

Bienvenidos! Welcome!



DELAC
05/29/2025





Agenda



- Highlights
- Megan Andrews - Phone Policy Updates
- LA Care - Rebecca Gilbert
- Title 1 - Dr. Harris
- Counseling Corner
- Qualtrics - Parent Survey
- LCAP - Dr. Jennifer Slater Sanchez
- Recommendations - Request Form

- Puntos Destacados de el año escolar
- Megan Andrews - Actualizaciones de la política de teléfonos
- LA Care - Rebecca Gilbert
- Título 1 - Dr. Harris
- Oficina de Consejería
- Qualtrics - Encuesta para Padres
- LCAP - Dra. Jennifer Slater Sanchez
- Recomendaciones - Formulario de Solicitud





Normas de Junta

Meeting Norms



- Zoom
- Verifique que su función de silencio esté activada al ingresar
- Los chats se graban y tenga en cuenta que también se captura el chat privado
- Ingrese todas las preguntas en el chat durante la sesión. Estaremos monitoreando durante la reunión.
- Las preguntas específicas de su hijo (a) pueden hacerlas después de la reunión con fines de confidencialidad.

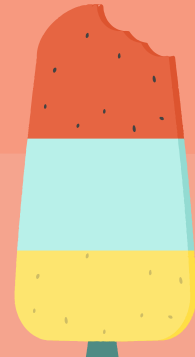
- Zoom
- Verify that your mute feature is on when logging in.
- Chats are recorded and note that private chat is also captured.
- Enter all questions in the chat box during the session. We will be monitoring during the meeting.
- Questions specific to your child can be addressed after the meeting for confidentiality purposes.





Aprobación de Minutas Approval of Minutes

- 2 Mociones
- 2 Motions





Celebremos!
Let's Celebrate!



Talleres y Ceremonias / Workshops & Ceremonies



Tony Orozco - Disciplina Positiva



Financing the Future



Reclassification

Senior Recognition





Title 1 – Dr. Harris –





- School Accountability Report Cards (SARC) for the 2024-2025 school year were board approved on January 16, 2025. These are posted on the district website and on each school site's website in both English and Spanish. Please take a moment to review this valuable information.
- School Plans for Student Achievement (SPSA) for the 2024-2025 School Year are also posted on the district website and school websites. Sites are currently working collaboratively on the plans for the 2025-2026 school year for School Site Council (SSC) approval in May 2025.
- Please be on the lookout for School Site Council meeting dates at your respective school sites. This is an important part of our continued efforts to team up on the success of every student!
- Work is currently underway with all school sites as they continue to align fiscal resources during the final months of the 2024-2025 school year.



Los Informes de Responsabilidad Escolar (SARC) para el año escolar 2024-2025 fueron aprobados por la junta el 16 de enero de 2025. Estos se publican en el sitio web del distrito y en el sitio web de cada sitio escolar, tanto en inglés como en español. Tómese un momento para revisar esta valiosa información.

Los planes escolares para el rendimiento estudiantil (SPSA) para el año escolar 2024-2025 también se publican en el sitio web del distrito y en los sitios web de las escuelas. Actualmente, los sitios están trabajando en colaboración en los planes para el año escolar 2025-2026 para la aprobación del Consejo Escolar (SSC) en mayo de 2025.

Esté atento a las fechas de las reuniones del Consejo Escolar en sus respectivos sitios escolares. ¡Esta es una parte importante de nuestros esfuerzos continuos para trabajar en equipo para lograr el éxito de cada estudiante!

Actualmente se está trabajando con todos los planteles escolares a medida que continúan alineando los recursos fiscales durante los últimos meses del año escolar 2024-2025.



Phone Policy Póliza de Teléfonos

Megan Andrews



Cell Phone Policy



- Phones will be turned off and put away during class time.
- Recommended that students be allowed to access phones between classes, at snack and at lunch.
- Students will be allowed access in a school emergency, after staff determines that accessing a phone is safe.
- Parents urgently needing to contact a child can contact the school's office.
- **Los teléfonos estarán apagados y guardados durante el tiempo de clase.**
- Se recomienda permitir que los estudiantes usen sus teléfonos entre clases, durante el refrigerio y en el almuerzo.
- Se permitirá el uso del teléfono en caso de una emergencia escolar, una vez que el personal determine que es seguro hacerlo.
- Los padres que necesiten comunicarse urgentemente con su hijo pueden contactar a la oficina de la escuela.

Cell Phone Policy



We believe this change will bring significant benefits, including:

- **Improved Focus and Learning:** Minimizing distractions in the classroom allows students to engage more deeply with their lessons and peers.
- **Reduced Distractions:** A phone-free class environment helps create a more focused and productive atmosphere for everyone.
- **Enhanced Student Well-being:** This policy aims to support students by reducing the pressures and potential negative impacts associated with constant smartphone access during instructional hours.

Creemos que este cambio traerá beneficios significativos, incluyendo:

- **Mejor concentración y aprendizaje** : Minimizar las distracciones en el aula permite a los estudiantes una mayor participación en sus clases y con sus compañeros.
- **Reducción de distracciones** : Un entorno de clase sin teléfonos ayuda a crear un ambiente más concentrado y productivo para todos.
- **Mejor bienestar estudiantil** : Esta política busca apoyar a los estudiantes reduciendo la presión y los posibles impactos negativos asociados con el uso constante de teléfonos inteligentes durante el horario lectivo.



LA CARE

Alicia Sanchez





Community Resource Center

PALMDALE





Welcome to Our Community Resource Centers!

- » The L.A. Care & Blue Shield Promise Community Resource Centers are welcoming spaces in your community.
- » We offer many classes and programs that are free and open to everyone!
- » Whether you're looking to cook healthier meals, manage your diabetes, practice yoga or calm your anxiety, the Community Resource Centers can help with this and more!



