

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE PLANO



Distrito de Innovación

PLAN LOCAL

Introducción

El Proyecto de Ley 1842 de la Cámara de Representantes, aprobado durante la 84.^a sesión legislativa, permite a los distritos escolares públicos de Texas convertirse en Distritos de Innovación y obtener exenciones de ciertas disposiciones del Código de Educación de Texas. El 3 de mayo de 2016, la Junta Directiva del Distrito Escolar Independiente de Plano (la "Junta") aprobó una resolución para iniciar el Proceso de Designación como Distrito de Innovación (DOI) con el fin de aumentar el control local sobre las operaciones del Distrito y apoyar la innovación y las iniciativas locales para mejorar los resultados educativos en beneficio de los estudiantes y la comunidad.

Primer plan de innovación: 15 de noviembre del 2016 - 1 de enero del 2022 (Revisión el 12 de junio del 2018)

Segundo plan de innovación: 1 de junio del 2021 - 1 de junio del 2026 (Revisiones del 2 de marzo del 2021, 22 de agosto del 2023 y 25 de junio del 2024).

Vigencia

La duración del plan es de cinco años, desde el 1 de junio del 2021 hasta el 1 de junio del 2026, a menos que la Mesa Directiva lo rescinda o modifique antes, de conformidad con la ley. El comité supervisará continuamente la eficacia del plan y recomendará a la mesa directiva cualquier modificación sugerida.

Programa Educativo Integral

El programa educativo integral del Distrito Escolar Independiente de Plano se rige por la visión, la misión, los principios fundamentales y los pilares del plan estratégico de la mesa directiva.

Declaración de la visión

Comprometidos con la excelencia

Dedicados al cuidado

Impulsados por el aprendizaje

Orgullo Plano ISD

Declaración de la misión

Nuestra comunidad docente en Plano ISD educará, inspirará y facultará a cada alumno para activar su potencial único en un mundo dinámico.

Principios fundamentales

- TODOS los alumnos son el corazón de nuestras decisiones.
- Altas expectativas conducen al crecimiento y logro de cada alumno y miembro del personal.
- Los graduados deben poseer las habilidades y conocimientos que les preparen para convertirse en ciudadanos responsables y líderes exitosos.
- Todos los estudiantes utilizarán sus habilidades sociales, emocionales y académicas para convertirse en aprendices resilientes e ingeniosos de por vida.
- Los niveles más altos de aprendizaje se alcanzan cuando los alumnos participan en un trabajo relevante, auténtico y estimulante.
- La equidad y el acceso a la igualdad de oportunidades son esenciales para alcanzar los niveles más altos de rendimiento estudiantil.
- Como buenos administradores, proporcionamos acceso a los recursos que permiten a cada estudiante alcanzar sus aspiraciones.
- Nuestros empleados, diversos, innovadores y orientados al futuro, son el recurso más valioso, vital para el crecimiento, la atención y el éxito de cada alumno.
- Acogemos a las familias, al personal, a los alumnos y a nuestra comunidad en la responsabilidad compartida de educar a nuestros estudiantes.
- El desarrollo de relaciones significativas y de colaboración en un entorno acogedor, seguro y solidario es esencial para el éxito de los alumnos.
- La educación pública de calidad es la base de una comunidad próspera.

Pilares del Plan Estratégico de Plano ISD

Pilar 1: Aprendizaje y enseñanza

Todos los alumnos tendrán acceso a una cultura de altas expectativas junto con un entorno de aprendizaje atractivo, innovador, personalizado y solidario.

Pilar 2: Preparados para la vida

Los graduados de Plano ISD poseerán las habilidades y conocimientos que les permitan ser ciudadanos preparados para el futuro y líderes en el mercado laboral global.

Pilar 3: Adquisición, apoyo y crecimiento del talento

Para garantizar un sistema escolar de calidad, Plano ISD contratará, capacitará y retendrá la fuerza laboral más eficaz y talentosa.

Pilar 4: Cultura de comunidad

Plano ISD acoge la diversa comunidad en la que vivimos y trabajamos, y fomentará asociaciones que sean beneficiosas para la educación de nuestros alumnos y satisfagan las necesidades de nuestras familias.

