



# Grant Community High School

## Boletín del distrito

### Marzo de 2025

Página 2  
Excelencia en la educación  
Encuesta 5Essentials Survey

Páginas 3 y 4  
Bulldogs en la competencia estatal

Página 5  
Mathletes  
Semana del Trabajo Social  
The Dawg House

Página 6  
Anuncio de director

Página 7  
Semana Nacional del Desayuno Escolar  
Primera generación de Bulldogs

Página 8  
Recaudación de fondos de Bulldog  
Boosters

Página 9  
Concierto "Music In Our Schools"  
Banda de Honor en NLCC

Página 10  
Estudiante representante ante la Junta  
de Educación  
Discursos de graduación  
Informe RED

Página 11  
Grant's Got Talent

Página 12  
Punto destacado del plan de estudios

Página 13  
Donación de libros de Bernie

Página 14  
Mago de Oz

Página 15  
Nominaciones al Salón de la Fama

Página 16  
Fido Fest

Página 17  
Novedades deportivas

Página 18  
Acontecimientos Bulldog

Página 19  
Calendario

## Estudiante del mes

### Casey McCleery



La estudiante del mes de marzo de Grant Community High School es la estudiante de último año Casey McCleery, hija de Jason y Becky McCleery de Volo.

Los logros académicos de Casey incluyen ingresar al Cuadro de Honor cada semestre, tomar nueve clases AP y recibir el premio "Scholar Athlete" varias veces por sus actividades deportivas. Tiene un promedio general impresionante de 4.447.

Casey fue elegida como estudiante representante en la Junta de Educación durante el año escolar 2024-2025 y presenta informes mensuales sobre las actividades y los problemas de los estudiantes ante la Junta.

Como actividades extracurriculares, es la presidenta de la National Art Honor Society. Obtuvo premios al servicio por su trabajo voluntario dentro de la sociedad. Ha trabajado tras bambalinas en teatro, compitió en FBLA, obtuvo el 3.º puesto estatal en las pruebas de periodismo "Journalism Objective Testing", jugó al tenis durante los últimos dos años, administró el equipo masculino de tenis y brindó asistencia en el campamento de tenis de verano.

Desde tercer año, Casey es pasante en la organización sin fines de lucro local Tenth Dems, donde ayuda en campañas y recauda fondos para los candidatos locales. Ha sido voluntaria en la Biblioteca de Lake Villa y consejera en el campamento de verano Camp Invention.

Cuando no está trabajando, Casey disfruta ir al cine de Fox Lake los martes por \$6, compartir con sus amistades, jugar al tenis y videojuegos, y escribir.

El año próximo asistirá a Lake Forest College para especializarse en Comunicaciones y Ciencias Políticas, y para estudiar Lengua Inglesa como asignatura secundaria. Quiere trabajar en campañas políticas o escribir para televisión nocturna.



## Junta de Educación

Kathy Kusiak, *presidenta*  
John Jared, *vicepresidente*  
Shelly Booth, *secretaria*

Ivy Fleming  
Laurie Hembrey  
Ed Lescher  
Bob Yanik



# Ganadora del premio Excelencia en la Educación

**Mallory Whitman** recibe el honor del premio Excelencia en la Educación por su dedicación, pasión y compromiso incansable con el éxito de los estudiantes. Su impacto profundo sobre la comunidad escolar, en particular con el programa deportivo, ha aumentado la calidad de la educación y la salud y el bienestar de los estudiantes deportistas.



*Director Schmidt, Mallory Whitman, Cory Bowles y Dave Behm*

Como entrenadora deportiva, Mallory no solo es un recurso médico: también es educadora, mentora y defensora de los estudiantes en Grant. A través de su abordaje, se asegura de que los deportistas, los entrenadores y el personal estén bien informados sobre la prevención de lesiones, la rehabilitación y la salud física general. Su capacidad para educar y apoyar a los estudiantes va más allá del cuidado físico, ya que promueve un entorno enriquecedor e inclusivo en el que los estudiantes se sienten valorados y apoyados. Los vínculos que desarrolla con cada estudiante reflejan su compromiso con su bienestar, tanto físico como emocional.

Una muestra clara de la dedicación de Mallory es la transformación de la oficina deportiva en un espacio educativo y hospitalario. Ha desarrollado un programa sobresaliente de pasantías para estudiantes que les permite obtener experiencia práctica como entrenadores deportivos. Esta iniciativa no solo les brinda habilidades valiosas a los estudiantes, sino que también los inspira a estudiar profesiones en medicina deportiva, algo que representa el verdadero espíritu de la educación y las mentorías.

Además, su amplia visión de la función del entrenamiento deportivo la motiva a buscar oportunidades para mejorar los servicios que brinda Grant. Estas son algunas de las mejoras fundamentales que ha realizado: pruebas de referencia para conmociones cerebrales SWAY para todos los deportistas, capacitación en RCP para entrenadores y docentes, colaboración con la Oficina de Salud sobre notas médicas y el uso de la tecnología Perry Weather para tomar decisiones fundamentadas a la hora de determinar condiciones deportivas seguras.

El apoyo inquebrantable de Mallory a los estudiantes deportistas queda claro en sus acciones. Ya sea al brindar atención individualizada durante las prácticas y los partidos, o quedarse hasta tarde para hacer evaluaciones después de los partidos, su ética laboral es impresionante. Es una fuente constante de aliento y orientación, y siempre está dispuesta a esforzarse al máximo para asegurarse de que todos los estudiantes reciban el cuidado y la atención que necesitan.

Por estos motivos, Mallory Whitman sin dudas merece el premio Excelencia en la Educación. Su dedicación al éxito de los estudiantes, sus aportes que transforman el programa deportivo y su compromiso inquebrantable con la educación la convierten en una ganadora que realmente merece este premio y es un modelo a seguir para sus colegas.

