



Procedimientos para entrar al Programa de Lenguaje Dual

Los estudiantes angloparlantes pueden entrar al Programa de Lenguaje Dual en kindergarten. Para entrar en otro nivel de grado, deben cumplir con los criterios para ese nivel de grado.

Para entrar en el Kindergarten

Para entrar en kindergarten al Programa de Lenguaje Dual:

1. El padre/guardián deberá completar la solicitud para el Programa de Lenguaje Dual.
2. El padre/guardián deberá asistir a la orientación para el Programa de Lenguaje Dual.
3. Si el número de niños que aplican es mayor al espacio disponible para el Programa de Lenguaje Dual, se llevará a cabo una lotería.
4. Si su hijo es seleccionado en la lotería, se notificará al padre/guardián para hacer una cita para el examen de aptitud del idioma de su hijo.
5. Al niño se le administra individualmente una evaluación de su aptitud oral en el idioma español. El padre/ guardián no estará presente durante la evaluación, pero recibirá los resultados de la evaluación al término de ésta. A los niños que tengan solicitud para múltiples Programas de Lenguaje Dual, se les administrará una evaluación de aptitud oral en el idioma y los resultados se compartirán con todos los programas que le correspondan.
6. El niño debe obtener un resultado de *hispanoparlante que habla con fluidez* para mantener su espacio en el programa.
7. A los niños que no salgan seleccionados para entrar al programa durante la lotería se les pondrá en una lista de espera.
8. Los niños que se encuentren en la lista de espera podrán entrar al Programa de Lenguaje Dual durante el primer semestre de kindergarten si se presenta la disponibilidad de espacio.
9. Los niños que hablen español y estén en edad para estar en kindergarten no podrán entrar en el Programa de Lenguaje Dual después del primer semestre de kindergarten a menos que cumplan con el criterio de entrada y haya espacio disponible (favor de ver sección "Para entrar en los grados K-5").
10. Se deberán seguir todos los procedimientos necesarios para inscribir a un niño en kindergarten antes de que termine el año escolar actual.

Prioridad de entrada

1. Los hermanos de estudiantes del programa
2. Hijos del personal de la escuela
3. Estudiantes que pertenezcan a la zona de la escuela
4. Estudiantes que soliciten entrar al programa que pertenezcan a la zona de otra escuela

Para la entrada de un hermano/a

A los hermanos de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual que estén en edad de estar en Kindergarten se les ubicará de forma automática en el Programa de Lenguaje Dual **si** cumplen con el criterio de entrada.

Para inscribir a un hijo/a de un miembro del personal que trabaja en la escuela donde se ofrece el Programa de Lenguaje Dual.

Los hijos de miembros del personal de la escuela que estén en edad de asistir a Kindergarten recibirán un lugar automáticamente en el Programa de Lenguaje Dual **si** cumplen con el criterio de entrada de ser *hispanoparlantes que hablan con fluidez* y **si residen en el área que corresponde a CCISD.**

Los lugares disponibles en el Programa de Lenguaje Dual en un año escolar dado dependerán del número de hermanos e hijos de los miembros del personal de la escuela que soliciten su inscripción y que cumplan con el criterio de entrada.

Para entrar en los grados K-5

A los estudiantes hispanoparlantes se les podrá considerar para entrar después del inicio del año escolar o reentrar al programa si cumplen con el siguiente criterio, en base a la disponibilidad de espacio.

1. Se le hará una evaluación de aptitud oral del idioma inglés al estudiante. El estudiante deberá obtener resultado con nivel específico para entrar/reentrar al Programa de Lenguaje Dual (ver la siguiente página).
2. Se le administrará una evaluación de lectura al estudiante. El estudiante deberá obtener una calificación al nivel conmensurado con las expectativas del nivel de grado del distrito para el tiempo específico del año escolar.

3. El estudiante escribirá un ensayo como ejemplo de su redacción en español. El estudiante deberá obtener una calificación que cumpla con el nivel específico para entrar/reentrar al Programa de Lenguaje Dual (ver la próxima página).

Entrada/Re-entrada al Programa de Lenguaje Dual

Grados K-5

Un estudiante hispanoparlante puede solicitar su entrada al programa. Para entrar al programa, el estudiante deberá ser evaluado y cumplir los requisitos que se especifican a continuación.

Además, si un estudiante hispanoparlante sale del Programa de Lenguaje Dual y luego pide reentrar al programa más adelante, se le hará una evaluación en inglés. La siguiente información provee un resumen del criterio de entrada/reentrada al programa. La posibilidad de entrar/re-entrar depende del cumplimiento del criterio de entrada y disponibilidad.

Para entrar al principio del año escolar académico

	Resultado del dominio de expresión oral en el idioma	Nivel de lectura	Escritura
Kinder	1	N/A	Principiante
1 ^o	2	Commensurable a las expectativas del nivel de grado en base al tiempo del año de entrada	Principiante
2 ^{do}	2	Commensurable a las expectativas del nivel de grado en base al tiempo del año de entrada	Limitado
3 ^{er}	3	Commensurable a las expectativas del nivel de grado en base al tiempo del año de entrada	Limitado
4 ^o	3	Commensurable a las expectativas del nivel de grado en base al tiempo del año de entrada	Limitado
5 ^o	4	Commensurable a las expectativas del nivel de grado en base al tiempo del año de entrada	Avanzado

Favor de considerar lo siguiente:

Al estudiante que al ser evaluado resulte que domina el idioma inglés y el español con fluidez, se le considerará como estudiante angloparlante que habla con fluidez para propósitos del Programa de Lenguaje Dual.