# Leonel Castillo Early Childhood STEM Academy

2101 South Street Houston TX 77009
Phone: 713-640-3740
Website: https://castillo.ryss.org/
Principal: Ms. Axinia Zepeda
Title I Coordinator: Ms. Axinia Zepeda

## Leonel Castillo Parent Family Engagement Policy 2025-2026

Statement of Purpose

Leonel Castillo staff, as well as parents of students participating in activities, services and programs that use Title I, Part A, Elementary and Secondary Education Statutes (ESEA) funds (participating students agree that this agreement establishes the responsibilities of parents, school staff, and students to improve academic performance and the means by which the school and parents will form and develop a society that will help students achieve the high standards state standards. This policy was developed with the assistance and approval of the parents of students in the Title I program.

Policy Involvement

Castillo Early Childhood STEM Academy is a school wide Title I school. Every year, all parents are invited to participate in one or more meetings. Topics of discussion at these meetings will include Title I, the Parent Involvement Policy, Tejano Center Programs, Emergent Bilingual Program, Early Childhood- PK-Kindergarten and other opportunities for parental participation. A Meet the Teacher and an Open House is held in August and September for students and parents to have an opportunity to visit their child's classroom and become better informed about grade level expectations. Our annual Title I meeting is held in conjunction to Open House. Representatives from the staff and other organizations are invited to help with the presentations, which are presented in both English and Spanish. In order to meet the diverse needs of our parents, trainings on a multitude of topics will be held year round at various times.

Program Involvement

At meetings, we give parents timely information about our Title I programs, including tutoring if needed, parental involvement opportunities, Early Childhood programing, Emergent Bilingual Programs as part of our bilingual services as well as Tejano Center Programs. We describe our curriculum, explain our expectations for our students, and discuss how student performance is measured both on and off campus. In addition, assistance and guidance is given on standardized tests administered to Kindergarten students for GT testing, parent reports for the PK CIRCLE assessment, as well as reports for iReady and Dibels. We are interested in starting a Parent Teacher Organization meetings (PTO) and Coffee with the Principal meetings at least four times a year to respond to provide parents the opportunity to learn how to support their child's educational needs. We encourage parents to make suggestions, to share experiences with other parents, and to participate in decision-making. If the school wide program plan is unsatisfactory to the parents, the information is introduced at SDMC meetings in the form of a Topic of Concern, and further action is addressed at the meetings. The parent involvement plan can be revised to address the needs of our school.

Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

A school-parent compact was developed with parents of participating Title I students. It explains how parents, school staff and the students will share responsibility for each student's academic success. Parent-teacher conferences will be held at least once during the school year, but will be scheduled as needed by the teacher

and/or requested by the parent. There will be many opportunities for parents to volunteer in the classroom and at our campus. All parents must be cleared by the VIPS/Raptor system in order to volunteer.

Building Capacity for Involvement

It is part of Leonel Castillo's role to teach parents how to help their children learn. One way this is done is by explaining educational laws. Parents are given information about district, state and national education goals, Title I requirements, TEKS, STAAR, District level assessments and the school improvement plan, and bilingual education at PTO, Coffee with the Principal, and or SDMC meetings.

Parent Training and Involvement

Presentations are designed to help parents know if a child is doing well, how parents can work with teachers to help their children, and how to be involved in decision-making about the education of their children. Materials and training are provided to help parents assist their children. Some training includes family literacy activities, parent workshops by the Castillo Staff, and even parent conference days. Parents are also given opportunities to engage in family nights hosted at the campus to engage families and the school with literacy, math or STEM opportunities.

Professional development training is also provided to teachers and other staff members. School staff is taught the importance of involving parents as partners, programs for parents, and building ties between home and school.

Our school strives to coordinate parental involvement activities among the different programs available on our campus. Shared parental involvement activities are sponsored for Title I through our Pre-Kindergarten, Emergent bilingual programs, tutorials when needed, and engagement activities. Outreach programs are organized and implemented by the school nurse and Tejano Center Programs to support the needs of our students' families.

# Leonel Castillo Early Childhood STEM Academy

2101 South Street Houston TX 77009
Teléfono: 713-640-3740
Website: https://castillo.ryss.org/
Directora: Sra. Axinia Zepeda
Coordinadora del Programa del Título I: Sra. Axinia Zepeda

## Leonel Castillo Política de Participación Familiar de los Padres 2025-2026

Declaración de Propósito

El personal de Leonel Castillo, así como los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas que utilizan los fondos del programa del Título I, Parte A, de los Estatutos de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (los estudiantes participantes acuerdan que este acuerdo establece las responsabilidades de los padres, el personal escolar y los estudiantes para mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres formarán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares estatales. Esta política se desarrolló con la ayuda y aprobación de los padres de los estudiantes en el programa de Título I.