## Encuesta 5Essentials

El período para responder la encuesta 5Essentials de Illinois iniciará el 18 de febrero y permanecerá abierto hasta el 28 de marzo de 2025. Los padres, las madres, los estudiantes y los docentes de Illinois tienen la oportunidad de participar en la encuesta 5Essentials del estado de Illinois. Esta oportunidad permite que las partes interesadas compartan sus opiniones sobre los elementos importantes de la efectividad escolar en una encuesta sobre Grant Community High School. Como padre o madre, esperamos que aproveche esta oportunidad para compartir sus opiniones sobre los elementos importantes de la efectividad escolar en Grant Community High School. Su identidad y las respuestas a la encuesta permanecerán confidenciales y nunca las relacionarán con usted ni con su hijo/a. Como requisito estatal, los estudiantes y los maestros también completarán la [Encuesta 5Essentials de Illinois](#). Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con Servicios de atención al cliente de 5Essentials llamando al 1-866-440-1874 o enviando un correo a [5essentials@uchicago.edu](mailto:5essentials@uchicago.edu).

# BULLDOGS EN EL ESTADO

## Equipo de animadoras

Nuestro equipo principal de animadoras demostró una gran perseverancia en las finales estatales de animadoras de IHSA. Después de tener que interrumpir la primera presentación inesperadamente, se reagruparon, volvieron a enfocarse y se prepararon para volver a salir al tapete. Con apoyo del equipo de animadoras de Illinois State University en la entrada en calor y con el ánimo de la multitud emocionada, pusieron todo su corazón en la presentación y aportaron una energía indiscutible. Aunque no pudieron completar la segunda rutina, obtuvieron una puntuación impresionante de 89.06 y terminaron en el 13.º puesto en la competencia estatal. Este equipo nos llena de orgullo por todo lo que ha logrado en esta temporada.



El equipo principal de animadoras se presenta en la competencia estatal



El equipo principal de animadoras se presenta en la competencia estatal



El equipo principal de animadoras se presenta en la competencia estatal



El equipo principal de animadoras se presenta en la competencia estatal

## Oratoria

Los Talking Bulldogs fueron a Peoria para las finales de la competencia estatal de IHSA y obtuvieron dos puestos dentro de los 15 mejores. Dianey Granados representó a GCHS en Lectura en prosa y terminó en el 15.º puesto, mientras que el equipo obtuvo el 11.º puesto en la Presentación en ronda.

Felicitamos a los Talking Bulldogs por una temporada exitosa. Con su ímpetu y esfuerzo constantes por mejorar, ansiamos ver lo que este equipo conseguirá el año próximo y más adelante.



(Fila de arriba, de izquierda a derecha: Keni Massey, Joaquin Argueta, Erin Neiweem, Evelyn Vasey y Kevilee Nurczyk-Fleming. Fila de abajo, de izquierda a derecha: Faith Sobyra, Audrey Simcoe, Lily Sobyra, Dianey Granados y Maddy Hurley)



Dianey Granados, Lectura en prosa



Presentación en la ronda grupal

# BULLDOGS EN EL ESTADO

## Lucha



Calificados a la competencia estatal en lucha (izquierda a derecha: Erik Rodriguez, Vince Jasinski, Christian Wittkamp, Casey Gipson y Adrian Khi)

Los Bulldogs pusieron toda su energía en el torneo estatal de lucha masculina individual de IHSA, en el que los 5 competidores dieron todo lo que tenían.

### **Erik Rodriguez (138): 3.º puesto, All-State**

Rodriguez inició el torneo estatal con una caída técnica sobre Zimmer, el 5.º clasificado (Lincoln-Way Central). Después de perder en cuartos de finales, siguió luchando y derrotó a Mack (Joliet Catholic) y a Matkovich (West Aurora) para obtener la distinción "All-State". Luego, Rodriguez barrió a Richie (Edwardsville) y, con la camiseta con la G negra, dominó a Knackstedt (Oak Park River Forest) para obtener el 3.º puesto en la categoría de 138 kilos.

### **Vince Jasinski (126): 4.º lugar, All-State**

Jasinski empezó el torneo con una caída en el primer período contra Cochran (Naperville Central) antes de lograr una victoria de 9 a 8 sobre el finalista estatal Hampton (Joliet Catholic), lo que le permitió asegurar la distinción All-State. Perdió un encuentro difícil en las semifinales pero remontó con el pin 35 de la temporada sobre Durell (Plainfield North). Jasinski se enfrentó a Hampton otra vez en el encuentro final, y terminó en el 4.º puesto en la categoría de peso de 126 kilos.

Christian Wittkamp (último año, 144) tuvo un inicio sólido con una caída técnica sobre Fitak (Glenbard North) antes de perder en los cuartos de final. Se abrió camino por las eliminatorias de consolación con otra caída técnica por 15-0 sobre Testa (Marmion), pero cayó en la ronda decisiva ante Rydwelski (Naperville Central).

Adrian Khi (último año, 132) y Casey Gipson (tercer año, 150) dieron pelea pero se enfrentaron a una dura competencia, ambos cerraron sus torneos estatales en la ronda de repechaje.

Estamos muy orgullosos de estos Bulldogs por su desempeño en la competencia estatal.



