

District English Learner Advisory Committee Meeting Minutes
March 13, 2019, 6:30-8:00

Topic	Outcome
Welcome	Committee members shared highlights from their school sites: <u>Bishop</u>: Multicultural Fair, ELAC received information about report cards <u>Cumberland</u>: Science Fair, Book Fair, positive change to Walkathon fundraising <u>Ellis</u>: Talent Show, International Festival, Math Olympiad, librarian visited ELAC to share resources <u>Fairwood</u>: families have coordinated after school activities such as gymnastics, soccer, STEM, and dance <u>Lakewood</u>: family workshop on helping students with math at home <u>Vargas</u>: Maker Lab, Science Camp
Minutes	The minutes from the December 5, 2019 meeting were reviewed and approved.
Reclassification	Committee members discussed the reclassification process and agreed with proposed changes to criteria. Reclassification data from 2017-18 was shared. Sunnyvale has a slightly higher rate than both the county and state. Members discussed ways to support students at home with language and literacy learning, including: ● Read, sing, make up stories and have your child write them down or illustrate them ● Label objects around the house ● Point out unfamiliar words and talk about their possible meaning ● Encourage children to do their best in class and on assessments ● Talk with the teacher about your child's strengths and areas for growth ● Remember that any language practice is good language practice! Building home language skills can help students learn English
Local Control Accountability Plan (LCAP)	The committee provided input on LCAP goals: ● Strengthen partnerships with technology companies and other local businesses; bring in guest speakers (including parents or family members) to give students career ideas and encouragement ● Continue opportunities for coding ● Continue family workshops focused on supporting students at home, especially with literacy and math ● Provide family workshops focused on avoiding summer learning loss. Consider providing students with IXL licenses or other materials for summer practice ● Continue KLAS. Families appreciate the homework support and

	activities • Consider providing additional opportunities for after school tutoring or academic support for students not in KLAS. Encourage the public library to bring back after school volunteers to help with homework • Expand Reading Partners to more schools • Continue to focus on early literacy and literacy interventions
--	---

Future DELAC Date: May 1

Topico	Resultados
Bienvenido	Los miembros del comité compartieron los puntos destacados de sus escuelas: <u>Bishop</u>: Feria multicultural, ELAC recibió información sobre las boletas de calificaciones <u>Cumberland</u>: Feria de Ciencias, Feria del Libro, cambio positivo para la recaudación de fondos de Walkathon <u>Ellis</u>: Show de Talentos, Festival Internacional, Olimpiada de Matemáticas, la bibliotecaria visitó ELAC para compartir recursos <u>Fairwood</u>: las familias han coordinado actividades después de la escuela, como gimnasia, fútbol, STEM y baile. <u>Lakewood</u>: taller familiar para ayudar a los estudiantes con las matemáticas en casa <u>Vargas</u>: Maker Lab, Science Camp
Minutas	Las minutas de la reunión del 5 de diciembre de 2019 fueron revisadas y aprobadas.
Reclasificación	Los miembros del comité discutieron el proceso de reclasificación y acordaron con los cambios propuestos a los criterios. Los datos de reclasificación de 2017-18 fueron compartidos. Sunnyvale tiene una tasa ligeramente más alta que el Condado y el Estado. Los miembros discutieron formas de apoyar a los estudiantes en casa con el aprendizaje del lenguaje y la alfabetización, que incluyen: • Lea, cante, invente historias y pídale a su hijo que las escriba o las ilustre • Etiqueta los objetos alrededor de la casa • Señale palabras desconocidas y hable sobre su posible significado. • Aliente a los niños a hacer lo mejor en clase y en las evaluaciones. • Hable con el maestro sobre las fortalezas de su hijo y las áreas de crecimiento. • ¡Recuerde que cualquier práctica de lenguaje es una buena práctica de lenguaje! Desarrollar habilidades en el idioma del hogar puede ayudar a los estudiantes a aprender inglés
Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)	El comité proporciona información sobre los objetivos del LCAP: • Fortalecer las asociaciones con empresas de tecnología y otras empresas locales; traiga oradores invitados (incluidos los padres o miembros de la familia) para darles ideas y aliento de carrera a los estudiantes • Continuar las oportunidades para la codificación • Continuar con los talleres familiares enfocados en apoyar a los

	estudiantes en el hogar, especialmente con alfabetización y matemáticas ● Proveer talleres familiares enfocados a evitar la pérdida de aprendizaje durante el verano. Considere proporcionar a los estudiantes licencias IXL u otros materiales para la práctica de verano ● Continuar KLAS. Las familias aprecian el apoyo con las tareas y las actividades ● Considere brindar oportunidades adicionales para tutoría después de la escuela o apoyo académico para estudiantes que no están en KLAS. Alentar a la biblioteca pública para que traiga voluntarios después de la escuela para ayudar con la tarea ● Expandir Reading Partners a más escuelas ● Continuar centrándose en las intervenciones de alfabetización temprana y alfabetización
--	---

Proxima fecha de DELAC: 1 de mayo