Pilar 5: Gestión estratégica de recursos

Como buenos administradores, gestionaremos nuestros recursos de manera estratégica y equitativa para satisfacer las necesidades identificadas de los alumnos y alinear la asignación de recursos con los objetivos del distrito.

Innovaciones

Para lograr la visión y misión de Plano ISD, alinear las prácticas y operaciones del distrito con los principios fundamentales de este y los objetivos del plan estratégico, el distrito necesita la flexibilidad para ejercer el control local con el fin de:

- promover prácticas innovadoras de aprendizaje y enseñanza
- promover ideas innovadoras en relación con la gobernanza del campus, la participación comunitaria y la participación familiar
- modificar la jornada escolar y el ciclo escolar

El distrito necesita flexibilidad local en las áreas mencionadas anteriormente para mejorar los resultados de los estudiantes.

Más allá de las medidas tradicionales del sistema de rendición de cuentas, existe la necesidad de un enfoque más deliberado y atención en:

- la preparación profesional y universitaria
- la salud y el bienestar social y emocional
- el desarrollo de la mentalidad, como lo demuestra el Perfil de un Graduado del Distrito.

Además, hay una necesidad de ampliar la capacidad de:

- Una mayor colaboración del personal para que estén cada vez mejor equipados para apoyar las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Por último:

- se necesitan modificaciones a la jornada escolar y al ciclo escolar para satisfacer las necesidades de la comunidad de Plano ISD

Exención 1 del Plan de Innovación: Fecha de inicio uniforme para el calendario académico

El Código de Educación de Texas 25.0811(a) no permite que los distritos escolares inicien clases antes del cuarto lunes de agosto. Este requisito impide a la comunidad local diseñar un calendario que mejor satisfaga las necesidades de los estudiantes y las familias. Este requisito también limita la cantidad de tiempo de instrucción disponible antes de las evaluaciones estatales y de colocación avanzada, así como inhibe una verdadera alineación con los colegios comunitarios locales que ofrecen cursos de doble crédito. La exención de este requisito **permite a Plano ISD diseñar en colaboración un calendario académico basado en las necesidades y aportaciones de la comunidad.**

Exención 2 del Plan de Innovación: Contratos de prueba para maestros con experiencia

La Sección 21.102(b) del Código de Educación de Texas establece que un contrato de prueba no puede exceder de un año para una persona que haya estado empleada como docente en la educación pública durante al menos cinco de los ocho años anteriores a su incorporación al distrito. Este periodo podría no ser suficiente para evaluar la eficacia del profesor en el aula, ya que los plazos de los contratos de los profesores exigen que las decisiones de contratación

se tomen antes de que se disponga de los datos del aula y de los alumnos al final del año. La exención de la Sección 21.102(b) del Código de Educación de Texas **permite a Plano ISD ofrecer un segundo contrato de prueba, cuando sea necesario, a maestros, consejeros, bibliotecarios o enfermeras con experiencia nuevos en el distrito y que hayan estado trabajando en la educación pública por lo menos cinco de los ocho años anteriores, para beneficiar al maestro y a los alumnos atendidos.**

Exención 3 del Plan de Innovación: Asistencia mínima para créditos de clase

El Código de Educación de Texas 25.092 establece que un estudiante debe estar presente físicamente en clase el 90% del tiempo de la clase para ser elegible para obtener créditos. Una exención a este requisito **permite a Plano ISD la flexibilidad de enfocarse en el dominio del aprendizaje del alumno, en lugar del tiempo presencial.** Esta exención permite la innovación al satisfacer las necesidades de los alumnos a través de una variedad de entornos, incluyendo, entre otros, el aprendizaje virtual, el aprendizaje combinado y la recuperación de créditos.

