

District English Learner Advisory Committee Meeting

Reunión de Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito

Minutes | Minutos

May 31, 2022 | 31 de Mayo 2022

6:30-8:00 p.m.

District Office - Board Room

Attendees : Chuck Herrera, Paola Zarate, Qiong Wang, Felipe Romero, Eloisa Herrera, Mercedes Cativa Gonzalez, Naomy Valiosera

Interpreter: Mercedes Cativa Gonzalez

Topic/ Tema	Outcome/Resultados	Notes/Notas
<p>Welcome and Site Highlights</p> <p><i>Bienvenida y puntos destacados del sitio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Further get to know team members <p><i>Conozca más a los representantes del equipo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Share one recent highlight from your school site <p><i>Comparta algún evento destacado reciente de su escuela</i></p>	<p>Bishop: Chuck & Paola Everything is new to us. Everything has been good. Bishop has a picnic day on Friday.</p> <p><i>Bishop: Chuck y Paola Todo es nuevo para nosotros. Todo ha sido bueno. Bishop tiene un día de picnic el viernes.</i></p> <p><i>Vargas: Open House fue genial! Muchos en asistencia y muchos recursos. Emocionado de terminar el año con el día de campo.</i></p> <p>San Miguel: Eloisa Herrera Field trip, Open house, her children are excited to do everything! Calling families and getting all families to take care of paperwork was a challenge with the long weekend end.</p> <p>The Dancers were very excited to share their skills. It was a fun time, the little mermaid play was so nice. Eloisa is working to have more after school programs for students. The programs are free to most Parents.</p> <p><i>San Miguel: Eloisa Herrera Excursión, Open house, isus hijos están emocionados de hacer todo! Llamando a las familias y conseguir que todas las familias se encargarán del papeleo fue un desafío con el fin de semana largo.</i></p>

Los bailarines estaban muy emocionados de compartir sus habilidades. Fue un momento divertido, la obra de sirenita era tan agradable. Eloisa está trabajando para tener más programas después de escuela para los estudiantes. Los programas son gratuitos para la mayoría de los padres.

Cherry Chase: Chong

Open house, sharing their daily schedules and this was so nice to see the classes.

International night through PTA., and there were over 20 booths present. Experience the culture and food of different places. Allowed for both students and families to get to know each other better.

Cherry Chase: Chong

Open house, compartiendo sus horarios diarios y esto fue tan agradable para ver las clases.

Noche internacional a través de PTA., y había más de 20 cabinas presentes. Experimentar la cultura y comida de diferentes lugares. Permitted que los estudiantes y las familias llegaran a conocerse mejor.

Lakewood: Felipe Romero

Open house, field trips. Reclassification ceremony, students and families felt so happy. Lessons learned with other parents what this means.

Discussed the communication with the community. APs helped parents with the topics, increased social media presentation, the outreach coordinator was presented to the group and as a resource to parents. Shared with principals, parents who worked over 8 hours, a call for parents who have different schedules at least monthly about their child specifically.

Open house, excursiones. Ceremonia de reclasificación, estudiantes y familias muy felices. Lecciones aprendidas con otros padres sobre lo

		<p><i>que esto significa.</i></p> <p><i>Discutió la comunicación con la comunidad. APs ayudaron a los padres con los temas, Incremento de presentación de los medios de comunicación, el coordinador de alcance se presentó al grupo y como un recurso para los padres. Compartió con los directores, los padres que trabajaron más de 8 horas, una llamada a los padres que tienen horarios diferentes al menos mensualmente sobre su hijo específicamente.</i></p>
<p>Approval of Minutes from March Meeting</p> <p><i>Aprobación de las actas de la reunión de marzo</i></p>	<p>April 26th Minutes</p> <p>Actas de la reunión</p>	<p>Approved by Seconded by</p> <p><i>Aprobado por Secundada por</i></p> <p>Ayes/Sí - 6 Nays/No - 0 Abstentions/Abstenciones - 0</p>
<p>LCAP Overview</p>	<p>Review updated LCAP for 2022-2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Spanish Copy of LCAP Engagement Presentati...</i> ■ <i>LCAP Engagement Presentation.pdf</i> <p><i>Los padres sienten que la información presentada es clara y lo que discutieron y compartieron fue capturado en el plan. Sintieron que sus voces habían sido escuchadas.</i></p>
<p>Celebration and Vision for Next Year</p> <p><i>Celebración y Visión para el siguiente año</i></p>	<p>Highlight our group accomplishments and garner excitement for next year</p> <p><i>Destacar los logros de nuestro grupo y generar</i></p>	<p>Taking action on items communicated this year regarding plans and needs. They would also like to have 1:1 conversations with teachers about not only the academics, but also how children are doing social emotionally, behaviorally. Consider the order of the 1:1 meetings from beginning of year</p>

	<p><i>entusiasmo para el próximo año</i></p>	<p>to later like mid year as the teacher will know more about students. Hard to wait to just get the report. Having updates midyear parents and teachers have more time to work together to support the student. Excited to be able to volunteer and work at the school again!</p> <p>Sometimes when you come from a different culture you have more anxiety about what to expect in and from school. So supporting parents to understand is important, because sometime parents have different understandings and models. The big area is helping families who do not know how to use technology to support their students and Families.</p> <p>The DELAC also shares some of the items noted on the site feedback regarding reclassification.</p> <p><i>Tomar medidas sobre los temas comunicados este año en relación con los planes y las necesidades. También les gusta tener conversaciones 1:1 con los maestros no solo sobre los académicos, sino también sobre cómo son los niños estan haciendo socialmente y emocionalmente, conductualmente. Considere el orden de las reuniones 1:1 desde el comienzo del año hasta más tarde como mediados de año, ya que el maestro sabrá más sobre los estudiantes. Es difícil esperar para recibir el informe.</i></p> <p><i>Tener actualizaciones a mediados de año los padres y maestros tienen más tiempo para trabajar juntos para apoyar al estudiante.</i></p> <p><i>¡Emocionado de poder ser voluntario y trabajar en la escuela de nuevo!</i></p> <p><i>A veces, cuando vienes de una cultura diferente, tienes más ansiedad sobre qué esperar en y</i></p>
--	--	--

		<p><i>de la escuela. Así que apoyar a los padres para entender es importante, porque a veces los padres tienen diferentes entendimientos y modelos. La gran área es ayudar a las familias que no saben cómo utilizar la tecnología para apoyar a sus estudiantes y familias.</i></p> <p><i>El DELAC también comparte algunos de los elementos señalados en la retroalimentación del sitio con respecto a la reclasificación.</i></p>
Closing <i>Clausura</i>		