

Minutes
District English Learner Advisory Committee Meeting
 Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito
 March 17, 2021
 6:30-8:00pm

Zoom Link

<https://sesd-org.zoom.us/j/97425322328?pwd=RmxDemE3STJZWV1mVEFvUWxRR01BQT09>

Meeting ID: 974 2532 2328

Passcode: 044200

One tap mobile

+16699006833,,97425322328#,,,,*044200# US (San Jose)

Bishop: Elizabeth Lopez; **Cherry Chase:** Liu Yang; **CMS:** Nancy Maya Gutierrez;
Cumberland: Tomoe Tajima; **Ellis:** Marisol Ibarra Chavez; **Lakewood:** Rocio Vargas, Zhanna Kussainova, Felipe Romero; **San Miguel:** Rocio Maldonado, Manuel Marquez; **SMS:** Alla Pisarenko, Elina Rabinowitz; **Vargas:** Sureyma Cuautle, Denise Sandoval

Translation: Claudia Estrada

Topic/Tópico	Outcome/Resultados
<p>Welcome</p> <p><i>Bienvenida</i></p>	<p>Share one highlight of site</p> <p><i>Parents shared they were pleased that schools were reconvening with “live” in person classrooms. The SMS representative was particularly happy that the Board responded to parent requests to include 7th & 8th grade in the return to in person teaching.</i></p> <p><i>Our Cherry Chase representative shared the ELD instruction was preparing students for the ELPAC. He highlighted that targeted instruction was taking place to prepare students for the state test, while another representative from Lakewood and CMS shared the classroom teacher provided students and parents with the link to practice tests and information about the ELPAC was shared at a meeting with the assistant principal Mr. Brown.</i></p> <p><i>In addition there are weekly reading nights for 1-hour. Students are shown strategies about how to get and remain organized. They present a before and after picture of their reorganization and process, and a gift card is given to the students for the work.</i></p> <p><i>Moreover, it was shared that at CMS the SLG has improved engagement for the students they serve by 75%. Clubs held after school</i></p>

District English Learner Advisory Committee Meeting
Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito
March 17, 2021 6:30-8:00

by teachers will also start, as well as return to in person teaching on March 22 for the special day class, April 5th for 6th grade, and Science Camp for 6th grade students from March 29-April 2.

It was shared by the CMS representative that a presentation about immigration was shared at their ELAC meeting and Mr. Marquez shared that there would not be a return to in person teaching at San Miguel, but rather there will be Two SLGs where students will be the whole day rather than for just two hours. In this model, the para professionals are with the students who are learning with their classroom teacher remotely, but are at school all day with access to recess and peer interaction. The representative from Ellis highlighted the exceptional communication that is provided by the school staff and schoolwide support of students, staff, and parents by the team.

Compartir la parte más destacable del sitio Los padres compartieron que estaban complacidos de que las escuelas se volvieran a reunir con aulas "en vivo" en persona. El representante de SMS estaba particularmente feliz de que la Mesa Directiva respondiera a las solicitudes de los padres para incluir a los grados 7 y 8 en el regreso a la enseñanza en persona.

Nuestro representante de Cherry Chase compartió que la instrucción ELD estaba preparando a los estudiantes para ELPAC. Destacó que se estaba llevando a cabo instrucción dirigida para preparar a los estudiantes para la prueba estatal, mientras que otro representante de Lakewood y CMS compartió que el maestro del salón de clases les proporcionó a los estudiantes y padres el enlace a las pruebas de práctica y se compartió información sobre ELPAC en una reunión con el subdirector Sr. Brown.

District English Learner Advisory Committee Meeting
 Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito
 March 17, 2021 6:30-8:00

	<p><i>Además, hay noches de lectura semanales durante 1 hora. A los estudiantes se les muestran estrategias sobre cómo organizarse y mantenerse organizado. Presentan una imagen de antes y después de su reorganización y proceso, y se entrega una tarjeta de regalo a los estudiantes por el trabajo.</i></p> <p><i>Además, se compartió que en CMS el SLG ha mejorado la participación de los estudiantes a los que sirven en un 75%. Los clubes organizados después de la escuela por los maestros también comenzarán, así como también volverán a la enseñanza en persona el 22 de marzo para la clase diurna especial, el 5 de abril para el sexto grado y el campamento de ciencias para estudiantes de sexto grado del 29 de marzo al 2 de abril.</i></p> <p><i>El representante de CMS compartió que se compartió una presentación sobre inmigración en su reunión de ELAC y el Sr. Márquez compartió que no habrá un regreso a la enseñanza en persona en San Miguel, sino que habrá dos SLG donde los estudiantes ser todo el día en lugar de solo dos horas. En este modelo, los paraprofesionales están con los estudiantes que están aprendiendo con su maestro de aula de forma remota, pero están en la escuela todo el día con acceso al recreo y la interacción con los compañeros. El representante de Ellis destacó la comunicación excepcional que proporciona el personal de la escuela y el apoyo de toda la escuela a los estudiantes, el personal y los padres por parte del equipo.</i></p>
<p>Minutes <i>Minutas</i></p>	<p>DELAC 12/2/2020 Agenda Review and approve minutes for December meeting A motion was made by Mr. Marquez to approve the minutes from the December 2, 2020 DELAC meeting. Ms.Alla had second the motion. All were in favor and the motion was approved.</p>

