

Resumen del plan de control local y responsabilidad 2018-2019

OBJETIVO 1: Fortalecer las habilidades de los estudiantes en colaboración, comunicación, pensamiento crítico, creatividad y compasión proporcionando instrucción rigurosa en ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM) para preparar a todos los estudiantes para la universidad, la carrera profesional y la ciudadanía global.

ACCION 1 \$217,601	Con el apoyo del nivel de grado y los líderes del departamento, todos los maestros de ciencias de K-8 estarán en plena implementación de los Estándares de Ciencia de Próxima Generación.
ACCION 2 \$159,605	El Equipo de Liderazgo de Tecnología Instructiva brindará apoyo directo al personal con programas de software del distrito, ejecutará el programa de Liderazgo Tecnológico para Estudiantes, desarrollo profesional del sitio principal y desarrollará protocolos de calificación basados en estándares consistentes.
ACCION 3 \$253,374	Continuaremos ofreciendo una rotación adicional de Artes en nuestras cuatro escuelas de Título 1. Además, el enriquecimiento después de la escuela puede incluir drama y coro para apoyar a nuestros estudiantes de bajo nivel socioeconómico con oportunidades enriquecidas, y proporcionar a los estudiantes de inglés oportunidades adicionales para practicar la comunicación oral.
ACCION 4 \$63,033	El liderazgo de nivel de grado de primaria (K-5) dedicará la mitad de sus reuniones al Desarrollo Profesional de matemáticas. El Equipo de Liderazgo de Matemáticas de la escuela secundaria continuará profundizando la práctica de instrucción y la alineación de evaluación basada en estándares.
ACCION 5 \$208,417	Las comunidades de aprendizaje profesional y los equipos de datos basados en el sitio utilizarán los resultados del monitoreo del progreso para realizar ciclos de datos y para informar la práctica educativa, así como para proporcionar servicios Rtl. Los datos serán desagregados para estudiantes de inglés y estudiantes de bajo nivel socioeconómico.
ACCION 6 \$45,577	Los Equipos de Revisión de Idiomas, Comunidades de Aprendizaje Profesional, directores y entrenadores utilizarán el sistema de administración de datos del distrito para acceder y desglosar los resultados de evaluaciones locales y estatales (por ejemplo, ELPAC, evaluaciones de redacción y matemáticas del distrito) mientras determinan el progreso del estudiante hacia el dominio del contenido.

Resumen del plan de control local y responsabilidad 2018-2019

OBJETIVO 2: Asegurar que los ambientes de la escuela y el aula promuevan el bienestar social y emocional.

ACCION 1 \$53,360	a. Brindar capacitación enfocada en las dimensiones socioemocionales de la enseñanza y el aprendizaje a los maestros, entrenadores de instrucción, equipos de liderazgo curricular y el Equipo de Liderazgo Instructivo. b. Ampliar la evaluación DESSA SEL e intervención piloto de la batería más allá de 40 aulas, 1000 estudiantes en base a la medición de la efectividad del piloto.
ACCION 2 \$42,187	Continuar implementando prácticas de justicia restaurativa para reducir la suspensión y mantener 0 las tasas de expulsión. Las prácticas restaurativas se logran a través del sistema de Intervención y Apoyo del Comportamiento Positivo del Distrito (PBIS) y las intervenciones están disponibles para los estudiantes del Nivel 1-4.
ACCION 3 \$234,435	Continuar mejorando la asistencia estudiantil, reducir las tasas de suspensión y mantener las tasas de expulsión 0, especialmente para estudiantes con discapacidades, de bajos ingresos y estudiantes de minoría.
ACCION 4 \$234,435	Incluya clases de habilidades sociales, implementación de currículo y clases de manejo del estrés para estudiantes y maestros.
ACCION 5 \$443,805	Continuar con Community Health Awareness Council (CHAC) y asociaciones locales: Playworks, Project Cornerstone, Centro de la Universidad Estatal de San José para Alcanzar y Enseñar al Niño (CRTWC), Acknowledge Alliance, Columbia Neighborhood Center (CNC). Expandir Internados de Trabajo Social / Terapia del Distrito.
ACCION 6 \$68,331	El Distrito ha planeado eficazmente Intervención y Apoyo de Conducta Positiva, pero las Evaluaciones Escolares (SET) han indicado la necesidad de incluir a los padres y mejorar la capacidad de coordinación al hacer cambios a PBIS que todo el Distrito tiene la capacidad de establecer e incorporar datos de Healthy Kids Encuesta, Panorama, Proyecto Cornerstone y Lyceum que mejora la implementación de un plan de ACCION en los cuatro niveles de intervención.
ACCION 7 (\$ en OBJETIVO 2, ACCION 2)	Proporcionar un sistema claro y bien definido de apoyo del distrito (MTSS) para los estudiantes que requieren intervenciones de comportamiento y socioemocionales de nivel 3 a 4.
ACCION 8 \$2,495,906	Continuar manteniendo y manteniendo las instalaciones escolares para proporcionar un ambiente de aprendizaje físico positivo.
ACCION 9 (\$ en	Proporcionar desarrollo profesional de Aprendizaje Social Emocional (SEL, por sus siglas en inglés) específico y apoyo centrado en la resiliencia de