Erik Rodriguez se lleva el 3.º lugar en la competencia



Vince Jasinski se lleva el 4.º lugar en la competencia estatal



Christian Wittkamp compete a nivel estatal



Adrian Khi compete a nivel estatal  
Crédito fotográfico: Rick Rubenstein



Casey Gipson compete a nivel estatal  
Crédito fotográfico: Rick Rubenstein

# Nuestros Mathletes califican a la competencia estatal



Los genios en Matemáticas de Grant en la competencia regional

El equipo de Matemáticas tuvo un gran desempeño en la competencia regional del sábado 22 de febrero, al obtener el 5.º puesto entre 12 equipos. Los siguientes Bulldogs obtuvieron grandes resultados y calificaron para la competencia estatal:

- John McCollom: 8.º puesto (Álgebra I)
- Nicole Sak y Bella Raube: 5º puesto (empate) (Álgebra II)
- Taiseer Mumin: 4º puesto (Precálculo)
- Equipo de calculadoras (Mumin, Raube, Shayan Butt, Cayden Zeller, Izabela Podgorski y Karis Packard): 2º puesto

A principios de marzo se anunciarán más calificados a la competencia estatal. Felicitamos al equipo de Matemáticas por sus logros y les deseamos lo mejor a los que continúan en la competencia estatal.

## Mes del Trabajo Social Semana del Trabajo Social Escolar:

La Semana del Trabajo Social Escolar está por llegar en marzo y será la oportunidad perfecta para celebrar todo lo que hacen los trabajadores sociales de la escuela para ayudarnos a alcanzar el éxito. Aunque marzo es el Mes Nacional del Trabajo Social, pasamos la primera semana completa de marzo enfocados en los trabajadores sociales escolares. ¿Por qué? Porque los trabajadores sociales escolares son una parte fundamental del equipo educativo y su capacitación única de nivel de grado en trabajo social les permite ayudar a los estudiantes a lograr sus metas en cada aspecto de sus vidas. Ya sea que un estudiante necesite asistencia en la escuela o en el hogar, los trabajadores sociales de la escuela tienen la capacidad de comprender e interpretar las influencias, los obstáculos y las oportunidades disponibles para cada estudiante.

En Grant, nuestros trabajadores sociales se enfrentan a desafíos, grandes ansiedades y dificultades anticipadas. No obstante, se enfrentan a estos desafíos con fortaleza y resiliencia, y apoyan a los estudiantes, sus familias y comunidades escolares.

Este mes, aprovechen la oportunidad de aprender más sobre el impacto positivo que esta profesión tiene sobre el mundo y acérquense a celebrar a su trabajador social escolar.



Trabajadores sociales de GCHS (izquierda a derecha):  
Srta. Kelley, Srta. Kalk, Srta. Skeels y Sr. Gaughan



Nos emociona anunciar el lanzamiento del podcast The Dawg House, una nueva manera de celebrar las increíbles historias de nuestra comunidad Bulldog. Cada episodio destacará los logros, las travesías y las experiencias únicas de nuestros estudiantes, personal y equipos. Sigan a The Dawg House en [Spotify](#), suscríbanse a nuestro canal de [YouTube](#) y ayuden a compartir las grandes historias de nuestra comunidad.

# Anuncio de director



Blair Schoell

Nos complace anunciar que, en la reunión de la Junta de Educación del 20 de febrero de 2025, el Sr. Blair Schoell fue aprobado como el próximo director de Grant Community High School, con vigencia desde el 1 de julio de 2025.

Después de un extenso proceso de selección que comenzó en noviembre e incluyó entrevistas dirigidas por la administración, así como entrevistas con estudiantes, padres, madres, profesores y miembros del personal no certificado, quedó claro que la profunda dedicación del Sr. Schoell a nuestra escuela, su compromiso con el éxito de los estudiantes y su fuerte visión de liderazgo lo convierten en la opción ideal para dirigir a Grant hacia el futuro.

Con más de veinte años de experiencia en educación, el Sr. Schoell se ha desempeñado en varios cargos académicos. Más recientemente en nuestro distrito, el Sr. Schoell fue administrador de la división de arte, CTE, salud y bienestar, educación para conductores, música e idiomas del mundo. En este cargo, lideró iniciativas a largo plazo que expandieron las oportunidades de los estudiantes, introdujo clases de crédito doble, fortaleció las asociaciones con la industria y mejoró la especificidad del plan de estudios. Particularmente, el Sr. Schoell ha trabajado con diligencia para lograr avances en el plan de estudios, oportunidades de pasantías y mejoras en tecnología, infraestructura y recopilación de datos. Además, a través de su trabajo facilitando visitas para aprender de escuelas modelo y uniéndose al Comité Asesor de Crédito Doble de College of Lake County para ofrecer más oportunidades de crédito doble, el Sr. Schoell ha liderado esfuerzos para proporcionar mejores trayectos académicos, aumentar el compromiso de los estudiantes y elevar los resultados educativos.

El Sr. Schoell cree firmemente en el potencial de los estudiantes de Grant y le apasiona crear un entorno acogedor con altas expectativas de aprendizaje. Ha trabajado incansablemente para desarrollar programas que equipen a los estudiantes con habilidades y experiencias del mundo real, y su liderazgo ya ha creado un impacto duradero en nuestra escuela. Como director, desea continuar con este trabajo que abarca a toda la escuela, al mismo tiempo que colabora con los estudiantes, el personal y las familias para consolidar las tradiciones y continuar elevando el estándar de excelencia.

No se pierdan las novedades de los próximos boletines del distrito, las publicaciones en las redes sociales y del sitio web de la escuela, ya que el Sr. Schoell asistirá a varios eventos y actividades en las próximas semanas para reunirse con el personal, los padres y las madres, los estudiantes y los miembros de la comunidad.

Los invitamos a darle la bienvenida al director Schoell en su nuevo cargo. Esperamos ver su liderazgo y sus esfuerzos continuos para generar oportunidades para que los estudiantes de Grant desarrollen las características del Retrato de un Bulldog de Grant.