Exención 4 del Plan de Innovación: Evaluaciones a los maestros

Los Códigos de Educación de Texas 21.351 y 21.352 requieren que los datos de rendimiento estudiantil se incluyan en la evaluación anual de los maestros. Plano ISD considera que el crecimiento estudiantil es resultado del desarrollo continuo de los maestros. La estructura del Crecimiento Profesional del Maestro y Objetivos de Desempeño del Alumno (TPG SLO, por sus siglas en inglés) conecta el aprendizaje del maestro con el aprendizaje del alumno, y refuerza las expectativas de crecimiento continuo de los maestros a través del proceso de evaluación del docente. La exención a este código educativo **permite que la eficacia de los maestros sea evaluada con mayor precisión para cerrar las brechas de rendimiento académico de estudiantes de diversos orígenes y necesidades educativas, en consonancia con los principios del Proyecto de Ley 22 de la Cámara de Representantes de la 85.ª Legislatura de Texas y la Ley Federal "Todo Estudiante Triunfa" (ESSA, por sus siglas en inglés).**

Exención 5 del Plan de Innovación: Tiempo de planificación y preparación del maestro

El Código de Educación de Texas 21.404 otorga a cada docente de aula al menos 450 minutos de planificación y preparación cada dos semanas. Este tiempo de planificación debe estar dentro de la jornada escolar. Durante este período, no se le puede exigir a un docente que participe en ninguna otra actividad. Esta exención se aplicará en las siguientes circunstancias:

- **trabajo en equipo colaborativo programado** - Esta planificación tiene lugar durante la jornada escolar.
- **supervisión de alumnos de educación especial** - El programa de transición de adultos de educación especial involucra a los alumnos en actividades relacionadas con el empleo en la comunidad. Los maestros de este programa supervisan a los estudiantes cuando están fuera de la escuela.

- **escuela de verano-** Esto maximizará el tiempo de instrucción mientras los estudiantes están presentes durante los programas de escuela de verano de más de 4 horas al día.
- **tiempo de aprendizaje innovador** - El tiempo varía al proporcionar flexibilidad en el aprendizaje virtual y programas de aprendizaje combinado para los alumnos.

Esta exención **permite a Plano ISD utilizar un enfoque más flexible para la planificación y preparación de los maestros y atender mejor las necesidades de los alumnos.**

Exención 6 al Plan de Innovación: Tamaño de las clases (Kínder a cuarto grado)

El Código de Educación de Texas 25.112 estipula que un distrito debe presentar una solicitud para una excepción de tamaño de clase para cualquier salón de clases de kínder a cuarto grado que exceda el límite de tamaño de clase de 22 alumnos. Esta excepción **permite a Plano ISD utilizar un enfoque más flexible del tamaño de las clases, basado en las necesidades de los alumnos y la época del año.**

Exención 7 del Plan de Innovación: Transferencias entre distritos

El Código de Educación de Texas 25.036 permite a una escuela aceptar, transferir estudiantes que de otra manera no tienen derecho a inscribirse en un distrito. Se interpreta que una transferencia es por un período de un año escolar. La exención del TEC 25.036 **permite a Plano ISD eliminar la disposición de un compromiso de un año al aceptar solicitantes de transferencia. A los alumnos no residentes que hayan sido aceptados como traslado entre distritos, la persona designada por el Superintendente podrá revocar dicha transferencia en cualquier momento del año si se les imponen consecuencias disciplinarias, como suspensión (dentro o fuera de la escuela), asignación a un programa alternativo disciplinario o la expulsión. Además, los estudiantes que no cumplan con el estándar de asistencia del 90% también podrán estar sujetos a la revocación inmediata de su transferencia.**

Exención 8 del Plan de Innovación: Quejas

El Código de Educación de Texas, artículo 26.011, exige que los distritos escolares adopten un procedimiento de quejas según el cual la mesa directiva abordará cada queja que reciba relacionada con la violación de un derecho garantizado por el Capítulo 26 del TEC. La exención del TEC 26.011 y las modificaciones aplicables en la SB12 (Legislatura 89) **permiten a Plano ISD brindar un mejor servicio a los padres de familia al definir "días" como días hábiles.**

Miembros del Comité Local de Innovación 2021

Dra. Theresa Williams | Directora de Operaciones

Randy McDowell | Director Financiero

Dra. Katrina Hasley | Superintendente Adjunta para Servicios Académicos

Dra. Kary Cooper | Superintendente Adjunta para la Participación Estudiantil y Servicios del Distrito