Resumen del plan de control local y responsabilidad 2018-2019

OBJETIVO 2, ACCION 5)	maestros y estudiantes.
ACCION 10 \$1213	Completar la Encuesta del Proyecto Cornerstone Developmental Assets o PBIS School Climate Survey en los diez sitios para medir el progreso en el apoyo y la construcción de la capacidad de recuperación de los estudiantes y para desarrollar planes basados en el sitio para la seguridad.

Resumen del plan de control local y responsabilidad 2018-2019

OBJETIVO 3: Enfatizar la instrucción de alfabetización alineada con los estándares para todos los estudiantes, y específicamente para los estudiantes de inglés, para desarrollar aún más las habilidades de los estudiantes en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

<p>ACCION 1 \$177,793</p>	<p>El Coordinador de Alfabetización y Servicios de Apoyo para Aprendices de Inglés continuará apoyando el Asist. Supl. de Currículo e Instrucción al trabajar con nuestros directores, entrenadores y líderes docentes y proporcionar un profundo conocimiento sobre las mejores prácticas en ELD y la implementación del marco <i>Common Core</i> ELA / ELD para asegurar el progreso de los estudiantes hacia el logro del dominio del inglés.</p>
<p>ACCION 2 \$1,257,892</p>	<p>Los entrenadores de instrucción y los miembros del equipo de liderazgo brindarán capacitación a maestros de todas las escuelas para profundizar sus conocimientos de alfabetización y ELD, garantizar que los estudiantes adquieran competencia en Artes del Lenguaje y apoyar a todos los EL para progresar lo suficiente hacia el dominio del inglés.</p>
<p>ACCION 3 \$553,136</p>	<p>3. Continuaremos nuestro enfoque en la alfabetización temprana para asegurarnos de que todos los estudiantes sean lectores competentes para el 2 ° grado. ACCIONES incluirá: a) Desarrollo profesional para maestros de segundo grado sobre destrezas básicas de alfabetización enfocadas en la primera enseñanza eficaz, la intervención y los componentes esenciales de un bloque de alfabetización de alta calidad. b) Mantener a 4 entrenadores de alfabetización temprana para apoyar a nuestras escuelas de Título 1 y la implementación de esta iniciativa en todo el distrito. c) Capacitar a los maestros de TK a 2 ° grado en la administración de la evaluación Fountas y Pinnell para permitirles a los maestros analizar las conductas de lectura y planificar la instrucción. d) Los entrenadores de instrucción apoyarán a los maestros de TK, K y primer grado para continuar la implementación de la capacitación básica de alfabetización.</p>
<p>ACCION 4 \$44,042</p>	<p>a) Los maestros líderes de los grados K-5 perfeccionarán los mapas de los estándares ELA / ELD y actualizarán las listas de recursos. b) Se brindará capacitación en el taller de escritores modelando a los maestros de K-6 ° grado.</p>
<p>ACCION 5 \$16,641</p>	<p>a) El Equipo de Liderazgo de Alfabetización de la Escuela Secundaria se basará en la integración del desarrollo del lenguaje y estrategias efectivas de intervención de lectura y apoyos en la instrucción. b) Los estudiantes de 4^o a 8^o grado en San Miguel y Columbia Middle School utilizarán Read180 / System44 durante los períodos de intervención de lectura.</p>

