Metas 3 y 4 de la Mesa Directiva

2024-2025

Relatos de datos cualitativos

RESEARCH & STUDENT OUTCOMES
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

19/5/2025

Metas de la Mesa Directiva de Educación

Meta 1 Competencia: Lectura
El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o exceden los estándares de nivel del grado escolar en la evaluación estatal SBAC en artes de lenguaje del idioma inglés aumentará de 48% en junio de 2023 a 70% en junio de 2028.

Meta 2 Aceleración: Lectura
El porcentaje de estudiantes en los grados 4–8 que obtuvieron puntuaciones en el nivel de logro "no cumplido" el año anterior que cumplen con la meta de aumento de la puntuación a escala en la evaluación estatal SBAC–artes de lenguaje del idioma inglés subirá del 28% en junio de 2023 al 60% en junio de 2028.

Meta 3 Competencia en Álgebra
En busca de que más del 80% de los estudiantes afroamericanos cumplan con el requisito de Álgebra A–G para el final del grado 9, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 5% en junio de 2023 a 0% para junio de 2028.

Meta 4 Preparación Universitaria y de Carrera Profesional
En busca de que más del 66% de los estudiantes afroamericanos de último año que están por graduarse sean elegibles para A–G, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 15% en junio de 2023 a 0% en junio de 2028.

Protecciones de la Mesa Directiva de Educación

- **La Superintendente no puede permitir** que se asignen recursos sin evidencia de una distribución equitativa alineada con la política de Excelencia y Equidad de la mesa directiva.
- **La Superintendente no puede permitir** que grandes iniciativas de todo el distrito sigan adelante sin involucrar a los estudiantes de color y sus familias, siguiendo los principios de participación de las partes interesadas que utilizan las mejores prácticas adoptadas actualmente.
- **La Superintendente no puede permitir** la implementación o adopción de ningún plan de estudios o programación en el salón de clase que no dé prioridad a la equidad educativa y racial.

Adoptado: 1 de noviembre de 2023

LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity

Debate sobre los datos cualitativos de las Metas 3 y 4



Voces del campo- Metas 3 y 4: cumplimiento con álgebra y los requisitos A-G



Visitas al plantel escolar y debates con los estudiantes a primera hora de hoy

- Escuela Secundaria Hamilton
- Escuela Preparatoria Cabrillo



Debate sobre la meta 3



Debate sobre la meta 4

Escuela Secundaria Hamilton

Escuela de 6º a 8º grado escolar ubicada en el Distrito 1 en el norte de la ciudad de Long Beach

	Inscripción
Inscripción total	745
Estudiantes afroamericanos	84 (11%)
Estudiantes hispanos	599 (80%)
Estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL)/multilingües	200 (27%)



Laura Martin, directora

Escuela Preparatoria Cabrillo

Escuela de 9° a 12° grado escolar ubicada en el Distrito 2 en el oeste de la ciudad de Long Beach.

	Inscripción
Inscripción total	1,554
Estudiantes afroamericanos	149 (10%)
Estudiantes hispanos	1,186 (76%)
Estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL)/multilingües	343 (22%)



Ngoc Nguyen, directora

Meta 3 de la mesa directiva: competencia en álgebra



Resumen de la Meta 3



Meta 3 Álgebra alcanzada/en camino

El **69%** de todos los estudiantes de 9º grado escolar están en camino de cumplir con el requisito de álgebra de los requisitos A-G al final del 9º grado. Existe una brecha del 5% entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes.