About Our Partnership

- » L.A. Care Health Plan & Blue Shield of California Promise Health Plan are committed to improving the health outcomes of our members and the communities where they live.
- » The two health plans have a long history of working together. The Community Resource Centers greatly expand our ongoing collaboration.
- » We are dedicated to being responsive and inclusive of all the communities, we serve. A strong relationship between the two plans means joint problem solving and innovation!





What does the Community Resource Centerⁱⁿ PALMDALE Offer?

The Community Resource Centers offer FREE classes & programs, and personalized services for L.A. Care & Blue Shield Promise members to help you, your family, and friends be active, healthy, and informed!



Dance & Fitness



Preventative Health Screenings



Kids & Families



Enrollment Support
for Medi-Cal and
Other Health
Coverage Programs



Health & Wellness Classes



Support Groups



Rewards



Nutrition & Healthy Cooking



Social Services Assistance



Health Plan Member Services



Be Active!

Dance and Fitness Classes

- » Zumba
- » Zumba Drum sticks
- » Cardio
- » Toning
- » Folklorico for Kids and Adults
- » Boot Camp
- » Body Flexibility
- » Full Body Fitness
- » Zumba Step



Be Healthy!

Health Education and Nutrition Classes



» Healthy Smoothies



» Prevent Diabetes



Nutrition with Food Demo (Healthy Cooking)





Be Informed!

Classes and Services

- » Parenting Class.
- » Anger Management
- » Food Pantry
- » CPR & First Aid Certification
- » Enrollment Services (Medi-Cal, Cal-Fresh)
- » Mental Health Workshops
- » Parent Café

Money Smart (Financial Health)
CHASE



Kids & Families

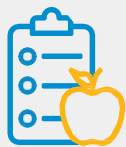
- » The Community Resource Centers offer child supervision* for children ages four (4) and older who are potty trained while the parents or caregivers are attending classes at the centers.
- » We've got classes for the whole family! Kids can enjoy reading and learning, while parents and caregivers can share tips for raising a healthy family.

Activities:

- » Arts and Craft Class
- » Folklorico for Kids
- » Family Board Games
- » Monthly Birthday Box

*Child supervision is free on site for 4+ and toilet trained.





Personalized Services for L.A. Care & Blue Shield Promise Health



Plans

Our centers offer on-site personalized services for members of L.A. Care and Blue Shield Promise health plans.

On-site Member Support Services	Social Services Assistance	Wi-Fi for Telemedicine Services	Care Management	New Member Orientation
Have questions about your health plan? Whether you need an interpreter for a doctor's appointment, a free ride to your doctor visit, or help with choosing a new doctor, we are here to guide you!	Looking for rental assistance, ways to provide food for your family, or help paying the bills? Our representatives can connect health plan members with a social worker to help you manage a wide variety of life situations.	Need free wi-fi to connect with your health care provider through a mobile device or computer? We have rooms where you can make a secure and private video call with your provider. You can have a video chat with your regular doctor, or speak with a doctor through Teladoc.	Our Community Health Workers can guide you through the various medical and social services that can help improve your health.	Are you a new L.A. Care or Blue Shield Promise member looking to better understand your health plan benefits? Meet with one of our representatives who can explain how services work. Please contact us for more information. And first-time orientation participants may qualify for a \$10 supermarket gift card!



Rewards

- » My Rewards for a Healthy Life is a program where you can earn rewards for participating in a variety of health education classes at our Community Resource Centers. Topics include healthy cooking, parenting skills, behavioral health, and much more!
- » After participating in six health education classes, you are eligible for a reward gift.
- » Available and free for everyone!





Upcoming Events

Palmdale

- Father's Day Goodie Bags
- Food Pantry
- Diaper Giveaway
- New Member Orientation

Neighboring Resource Centers

Panorama City

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------------|
| - Breakthrough Parenting | - Child Development | - World of Juicing |
| - Kids Healthy Cooking | - Yoga | - Virtual CPR & First Aid |

Metro LA

- | | | |
|---------------|---------------------|--------------------|
| - Gentle Yoga | - Cooking Matter | - Adult Boot Camp |
| - Zumba Gold | - Strength Training | - Cooking for Kids |

East LA

- | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| - Diabetes Education | - Kids 's Art Club | - Tai Chi |
| - Dance Aerobics | - Yoga | - Circuit Training |



How to Refer a Client to Our Community Resource Center

Network providers and Community Based Organizations (CBOs) can greatly benefit from referring patients or clients to our center for health education and fitness classes, and a range of wellness tools to improve health outcomes.

» Referral pads are available to use to refer your members or participants to participate in our programming. Your members or participants can receive assistance in locating support for their needs, such as securing food and housing resources.

» Health plan members can receive personalized support with their health plans.

COMMUNITY BASED ORGANIZATION - REFERRAL FORM

Congratulations, you have been referred to the L.A. Care and Blue Shield Promise Community Resource Center. Our centers offers a variety of **FREE** classes, programs, and services for the entire community.

Community Based Organizations: Please fill out the information below and **check the box** for the class, program or service you would like your client to receive.

Date: _____

Name: _____

Phone Number: _____

Referring Organization: _____

FREE CLASSES, PROGRAMS AND SERVICES AVAILABLE

☐ Healthy Cooking	☐ Medi-Cal Enrollment Assistance	☐ Tai Chi	☐ Zumba and Dance Aerobics
☐ The World of Juicing and Salads	☐ Breakthrough Parenting	☐ Yoga	☐ Little One & Me
☐ Registered Dietitian Group Class	☐ Financial Literacy Classes	☐ Behavioral and Mental Health Classes	☐ Oral Health Work Shop
☐ CalFresh Application Assistance	☐ Kids Healthy Cooking (5-14 years old)	☐ Healthy Living Book Camp	☐ Support Group for Parents of Children with Special Needs
	☐ Pilates	☐ Stretching & Strengthening for Seniors	

For more information about programs, services and class schedule call our center at **1.213.438.5497** or **1.877.287.6290** Monday - Friday or visit communityresourcecenterla.org

SAMPLE

QR Code



Come See Us!