# Semana Nacional del Desayuno Escolar



Las mañanas durante la semana suelen ser atareadas y hacen que sea difícil que las familias tengan tiempo para consumir un desayuno saludable. Afortunadamente, Grant Community High School ofrece desayunos escolares nutritivos, llenos de fruta y leche descremada o libre de grasa, para garantizar que los estudiantes tengan la energía necesaria para aprender en cada día escolar.

El tema de la campaña de la Semana Nacional del Desayuno Escolar de 2025, "Anímate a descubrir el desayuno escolar", le recuerda a toda la comunidad escolar que el desayuno escolar les da a los estudiantes un comienzo del día saludable y lleno de energía. Los estudios demuestran que los estudiantes que consumen el desayuno escolar tienen más probabilidades de lo siguiente:

- Alcanzar mayores niveles de logro en lectura y matemáticas
- Obtener puntajes más altos en los exámenes estandarizados
- Tener mejor concentración y memoria
- Estar más alertas
- Mantener un peso saludable

Invitamos a los profesionales de la nutrición escolar y los estudiantes a mostrar su entusiasmo por el desayuno escolar del 3 al 7 de marzo mientras el distrito celebra la Semana Nacional del Desayuno Escolar con menús y actividades especiales, y más.

## Menú de desayuno del 3 al 7 de marzo

Lunes: salchicha en palillo envuelta en panqueque

Martes: pizza de desayuno

Miércoles: torta de manzana caliente

Jueves: revuelto mexicano con papas

Viernes: tacos de desayuno

*Introducing*

## FIRST GEN BULLDOGS

*A group created to assist first generation students in the college going process*

*Would you like to be the first in your family to go to college?*

*Have you started to think about what you want to do after high school, but don't know where to start?*

**First Generation (adjective) Student:**

*A student whose parent(s) or guardian(s) have not completed a post-secondary degree.*

**OPEN TO CURRENT JUNIOR FIRST GEN STUDENTS**



scan to sign up

**Meeting Dates: Feb 13, March 4, April 1, May 6  
10th period - LECTURE HALL**



# DO GOOD WITH CHIPOTLE



## CHIPOTLE FUNDRAISER FOR GRANT BULLDOG BOOSTERS

25% OF EVENT SALES GET DONATED TO THE CAUSE

**MONDAY, MARCH 3RD | 5-9PM**  
1936 IL ROUTE 83, ROUND LAKE BEACH, IL, 60073

ORDER ONLINE FOR PICKUP USING CODE **8CNZ7XC**  
OR SHOW THIS FLYER IN RESTAURANT



For online orders to count towards the fundraiser, they must be placed for pickup only from the restaurant location of, and during the hours of, the fundraiser. Delivery orders and gift cards do not qualify. \$150 minimum event sales required to receive any donation.

GRANT COMMUNITY HIGH SCHOOL PRESENTA:

# EL CONCIERTO

## MUSIC IN OUR SCHOOLS

**5 DE MARZO DE 2025**

**7:00 PM**

**PABELLÓN DE GCHS**

Con presentaciones de los coros y bandas de GCHS

Invitados especiales:

Los coros y bandas de Big Hollow, Gavin South, Palombi y Stanton

## Banda de Honor en NLCC



Miembros de la banda de Grant

El 7.º Honor Band Festival con invitación de NLCC se celebró el 10 y 11 de febrero en Wauconda High School. Once estudiantes de la banda de Grant fueron seleccionados para participar en el festival. Los estudiantes prepararon un repertorio extremadamente avanzado. Las dos bandas que se presentaron en el concierto con invitación son la banda de honor de 9.º y 10.º grado, y la banda de honor de 11.º y 12.º grado.

Estos son los miembros de la banda de honor de 9.º y 10.º grado:  
Primer año: Nathan Booth, Abbie Domke, Dan Hayes, Teagan Lord, Ryan Miller y Embry Tucibat  
Segundo año: Zen Felipe, Chase Muir y Cole Tellez

Estos son los miembros de la banda de honor de 11.º y 12.º grado:

Tercer año: Cayden Zeller

Último año: Linnea Hauser

Los estudiantes tuvieron la oportunidad increíble de trabajar con especialistas invitados además de preparar y presentar un repertorio avanzado de la banda con estudiantes de estas escuelas: Antioch, Grayslake Central, Grayslake North, Lakes, Round Lake, Wauconda, Waukegan y Zion-Benton. No podríamos estar más orgullosos de estos estudiantes.

# Estudiante representante en la Junta de Educación

Desde el año escolar 2022-2023, un estudiante representante participa como representante sin derecho a voto en la Junta de Educación. El objetivo del estudiante representante es dar su opinión sobre asuntos que afectan a todos los estudiantes y trabajar junto a la Junta de Educación para promover una comunicación abierta entre la Junta y los estudiantes del Distrito 124. El estudiante representante es un miembro por virtud de oficio, es decir, se lo alienta a participar en los debates, pero no puede votar.

La Junta de Educación del Distrito 124 es un organismo que crea políticas responsable de elegir al superintendente y de adoptar y hacer cumplir todas las reglas necesarias para la gestión y la gobernanza del distrito escolar. La Junta de Educación está formada por siete miembros electos. Puede encontrar información adicional sobre la Junta de Educación en la [sección Junta de Educación](#) de nuestro sitio web.

Todos los estudiantes interesados deben completar y presentar la [Solicitud de estudiante representante en la Junta de Educación](#). Recibiremos solicitudes hasta las 3:30 p. m. del viernes, 14 de marzo de 2025.

