



INVIERNO 2022
EDICIÓN ESPECIAL



THE DISTRICT BRIDGE
La equidad en acción

Estimados amigos,

Cuando comencé a trabajar en nuestro distrito hace casi 13 años, me encontré con una comunidad motivada por la creencia de que todos los niños son capaces de aprender social, emocional y académicamente; una comunidad dedicada a asegurar que cada uno de nuestros estudiantes alcanzara su máximo potencial.

El concepto es sencillo sobre el papel, pero si realmente nos preocupamos por los estudiantes, requiere algo más que impartir lecciones creativas e interesantes. Avanzar hacia esta visión significa preparar lecciones y apoyos diseñados para que cada estudiante tenga éxito. Y lo que es más importante, también significa que cada adulto se esfuerza por comprender las ventajas y necesidades de los estudiantes y las familias a las que sirven.

A lo largo de los años hemos aprendido que, para que las oportunidades de aprendizaje sean accesibles a todos, debemos reconocer y aceptar las diferencias entre los niños a los que enseñamos. Cada uno de los casi 6.000 niños que cada día pasan por nuestras puertas está formado por sus antecedentes, sus fortalezas y sus experiencias pasadas. Al escuchar y aprender de nuestros niños y familias, estamos mejor preparados para ayudar a nuestros niños a ver su propio valor, encontrar sus talentos y sobresalir. También estamos mejor preparados para identificar los problemas que crean barreras al aprendizaje, como la discriminación racial, cultural o religiosa. Otros obstáculos al crecimiento académico son los retos emocionales y de comportamiento, las diferencias de aprendizaje y la inseguridad económica. Cualesquiera que sean los problemas, cuando los comprendemos mejor podemos ofrecer medidas y apoyos que hagan que nuestras clases sean más constructivas e inclusivas.

Esto es lo que entendemos por equidad. Se trata de un mayor logro para todos y la alegría de ver a nuestros niños volar.

Gracias por apoyar nuestros esfuerzos.



Michael Gallagher, Doctor en Educación
Superintendente, Distrito Escolar de Sunnyvale



NUESTRAS ESCUELAS

Bishop Elementary
Cherry Chase Elementary
Cumberland Elementary
Ellis Elementary
Fairwood Explorer
Lakewood Tech EQ
San Miguel Elementary
Vargas Elementary
Columbia Middle
Sunnyvale Middle

CONSEJO ESCOLAR MIEMBROS

Jeffrey Arnett
Isabel Jubes-Flamerich
Michelle Maginot
Nancy Newkirk
Bridget Watson

Equidad académica — Compromiso con la equidad significa compromiso con los niños

La escasa representación, los prejuicios y la falta de oportunidades en algunas poblaciones han creado disparidades en la salud, los ingresos y el bienestar que afectan directamente a los estudiantes de nuestra comunidad de aprendizaje. Al comprender y atender las necesidades individuales, no sólo ayudamos a mitigar las barreras al aprendizaje, sino que también creamos un clima de clase productivo y colaborativo, que beneficia a todos los niños a los que servimos. Trabajamos para fomentar la empatía y la conciencia, junto con las habilidades académicas, para preparar a los estudiantes para el éxito personal y construir un futuro más justo.

Aunque las intervenciones especiales no son nuevas en nuestro distrito, nuestro trabajo reciente refleja una comprensión más profunda de cómo satisfacer mejor las necesidades individuales, especialmente las de los niños que han sido marginados o afectados por sus diferencias.

Comenzamos nuestro renovado esfuerzo en 2020, cuando cada comunidad escolar creó una declaración de equidad. A partir de ellas, el Consejo de Educación elaboró una declaración para todo el Distrito, que tiene por objeto informar las decisiones sobre nuestras prioridades y la asignación de recursos de cada día.

A cada escuela se le encomendó la tarea de crear un plan de equidad con acciones establecidas que permitan a todos los estudiantes alcanzar su pleno y singular potencial.





Nuestra declaración de equidad

Adoptada por la Junta de Educación del Distrito Escolar de Sunnyvale el 4 de noviembre 2021

En el Distrito Escolar de Sunnyvale, creemos que la equidad conduce al aprendizaje sin límites.

Nos comprometemos a:

- Trabajar junto con las familias, el personal, los estudiantes y la comunidad para abordar los apoyos individuales que cada estudiante requiere para prosperar.
- Mitigar las barreras estructurales y los prejuicios que dificultan la habilidad de los estudiantes para prosperar y crear un sistema en el que el éxito no esté determinado por factores de identidad.
- Participar en prácticas de reflexión, que incluyen la comunicación en ambos sentidos con todos los miembros de la comunidad, la evaluación de asignación de recursos, y el análisis de la normativa y la práctica.
- Empoderar a todos los estudiantes al reconocer sus valores culturales y los de las comunidades para proporcionar una educación adaptada con apoyos, acceso y oportunidades para que alcancen su pleno y singular potencial.

Esta declaración es algo más que palabras en una página. Da a conocer la forma en que enseñamos, asignamos recursos, formulamos políticas, estructuramos nuestras comunicaciones, creamos entornos de aprendizaje y forjamos alianzas con la comunidad.



Equidad Cultural y de Clima — Escuchar con el corazón

El mejor aprendizaje comienza con relaciones de confianza. Cuando nuestros estudiantes se sienten percibidos, comprendidos y aceptados, es más probable que participen en clase. Trabajamos para conocer y respetar a cada niño individualmente para poder identificar y satisfacer sus necesidades.

En todo nuestro distrito, hemos aplicado un enfoque educativo que toma en consideración los aspectos sociales, emocionales y culturales de la enseñanza y el aprendizaje. El enfoque puede ser diferente de una escuela a otra, pero cada una de ellas se asegura de que los estudiantes se reconozcan en los libros que leen y se les anima a basarse en sus propias experiencias para los proyectos de clase. Como resultado, nuestros maestros comprenden mejor a los estudiantes, elaboran lecciones más efectivas y construyen relaciones que ayudan a fomentar altos niveles de rendimiento.

El clima de nuestras salas de clase también se ha visto reforzado por la implementación en todo el distrito de los Sistemas de Apoyo de Niveles Múltiples (MTSS), un marco que ayuda a los educadores a proporcionar estrategias académicas, socio-emocionales, culturales y de comportamiento para los estudiantes con diversas necesidades.

Las intervenciones básicas se proporcionan a todos los niños bajo el primer nivel de apoyo, lo que les ayuda a sentirse seguros en su entorno escolar. A partir de ahí, los niños pasan a intervenciones y apoyo cada vez más personalizado, según sea necesario.



Equidad de recursos — Equipados para el éxito

Históricamente, los niños de nuestra nación han tenido un acceso desigual a la educación. Aunque en las últimas décadas se han producido mejoras, las desigualdades siguen existiendo, lo que significa que el enfoque generalizado de la educación pública es ineficaz para muchos.

Pero ahora sabemos que lo que antes se consideraba una brecha de rendimiento en los estudiantes es en realidad una brecha de oportunidades, algo que abordamos estratégicamente, y con gran éxito. Nuestros estudiantes nos han demostrado que cuando satisfacemos sus diferentes necesidades con el apoyo adecuado, no hay límite a lo que pueden lograr.

Ponemos a las familias en contacto con una amplia gama de apoyos que incluyen alimentos, recursos financieros, tutoría y asesoramiento. En los primeros días de la pandemia proporcionamos computadores, puntos de acceso a Internet y suministros, y ofrecimos, en forma segura, comidas para llevar sin bajar de su vehículo.

Con los niños de vuelta al campus, nuestro apoyo se ha ampliado al incluir maestros designados de “resultados equitativos” en cada escuela para complementar el trabajo de Equidad que ya realizan nuestros trabajadores sociales, subdirectores, asistentes de salud y otros.

El resultado es un equipo de profesionales que lleva a cabo un plan de Equidad factible, apoyado por la dirección del Distrito, para ayudar a todos los estudiantes a crecer de acuerdo con su pleno y singular potencial.



Crear comunidad. Empoderar a los estudiantes.

La creación y aplicación de nuestro plan de Equidad implica una evaluación continua de nuestro progreso *en la provisión de un acceso equitativo a oportunidades para nuestros estudiantes.*

La creación y aplicación de nuestro plan de Equidad implica una evaluación continua de nuestro progreso en la provisión de un acceso equitativo a oportunidades para nuestros estudiantes.

Nuestros socios comunitarios nos ayudan a proporcionar a nuestros estudiantes y las familias un valioso acceso a los recursos. Trabajamos estrechamente con expertos en áreas como la salud mental, aptitud física, ayuda a la lectura y apoyo de los servicios sociales para asegurarnos de que los estudiantes tienen lo que necesitan para prosperar. Seguimos profundizando en nuestra comprensión de los problemas que afectan a la Equidad a medida que desarrollamos un enfoque más completo para proporcionar el apoyo necesario para el éxito, al mismo tiempo que eliminamos las barreras para el aprendizaje.

Nuestro trabajo intencional en el aprendizaje socio-emocional que ayuda a los estudiantes a desarrollar la empatía, reconocer y nombrar sus propios sentimientos y emociones, y discutir o controlarlas de forma productiva, contribuye a crear un entorno seguro e inclusivo.

Por supuesto, un plan de estudios enriquecedor y atractivo en cada escuela ayudan cada día a ofrecer oportunidades de aprendizaje a nuestros niños. Si tiene alguna idea que pueda ayudarnos a alcanzar nuestra visión de Equidad, por favor, póngase en contacto con nosotros a través de alia.wilson@sed.org. Apreciamos su apoyo para llevar a cabo nuestros valores fundamentales.



819 W. Iowa Avenue
Sunnyvale, CA 94086

www.sesd.org

Estamos orgullosos de los numerosos premios locales regionales y estatales que nuestro distrito y las escuelas han ganado recientemente que incluye:

- *2021 Negocio del año* Ciudad de Sunnyvale
- Asociación de Juntas Escolares de California Premio Golden Bell: Ellis Elementary
- Calificación AAA para la salud financiera de S&P Global Ratings, una agencia de calificación de bonos. Esto pone al Distrito en el 3 por ciento superior de los distritos escolares en el estado.

Visite nuestro sitio web en sesd.org para obtener más información.

Todas las fotos fueron tomadas previo a la pandemia

Nonprofit Org.
U.S. Postage
PAID
Permit No 500
Sunnyvale, CA