

CASTLEBERRY ISD

Plan de Propuesta del Distrito de Innovación

BOCETO



Duración

La duración del plan es de cinco años y se aplica a todo el distrito, comenzando al principio del año escolar 2017-2018 y terminando al finalizar el año escolar 2021-2022, a menos de que sea anulado o enmendado antes por el Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito (DEIC, por sus siglas en inglés) y la Junta Educativa de conformidad con la ley. El comité revisará el plan anualmente para asegurar que las recomendaciones aún se encuentran en línea con las necesidades del distrito. Cualquier cambio recomendado estará en nuestro sitio web por un período de 30 días y requiere la aprobación de DEIC y la Junta Educativa.

Miembros del Comité del Distrito de Innovación de Castleberry ISD

Representando:	Nombre
Profesor	Hope Mendoza
Padre	Angelica Hernandez
Padre	Barbara Sanders
Profesor	Julie Wilson
Padre	Juanita Luna
Profesor	Lisa Scott
Padre	Dulce Ortiz
Profesor	Leigh Kruse-Paine
Profesor	Judy Pastusek
Profesor	Jamie Legarda
Profesor	Bea Brown
Profesor	Kerry Martinez
Padre	Norma Cumberledge
Padre	Kim Taylor
Profesor	Sean Rivers
Padre	Dana Huffman
Personal a nivel de campo	Heather Lamb
Personal a nivel de campo	Roz Faulhaber
Personal a nivel de distrito	Whitney Harper
Representante de negocios	Maria Orand
Representante de negocios	Ashley Shanklin
Miembros de la comunidad	Veronica Vasquez

Director de Recursos Humanos	Genaro Martinez
Director Ejecutivo de Servicios Financieros	DeAnne Page
Secretario Ejecutivo de Recursos Humanos	Patty Grimm
Director Ejecutivo de Educación Secundaria	Ken Casarez
Director Ejecutivo de Educación Primaria	Airemy Caudle
Superintendente Asistente de Tecnología	Renee Smith Faulkner

Distrito de Innovación

El concepto de Distrito de Innovación, aprobado por la 84a sesión legislativa en el Proyecto de ley 1842, otorga a los distritos escolares tradicionales independientes la mayoría de las flexibilidades disponibles para las escuelas chárter de inscripción abierta en Texas.

Cronología del Distrito de Innovación

Castleberry ISD

<u>Fecha</u>	<u>Grupo</u>	<u>Acción</u>
28 de noviembre de 2016	DEIC	Información/Interés
12 de diciembre de 2016	Reunión de la Junta	Información
9 de enero de 2017	Reunión de la Junta	Discusión/Presentación
13 de febrero de 2017	Reunión de la Junta	Acción/Resolución
20 de febrero de 2017	DEIC	Discusión/Presentación
27 de febrero de 2017	Reunión de la Junta	Audiencia pública/designar comité
28 de febrero de 2017	DEIC	Desarrollar plan de innovación local (5 años)
28 de febrero de 2017	DEIC	Finalizar el plan
1 de marzo de 2017	Junta	Notificar al Comisionado la intención de votar
1 de marzo de 2017	DEIC	Publicación del plan en línea por 30 días
27 de marzo de 2017	DEIC	DEIC Audiencia pública/votación (mayoría)
3 de abril de 2017	Junta	Plan final y aprobación del calendario 17-18
2/3 mayoría de votos		

El marco del Plan Estratégico sostiene que Castleberry ISD es una asociación de estudiantes, familias, personal y comunidad comprometidos a la excelencia. Esto es evidente a través de nuestras creencias, nuestras prioridades y nuestros resultados estudiantiles.