Participación política

Castillo Early Childhood STEM Academy es una escuela de Título I para toda la escuela. Cada año, todos los padres están invitados a participar en una o más reuniones. Los temas de discusión en estas reuniones incluirán el Título I, la Política de Participación de los Padres, los Programas del Centro Tejano, el Programa Bilingüe Emergente, la Primera Infancia-PK-Kindergarten y otras oportunidades para la participación de los padres. En agosto y septiembre se lleva a cabo un evento para conocer al maestro y una jornada de puertas abiertas para que los estudiantes y los padres tengan la oportunidad de visitar el salón de clases de sus hijos y estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado. Nuestra reunión anual de Título I se lleva a cabo junto con Open House. Se invita a representantes del personal y de otras organizaciones a ayudar con las presentaciones, que se presentan tanto en inglés como en español. Con el fin de satisfacer las diversas necesidades de nuestros padres, se llevarán a cabo capacitaciones sobre una multitud de temas durante todo el año en varios horarios.

Participación en el programa

En las reuniones, les damos a los padres información oportuna sobre nuestros programas de Título I, incluyendo tutoría si es necesario, oportunidades de participación de los padres, programación para la primera infancia, programas bilingües emergentes como parte de nuestros servicios bilingües, así como programas del Centro Tejano. Describimos nuestro plan de estudios, explicamos nuestras expectativas para nuestros estudiantes y discutimos cómo se mide el rendimiento de los estudiantes tanto dentro como fuera del campus. Además, se brinda asistencia y orientación sobre las pruebas estandarizadas administradas a los estudiantes de Kindergarten para las pruebas GT, los informes de los padres para la evaluación PK CIRCLE, así como los informes para iReady y Dibels. Estamos interesados en iniciar una reunión de la Organización de Padres y Maestros (PTO) y reuniones de Café con el Director al menos cuatro veces al año para responder y brindar a los padres la oportunidad de aprender cómo apoyar las necesidades educativas de sus hijos. Alentamos a los padres a hacer sugerencias, a compartir experiencias con otros padres y a participar en la toma de decisiones. Si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres, la información se presenta en las reuniones de SDMC en forma de un tema de preocupación, y se abordan las acciones adicionales en las reuniones. El plan de participación de los padres puede ser revisado para abordar las necesidades de nuestra escuela.

Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico de los Estudiantes

Se desarrolló un pacto entre la escuela y los padres con los padres de los estudiantes participantes de Título I. Explica cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante. Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo al menos una vez durante el año escolar, pero se programarán según sea necesario para el maestro y/o para que los padres lo soliciten. Habrá muchas oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en el salón de clases y en nuestro campus. Todos los padres deben ser autorizados por el sistema VIPS/Raptor para poder ser voluntarios.

Fomento de la capacidad de participación

Es parte del papel de Leonel Castillo enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender. Una forma de hacerlo es explicando las leyes educativas. Los padres reciben información sobre las metas educativas del distrito, estatales y nacionales, los requisitos del Título I, TEKS, STAAR, las evaluaciones a nivel de distrito y el plan de mejoramiento escolar, y la educación bilingüe en las reuniones de PTO, Café con el Director y/o SDMC.

Capacitación y participación de los padres

Las presentaciones están diseñadas para ayudar a los padres a saber si a un niño le está yendo bien, cómo los padres pueden trabajar con los maestros para ayudar a sus hijos y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. Se proporcionan materiales y capacitación para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos. Algunas capacitaciones incluyen actividades de alfabetización familiar, talleres para padres por parte del personal de Castillo e incluso días de conferencias para padres. Los padres también tienen la oportunidad de participar en noches familiares organizadas en el campus para involucrar a las familias y a la escuela con oportunidades de alfabetización, matemáticas o STEM.

También se imparte formación profesional a los profesores y otros miembros del personal. Al personal de la escuela se le enseña la importancia de involucrar a los padres como socios, programas para padres y construir lazos entre el hogar y la escuela.

Nuestra escuela se esfuerza por coordinar las actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestro campus. Las actividades de participación compartida de los padres están patrocinadas para el Título I a través de nuestro Pre-Kindergarten, programas bilingües emergentes, tutoriales cuando sea necesario y actividades de participación. Los programas de alcance son organizados e implementados por la enfermera escolar y los programas del Centro Tejano para apoyar las necesidades de las familias de nuestros estudiantes.