Visit our center to learn more about the classes and services the center offers.



Location

2072 E. Palmdale Blvd.

Palmdale, CA 93550



Hours of Operation

Monday – Thursday

9 – 5 p.m.

Friday 8 – 5 p.m.



For more information, please call us at

213.438.5580.



SCAN ME
FOR CRC WEBSITE



Community Resource Center Locations

Palmdale (1)

2072 E. Palmdale
Blvd. Palmdale, CA
93550
P: 1.213.438.5580

Panorama City (2)

7868 Van Nuys Blvd,
Panorama City, CA
91402 P:
1.213.438.5497

West L.A. (3)

11173 W. Pico Blvd.
Los Angeles, CA 90064
P: 1.310.231.3854

Metro L.A. (4)

1233 S. Western Ave.
Los Angeles, CA 90006
P: 1.213.428.1457

Lincoln Heights (5)

2426 N. Broadway
Los Angeles, CA 90031
P: 1.213.428.1457

El Monte (6)

3570 Santa Anita Ave.
El Monte, CA 91731
P: 1.213.428.1495

Pomona (7)

696 W. Holt Ave.
Pomona, CA
91768
P: 1.909.620.1661

Inglewood (8)

2864 W. Imperial
Hwy. Inglewood, CA
90303
P: 1.310.330.3130

South L.A. (9)

5710 Crenshaw Blvd.
Los Angeles, CA 90043
P: 1.213.428.1410

East L.A. (10)

4801 Whittier Blvd. Los
Angeles, CA 90032 P:
1.213.428.1410

Lynwood (11)

3200 E. Imperial Hwy.
Lynwood, CA 90262
P: 1.310.661.3000

Norwalk (12)

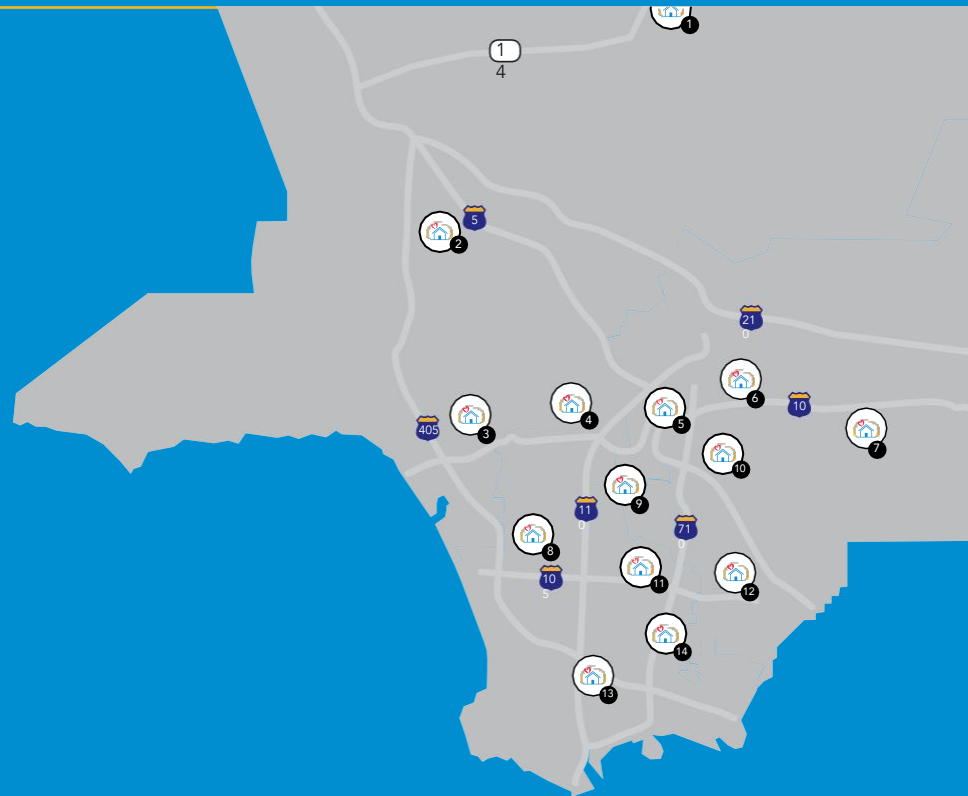
11721 Rosecrans Ave.
Norwalk, CA 90650
P: 1.562.650.6060

Wilmington (13)

911 N. Avalon Blvd.
Wilmington, CA
90744
P: 1.213.428.1490

Long Beach (14)

5599 Atlantic Ave.
Long Beach, CA
90805 P:
1.562.256.9810



Your Community Representative for the Community Resource Center in Palmdale

Alicia Sanchez or Rebecca
Gilbert



213.438.5580



323.749.2952



abruno@lacare.org ,
rgilbert@lacare.org



@crcpalmdale





**BE ACTIVE,
HEALTHY
& INFORMED**

Oficina de Consejería
Counseling Corner

Adelantos/Updates



- Fechas - Junio 30 - Julio 25
 - Revisen las notas de fin de año!!
 - Planes para el siguiente año escolar.
 - Hablen con sus consejeros!
- Summer School - June 30th-July 25th
 - End of Year Grade Review
 - Planning for Next Year
 - Speak to your counselors!