Nuestras Creencias	Prioridades de Nuestro Distrito	Resultados de Nuestros Estudiantes
➤ Los estudiantes son nuestro recurso máspreciado. ➤ Las escuelas son una parte vital de la comunidad. ➤ La familia es la fuente fundamental de los valores individuales. ➤ La educación de calidad crea ciudadanos productivos y comunidades firmes. ➤ La familia, la escuela y el apoyo comunitario, afectan directamente la calidad de la educación. ➤ Cada individuo es importante y merece tiempo, oportunidad y apoyo. ➤ Los procesos educativos deben de reconocer la diversidad y promover la excelencia para todos los estudiantes. ➤ Un ambiente limpio, seguro y ordenado es esencial para el aprendizaje. ➤ Excelencia y rendimiento excepcional sostenido, proviene de un compromiso a una visión clara y valores compartidos, que fomentan la colaboración y el trabajo en equipo. ➤ Asociaciones de la comunidad son imprescindibles para el crecimiento infantil.	➤ Proporcionar una experiencia de aprendizaje transformador para todos los estudiantes que incorpora la colaboración, la comunicación, el pensamiento crítico y la creatividad. ➤ Fomentar una cultura de respeto y apreciación de cada individuo y sus talentos únicos modelando el profesionalismo, la compasión y servicio. ➤ Optimizar los recursos para mantener y mejorar las operaciones del distrito.	➤ Los estudiantes estarán preparados para afrontar los retos de la vida después de la graduación. ➤ Los estudiantes mostrarán dominio de los estándares curriculares locales, estatales y federales. ➤ Los estudiantes aprenderán a hacer buenas elecciones, respetar a los demás y valorar la educación. ➤ Los estudiantes tendrán la capacidad para vivir, aprender y prosperar en una sociedad libre a nivel global, conectado y cada vez más competitivo.

Áreas de Innovación

Castleberry ISD es un distrito escolar innovador y se da cuenta del valor de tener control local y flexibilidad para satisfacer las necesidades únicas del Distrito, y proporcionar soluciones que ayudarán a preparar a nuestros estudiantes para una sociedad global altamente cambiante y competitiva.

Para lograr la Visión y la Misión del Distrito, es necesaria la flexibilidad para difundir más control local como es permitido en el proyecto de ley 1842.

- Requisitos de certificación del maestro
- El comienzo del calendario escolar
- Días de servicio del contrato del maestro (**Esta exención puede ser revisada y considerada para implementación en una fecha futura con la aprobación de la Junta**)

1. Fecha de Inicio Escolar

Exención de: TEC §25.0811;

Políticas de la Junta Relevantes: EB LEGAL

Modo en que la ley inhibe los objetivos del plan

TEC 25.0811 establece que un distrito escolar no puede comenzar la instrucción a los estudiantes antes del cuarto lunes de agosto.

Anteriormente, los distritos tenían la opción de solicitar a TEA que la exención comenzara antes, tan temprano como el segundo lunes de agosto. Los grupos de turismo de Texas presionaron para que esto se detuviera porque creían que estaba perjudicando su negocio de turismo. Por lo tanto, hace varios años la legislatura quitó todas las exenciones y dictó que los distritos no pueden comenzar hasta el cuarto lunes, sin excepción.

Estrategias de Innovación alineadas con el Objetivo 1.1 del Plan Estratégico, Transformar la enseñanza y el aprendizaje: Proporcionar un aprendizaje profesional que refleje un nuevo énfasis en el crecimiento continuo y personalizado del educador y se enfoca en mejorar el rendimiento de los estudiantes. 1.2, implementar prácticas de enseñanza innovadoras que transforman y aseguran el aprendizaje para todos los estudiantes.

- La mitigación del estatuto le permitirá a Castleberry ISD desarrollar un calendario que se ocupe de la instrucción de los estudiantes y se enfoque en el aprendizaje profesional en conjunto con el nuevo requisito de minutos de enseñanza, en lugar de días.
- Alineación del calendario del distrito con universidades locales, exámenes avanzados de colocación, y cronogramas de STAAR.
- Proporcionar un mayor control local del calendario educacional para responder a las necesidades de la comunidad.

2. Certificación del Maestro

Exención de: TEC §21.003;

Políticas de la Junta Relevantes: DBA LEGAL/LOCAL; DK LEGAL/LOCAL

Modo en que la ley inhibe los objetivos del plan

TEC 21.003 establece que una persona no puede ser empleada como maestro, pasante de maestro o aprendiz, bibliotecario, ayudante educativo, administrador, diagnosticador educativo o consejero escolar por un distrito escolar, a menos de que posea un certificado o permiso adecuado, emitido por la agencia estatal apropiada.

