

## Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito

4 de Octubre, 2017 6:30-8:00

Tema	Resultados
<b>Bienvenida y Presentaciones</b>	<p>Los representantes se presentaron y compartieron información destacada de sus sitios escolares: recaudación de fondos para el carnaval (Vargas); taller familiar sobre lectura (Ellis); Walkathon, distribución de bancos de alimentos y reunión de Padres en la Educación (Bishop); Reunión de la Junta en español (Fairwood); clases de educación para padres (Columbia Middle); Festival de Otoño (Cherry Chase).</p>
<b>Propósito de DELAC</b> <i>Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito)</i>	<p>Los representantes revisaron el propósito del comité y las responsabilidades de sus miembros.</p> <p>El propósito del DELAC es asesorar al distrito sobre los programas y servicios para los Estudiantes de inglés, que incluyen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan del distrito para Aprendices de Inglés</li> <li>2. Evaluación de las necesidades del Distrito</li> <li>3. Establecimiento de metas del Distrito para programas y servicios para Estudiantes de Inglés</li> <li>4. Desarrollo de un plan para asegurar el cumplimiento de cualquier requisito de maestro o asistente instruccional.</li> <li>5. Administración del censo anual del idioma.</li> <li>6. Revisar y comentar los procedimientos de Reclasificación.</li> <li>7. Revise y comente las notificaciones escritas requeridas para los padres / tutores.</li> </ol> <p>El Distrito brinda capacitación o materiales necesarios para que los representantes de DELAC lleven a cabo sus responsabilidades.</p>
<b>Datos CAASPP</b> <i>Evaluación de California del Desempeño y Progreso del Estudiante)</i>	<p>Los datos de la Evaluación Estatal de la primavera de 2017 se compartieron con los representantes. Se discutieron los datos y formularon preguntas aclaratorias.</p>
<b>Metas y programas para estudiantes de inglés</b>	<p>Se presentaron las metas y los programas del Distrito para los Estudiantes de Inglés. Los representantes proporcionaron los siguientes comentarios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuar brindando apoyo socioemocional a los estudiantes para que se sientan bienvenidos en la escuela y se sientan cómodos asumiendo riesgos en su aprendizaje. Los miembros de DELAC notaron una fuerte conexión entre el aula y el entorno escolar y los resultados de aprendizaje.</li> <li>2. Continuar clarificando los criterios de reclasificación para familias y estudiantes en conferencias y reuniones escolares para que todas las partes entiendan lo que los Aprendices de Inglés deben hacer para llegar a ser competentes.</li> <li>3. Asegurarse de que el tema de la reunión está claramente anunciado para aumentar la asistencia de los padres/tutores en las reuniones. Los representantes estuvieron de acuerdo con la importancia de que los padres / tutores se sientan bienvenidos en la escuela, y compartieron ejemplos de cómo han alentado a otros padres / tutores a involucrarse.</li> </ol>

<b>Cartas Iniciales y Anuales de Colocación</b>	Se compartieron ejemplos de cartas de colocación. El propósito de las cartas es notificar a las familias sobre el nivel de competencia de un niño en inglés, describir las opciones de programas disponibles que proporcionan a las familias la recomendación de la escuela para la ubicación del programa y explicar los criterios de reclasificación.
<b>Elecciones</b>	Aplazado por falta de tiempo: las elecciones tendrán lugar en la reunión del 6 de diciembre.
<b>Pasos de seguimiento y cierre</b>	Los representantes discutieron el intercambio de información pertinente de DELAC en las próximas reuniones de ELAC en el sitio. Los representantes también solicitaron recordatorios directamente del Distrito (además de los del sitio escolar) para las siguientes reuniones de DELAC.

*Fechas Futuras*

Fechas futuras de DELAC: 6 de Diciembre, 7 de Marzo, 2 de Mayo

Fecha del Liceo: 8 de Febrero