Acciones previstas

Acción 1:

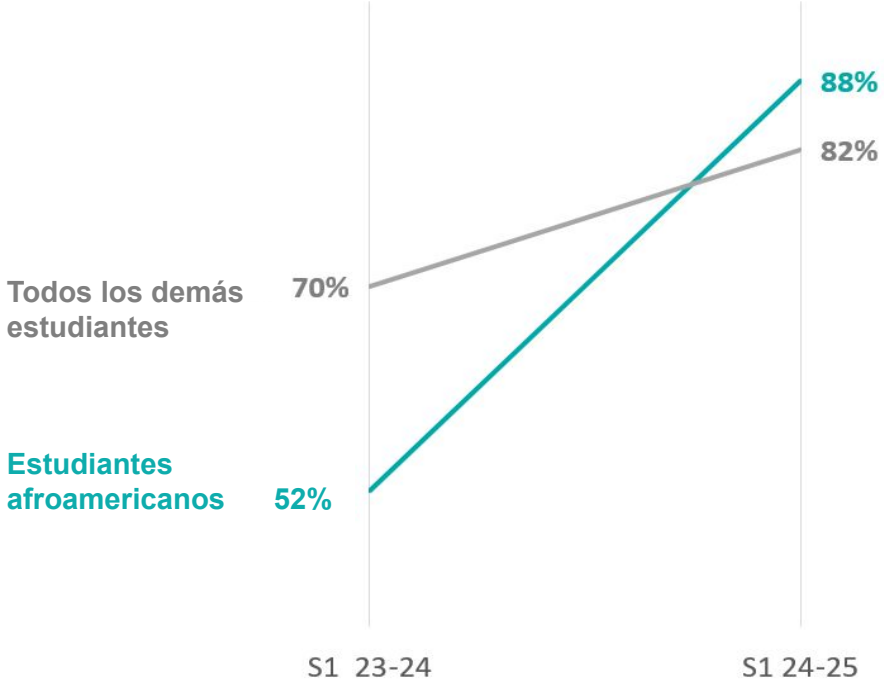
Para el 2025-2026 se han ajustado las recomendaciones de ubicación en las materias para los grados 7 y 8 para asegurar que los estudiantes tengan una base sólida en matemáticas antes de entrar en Álgebra.

Acción 2:

En todo el sistema alinear las prácticas de supervisión del progreso en los exámenes de las Unidades de Matemáticas para realizar ajustes en la enseñanza y así apoyar el progreso de los estudiantes.

Hamilton: Álgebra 1

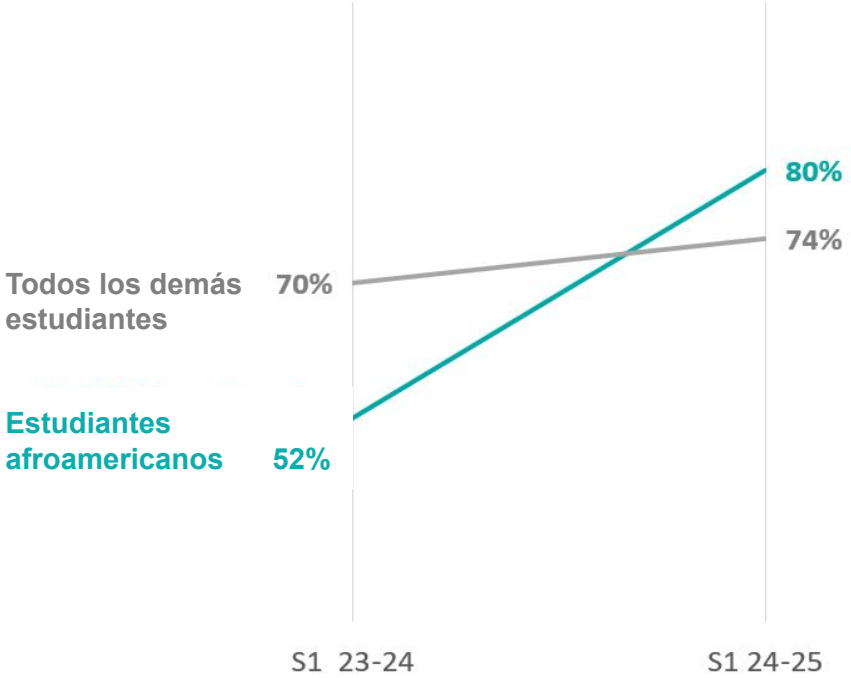
En Hamilton, tanto para los **estudiantes afroamericanos** como para **todos los demás estudiantes** la tasa A-B-C de álgebra aumentó en el Semestre 1 (S1) de **2024-2025** frente al S1 de **2023-2024.**