EL Master Plan

Dr. Dunstan



EL Master Plan

We plan to update the EL Master Plan for 2025-26 and welcome parents' input and recommendations

Table of Contents and **hyperlinks** provide guidance and resources including:

Link - [2024-25 AVUHSD Multilingual EL Master Plan - ENGLISH](#)

Link - [2024-25 AVUHSD Multilingual EL Master Plan - SPANISH](#)

- [LCAP \(Local Control Accountability Plan\) 2024-25](#)
- [Multilingual Department Website](#)
- [2024-25 Directory - EL Site Program and AV Migrant Ed Program Directory](#)
- [2024-25 EL Dept. Meeting Calendar](#)
- [ELAC/DELAC Site Dates 24-25](#)



Plan Maestro Multilingüe para Aprendices de Inglés

Planeamos actualizar el Plan Maestro EL para 2025-26 y agradecemos los comentarios y recomendaciones de los padres

El índice y los hipervínculos brindan orientación y recursos que incluyen:

Link - [2024-25 AVUHSD Multilingual EL Master Plan - ENGLISH](#)

sitio web - [2024-25 Plan Maestro Multilingüe para Aprendices de Inglés](#)

- [LCAP \(Plan de Control y Rendición de Cuentas Local\) 2024-25](#)
- [Sitio web del Departamento Multilingüe](#)
- [Directorio 2024-25: Directorio del Programa EL de la escuela y del Programa de Educación para Inmigrantes AV](#)
- [Calendario de Juntas del Departamento de EL 2024-25](#)
- [Calendario de DELAC / ELAC](#)



Plan Maestro Multilingüe
para Aprendices de Inglés

Estudiantes Bilingües & Multilingües Emergentes

2024-25



LCAP

Dr. Slater-Sanchez





2024/25 LCAP Roadshow Educational Partner Feedback



Educational Partner Feedback – What We Are Doing Well

Student-Centered Impact –

Many educational partners noted that students are directly benefiting from LCAP actions—especially in areas of **academic support, mental health, and engagement**.

Positive Perception of Progress –

There's a strong overall sentiment that the district is moving in a **positive direction** with its programs and priorities.

Valued Support Systems –

Educational partners highlighted **transportation** and other access-focused services as highly impactful.

Effective Resource Use –

LCAP funds and resources are seen as being used wisely to **support student growth and expand opportunities**.

Equity and Access –

Feedback emphasized improved **access to programs and resources**, particularly for students who may face barriers.



Comentarios de los socios educativos: Lo que estamos haciendo bien

Impacto centrado en el estudiante -

Muchos socios educativos señalaron que los estudiantes se benefician directamente de las acciones del LCAP, especialmente en las áreas de apoyo académico, salud mental y participación.

Percepción positiva de progreso -

Existe una fuerte percepción general de que el distrito avanza en una dirección positiva con sus programas y prioridades.

Sistemas de apoyo valiosos -

Los socios educativos destacaron el gran impacto del transporte y otros servicios centrados en el acceso.

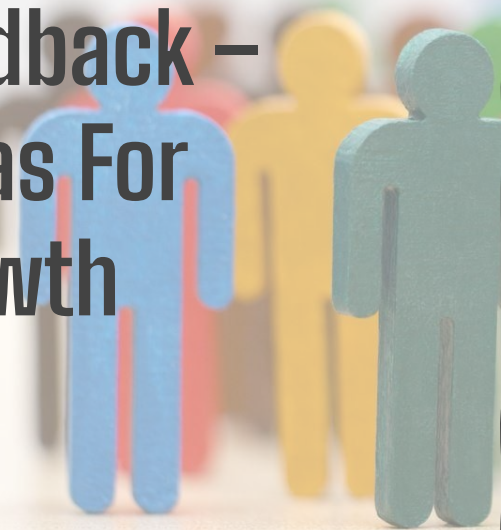
Uso eficaz de los recursos -

Se considera que los fondos y recursos del LCAP se utilizan de forma inteligente para apoyar el crecimiento estudiantil y ampliar las oportunidades.

Equidad y acceso -

Los comentarios destacaron la mejora en el acceso a programas y recursos, en particular para los estudiantes que enfrentan barreras.

Educational Partner Feedback – Areas For Growth



- Increased Student Voice and Engagement – Educational partners suggest integrating more **student input** into planning and implementation.
- Focus on Mental Health and Belonging – Continued development of **mental health supports**, with an emphasis on making students feel **seen, safe, and connected**.
- Improved Communication – Some responses mention the need for clearer **communication**.
- Post-High School Preparation – There's a call for more intentional planning around **life after high school**, including **career readiness, financial literacy, and practical life skills**.
- Inclusive and Accessible Learning Environments – Educational partners want schools to feel more **accessible, welcoming, and supportive**—especially for students with **disabilities and diverse needs**.

Comentarios de los socios educativos: Áreas de Crecimiento



- Mayor participación y participación estudiantil: Los socios educativos sugieren integrar más la **participación estudiantil** en la planificación e implementación.
- Enfoque en la salud mental y el sentido de pertenencia: Desarrollo continuo de apoyos de **salud mental**, con énfasis en que los estudiantes se sientan **valorados, seguros y conectados**.
- Mejora de la comunicación: Algunas respuestas mencionan la necesidad de una **comunicación** más clara.
- Preparación postsecundaria: Existe un llamado a una planificación más intencional de la **vida después de la preparatoria**, incluyendo la **preparación profesional, la educación financiera y las habilidades prácticas para la vida**.
- Entornos de aprendizaje inclusivos y accesibles: Los socios educativos desean que las escuelas se sientan más **accesibles, acogedoras y solidarias**, especialmente para los estudiantes con **discapacidades y necesidades diversas**.

**2025/26 Draft
Local Control
Accountability Plan**

**Plan de Control Local de
Responsabilidad 2025/26**

What's New for the 2025/26 LCAP?

- ✓ Antelope Valley High School has been added to the list of Equity Multiplier sites and will be included in Goal 6.
- ✓ Two new actions have been added to Goal 6 to address the needs of students and staff at the Equity Multiplier sites.
 - ✓ Professional Development
 - ✓ Building Positive Relationships and School Culture
- ✓ Goal 7 has been added to the LCAP due to unexpended Learning Recovery Emergency Block Grant (LREBG) funds
 - ✓ Targeted actions funded by these remaining resources will support student learning recovery and academic achievement.

¿Qué Novedades hay para el LCAP 2025/26?