District English Learner Advisory Committee Meeting
 Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito
 March 17, 2021 6:30-8:00

	<p><i>Revisar y aprobar las minutas de la junta de Diciembre</i></p> <p><i>El Sr. Márquez hizo una moción para aprobar las minutas de la reunión DELAC del 2 de diciembre de 2020. La señorita Pisarenko había secundado la moción. Todos estuvieron a favor y la moción fue aprobada.</i></p>
<p>Agenda</p>	<p>Approve agenda Ms. Tajima motions to approve the Agenda and Mr. Yang seconds the motion to approve the agenda. All are in favor and the agenda is approved.</p> <p><i>Aprobar agenda</i> <i>La Sra. Tajima hace una moción para aprobar la agenda y el Sr. Yang apoya la moción para aprobar la agenda. Todos están a favor y se aprueba el orden del día.</i></p>
<p>ELPAC and Reclassification</p> <p><i>ELPAC y reclasificación</i></p>	<p>Share information about the summative ELPAC and Spring Reclassification.</p> <p>Mr. Hammond shares information regarding the ELPAC and Spring Reclassification. The state has extended the window for completion to Fall for those LEAs that need more time. Mr. Hammond reported that our district was on schedule to complete ELPAC testing across all schools within our district window for completion and did not anticipate we would need to extend the window.</p> <p>Mr. Yang asked when parents would receive the test results. Mr. Hammond shared that the results could be sent as early as two weeks post-testing and would be mailed to both parents and the district.</p> <p><i>Compartir información sobre ELPAC sumativo y la reclasificación de primavera</i></p> <p><i>El Sr. Hammond comparte información sobre ELPAC y la Reclasificación de Primavera. El</i></p>

District English Learner Advisory Committee Meeting
 Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito
 March 17, 2021 6:30-8:00

	<p><i>estado ha extendido la ventana de finalización a Otoño para aquellas LEA que necesitan más tiempo. El Sr. Hammond informó que nuestro distrito estaba a tiempo para completar las pruebas ELPAC en todas las escuelas dentro de la ventana de nuestro distrito para su finalización y no anticipó que necesitaríamos extender la ventana.</i></p> <p><i>El Sr. Yang preguntó cuándo recibirían los padres los resultados de la prueba. El Sr. Hammond compartió que los resultados podrían enviarse tan pronto como dos semanas después de la prueba y se enviarían por correo tanto a los padres como al distrito.</i></p>
<p>Local Control Accountability Plan (LCAP) Presentation and Feedback</p> <p><i>Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)</i></p>	<p>Discuss progress and seek input on LCAP <i>Presentación y comentarios</i></p> <p>Mr. Hammond gave a detailed presentation about the new Local Control Accountability Plan (LCAP). The presentation offered parents an opportunity to provide input and feedback around the proposed new goals, as well as a detailed explanation of what the LCAP is and how it aligns to student achievement and success. Each of the 5 new proposed goals. The process and timeframe for completion and Board approval was also shared with the group. Two essential questions were posed by the DELAC after hearing the presentation and reviewing each individual proposed goal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How does each school ensure that money is spent where it needs to be? 2. How do we hold our District accountable to the Goals they establish? <p>Mr. Hammond provided an understanding of how the School Plan for Student Achievement (SPSA) and the Local Control Accountability Plan are aligned. He also explained how each plan determines how funds are allocated and how goals are measured.</p>

District English Learner Advisory Committee Meeting
Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito
March 17, 2021 6:30-8:00

	<p><i>Compartir el progreso y buscar aporte sobre LCAP</i></p> <p><i>El Sr. Hammond dio una presentación detallada sobre el nuevo Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP). La presentación ofreció a los padres la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre las nuevas metas propuestas, así como una explicación detallada de qué es el LCAP y cómo se alinea con el rendimiento y el éxito de los estudiantes. El proceso y el plazo para la finalización y la aprobación de la Junta también se compartieron con el grupo. El DELAC planteó dos preguntas esenciales después de escuchar la presentación y revisar cada meta propuesta individual.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. ¿Cómo se asegura cada escuela de que el dinero se gaste donde debe estar?</i><i>2. ¿Cómo hacemos que nuestro Distrito rinda cuentas de las Metas que establecen?</i> <p><i>El Sr. Hammond proporcionó una comprensión de cómo se alinean el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y el Plan de Responsabilidad de Control Local. También explicó cómo cada plan determina cómo se asignan los fondos y cómo se miden las metas.</i></p>
--	---

Future DELAC Date/Próxima fecha DELAC: April 28 / 28 de abril