- Una brecha de 18% en la tasa A-B-C en del S1 de 2023-2024
- La brecha se eliminó en 2024-2025
- En el S1 de 2024-2025 los estudiantes afroamericanos tuvieron una tasa A-B-C superior por 6%

Cabrillo: Álgebra 1

En Cabrillo, tanto para los **estudiantes afroamericanos** como para **todos los demás estudiantes** la tasa A-B-C de álgebra aumentó en el Semestre 1 (S1) de **2024-2025** frente al S1 de **2023-2024.**



- Una brecha de 12% en la tasa A-B-C del S1 de 2023-2024
- La brecha se eliminó en 2024-2025
- En el S1 de 2024-2025 los estudiantes afroamericanos tuvieron una tasa A-B-C superior por 6%.

Temas de debate para la **Meta 3** : Álgebra



Primeras experiencias de los estudiantes

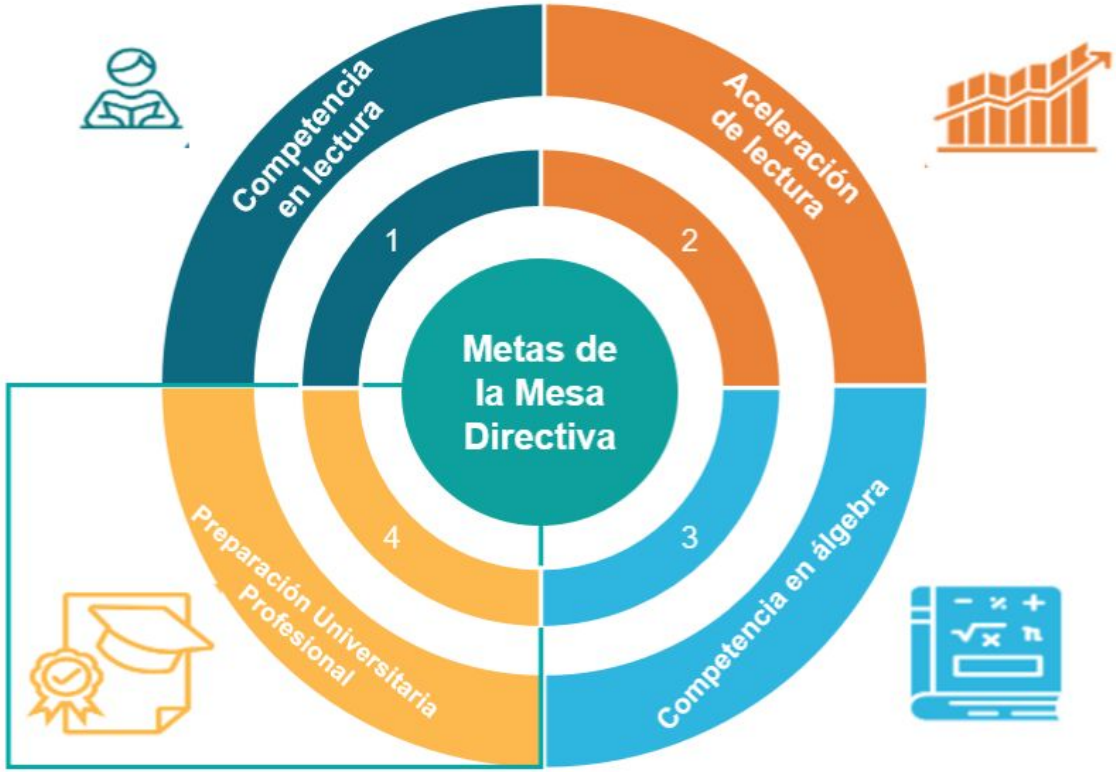


Preparación para álgebra



Experiencias personales y sugerencias

Meta 4 de la Mesa Directiva: Preparación universitaria y de carrera profesional



Meta 4: Resumen



Las tasas de estar en camino de cumplir con los requisitos A-G se mantienen bastante estables