## [Información sobre el puesto de estudiante representante en la Junta de Educación](#)



Este año, un comité formado por el personal de GCHS elegirá los discursos de la ceremonia de graduación, por lo que invitamos a todos los estudiantes del último año interesados que estén por graduarse a presentar un discurso para que lo tengamos en cuenta. La primera ronda de solicitudes consiste en escribir un discurso y presentar el borrador a través del [Formulario de Google de discursos de graduación](#). El plazo para presentar solicitudes es el 5 de marzo del 2025. Después de que se evalúe la primera ronda, los estudiantes seleccionados para continuar a la ronda siguiente presentarán sus discursos a nuestro Comité de Discursos de Graduación en abril. Quienes estén interesados en presentar un discurso recibirán las pautas para el discurso por correo electrónico.

Si tienen alguna pregunta sobre la presentación de los discursos, deben comunicarse con la Sra. Lesperance enviando un correo a [slesperance@grantbulldogs.org](mailto:slesperance@grantbulldogs.org) o con la Sra. Frett a [nfrett@grantbulldogs.org](mailto:nfrett@grantbulldogs.org).



# Keep It RED



Todos nos esforzamos por ser puntuales. Es un concepto simple, pero a veces es difícil lograrlo. Ya sean dos o diez minutos, llegar tarde a clase altera el aprendizaje no solo para el estudiante que llegó tarde. Por el bien del éxito de nuestros estudiantes, iniciamos otro desafío "Llega a horario" para incentivar la importancia de llegar temprano. Se incentivó a los estudiantes con la posibilidad de ganar una fiesta de helados para su grado y puntos para la Copa Bulldog. La clase del último año se aferró al primer puesto durante todo el desafío y se aseguraron la victoria después de tres semanas. Es un logro impresionante y esperamos que esta victoria sirva de ejemplo para todos nuestros Bulldogs.



La clase del último año en el encuentro de helados del desafío "Llega a horario".

THE NATIONAL ART HONOR SOCIETY PRESENTS

# *Grant's* *got Talent*



**FRIDAY  
14 MARCH**

**7 PM**

Don't forget to bring spare change to help  
vote for the Audience Choice.  
The act with the most change will win  
Audience Choice!

# Estudiantes de Lengua Inglesa 9 brillan en la unidad de poesía

## Punto destacado del plan de estudios

Nuestros poetas de primer año han estado perfeccionando sus habilidades de poesía al crear obras poderosas y creativas que muestran sus voces únicas. Como parte de su unidad reciente, exploraron distintas formas y técnicas poéticas que les permitieron crear un trabajo sobresaliente.

### "Qué es la soledad" por James Robison

La soledad es...

Cuando te sientas en un banco a ver cómo fluye el agua y las flores bailan en el viento, y nadie se sienta junto a ti.

Y vas a algún lugar y no hay nadie para recibirte.

Cuando te sientas a almorzar o cenar, pero nadie te acompaña.

Caminas solo y nadie está para darte la bienvenida o para preguntarte qué tal tu día cuando llegas a casa. Nadie está ahí para saludarte,

nadie está para ayudarte con nada.

Como una vela solitaria en una habitación oscura o una montaña rodeada por planicies; pareces encontrarte en soledad.

En algún momento de la vida, llegará la soledad; puede durar unos meses, unos años, incluso una vida entera.

Pero siempre llegará.

### "Qué es la paz" por Alexandra Grotowski

La paz es...

Escuchar los susurros del océano mientras yaces bajo el cálido sol.

Saber que puedes confiar en alguien.

La primera semana de las vacaciones de verano, cuando te sientes tan libre como un ave.

Navegar en el agua y dejar todos tus problemas sobre la tierra.

Vivir con una persona como dos melodías armoniosas, sin violencia.

Comenzar de nuevo, sin vínculos tóxicos.

Una manta cálida en una noche fría, que envuelve al mundo con tranquilidad.

Escuchar tu canción favorita y sentir la calma después de un día tormentoso.

Ser tú misma, sin miedo a que te juzguen.

La paz es un mundo lleno de almas que encuentran la calma.

### "PCOS" por Cheyann Laske

Una lucha silenciosa que solo unos pocos conocerán  
y que a veces nadie mostrará.

Campos infértiles donde debería florecer la vida,  
ecos de una canción que no llega a mi lira.

Sueños y esperanzas,  
costuras que se quiebran;

ruego delicado,  
de un futuro imposibilitado.

Pero en este espacio, el amor persiste,  
en los rincones ocultos donde en silencio se esconde.

Fortaleza en el sufrimiento, valentía en el dolor,  
encontrar la belleza en una lluvia fuerte.

Incluso sin el rostro dulce de un niño,

Este corazón está lleno de brío.