- ✓ La Escuela Preparatoria Antelope Valley se ha añadido a la lista de centros con Equidad Multiplicadora y se incluirá en la Meta 6.
- ✓ Se han añadido dos nuevas acciones a la Meta 6 para abordar las necesidades de los estudiantes y el personal de los centros con Equidad Multiplicadora.
 - ✓ Desarrollo Profesional
 - ✓ Construyendo Relaciones y Cultura Escolar Positivas
- ✓ La Meta 7 se ha añadido al Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) debido a los fondos no utilizados de la Subvención en Bloque de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje (LREBG).
- ✓ Las acciones específicas financiadas con estos recursos restantes apoyarán la recuperación del aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes.

2025–2027 LCAP Goals

GOAL 1	Ensure that all students are academically proficient and college and career ready.	Broad Goal
GOAL 2	Provide a 21st Century learning environment and rigorous curriculum that allows students to have multiple experiences and opportunities for academic, collegiate, professional and personal growth.	Broad Goal
GOAL 3	Cultivate a safe and secure, positive school culture that supports all students' personal and academic growth.	Broad Goal
GOAL 4	Communicate effectively with all educational partners and continue to build relationships in the community that help provide our students with innovative educational opportunities.	Broad Goal
GOAL 5	Ensure that Students with Disabilities are being provided equitable access to resources related to College and Career Readiness, 21st Century Learning, and a safe and positive school climate.	Focus Goal
GOAL 6	Enhance academic proficiency and college and career readiness for all students at the Equity Multiplier sites (Antelope Valley, Desert Winds, Phoenix, and R. Rex Parris High Schools), with a specific focus on meeting the needs of the lowest-achieving students.	Equity Multiplier Goal
Goal 7	Accelerate learning recovery by ensuring equitable access to instruction, targeted interventions, and support services to close achievement gaps and promote academic success, engagement, and well-being.	Broad Goal

Metas del LCAP 2025–2027

META 1	Asegúrese de que todos los estudiantes sean académicamente competentes y estén preparados para la universidad y la carrera profesional.	Broad Goal
META 2	Proporcionar un entorno de aprendizaje del siglo XXI y un currículo riguroso que permita a los estudiantes tener múltiples experiencias y oportunidades de crecimiento académico, universitario, profesional y personal.	Broad Goal
META 3	Cultivar una cultura escolar segura y positiva que apoye el crecimiento personal y académico de todos los estudiantes.	Broad Goal
META 4	Comunicarse eficazmente con todos los socios educativos y continuar construyendo relaciones en la comunidad que ayuden a brindar a nuestros estudiantes oportunidades educativas innovadoras.	Broad Goal
META 5	Asegúrese de que los estudiantes con discapacidades tengan acceso equitativo a los recursos relacionados con la preparación universitaria y profesional, el aprendizaje del siglo XXI y un clima escolar seguro y positivo.	Focus Goal
META 6	Mejorar la competencia académica y la preparación universitaria y profesional de todos los estudiantes en los sitios de Equity Multiplier (Antelope Valley, Desert Winds, Phoenix y R. Rex Parris High Schools), con un enfoque específico en satisfacer las necesidades de los estudiantes con menor rendimiento.	Equity Multiplier Goal
META 7	Acelerar la recuperación del aprendizaje garantizando acceso equitativo a la instrucción, intervenciones específicas y servicios de apoyo para cerrar las brechas de logros y promover el éxito académico, el compromiso y el bienestar.	Broad Goal

Goal 1 – Ensure that all students are academically proficient and college and career ready.

1.1 – Student Field Trips	1.10 – Variable Credit Recovery
1.2 – College Readiness Exams	1.11 – Enhanced Data Systems
1.3 – Advanced Placement (AP) Training and Tutoring	1.12 – Ancillary Instructional Materials
1.4 – Expanded Learning Opportunities	1.13 – Focus on Writing
1.5 – Formative Assessment	1.14 – Enhancing English Language Arts and Mathematics through Professional Development
1.6 – English Language Arts and Math Supports	1.15 – Targeted Intervention
1.7 – English Learner (EL) Program	1.16 – Professional Development for Long-Term English Learner (LTEL) Support
1.8 – English Learner (EL) Reclassification Support and Monitoring	1.17 – Improving English Learner (EL) Proficiency
1.9 – Student-Free Professional Development Days	

Meta 1 –

Garantizar que todos los estudiantes sean competentes académicamente y estén preparados para la universidad y el mundo laboral.

1.1 – Excursiones estudiantiles	1.10 – Recuperación de Crédito Variable
1.2 – Exámenes de preparación para la universidad	1.11 – Sistemas de datos mejorados
1.3 – Capacitación y tutoría de Colocación Avanzada (AP)	1.12 – Materiales didácticos complementarios
1.4 – Oportunidades de aprendizaje ampliadas	1.13 – Concéntrese en la escritura
1.5 – Evaluación formativa	1.14 – Mejorar las artes del lenguaje inglés y las matemáticas a través del desarrollo profesional
1.6 – Apoyo en artes del lenguaje inglés y matemáticas	1.15 – Intervención dirigida
1.7 – Programa para estudiantes de inglés (EL)	1.16 – Desarrollo profesional para el apoyo a estudiantes de inglés a largo plazo (LTEP)
1.8 – Apoyo y seguimiento de la reclasificación de estudiantes de inglés (EL)	1.17 – Mejorar la competencia de los estudiantes de inglés (EL)
1.9 – Jornadas de desarrollo profesional sin estudiantes	

Goal 2 –

Provide a 21st Century learning environment and rigorous curriculum that allows students to have multiple experiences and opportunities for academic, collegiate, professional, and personal growth.