Acciones previstas

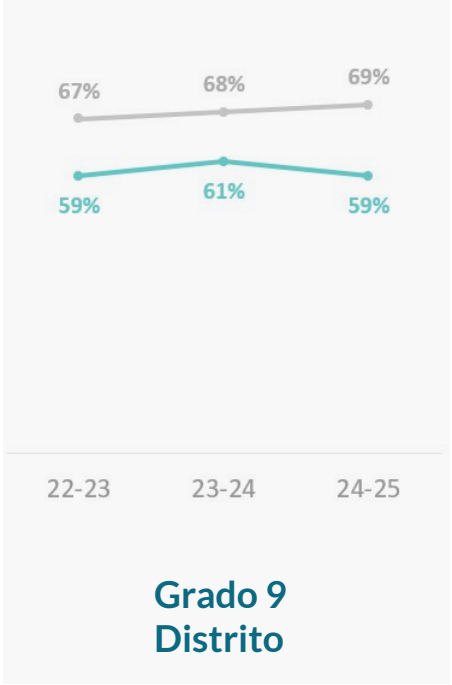
En general, las tasas de estar en camino de cumplir con los requisitos A-G se han mantenido bastante estables en el Semestre 1 de 2022-2023 a 2024-2025. Los estudiantes afroamericanos tuvieron una **leve disminución** en todos los niveles de grado, mientras que todos los demás estudiantes **aumentaron ligeramente.**

Acción 1:

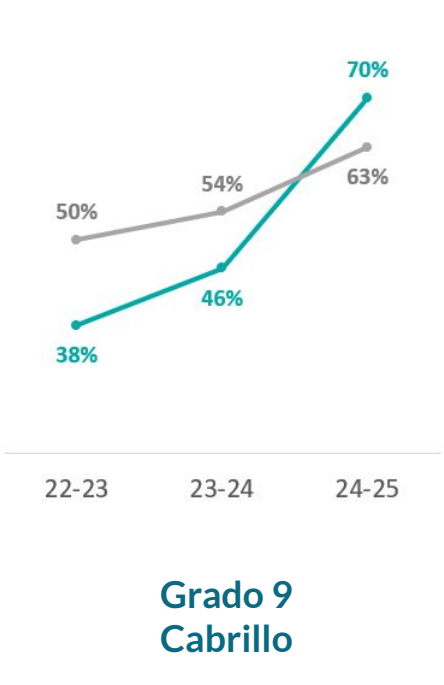
En el futuro, las actualizaciones de la supervisión en camino reflejarán con mayor precisión las materias cursadas que se han aprobado a lo largo de los grados 9º a 12º.

Cabrillo: En camino de cumplir con los requisitos de álgebra y A-G

El éxito en los cursos de matemáticas e inglés influye en el nivel A-G del 9º grado.



Grado 9 Distrito



Grado 9 Cabrillo

- La brecha del 8% de 2023-2024 en Cabrillo se eliminó en el S1 de 2024-2025
- Los estudiantes afroamericanos de Cabrillo tuvieron:
  - una tasa A-B-C superior por un 7% en el S1 de 2024-2025 en comparación con Todos los demás estudiantes
  - una tasa superior por un 11% en los requisitos A-G en comparación con el promedio del distrito para el Grado 9

Temas de debate para la **Meta 4**: A-G



Primeras experiencias de los estudiantes



Requisitos A-G



Experiencias personales y sugerencias

Gracias

al personal y a los estudiantes de
la Escuela Secundaria Hamilton y
la Escuela Preparatoria Cabrillo

RESEARCH & STUDENT OUTCOMES
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT