



CHULA VISTA ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
84 EAST J STREET ♦ CHULA VISTA, CALIFORNIA 91910 ♦ 619-425-9600

DISTRICT ADVISORY COUNCIL (DAC)
DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC)

AGENDA

MAY 13, 2025 – 12:00-2:00 P.M.
EDUCATION SERVICE AND SUPPORT CENTER – ROOM C

12:00-12:10	1. Call to Order/Introductions	James Moffat, DAC Chairperson
	2. Superintendent's Report – <i>Information</i>	Dr. Eduardo Reyes, Superintendent
12:10-12:15	3. District Administrators' Report – <i>Information</i>	District Administrators
12:15-12:20	4. Chairpersons' Report – <i>Information</i>	Faustino Lopez Jr., DELAC Chairperson James Moffat, DAC Chairperson
12:20-12:30	5. Parent Engagement Highlight – <i>Information</i>	Rosebank Elementary
12:30-12:35	6. Quorum	James Moffat, DAC Chairperson
12:35-12:40	7. Approval of Agenda – <i>Action</i>	James Moffat, DAC Chairperson
12:40-12:45	8. Approval of January, February, March and April Minutes – <i>Action</i>	James Moffat, DAC Chairperson
12 :45-1:30	9. 2025-26 DAC/DELAC Elections – <i>Action</i>	DAC/DELAC Chairpersons
1:30-1:50	10. A Parent's Guide: How to Prevent Human Trafficking – <i>Information</i>	Marisa Ugarte, Executive Director, Bilateral Safety Corridor Coalition
1:50-1:55	11. District Communications – <i>Information</i>	James Moffat, DAC Chairperson
1:55-2:00	12. Public/Oral Communications – <i>Information</i>	James Moffat, DAC Chairperson
2:00	13. Adjournment	James Moffat, DAC Chairperson

LEGAL REQUIREMENTS

10/14	District-Wide Needs Assessment on a school-by-school basis (DELAC)	11/12	Establishment of District Program, Goals, and Objectives of these programs and services for English Learners (DELAC)	11/12	Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians of English Learners. (DELAC)
09/10	Jointly develop, review annually and update, if needed, the District Parent and Family Engagement Policy	10/15	Review and comment on the District reclassification procedures (DELAC)	03/11	Development of a District English Learner Master Plan for English Learner education programs and services (DELAC)
11/12	Review and comment on the development of the Local Control and Accountability Plan (LCAP) (DAC/DELAC)	02/11	Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements (DELAC)	04/15	Review of the Consolidated Application (CONAPP) (DELAC)

EXECUTIVE BOARD

DAC

James Moffat, Chairperson
Paloma Anguiano, Vice-Chairperson
Luis Chavez, Past Chairperson
Ricardo Nava, Board Member

DELAC

Faustino Lopez Jr., Chairperson
Miriam Bojorquez, Vice-Chairperson
Priscilla Miller, Past Chairperson
Esther Villalobos, Board Member



DISTRITO DE ESCUELAS PRIMARIAS DE CHULA VISTA
84 EAST J STREET ♦ CHULA VISTA, CALIFORNIA 91910 ♦ 619-425-9600
CONSEJO ASESOR DISTRITAL (DAC)
COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)

AGENDA

13 DE MAYO DE 2025 – 12:00 - 2:00 P.M.
SALÓN C ESSC

12:00-12:10	1. Apertura de sesión/presentaciones	James Moffat, presidente del DAC
	2. Informe del superintendente: <i>información</i>	Dr. Eduardo Reyes, superintendente
12:10-12:15	3. Informe de los administradores del distrito: <i>información</i>	Administradores del distrito
12:15-12:20	4.. Informe de los presidentes: <i>información</i>	Faustino Lopez Jr., presidente del DELAC James Moffat, presidente del DAC
12:20-12:30	5.. Participación de padres/tutores: <i>información</i>	Escuela Primaria Rosebank
12:30-12:35	6. Cuórum	James Moffat, presidente del DAC
12:35-12:40	7. Aprobación de la agenda: <i>acción</i>	James Moffat, presidente del DAC
12:40-12:45	8. Aprobación de las actas de enero, febrero, marzo y abril de 2025: <i>acción</i>	James Moffat, presidente del DAC
12:45-1:30	9. Elecciones de DAC/DELAC 2025-2026: <i>acción</i>	Presidentes del DAC/DELAC
1:30-1:50	10. Una guía para padres: cómo prevenir la trata de personas: <i>información</i>	Marisa Ugarte, directora ejecutiva, Bilateral Safety Corridor Coalition
1:50-1:55	11. Anuncios del distrito: <i>información</i>	James Moffat, presidente del DAC
1:55-2:00	12. Anuncios públicos/orales: <i>información</i>	James Moffat, presidente del DAC
2:00	13. Cierre de sesión	James Moffat, presidente del DAC

