



GOAL:

ACTIONS:

1 EQUITY INITIATIVES

Feaster will continue to learn, reflect, and improve or increase equity initiatives for all students and families, with a specific focus on Students with Disabilities (SWD), English Learners (EL), Low Income, Foster Youth, and Homeless students.



- Employ 6 Mindlabs teachers: 3 FTE STEM, 3 FTE VAPA
- Employ MTSS Instructional Assistant



- Partner with career-connected schools
- Professional development to expand equitable initiatives



- Equip all staff with curriculum & instructional materials
- Provide educational excursions
- Provide staff & students with access to up-to-date technology
- Provide a variety of parenting classes
- Implement a systematic SART Process

2 SOCIAL, EMOTIONAL & PHYSICAL WELLNESS

Feaster will improve and increase access to services for all students and families that support social, emotional, and physical wellness with a specific focus on Students with Disabilities (SWD), English Learners (EL), Low Income, Foster Youth, and Homeless students.



- Employ physical education Staff: 3 FTE teachers, 2 FTE instructional assistants, 1.5 FTE Instructional Assistants
- Hire 1 registered nurse RTE
- Employ 3 FTE school counselors
- Employ 1 FTE Behavior Instructional Assistant



- Provide positive behavior intervention team with PD
- Provide PD supporting social, mental, behavioral, emotional, & physical wellness



- Equip physical education teachers with instructional materials and sports athletics equipment
- Equip counseling department with instructional materials
- Purchase & implement Second Step/Mindfulness curriculum
- Develop mentorship programs
- Provide a comprehensive PBIS framework
- Equip positive behavior intervention committee with resources

3 IMPROVE & INCREASE ACCESS TO SERVICES

Feaster will improve and increase access to services for all students to improve academic achievement with a specific focus on Students with Disabilities (SWD), English Learners (EL), Low Income, Foster Youth, and Homeless students.



- Hire 5.5 FTE instructional aides per grade level
- Hire 1.2 FTE school psychologists
- Hire 1 FTE English language instructional assistants
- Hire 1 FTE newcomer instructional assistant
- Hire 1 FTE Spanish language instructional assistant
- Hire 3 FTE reading impact teachers
- Per diem hours for after-school academic tutoring



- Provide PD to increase services for all students to improve academic achievement of students
- PD for staff & families for online programs & curriculum including the reading intervention teachers, instructional leadership team, general education staff (Gen. Ed), and special education staff (SPED)
- Collaboration & curriculum alignment - Gen. Ed & SPED
- PD on Designated & Integrated English Language Development
- SSTs for all Long-Term English Learners (LTEL)



- Contract online learning programs
- Purchase curriculum & instructional materials including curriculum for the intervention teachers and instructional leadership team
- Long-Term English Learners & At-Risk students receive designated ELD at least once daily





META:

COMPORTAMIENTO:

1 INICIATIVAS DE EQUIDAD

Feaster continuará aprendiendo, reflexionando y mejorando o aumentando las iniciativas de equidad para todos los estudiantes y familias, con un enfoque específico en estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés (EL), bajos ingresos, jóvenes de crianza y estudiantes sin hogar.



- Emplear a 6 profesores de Mindlabs: 3 FTE STEM, 3 FTE VAPA
- Emplear asistente de instrucción MTSS



- Asóciese con escuelas conectadas con carreras
- Desarrollo profesional para ampliar iniciativas equitativas



- Equipar a todo el personal con plan de estudios y materiales educativos.
- Proporcionar excursiones educativas.
- Proporcionar al personal y a los estudiantes acceso a tecnología actualizada
- Proporcionar una variedad de clases para padres.
- Implementar un proceso SART sistemático

2 BIENESTAR SOCIAL, EMOCIONAL Y FÍSICO

Feaster mejorará y aumentará el acceso a servicios para todos los estudiantes y familias que apoyan el bienestar social, emocional y físico con un enfoque específico en estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés (EL), bajos ingresos, jóvenes de crianza y estudiantes sin hogar.



- Emplear personal de educación física: 3 maestros FTE, 2 asistentes de instrucción FTE, 1,5 asistentes de instrucción FTE
- Contratar 1 enfermera registrada RTE
- Emplear a 3 consejeros escolares FTE
- Emplear 1 asistente de instrucción de conducta FTE



- Proporcionar un equipo de intervención de conducta positiva con PD
- Proporcionar desarrollo profesional que apoye el bienestar social, mental, conductual, emocional y físico.



- Equipar a los profesores de educación física con materiales didácticos y equipamiento deportivo.
- Equipar el departamento de consejería con materiales educativos.
- Comprar e implementar el plan de estudios Second Step/Mindfulness
- Desarrollar programas de tutoría.
- Proporcionar un marco PBIS integral
- Equipar al comité de intervención de conducta positiva con recursos

3 MEJORAR Y AUMENTAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS

Feaster mejorará y aumentará el acceso a los servicios para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento académico con un enfoque específico en estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés (EL), bajos ingresos, jóvenes de crianza y estudiantes sin hogar.



- Contratar 5,5 asistentes de instrucción FTE por nivel de grado
- Contratar 1,2 psicólogos escolares FTE
- Contratar 1 asistente de instrucción de idioma inglés FTE
- Contratar 1 asistente de instrucción recién llegado FTE
- Contratar 1 asistente de instrucción de idioma español FTE
- Contratar a 3 profesores FTE de impacto en la lectura
- Horas viáticos para tutorías académicas extraescolares



- Proporcionar PD para aumentar los servicios para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Desarrollo profesional para el personal y las familias para programas y currículo en línea, incluidos los maestros de intervención de lectura, el equipo de liderazgo instructivo, el personal de educación general (Gen. Ed) y el personal de educación especial (SPED)
- Colaboración y alineación del plan de estudios: educación general y SPED
- PD sobre desarrollo del idioma inglés designado e integrado
- SST para todos los estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL)



- Contratar programas de aprendizaje en línea
- Comprar plan de estudios y materiales educativos, incluido el plan de estudios para los maestros de intervención y el equipo de liderazgo educativo.
- Los estudiantes de inglés a largo plazo y los estudiantes en riesgo reciben ELD designado al menos una vez al día



PERSONAL



DESARROLLO PROFESIONAL



RECURSOS