Dr. Courtney Gober | Superintendente Adjunto de Servicios Estudiantiles, Familiares y Comunitarios

Dra. Beth Brockman | Superintendente Adjunta de Servicios para Empleados

Patrick Tanner | Superintendente Adjunto de Servicios Tecnológicos

Dr. Dash Weerasinghe | Director Ejecutivo de Valoración, Investigación y Evaluación de Programas

Dr. Saul Laredo | Director Ejecutivo de Liderazgo e Innovación Escolar

Dra. Selenda Anderson | Directora Ejecutiva de Liderazgo e Innovación Escolar

Jill Stoker | Directora Ejecutiva de Liderazgo e Innovación Escolar

William McLaughlin | Director Ejecutivo de Liderazgo e Innovación Escolar

Gloria Martinez | Directora Ejecutiva de Liderazgo e Innovación Escolar

Lesley Range-Stanton | Directora Ejecutiva de Comunicaciones

Dra. Rhonda Davis | Directora Ejecutiva de Estudios Avanzados y CCMR

Ashley Helms | Directora Ejecutiva de Servicios Académicos de Nivel Secundario

Laurie Taylor | Directora Ejecutiva de Servicios Académicos de Nivel Primario

Talle Gomez | Directora Ejecutiva de Servicios Multilingües

Janna Crow | Directora Ejecutiva de Servicios de Educación Especial

Jun Melvin | Directora Ejecutiva de Recursos Humanos

Matt Frey | Director Ejecutivo de Tecnología Educativa

Steve Ewing | Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles, Familiares y Comunitarios

Jennifer Miley | Directora Ejecutiva de Servicios Estudiantiles, Familiares y Comunitarios

Ivan Cantu | Director de Aprendizaje Profesional

Miembros del Comité Local de Innovación 2023 - 10^a Enmienda Añadida el 22 de agosto, 2023

Dra. Selenda Freeman | Superintendente Adjunta de Liderazgo y Operaciones

Dr. Courtney Gober | Superintendente Adjunto para Servicios Estudiantiles, Familiares y Comunitarios

Jed Reed | Superintendente Adjunto Interino para Servicios al Empleado

Laurie Taylor | Directora de Aprendizaje

Steve Ewing | Director Ejecutivo de Liderazgo e Innovación Escolar

Mark Letterer | Director Ejecutivo de Liderazgo e Innovación Escolar

Ryan Steele | Director Ejecutivo de Liderazgo e Innovación Escolar

Dra. Joy Lovell | Directora Ejecutiva de Liderazgo e Innovación Escolar

Lariza Liner | Directora Ejecutiva de Liderazgo e Innovación Escolar

Talle Gomez | Directora Ejecutiva de Servicios Multilingües

Dr. Jennifer Miley | Directora Ejecutiva de Servicios Estudiantiles, Familiares y Comunitarios

Mackenzie Casall | Directora Ejecutiva de Servicios de Apoyo al Estudiante

Jana Sandall | Directora de Gestión Estudiantil

Miembros del Comité Local de Innovación 2024 - Enmiendas 11^a y 12^a Añadidas el 25 de junio, 2024

Dra. Theresa Williams | Superintendente

Dra. Selenda Freeman | Superintendente Adjunta de Liderazgo y Operaciones

Johnny Hill | Superintendente Adjunto de Administración y Servicios al Empleado

Lisa Wilson | Superintendente Adjunta de Enseñanza, Aprendizaje y Preparación para la Vida

Dr. Courtney Gober | Superintendente Adjunto de Servicios Estudiantiles, Familiares y Comunitarios

Patrick Tanner | Superintendente Adjunto de Servicios Tecnológicos

Ivan Cantu | Director de Estrategias

Dra. Duana Kindle | Jefa de Servicios para Empleados

Lesley Range-Stanton | Jefa de Comunicaciones

Courtney Reeves | Jefa de Finanzas

Danny Stocton | Jefe del Personal

Laurie Taylor | Jefa de Aprendizaje

Steve Ewing | Director Ejecutivo de Liderazgo e Innovación Escolar

Mark Letterer | Director Ejecutivo de Liderazgo e Innovación Escolar

Lariza Liner | Directora Ejecutiva de Liderazgo e Innovación Escolar

Dra. Joy Lovell | Directora Ejecutiva de Liderazgo e Innovación Escolar

Ryan Steele | Director Ejecutivo de Liderazgo e Innovación Escolar

Otro personal del distrito

Matt Frey, Talle Gomez, Dr. Jennifer Miley, Dr. Saul Laredo, Mackenzie Casall, Dr. Kristyn Edney, Jana Sandall, Dr. Ashley Davis, Dr. Kristin Hebert, Sharon Bradley, Kimmie Conlon, Ashley Hipp, Kevin Keating, Brian Lyons, Dr. Phillip Morgan, Dr. Mandi Murphy, Veronica Couzynse, Juan Ramos, Mark Skinner, Antoine Spencer, Karen Buechman, Laura Zimmer, Stacy Singleton, Jordan Rios, Craig McKinney, Bethany Rogers, Dr. Tyrell White, Jordan Rios

Miembros del DBIC de Plano ISD (si no figuran en la lista anterior)

Shuval Ribak, Kamesha Ross, Megan Allen, Kate Mercer, Dorrian Holmes, Kemile Box, Jessica Pagan, Hannah Anderson, Taylor Watson, Martha Gonzalez, Clarice Perry, Gwen Baumann, Shannon Reczek, Michelle Purgerson, Trey O'Bar, Joseph Russell, M'Cheyl Herrera, Victoria Keans, Elliott Monteverde-Torres, Inge Dismuke Stovall, Marjorie Hall, Mary Cabrera, Wayra Rodriguez, Candance Neal, Rebecca McCarty, Anna Garza-Clinton, Annissa Obasi, Kelsey Plichta, Catherine Riggle, Michael Gould, Ross Cornell, Jeri Duncan

Miembros del Comité de Innovación Local 2025: Eliminación de cinco enmiendas y adición de una octava enmienda el 19 de agosto, 2025

Dra. Theresa Williams | Superintendente

Dra. Selenda Freeman | Superintendente Adjunta de Liderazgo y Operaciones

Johnny Hill | Superintendente Adjunto de Negocios y Servicios al Empleado

Lisa Wilson | Superintendente Adjunta de Enseñanza y Aprendizaje

Dr. Courtney Gober | Superintendente Adjunta de Éxito Estudiantil

Patrick Tanner | Superintendente Adjunto de Servicios Tecnológicos

Ivan Cantu | Superintendente Adjunto de Estrategia e Innovación

Dra. Duana Kindle | Directora de Servicios al Empleado

Lesley Range-Stanton | Directora de Comunicaciones

Courtney Reeves | Directora Financiera

Dra. Jennifer Peirson | Directora Ejecutiva de Liderazgo e Innovación Escolar

Mark Letterer | Director Ejecutivo de Liderazgo e Innovación Escolar

Lariza Liner | Directora Ejecutiva de Liderazgo e Innovación Escolar

Dra. Joy Lovell | Directora Ejecutiva de Liderazgo e Innovación Escolar

Ryan Steele | Director Ejecutivo de Liderazgo e Innovación Escolar

Otro personal del distrito

Matt Frey, Dr. Talle Gomez, Dr. Jennifer Miley, Mackenzie Casall, Dr. Kristyn Edney, Steve Ewing, Jana Sandall, Dr. Ashley Davis, Dr. Kristin Hebert, Sharon Bradley, Kimmie Conlon, Ashley Hipp, Kevin Keating, Greg Grimes, Greg Gaston, Dr. Phillip Morgan, Dr. Mandi Murphy, Dr. Kevin Moore, Brie Smith, Antoine Spencer, Karen Buechman, Laura Zimmer, Stacy Singleton, Jordan Rios, Craig McKinney, Bethany Rogers, Dr. Tyrell White, Bethany Rogers, Jordan Rios, Kendall Miller, Ashley Westbrook