Resumen del plan de control local y responsabilidad 2018-2019

ACCION 6 \$131,250	En nuestras cinco escuelas primarias donde el porcentaje de Estudiantes de inglés es igual o superior al 45%, continuaremos colaborando con <i>Reading Partners</i> para proporcionar apoyo adicional en la construcción de las habilidades de lectoescritura de los estudiantes.
ACCION 7 \$345,505	Los Para- profesionales ayudarán a los estudiantes de inglés a progresar hacia el dominio del inglés al proporcionar instrucción en grupos pequeños.
ACCION 8 \$54,856	Todos los estudiantes de inglés recibirán ELD integrado y designado. a) Desarrollo profesional en ELD integrado incluirá Constructing Meaning (grados 6-8). b) ELD designado que utiliza Inglés 3D será provisto para Aprendices de Inglés de Largo Plazo en los grados 4-8.
ACCION 9 \$54,130	Durante las reuniones del Equipo de Revisión de Lenguaje, las escuelas desarrollarán Planes de Apoyo para Estudiantes de Inglés para estudiantes de inglés a largo plazo y / o estudiantes que no progresen adecuadamente hacia el dominio del inglés.
ACCION 10 \$144,956	Los estudiantes en los grados 2-5 usarán Typing Club para desarrollar habilidades de teclado. Los estudiantes en los grados 3-8 utilizarán el procesamiento de textos para completar las evaluaciones de escritura del distrito.
ACCION 11 \$15,022	11. Los estudiantes recibirán instrucción de alfabetización equilibrada a) Proporcionaremos desarrollo profesional de habilidades fundamentales y apoyo a entrenadores de instrucción y maestros de escuela intermedia. b) Proporcionaremos desarrollo profesional a los administradores del sitio para apoyar la implementación de instrucción de alfabetización equilibrada. c) Las escuelas primarias continuarán implementando el estudio de palabras y la instrucción de lectura diferenciada. La capacitación y el apoyo continuo serán proporcionados por entrenadores y maestros principales según sea necesario. d) Proporcionaremos recursos de la biblioteca para apoyar la instrucción de lectoescritura en todos los grados.

Resumen del plan de control local y responsabilidad 2018-2019

OBJETIVO 4: Aumentar y profundizar las oportunidades para la educación familiar.

ACCION 1 \$5185	Bajo el lema "Nuestros niños: nuestra comunidad", conduciremos un Liceo anual de partes interesadas que se centra en el aprendizaje de los estudiantes.
ACCION 2 \$5150	Todos los sitios presentarán un plan anual de educación para padres que detalla la implementación de actividades efectivas de educación para padres. Los planes incluirán ACCIONES específicas para padres que requieren apoyos más específicos para apoyar la educación y el aprendizaje de sus hijos.
ACCION 3 \$15,000	Colaboraremos con los socios del Distrito, incluidos, entre otros, Padres por la Educación de Calidad y el Instituto de Participación Familiar, para establecer un enfoque coordinado para el apoyo familiar y la participación de los padres a través de talleres coordinados para padres y educación para padres.
ACCION 4	Ofrecemos Programas de Elección en varias escuelas en todo el distrito para permitir que las familias elijan la mejor opción para la educación de sus hijos. Cada año se ofrece una Muestra del Programa anual para ayudar a los padres a aprender sobre estas diversas opciones de programas.

