Turlock Unified School District

Angélica Cárdenas Ayala
Coordinator of Equity Initiatives

Actas de la reunión del DELAC
4 de febrero de 2025
1:00-2:30 pm

Esta reunión se inició a la 1:06 p. m.
La reunión se celebró presencialmente en el Centro de Recursos Familiares del distrito. Se envió por correo a los miembros la agenda y las actas de las reuniones anteriores antes de la reunión.

Presente:
Crowell: Alma Franco, America Arteaga
Cunningham- Yolanda Alonzo
Medeiros: Iris M Colocho
Osborn: Anaid Alvarado
Wakefield: Ana Tavares-Community Liaison
Dutcher: Anaid Alvarado
Turlock Jr. High: Iris M Colocho
Turlock High: Janine Arakelian- Assistant Principal**,** Erika Cortes
Walnut: Gabriela Araujo
Wakefield: Laura Wenstrand-Assistant Principal

Oficina del Distrito Escolar Unificado de TUSD: Angélica Cárdenas Ayala, Coordinadora de Iniciativas de Equidad

Sitios que no asistieron: Julien, eCademy, Pitman High School, Earl, Roselawn

Presentación de miembros y personal:
Angélica Cárdenas Ayala, Coordinadora de Iniciativas de Equidad, dio la bienvenida a los miembros. Todos los asistentes se presentaron.

Aprobación del Orden del Día:
La Oficina de Estudiantes de Inglés, Evaluación y Programas Especiales envió por correo a los miembros la agenda y las actas de las reuniones anteriores antes de la reunión.

Aprobación del Acta:
Todos los miembros aprobaron por unanimidad el acta del 5 de noviembre de 2024.

Información del distrito

I. Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP): Sugerencias

Se invitó a los padres a compartir sus comentarios sobre el LCAP, centrándose en las necesidades de los estudiantes de inglés como segundo idioma y sus familias. Los puntos clave incluyeron:

- Solicitudes de tutoría y servicios educativos complementarios adaptados a los estudiantes de inglés como segundo idioma.
- Deseo de más eventos y talleres para ayudar a los padres a comprender las expectativas académicas de sus hijos.
- Énfasis en estrategias para mejorar la asistencia, especialmente para las familias que enfrentan dificultades como el transporte y problemas de salud.

Angélica Cárdenas Ayala, Coordinadora de Iniciativas de Equidad, tomó nota de los comentarios y aseguró a los padres que sus aportaciones contribuirán a definir las prioridades del distrito y la asignación de recursos.

II. Panel escolar de California

Angélica Cárdenas Ayala, Coordinadora de Iniciativas de Equidad, presentó una descripción detallada del Tablero Escolar de California, destacando su propósito de brindar transparencia al rendimiento escolar mediante indicadores como el rendimiento académico, las tasas de graduación, las tasas de suspensión y la preparación para la universidad y la carrera profesional. También ofreció orientación sobre la interpretación de los niveles de rendimiento codificados por colores y cómo estos datos pueden ayudar a los padres a comprender el progreso de su escuela. Finalmente, el comité se familiarizó con el enfoque específico en la medición del progreso de los estudiantes de inglés y cómo este influye en las decisiones programáticas a nivel escolar y distrital.

III. Criterios de reclasificación

Angélica Cárdenas Ayala, Coordinadora de Iniciativas de Equidad, analizó los criterios de reclasificación para los estudiantes de inglés, ofreciendo un recordatorio para los padres y una comprensión clara del proceso y las expectativas.

Public Input/News from the Schools

Artículos legales

I. Asistencia a la escuela

Se proporcionó a los padres información sobre la importancia de la asistencia a la escuela y recordatorios de primavera..

Artículos solicitados por los padres

- ➢ Durante la sesión de participación pública, los padres expresaron un gran interés en:
  - Aprender más sobre el marco de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) para comprender mejor cómo impacta el comportamiento estudiantil y la cultura escolar.
  - Asistir a más presentaciones y talleres diseñados para ayudar a los padres a comprender las expectativas del aula y apoyar el éxito académico de sus hijos en casa.
  - Obtener acceso a herramientas y estrategias prácticas que les permitan participar de forma más eficaz en la educación de sus hijos..

Aplazamiento:

La reunión se levantó aproximadamente a las 2:40 p.m.