3.º hora: mejores poemas



4.º hora: mejores poemas



8.º hora: mejores poemas

# **BERNIE'S BOOK DRIVE**

**FEBRUARY 3RD – MARCH 14TH**

**TEAM ROOM WHO DONATES THE MOST  
BOOKS GETS AN OREO PARTY!!!**

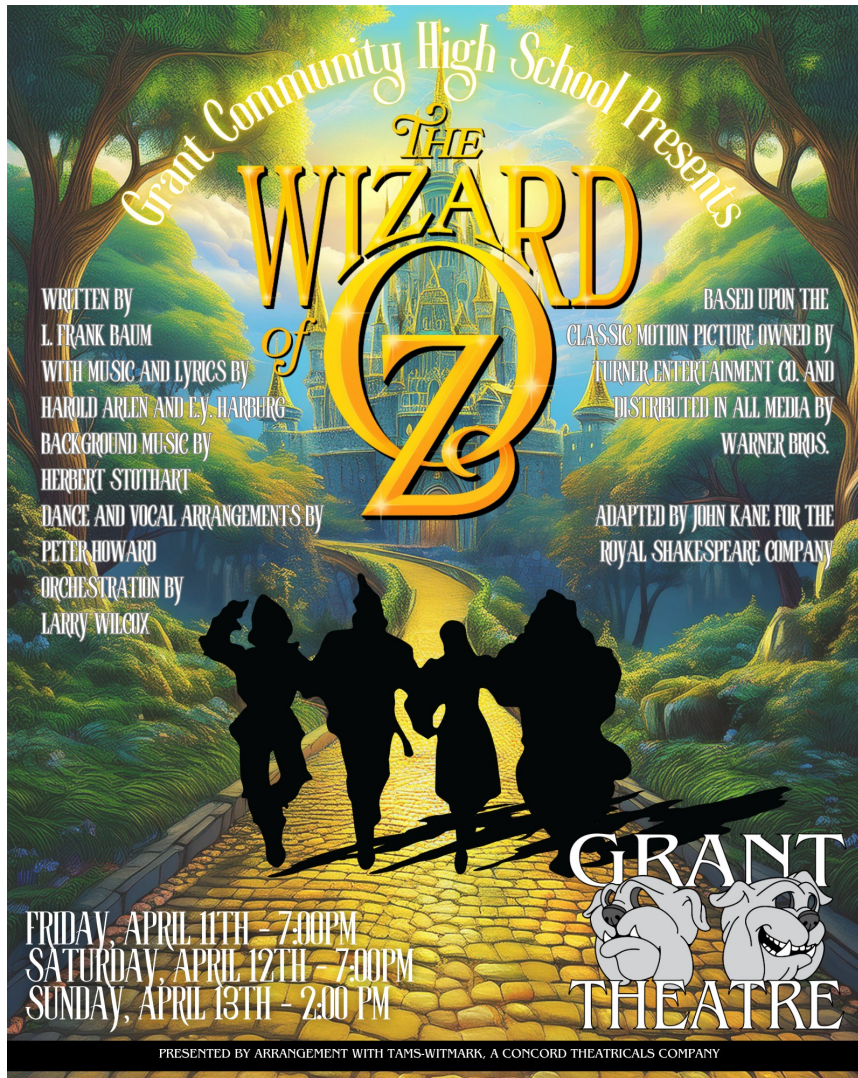
**DROP OFF IN ROOM 231**



**SUPPORT YOUR COMMUNITY'S LITERACY NEEDS  
BY DONATING NEW OR GENTLY USED BOOKS  
FOR KIDS AGED 1-12.**

**SPONSORED BY FRESHMAN CLASS COUNCIL  
SEE MRS. BARKER WITH QUESTIONS**

# Prepárense para una mágica aventura por el camino amarillo



La familia teatral de Grant se enorgullece en presentar el clásico eterno de Frank Baum, el musical *El Mago de Oz*. Los esperamos en abril para que el elenco teatral de Grant los lleve hacia la fantástica tierra de Oz, donde todo es posible. Acompañen a Dorothy (Maddie Mesmer de tercer año), una niña de una granja de Kansas, mientras un tornado aterrador la transporta junto a Toto hacia este mundo vibrante y de fantasía, embarcándola hacia una aventura guiada por la Bruja Buena Glinda (Allison Bolisay de último año).

Este deslumbrante musical incluye canciones inolvidables como "Sobre el arcoíris" y "Vamos a ver al mago", y presenta varios personajes peculiares: el Espantapájaros (Sammy Hernandez de último año) que busca un cerebro, el Hombre de Hojalata (Payton Evans de último año) desesperado por un corazón, y el León Cobarde (Cayden Zeller de tercer año) que busca valentía. Juntos, inician una emocionante travesía hacia Ciudad Esmeralda para buscar la sabiduría y el poder del Gran Oz (Xander Jurgaitis de segundo año) y en la que deben enfrentarse a obstáculos traicioneros y ser más listos que la Bruja Mala del Oeste (Maddy Hurley de último año) en el camino.

Después de incontables horas de trabajo arduo, risas y magia pura, la familia teatral de Grant ha creado un espectáculo que los transportará hacia otro mundo. El equipo ha trabajado con diligencia tras bambalinas desde enero para diseñar una puesta en escena elaborada, reunir y crear la utilería y diseñar más de setenta y seis disfraces para darle vida al escenario. Nuestra grandiosa orquesta del foso ha estado practicando incansablemente para tocar cada nota del clásico musical a la perfección. Mientras tanto, el elenco ha trabajado arduamente para perfeccionar las doce rutinas de baile y canciones. Prepárense para sorprenderse, inspirarse y recordar las grandes aventuras que suelen comenzar con nosotros mismos.

*El Mago de Oz* no es solo un cuento de hadas: es un espejo que refleja nuestras propias vidas. Dorothy y sus amigos inician esta travesía en busca de algo que va más allá de sí mismos: cerebro, corazón y valentía. Sin embargo, la travesía les presenta una poderosa verdad: las respuestas que buscas están dentro de ti. En el mundo de hoy, solemos buscar objetos brillantes y nos olvidamos de mirar hacia adentro. *El Mago de Oz* nos recuerda que la verdadera fortaleza, la bondad y el valor están dentro de cada uno de nosotros.

*El Mago de Oz* inaugura el viernes 11 de abril a las 7:00 p. m. Los boletos saldrán pronto a la venta.

# Salón de la Fama

## Información sobre nominaciones

El Salón de la Fama se creó para reconocer y presentar a los graduados sobresalientes y al personal dedicado como parte de nuestros esfuerzos para promover la excelencia y los logros para los aprendices de Grant Community High School del Distrito 124.