Resumen del plan de control local y responsabilidad 2018-2019

OBJETIVO 5: Promote collaboration, transparency, and communication with students, families, staff, and the broader community.

<p>ACCION 1 \$15,768</p>	<p>a. Mantenimiento de un sitio web y comunicación regular a través del sitio y otros medios del distrito.</p> <p>b. Entrevista a los padres sobre los servicios de comunicación provistos por el Distrito Escolar de Sunnyvale.</p>
<p>ACCION 2 \$56,873</p>	<p>Continuaremos promoviendo aplicaciones telefónicas personalizadas para aumentar el acceso de todas las familias.</p>
<p>ACCION 3 \$162,329</p>	<p>Continuaremos trabajando para mejorar el registro en línea para apoyar el proceso para nuevas familias.</p>
<p>ACCION 4 \$134,797</p>	<p>Continuaremos enfocándonos en comunicar mensajes positivos con respecto a nuestra escuela y nuestras comunidades escolares.</p>
<p>ACCION 5 \$110,094</p>	<p>El Distrito Escolar de Sunnyvale continuará participando en un Colaborativo de Salud para implementar actividades de Salud y Bienestar para todas las familias. A través de asociaciones con la comunidad, este equipo trabajará para apoyar un enfoque de salud en todos los sitios, y específicamente se dirigirá a los sitios de Título I donde los datos de Aptitud Física necesitan mejorarse.</p>
<p>ACCION 6 \$427,250</p>	<p>Personal para-profesional bilingüe proporcionará alcance para aumentar la interacción entre la escuela y el hogar. El Coordinador de Aprendices de Inglés y Alfabetización proporcionará desarrollo profesional y apoyo al personal de extensión.</p>

Resumen del plan de control local y responsabilidad 2018-2019

OBJETIVO 6: Las oportunidades de aprendizaje prolongado continuarán satisfaciendo las necesidades de todos los estudiantes.

ACCION 1 \$276,590	Se mantendrá el programa asociado con Stanford de la Escuela de Verano con énfasis en estudiantes de bajo nivel socioeconómico y estudiantes de inglés. Este programa continuará brindando una oportunidad de enriquecimiento y un medio para prevenir la pérdida de aprendizaje durante el verano con un enfoque en el lenguaje académico, el lenguaje oral y las funciones del lenguaje para apoyar el progreso de EL hacia el dominio del inglés.
ACCION 2 \$33,327	Mantendremos nuestra asociación con <i>Family Engagement Institute</i> para proporcionar el programa <i>Stretch to Kindergarten</i> para estudiantes de kindergarten entrantes seleccionados. <i>Stretch to Kindergarten</i> también se asociará con los padres para promover la participación de los padres y proporcionar educación para padres durante el programa de verano y durante el año escolar.
ACCION 3 \$1,120,139	Los programas para después de la escuela <i>KLAS (Kids Learning After School-Niños Aprendiendo Después de la Escuela)</i> continuarán en siete escuelas. Financiamos localmente una mayor asignación a cada uno de los sitios de KLAS para aumentar el acceso al programa.
ACCION 4 \$120,819	Los estudiantes continuarán teniendo la oportunidad de seguir un camino avanzado de matemáticas en la escuela secundaria. El programa de la escuela intermedia continuará con su programa de electivas que incluye español, arte, música y computadoras
ACCION 5 \$147,292	AVID continuará en las escuelas secundarias de Columbia y Sunnyvale (dos secciones en cada escuela) en séptimo y octavo grado. Sunnyvale Middle tendrá dos secciones de AVID Excel dirigidas a estudiantes EL y RFEP a largo plazo.
ACCION 6 \$120,967	Las tutorías antes y después de la escuela continuarán enfocándose en los estudiantes que se encuentran por debajo del nivel de grado en matemáticas o lectura. Los tutoriales utilizarán <i>Leveled Literacy Intervention</i> , los lectores nivelados, <i>Do the Math</i> , 95% y el currículo creado por el maestro para apuntar y desarrollar estratégicamente las habilidades de lectura y matemáticas de los estudiantes.