En caso de que un distrito no pueda localizar a un maestro certificado de educación tecnológica de carrera (CTE, por sus siglas en inglés) para una posición, o un maestro este enseñando una materia fuera de su certificación, el distrito debe solicitar certificación de emergencia a la Agencia de Educación de Texas y/o a la Junta Estatal para la certificación del educador. Esto no toma en cuenta las necesidades financieras y/o educativas exclusivas del distrito, o las calificaciones únicas de ciertos individuos que puedan poseer conocimientos especializados de la materia, pero no la certificación requerida.

Estrategias de Innovación alineadas con el objetivo 3.5 del Plan Estratégico, Operaciones Efectivas y Eficientes:

Optimizar los recursos para mantener y mejorar las operaciones del distrito.

- El Distrito mantendrá sus expectativas actuales de certificación de empleados CTE. El Distrito hará todo lo posible para contratar a individuos con la certificación apropiada para el cargo en cuestión; sin embargo, cuando esto no sea razonablemente posible, el Distrito tendrá la flexibilidad de contratar a individuos que posean un buen conocimiento del área y se encuentren equipados para desarrollar efectivamente las responsabilidades de la posición en cuestión para CTE.
- Un individuo con experiencia en el contenido de un curso electivo podría ser elegible para enseñar como CTE una habilidad vocacional o curso electivo a través de un certificado local de enseñanza. El director debe especificar por escrito el motivo de la solicitud y documentar que credenciales o experiencia de vida posee el maestro que lo calificarían para enseñar la materia propuesta. Ejemplos: un constructor de viviendas experimentado que enseña un curso de oficios de construcción, un oficial de correcciones con licencia que enseña un curso de justicia penal, o un contador público certificado (CPA) retirado enseñando un curso de contabilidad a nivel básico.
- Siempre que sea posible, la planificación educativa para el curso de maestro no certificado se elaborará en asociación con maestros certificados en el mismo campo. Los maestros no certificados recibirán tutoría del maestro, observaciones y retroalimentación, desarrollo profesional o recursos educativos y otros apoyos.

- El superintendente informará esta acción a la Junta Educativa en la primera reunión de la junta después de la colocación.
- Las solicitudes de exención de certificación de maestros, solicitudes de permisos estatales y otros documentos que soliciten un permiso de emergencia no serán enviados a la Agencia de Educación de Texas. El distrito de asegurará de que todos los individuos asignados para enseñar cursos de CTE tengan el conocimiento y los recursos necesarios para tener éxito. Dichas personas no estarán exentas de los controles de antecedentes penales o de reportes de mala conducta del educador.

3. Días de Servicio de Contrato (TEC §21.401)

Exención de: TEC §21.401

Políticas de la Junta Relevantes: DC LEGAL

Modo en que la ley inhibe los objetivos del plan

TEC §21.401 actualmente requiere que los educadores sean empleados en un contrato 10 meses para proveer un mínimo de 187 días de servicio.

Estrategias de Innovación alineadas con el objetivo 3.5 del plan estratégico, operaciones eficaces y eficientes: Optimizar los recursos para mantener y mejorar las operaciones del distrito.

- Con la aprobación de la TEC 25.081, que cambió los días de instrucción requeridos a minutos, la ley no abordó días de contratos para los empleados contratados por 10 meses. La determinación de cuántos días son necesarios para cumplir con el contrato de un empleado debe ser una decisión local.
- Castleberry ISD propone reducir los días de contratación de maestros para satisfacer las necesidades del distrito sin ningún efecto en los salarios de los maestros.
- Esta propuesta aumentará la tasa diaria que el distrito paga a los maestros y deberá mejorar la contratación de los maestros.

Resumen

Al convertirse en un Distrito de Innovación, Castleberry ISD será capaz de promover la alineación y el cumplimiento continuo del Plan Estratégico del Distrito. La misión y la visión seguirán siendo el enfoque del Distrito, ya que sostiene su deber hacia su recurso máspreciado, los estudiantes de Castleberry ISD.

Nuestra Misión

La misión de Castleberry ISD es graduar a todos los estudiantes como aprendices de por vida, que van a sobresalir en nuestro mundo cambiante y lugares de empleo competitivos.

Nuestra Visión

El Distrito Escolar Independiente Castleberry es una comunidad de estudiantes innovadores facultados para impactar el mundo.