El Salón de la Fama está diseñado para honrar a las personas ejemplares que han logrado una distinción, logros sobresalientes o aportes relevantes dentro de sus profesiones, comunidades, escuelas, familias y vidas personales.

### Nominaciones

Se aceptarán las nominaciones para el Salón de la Fama, Clase de 2025, hasta el 25 de abril de 2025. Visiten el [Salón de la Fama de GCHS](#) para obtener los formularios de las nominaciones.

### Criterios para ser considerado para la categoría de exalumno

- Los graduados de Grant Community High School son elegibles para consideración, siempre que la graduación haya ocurrido diez años antes del año en el que fueron nominados.
- El graduado ha realizado un gran aporte dentro de su profesión, comunidad, escuela, familia o vida personal.
- El graduado promueve positivamente a Grant Community High School.

### Criterios para ser considerado para la categoría de personal

- El personal de Grant Community High School es elegible para consideración si tiene un mínimo de 20 años de servicio al Distrito 124 y siempre que quien se nomine esté jubilado o haya dejado de trabajar activamente al menos tres años antes del año en que se lo nominó.
- El miembro del personal ha realizado aportes relevantes en Grant Community High School, su comunidad, familia o vida personal.
- El miembro del personal promueve positivamente a Grant Community High School.

### Procedimiento a seguir para las nominaciones

- Los familiares, las amistades, los exalumnos, el cuerpo docente, el personal, la administración y los miembros de la comunidad del Distrito 124 pueden presentar sus nominaciones.
- Para que se tenga en cuenta la nominación, el formulario debe completarse en su totalidad y se debe presentar según se indica en el mismo formulario.
- Las nominaciones se archivarán y se tendrán en cuenta durante hasta cinco años después de la presentación. Después de cinco años, se puede volver a nominar al candidato.

### Selección de futuros integrantes

- El Comité de Selección está formado por un miembro de la Junta de Educación, la administración, el personal, los exalumnos de Grant Community High School del Distrito 124 y los miembros de la comunidad.
- Se contactará a los próximos integrantes antes del 1 de julio de 2025.

### Introducción

- Los nuevos miembros del Salón de la Fama serán presentados en la ceremonia de la Semana de Bienvenida de 2025.
- Los nuevos integrantes tendrán que participar en una variedad de actividades de Bienvenida, como una recepción y una ceremonia de premios en una reunión de la Junta de Educación, una asamblea de motivación escolar, el partido de fútbol y el desfile de Bienvenida. Si bien la intención de este programa es honrar a los graduados y al personal de Grant, también queremos presentar modelos a seguir positivos y una inspiración para estudiantes actuales.

Asegúrense de agendar en sus calendarios esta experiencia inolvidable en el Fido Fest  
Sigan al Club Canine Connections en Instagram ([@grant canine connections](https://www.instagram.com/grant_canine_connections)) para ver las canastas de rifa disponibles, obtener más información sobre los rescatados y más.

THE CANINE CONNECTIONS CLUB  
PRESENTS:



## Adoption and Fundraising Event

**SAT. APRIL 26, 2025**  
**11:00 AM-2:30 PM**  
**GRANT COMMUNITY HIGH SCHOOL**  
**EAST GYM**

**All fundraising proceeds will  
benefit our four featured rescues:**

 **American Brittany Rescue**

 **Love Hope Believe Galgo  
Adoption**

 **Save-A-Pet**

 **Young at Heart  
Sr. Pet Adoptions**

**Human Guests only, please leave your  
dogs at home!**

### Rescues



Get to know the personalities and stories of adoptable dogs from the rescues on-site. Learn about the adoption process and which dog would best match your home.

### Fundraising



Check out our dozens of raffle baskets, painted rocks, dog treats, face painting, and more. Cash only please.

### Demos



Be wowed by the workings of a K9 team, impressed with the discipline required for Rally-O, amused with the antics of a trick dog, or acquainted with information regarding canine nutrition.

### Vendors & Family Fun



Our canine-related vendors will have the latest and greatest services and gear for you and your pet. Kids can have some doggone fun with our free crafts and games.



Event Info:  
Grant Community High School  
285 East Grant Ave.  
Fox Lake, IL 60020  
[ctrevithick@grantbulldogs.org](mailto:ctrevithick@grantbulldogs.org)  
847-973-3705

Sponsored by:





Los jugadores alientan a sus compañeros.

El **equipo masculino de básquet** terminó la temporada con duras batallas, hitos individuales y logros en equipo que demostraron la dedicación de nuestros Bulldogs. El equipo recibió a Antioch y el equipo principal empezó ganando el partido, pero cayó en el último cuarto, 52 a 47. El equipo de segundo año continuó dominando: se aseguró otra victoria y mantuvo un récord sin derrotas en NLCC. El 11 de febrero, Braylon Gray alcanzó la cifra de 1,000 puntos en su carrera, un logro increíble cuando aún quedan partidos por disputar.

El equipo principal se recuperó con una victoria 67 a 60 sobre Lakes antes de viajar a Grayslake North, donde el programa se aseguró múltiples victorias. El equipo de segundo año terminó la temporada de forma dominante con un récord perfecto de 14 a 0 en la NLCC y un récord general impresionante de 23 a 4. El equipo principal sumó otra victoria regional al derrotar a los Knights por

61 a 54. Después de que terminara la temporada, el equipo se enfrentó a Warren en la primera ronda de la competencia regional, y terminaron con una derrota contra los Blue Devils de 64 a 39. A pesar del duro final, los Bulldogs demostraron resistencia y crecimiento a lo largo de la temporada, sentando una base sólida para el futuro. Felicitamos a todo el programa por un gran año.

