

Junta del Comité Asesor de Aprendizaje de Inglés del Distrito
Marzo 2, 2016
6:30-8:00

Tema	Resultado
Bienvenida, Actualizaciones	Representantes de los planteles compartieron puntos culminantes de sus escuelas. San Miguel llevo a cabo una cena familiar el 29 de enero, dio la oportunidad para que los padres se conocieran entre sí. También tienen una rifa mensual. Estudiantes de CMS reciben ayuda en matemáticas y lectura los miércoles por la mañana. También llevaron a cabo una clase para padres y niños (Corazón a Corazón) que fue una oportunidad para que los padres aprendieran sobre el desarrollo de niños. Bishop está llevando acabo clases de intervención de matemáticas por Sylvan. Llevaron a cabo otro café comunitario, que fue una oportunidad para que los padres visitaran los salones. Tienen un programa de distribución de comida que regala 75 bolsas de comida dos veces por mes. También se llevó a cabo una junta informativa para padres sobre la Vida Familiar. Vargas ha tenido un buen resultado en las juntas ELAC, y más padres quieren involucrarse. Hace poco tuvieron un evento, “Café con los Directores,” y una noche de ciencia para las familias. Cumberland tuvo una noche informativa recientemente sobre la Vida Familiar. Recientemente llevaron a cabo una feria de ciencias, y estudiantes asistieron al campamento de ciencias.
Minutas	Las minutas de Diciembre fueron aprobadas.
Resultados del Equipo de Revisión de Idioma	Se revisaron los resultados de las reuniones del Equipo de Revisión de Idioma de los planteles. Y se explicó que los números usualmente son más bajos en el invierno, ya que muchos profesores prefieren esperar hasta la primavera para estar seguros si los estudiantes están listos para ser reclasificados.
Smarter Balanced	Repasar las próximas pruebas e informes de Smarter Balanced Información sobre las próximas pruebas de Smarter Balanced fueron presentadas, y se contestaron preguntas. Q: ¿Como saben los maestros que los estudiantes no hacen trampa en los exámenes? A: La porción de la prueba de la computadora adaptiva es diferente para cada estudiante. Durante la parte basada en el rendimiento, se les indica a los estudiantes que no hablen con otros estudiantes sobre la prueba. Q: ¿Qué pasa si un estudiante se distrae con facilidad? A: Los padres y maestros pueden solicitar una adaptación que permite al estudiante tomar la prueba en grupos pequeños. Si los padres tienen preocupaciones deben de hablar con el maestro de su hijo. Enlaces de guías para padres fueron compartidas con los padres. .

	Guía para Padres en Inglés / <i>Guía para Padres en Español</i> 3-5: http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/documents/sbparentgde35.pdf 6-8: http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/documents/sbparentgde68.pdf Guía para Padres en Español 3-5: http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/documents/sbparentgde35spa.pdf 6-8: http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/documents/sbparentgde68spa.pdf
LCAP	Representantes de los planteles aportaron sobre las seis metas nuevas de LCAP. Por favor vea el documento adjunto," Reacción LCAP de DELAC 3/2/16".

Futuras fechas DELAC: Mayo 25