REQUISITOS LEGALES

10/14	Evaluación de las necesidades del distrito por escuela. (DELAC)	11/12	Establecimiento del Programa del Distrito, metas y objetivos de estos programas y servicios para los estudiantes de inglés. (DELAC)	11/12	Revisión y retroalimentación de notificaciones escritas que deben ser enviadas a padres y tutores de estudiantes de inglés. (DELAC)
09/10	Elaborar, revisar anualmente y actualizar conjuntamente, si es necesario, la Política de participación familiar del distrito	10/15	Revisión y retroalimentación de los procedimientos de reclasificación del distrito. (DELAC)	03/11	Elaboración del Plan Maestro para Estudiantes de Inglés (guía) en el que se establecen programas y servicios educativos orientados a estudiantes de inglés. (DELAC)
11/12	Revisión y retroalimentación del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) (DAC/DELAC)	02/11	Elaboración de un plan que garantice el cumplimiento de cualquier requisito aplicable entorno a maestros y/o ayudantes de maestro (DELAC)	04/15	Revisión de la solicitud consolidada (CONAPP) (DELAC)

CONSEJO EJECUTIVO

DAC

James Moffat, presidente
Paloma Anguiano, vicepresidente
Luis Chavez, expresidente
Ricardo Nava, miembro del consejo

DELAC

Faustino Lopez Jr., presidente
Miriam Bojorquez, vicepresidente
Priscilla Miller, expresidente
Esther Villaobos, miembro del consejo



CHULA VISTA ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
District Advisory Council (DAC)
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Education Service and Support Center

TUESDAY, JANUARY 21, 2025.
DAC/DELAC REGULAR MEETING
12:00-2:00 P.M.

MINUTES

1. CALL TO ORDER/INTRODUCTIONS

DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. called the meeting to order at 12:05 p.m. and welcomed attendees to the DAC/DELAC Regular Meeting. Mr. Lopez stated it is the Executive Board's goal for each DAC/DELAC meeting to be interactive, engaging, and meaningful to representatives and guests. Mr. Lopez read the meeting norms and reviewed meeting procedures.

2. SUPERINTENDENTS REPORT

Dr. Eduardo Reyes thanked Trustee Delia Dominguez Cervantes. Welcomes new Trustee Keren Ramirez Dominguez and Trustee Jessica R. Tolston. Dr. Reyes announced new administrative hires. Quarter three has started and we are going to be ready for testing and upcoming promotions.

3. DISTRICT ADMINISTRATORS' REPORT

We will hear from Assistant Superintendent of Human Resources, Jason Romero. He welcomes Principal Dr. Elizabeth Carzoli to Kellogg, Principal Luis Aparicio to Harborside, Lizcett Porras to Veterans, Dr. Paula Madrigal-Patel Director of Early Childhood Education to Senior Director of Student Services. Administrative Secretary Language Development and Instruction Emma Williams.

4. CHAIRPERSONS' REPORT

Mr. Lopez would like to congratulate our families and schools that had students reclassified. A total of 535 students were reclassified during our first window.

VISITING CHAIRPERSONS' REPORT

Esther Villalobos, DELAC Board Member read the following quote and shared its meaning.

"The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams. Never give up and keep moving forward with passion and perseverance." Eleanor Roosevelt

Students' dreams are valued, always move forward with determination. The diversity that enriches our schools and always pursue your dreams.

ABC's Chart

Mr. Moffat, DAC Chairperson, will share feedback from our last meeting. Feedback included appreciation for the information from the presentations and the opportunity to collaborate.

5. CHAIRPERSONS' REPORT

No report today.

6. QUORUM

DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. announced quorum was met.