2.1 – School Counselors	2.10 – STEAM Support
2.2 – Enhanced Counseling and Student Support Services	2.11 – Dual Enrollment and Internships
2.3 – Professional Development	2.12 – Enrichment Options
2.4 – Targeted AV Teacher Induction Mentoring and Supports	2.13 – Student Achievement Support
2.5 – Classroom Walkthroughs	2.14 – Next Generation Science Standards (NGSS) Support
2.6 – AP Placement, Exams, and Tutoring	2.15 – Visual and Performing Arts (VAPA) Support
2.7 – Career Technical Education (CTE) Opportunities	2.16 – Improving Graduation Rates
2.8 – AVID Elective	2.17 – College and Career Readiness Programs
2.9 – Technology	

Meta 2:

Brindar un entorno de aprendizaje del siglo XXI y un currículo riguroso que permita a los estudiantes tener múltiples experiencias y oportunidades de crecimiento académico, universitario, profesional y personal.

2.1 - Consejero(a)s escolares	2.10 - Apoyo STEAM
2.2 - Servicios mejorados de asesoramiento y apoyo a estudiantes	2.11 - Matriculación dual y pasantías
2.3 - Desarrollo profesional	2.12 - Opciones de enriquecimiento
2.4 - Inducción, tutoría y apoyo dirigidos a profesores de audiovisuales	2.13 - Apoyo al logro estudiantil
2.5 - Recorridos por el aula	2.14 - Apoyo a los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS)
2.6 - Colocación AP, exámenes y tutoría	2.15 - Apoyo a las Artes Visuales y Escénicas (VAPA)
2.7 - Oportunidades de educación técnica profesional (CTE)	2.16 - Mejorar las tasas de graduación
2.8 - AVID Electiva	2.17 - Programas de preparación para la universidad y la carrera profesional
2.9 - Technology	

Metrics to Measure Goals 1 and 2

Goal 1

Metrics – 13 total

1. Implementation of Academic Standards (Priority 2)
2. CAASPP ELA (Priority 4)
3. CAASPP Math (Priority 4)
4. California Science Test (Priority 4)
5. A-G Completion (Priority 4)
6. CTE Pathway Completion (Priority 4)
7. English Learner Progress Indicator (Priority 4)
8. English Learner Reclassification Rate (Priority 4)
9. EAP % Students Prepared for College ELA (Priority 4)
10. EAP % Students Prepared for College Math (Priority 4)
11. Seal of Biliteracy (Priority 8)
12. Local Indicator – ELA Assessment: NWEA Map
13. Local Indicator – Math Assessment: NWEA MAP

Goal 2

Metrics – 9 total

1. CTE Completion and A-G Completion (Priority 4)
2. AP exams with qualifying score – LEA Wide (Priority 4)
3. Graduation Rate (Priority 5)
4. Access to and Enrollment in a Broad Course of Study (Priority 7)
5. College & Career Indicator/CCI (Priority 8)
6. Golden State Seal Merit Diploma (Priority 8)
7. Local Indicator – AP Students in District
8. Local Indicator – AP Exams taken LEA Wide
9. Local Indicator – Classroom Walkthroughs

Métricas para medir las Metas 1 y 2

Meta 1

Métricas – 13 en total

1. Implementación de Estándares Académicos (Prioridad 2)
2. Evaluación CAASPP de Artes en Inglés (Prioridad 4)
3. Evaluación CAASPP de Matemáticas (Prioridad 4)
4. Prueba de Ciencias de California (Prioridad 4)
5. Finalización de A-G (Prioridad 4)
6. Finalización de la Trayectoria CTE (Prioridad 4)
7. Indicador de Progreso de Estudiantes de Inglés (Prioridad 4)
8. Tasa de Reclasificación de Estudiantes de Inglés (Prioridad 4)
9. Porcentaje del EAP de Estudiantes Preparados para la Universidad en Artes en Inglés (Prioridad 4)
10. Porcentaje del EAP de Estudiantes Preparados para la Universidad en Matemáticas (Prioridad 4)
11. Sello de Alfabetización (Prioridad 8)
12. Indicador Local – Evaluación de Artes en Inglés: Mapa NWEA
13. Indicador Local – Evaluación de Matemáticas: Mapa NWEA

Meta 2

Metrics – 9 en total

1. Finalización de CTE y de A a G (Prioridad 4)
2. Exámenes AP con puntaje de calificación – A nivel de LEA (Prioridad 4)
3. Tasa de graduación (Prioridad 5)
4. Acceso e inscripción en un programa de estudio amplio (Prioridad 7)
5. Indicador de Universidad y Carrera/CCI (Prioridad 8)
6. Diploma al mérito Golden State Seal (Prioridad 8)
7. Indicador local: estudiantes de AP en el distrito
8. Indicador local: exámenes AP realizados en todo LEA
9. Indicador local: recorridos por las aulas

Objetivo 3 – Cultivar una cultura escolar segura y positiva que apoye el crecimiento personal y académico de todos los estudiantes.

3.1 – Acceso a materiales de instrucción alineados con los estándares	3.9 –Desarrollo profesional clasificado
3.2 – Instalaciones en "buen" estado	3.10 – Entornos de aprendizaje seguros, protegidos y positivos
3.3 – Maestros completamente acreditados y asignados adecuadamente	3.11 – Intervenciones y apoyos complementarios
3.4 – Programas de Educación Técnica Profesional (CTE)	3.12 – Transporte
3.5 – Reclutar y retener maestro(a)s	3.13 – Ciudad independiente y académicos resilientes
3.6 – Mejorar la asistencia y el ausentismo crónico	3.14 – Capacitación en Diversidad
3.7 – Centros de apoyo estudiantil	3.15 – Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)
3.8 – Intervención y apoyo para la conducta positiva (PBIS)	3.16 – Tasas de suspensión más bajas

Goal 4 –

Communicate effectively with all educational partners and continue to build relationships in the community that help provide our students with innovative educational opportunities.

4.1 – PowerSchool	4.5 – Outreach to Spanish-Speaking Families
4.2 – Qualtrics	4.6 – Parent and Family Collaboration
4.3 – Parent Link	4.7 – Increase Communication
4.4 – English Learner (EL) Parent Workshops	4.8 – Social-Emotional Learning (SEL) Supports

Meta 4 –

Comunicarnos eficazmente con todos los socios educativos y seguir construyendo relaciones en la comunidad que ayuden a brindar a nuestros estudiantes oportunidades educativas innovadoras.