El **equipo femenino de básquet** terminó la temporada con batallas competitivas y presentaciones sobresalientes. Las Bulldogs derrotaron a Lakes con una victoria de 46 a 38, y sentaron las bases para un gran final. Llevar ese impulso al enfrentamiento contra Grayslake North permitió que el equipo se asegurara otra victoria, gracias al increíble desempeño de Madelyn Dunsakis, quien acumuló 23 puntos, incluidos cuatro triples. Las Bulldogs cerraron la temporada en la primera ronda de la competencia regional contra el equipo de Carmel, con una caída de 67 a 29. A pesar del resultado, el equipo demostró una gran determinación y progreso en toda la temporada. Felicitamos a las Bulldogs por su gran trabajo y dedicación.



Dunsakis lucha para controlar la pelota



Desi Dickson

Después de una gran demostración en la competencia regional, Desi Dickson representó a Grant en el torneo de **bolos femenino** de su división y dio una presentación destacable. Volteó 1,107 pinos, lo que le permitió obtener el 9.º puesto en una competencia difícil. Aunque su temporada concluye antes de la presentación en la competencia estatal, Dickson presentó grandes habilidades y determinación en la pista. Sus logros nos enorgullecen y no podemos esperar a ver lo que logra el año siguiente.

Recién llegadas de su 8.º puesto en las finales estatales de Baile de la IHSA, el equipo principal de **baile** viajó a Florida para competir en la competencia nacional, donde consiguieron un impresionante 14.º puesto en la nación. Felicitamos al equipo por una gran temporada y por representar a Grant con talento y orgullo en el escenario nacional.



El equipo de baile obtiene el puesto 14.º en la competencia nacional

# Acontecimientos Bulldog



*Los estudiantes diseñan tarjetas de San Valentín*



Los estudiantes de inglés pusieron sus habilidades de escritura en práctica para crear tarjetas de San Valentín para los adultos mayores de la comunidad. Con mensajes considerados y diseños creativos, los estudiantes intentaron alegrarles el día y repartir un poco más de amor en esta época. Este pequeño acto de bondad refleja el poder de las palabras y la importancia de conectar entre las generaciones. Agradecemos a los estudiantes por compartir su tiempo y creatividad para generar una diferencia.



*Consejos de las clases de primer y segundo año se ofrecen como voluntarios en Feed My Starving Children*

Los consejos de la clase de primero y segundo año se unieron en una sesión voluntaria en Feed My Starving Children. Con entusiasmo y trabajo en equipo, empacaron comidas para las personas que las necesitaban y celebraron cada hito con ánimo Bulldog. Su arduo trabajo tuvo su recompensa: ayudaron a llenar 70 cajas con alimentos suficientes para alimentar a 41 niños durante todo un año. Felicitamos a estos Bulldogs por generar un impacto real en las vidas de otras personas.

# C A L E N D A R I O

## Marzo

|                  |                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 de marzo       | Recaudación de fondos de Bulldog Boosters en Chipotle                                                 |
| 5 de marzo       | Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible                               |
|                  | Finaliza el plazo para presentar discursos de graduación                                              |
|                  | Concierto Music In Our Schools                                                                        |
| 9 de marzo       | Torneo de pickleball                                                                                  |
| 11 de marzo      | Informe sobre el progreso                                                                             |
| 12 de marzo      | Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible                               |
| 14 de marzo      | Finaliza el plazo para presentar postulaciones de estudiante representante ante la Junta de Educación |
|                  | Grant's Got Talent                                                                                    |
| 19 de marzo      | Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible                               |
|                  | Feria de carreras                                                                                     |
| 20 de marzo      | Reunión de la Junta de Educación                                                                      |
| 24 a 28 de marzo | Receso de primavera                                                                                   |
| 31 de marzo      | Reanuda la escuela                                                                                    |

## Abril

|                  |                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2 de abril       | Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible |
|                  | Ingreso a NHS                                                           |
| 8 de abril       | Exámenes ACT                                                            |
| 9 de abril       | Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible |
|                  | Feria de carreras y deportes: Clase de 2029                             |
| 11 a 13 de abril | Musical de primavera: <i>El Mago de Oz</i>                              |
| 16 de abril      | Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible |
| 17 de abril      | Informe sobre el progreso                                               |
| 18 de abril      | No hay clases                                                           |
| 23 de abril      | Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible |
|                  | Desayuno para estudiantes de primer año que recibieron honores          |
|                  | Feria de bienestar                                                      |
|                  | Parent University: noche de asistencia financiera (tercer año)          |
| 24 de abril      | Reunión de la Junta de Educación                                        |
| 25 de abril      | Espectáculo artístico NLCC (Chicago del Norte)                          |
| 26 de abril      | Fido Fest                                                               |
| 30 de abril      | Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible |

## Mayo

|                 |                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2 de mayo       | Los estudiantes se retiran a la 1:35 p. m.                              |
|                 | Baile de graduación                                                     |
| 5 de mayo       | Comienzan los exámenes AP                                               |
| 6 de mayo       | Concierto de la banda de primavera                                      |
| 7 de mayo       | Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible |
|                 | Noche para estudiantes de último año con honores                        |
| 13 de mayo      | Exámenes finales para estudiantes de último año                         |
|                 | Concierto del coro de primavera                                         |
| 14 de mayo      | Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible |
|                 | Exámenes finales para estudiantes de último año                         |
| 16 de mayo      | Los estudiantes se retiran a la 1:35 p. m.                              |
|                 | Ensayo para la graduación                                               |
| 18 de mayo      | Graduación                                                              |
| 20 a 22 de mayo | Exámenes finales para estudiantes de primero, segundo y tercer año      |
| 26 de mayo      | Día de los Caídos                                                       |