4.1 – PowerSchool	4.5 – Alcance a familias hispanohablantes
4.2 – Qualtrics	4.6 – Colaboración entre padres y familias
4.3 – Parent Link	4.7 – Aumentar la comunicación
4.4 – Talleres para padres de estudiantes de inglés (EL)	4.8 – Apoyos para el aprendizaje socioemocional (SEL)

Metrics to Measure Goals 3 and 4

Goal 3

Metrics – 11 total

1. Access to Standards-Aligned Instructional Materials (Priority 1)
2. Facilities in "Good" Repair as measured by Facility Inspection Tool (FIT) (Priority 1)
3. Fully Credentialed and Appropriately Assigned Teachers (Priority 1)
4. Attendance Rate (Priority 5)
5. Chronic Absenteeism (Priority 5)
6. High School Dropout Rate (Priority 5)
7. Suspension Rate (Priority 6)
8. Expulsion Rate (Priority 6)
9. Student Perception of School Safety and Connectedness (Priority 6)
10. Teacher Perception of School Safety and Connectedness (Priority 6)
11. Local Indicator – Suspension Indicator

Goal 4

Metrics – 3 total

1. Parent Engagement in Decision Making (Priority 3)
2. Parent Participation in Programs for Unduplicated Pupils (Priority 3)
3. Local Indicator – Parent Perception of Communication and Connectedness

Métricas para medir las Metas 3 y 4

Meta 3

Métricas - 11 total

1. Acceso a materiales de enseñanza alineados con los estándares (Prioridad 1)
2. Instalaciones en buen estado, según la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT) (Prioridad 1)
3. Maestros con credenciales completas y asignados adecuadamente (Prioridad 1)
4. Tasa de asistencia (Prioridad 5)
5. Ausentismo crónico (Prioridad 5)
6. Tasa de abandono escolar (Prioridad 5)
7. Tasa de suspensiones (Prioridad 6)
8. Tasa de expulsiones (Prioridad 6)
9. Percepción estudiantil sobre la seguridad y la conectividad escolar (Prioridad 6)
10. Percepción docente sobre la seguridad y la conectividad escolar (Prioridad 6)
11. Indicador local: Indicador de suspensión

Meta 4

Métricas - 3 total

1. Participación de los padres en la toma de decisiones (Prioridad 3)
2. Participación de los padres en programas para alumnos no duplicados (Prioridad 3)
3. Indicador local: Percepción de los padres sobre la comunicación y la conexión

Goal 5 –

Ensure that students Students with Disabilities are being provided equitable access to resources related to College and Career Readiness, 21st Century Learning, and a safe and positive school climate.

5.1 – Access to Least Restrictive Environment (LRE)	5.4 – Workshops for Parents of Students with Disabilities
5.2 – Increased Academic Support	5.5 – Lower Suspension Rate
5.3 – Special Education Staff Support	5.6 – English Language Arts and Math Proficiency

Meta 5 –

Garantizar que los estudiantes con discapacidad tengan acceso equitativo a los recursos relacionados con la preparación universitaria y profesional, el aprendizaje del siglo XXI y un clima escolar seguro y positivo.

5.1 – Acceso a un entorno menos restrictivo (LRE)	5.4 – Talleres para padres de estudiantes con discapacidad
5.2 – Mayor apoyo académico	5.5 – Bajar la Tasa de Suspensión
5.3 – Apoyo del personal de educación especial	5.6 – Competencia en artes del lenguaje inglés y matemáticas

Goal 6 –

Enhance academic proficiency and college and career readiness for all students at the Equity Multiplier sites (Antelope Valley, Desert Winds, Phoenix, and R. Rex Parris High Schools), with a specific focus on meeting the needs of the lowest-achieving students.

6.1 – English Language Arts and Math Proficiency	6.5 – Transportation
6.2 – College and Career Readiness	6.6 – Professional Development
6.3 – Increase Graduation Rates	6.7 – Building Positive Relationships and School Culture
6.4 – Lower Suspension Rates	

Meta 6:

Mejorar la competencia académica y la preparación universitaria y profesional de todos los estudiantes en las escuelas Equity Multiplier (Antelope Valley, Desert Winds, Phoenix y R. Rex Parris High Schools), con un enfoque específico en satisfacer las necesidades de los estudiantes con menor rendimiento académico.

6.1 – Competencia en artes del lenguaje inglés y matemáticas	6.5 – Transportación
6.2 – Preparación para la universidad y la carrera profesional	6.6 – Desarrollo Profesional
6.3 – Aumentar las tasas de graduación	6.7 – Entorno de aprendizaje seguro y positivo
6.4 – Bajar la Tasa de Suspensión	

Goal 7 –

Accelerate learning recovery by ensuring equitable access to instruction, targeted interventions, and support services to close achievement gaps and promote academic success, engagement, and well-being.

7.1 – Additional Instructional Learning Time	7.5 – Additional Academic Services
7.2 – Close Learning Gaps	7.6 – Needs Assessment
7.3 – Health, Counseling, and Mental Health Services and Supports	7.7 – Supplemental Interventions and Supports
7.4 – Instruction for Credit-Deficient Students	



Objetivo 7 –

Acelerar la recuperación del aprendizaje asegurando el acceso equitativo a la instrucción, intervenciones específicas y servicios de apoyo para cerrar las brechas de rendimiento y promover el éxito académico, la participación y el bienestar.

7.1 – Tiempo adicional de aprendizaje instruccional	7.5 – Servicios académicos adicionales
7.2 – Cerrar las brechas de aprendizaje	7.6 – Evaluación de necesidades
7.3 – Servicios y apoyos de salud, asesoramiento y salud mental	7.7 – Intervenciones y apoyos complementarios
7.4 – Instrucción para estudiantes con deficiencia de créditos	



Metrics to Measure Goals 5, 6, and 7

Goal 5

Metrics - 6 total

1. A-G Completion (Priority 4)
2. Graduation Rate (Priority 5)
3. Suspension Rate (Priority 6)
4. College & Career Indicator/CCI (Priority 8)
5. Local Indicator - Reading
Assessment: NWEA MAP (All SWD)
6. Local Indicator - Math
Assessment: NWEA MAP (All SWD)

Goal 6

Metrics - 7 total

1. CAASPP ELA (Priority 4)
2. CAASPP Math (Priority 4)
3. Graduation Rate (Priority 5)
4. Suspension Rate (Priority 6)
5. College & Career Indicator/CCI (Priority 8)
6. Local Indicator - ELA
Assessment: NWEA Map
7. Local Indicator - Math
Assessment: NWEA MAP

Goal 7

Metrics - 5 total

1. CAASPP ELA (Priority 4)
2. CAASPP Math (Priority 4)
3. Graduation Rate (Priority 5)
4. Suspension Rate (Priority 6)
5. College & Career Indicator/CCI (Priority 8)

Métricas para medir las Metas 5, 6 y 7

Meta 5

Métricas - 6 en total

1. Finalización de A-G (Prioridad 4)
2. Tasa de Graduación (Prioridad 5)
3. Tasa de Suspensión (Prioridad 6)
4. Indicador de Universidad y Carrera/CCI (Prioridad 8)
5. Indicador Local - Evaluación de Lectura: NWEA MAP (Todos los Estudiantes con Alumnos)

Meta 6

Métricas - 7 en total

1. CAASPP ELA (Prioridad 4)
2. CAASPP Matemáticas (Prioridad 4)
3. Tasa de Graduación (Prioridad 5)
4. Tasa de Suspensión (Prioridad 6)
5. Indicador de Universidad y Carrera/CCI (Prioridad 8)
6. Indicador Local - Evaluación ELA: NWEA MAP
7. Indicador Local - Evaluación Matemáticas: NWEA MAP

Meta 7

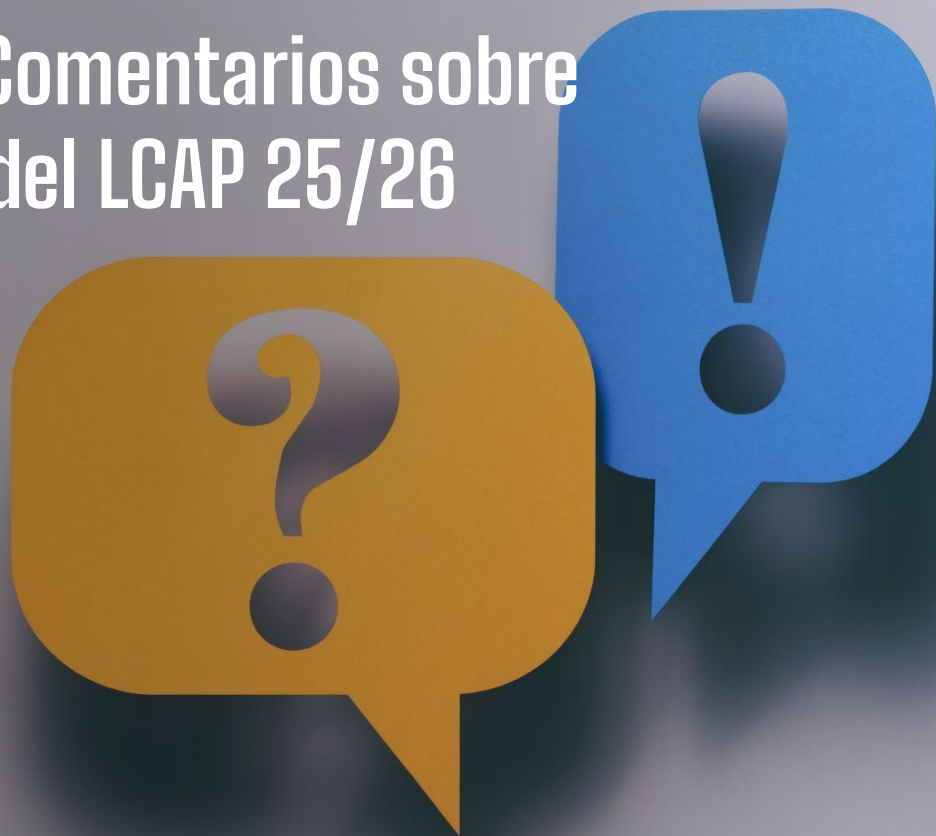
Métricas - 5 en total

1. CAASPP ELA (Prioridad 4)
2. CAASPP Matemáticas (Prioridad 4)
3. Tasa de Graduación (Prioridad 5)
4. Tasa de Suspensión (Prioridad 6)
5. Indicador de Universidad y Carrera/CCI (Prioridad 8)

Questions/Comments on the 25/26 Draft LCAP



Preguntas/Comentarios sobre el borrador del LCAP 25/26



Stages to 2025/26 LCAP Approval



1. Public Hearing – June 6, 2025



2. Board Approval – June 10, 2025



3. County Approval and CDE Approval

Stages to 2025/26 LCAP Approval



Audiencia Pública – 6 de junio de 2025



Aprobación de la Junta – 10 de junio de 2025



Aprobación del Condado y Aprobación del
CDE

Thank you!

Jennifer Slater-Sanchez, Ed.D –
Director of Categorical and
Special Programs

jslater-sanchez@avhsd.org





Encuesta Sobre el Departamento Multilingüe Department Survey



Sugerencias/Suggestions

Sugerencias or Preguntas Suggestions or Questions



Por favor revise sus
mensajes y correos
electrónicos. Nuestro equipo
lo contactará.

Please review your messages
and emails. Our team will
contact you.





Gracias! Thank You!