7. APPROVAL OF AGENDA (ACTION)

Motion: R. Guerrero (Castle Park)

Second: J. Gonzalez (Veterans)

Vote: UNANIMOUS

8. APPROVAL OF THE OCTOBER 15 AND NOVEMBER 12TH MINUTES (ACTION)



DISTRITO DE ESCUELAS PRIMARIAS DE CHULA VISTA
84 EAST J STREET ♦ CHULA VISTA, CALIFORNIA 91910 ♦ 619-425-9600
CONSEJO ASESOR DISTRITAL (DAC)
COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)
Centro de Servicios y Apoyos Educativos (ESSC)

MARTES, 21 DE ENERO DE 2025
JUNTA ORDINARIA DEL DAC/DELAC
12:00 - 2:00 P.M.
MINUTAS

1. APERTURA DE SESIÓN/PRESENTACIONES

El presidente del DELAC, Faustino López Jr., abrió la sesión a las 12:05 p.m. dando la bienvenida a los asistentes a la junta ordinaria del DAC/DELAC. El Sr. López leyó las normas y procedimientos.

2. INFORME DEL SUPERINTENDENTE

El Dr. Eduardo Reyes expresó su agradecimiento a Delia Domínguez Cervantes, miembro de la Mesa Directiva de Educación, por sus contribuciones. También le dio la bienvenida a las nuevas miembros, Keren Ramírez Domínguez y Jessica R. Tolston. Además, el Dr. Reyes anunció las recientes contrataciones administrativas, y declaró que al comenzar el tercer trimestre se están llevando a cabo los preparativos para las próximas pruebas y promociones.

3. INFORME DE LOS ADMINISTRADORES DEL DISTRITO

El superintendente adjunto de Recursos humanos, Jason Romero, dio la bienvenida a la directora Dra. Elizabeth Carzoli a Kellogg, al director Luis Aparicio a Harborside, a Lizcett Porras, directora en asignación especial para Veterans, a la Dra. Paula Madrigal-Patel, directora de educación temprana a directora principal de servicios estudiantiles y a Emma Williams como secretaria administrativa de desarrollo de lenguaje e instrucción.

4. INFORME DE LOS PRESIDENTES

El Sr. López, presidente de DELAC, felicitó a las familias y a las escuelas por la reclasificación de estudiantes que están aprendiendo inglés (EL) y afirmó que un total de 535 estudiantes fueron reclasificados durante el primer periodo de reclasificación.

Esther Villalobos, miembro del Consejo ejecutivo del DELAC, leyó la siguiente cita y compartió su significado. "El futuro pertenece a aquellos que creen en la belleza de sus sueños. Nunca te rindas y sigue adelante con pasión y perseverancia". Eleanor Roosevelt
Se valoran los sueños de los estudiantes, siempre avanza con determinación. La diversidad que enriquece nuestras escuelas y siempre persigue tus sueños.

El Sr. Moffat, presidente del DAC, compartió los comentarios de la última junta. Los comentarios incluyeron agradecimiento por la información de las presentaciones y la oportunidad de colaborar.

5. INFORME DE LOS PRESIDENTES VISITANTES

6. CUÓRUM

El presidente del DELAC, Faustino López Jr. anunció que el cuórum se logró.

Motion: R. Guerrero (Castle Park)

Second: C. Gerrena (Cook)

Vote: UNANIMOUS

9. SCIENCE

Marly's Williamson presented a video regarding science. Science engineering practices and disciplinary core ideas. The integration of science in writing and ELD support.

10. LEAD PROGRAM

The LEAD program Omar Calleros, Director Expanded Learning Programs, presented information regarding all the before and after school programs throughout the district.

11. DISTRICT COMMUNICATIONS

Principals Teresa Merghart from Rosebank, Cristina Quiroga from Otay and Dr. Maria Canales from Los Altos shared information and a flyer regarding ADELANTE MUJER. ADELANTE MUJER will have their 32nd Annual on Saturday, April 19th from 8:00 am – 1:00 pm. Transportation will be provided. Students are free but parents must attend is a requirement.

Coordinator of Parent Engagement Liaison, Veronica Casanova shared information regarding CVESD University launching LCAP with winter and spring schedule.

12. PUBLIC/ORAL COMMUNICATIONS

No Public/Oral communication.

15. ADJOURNMENT

With no objections, DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. adjourned the Regular Meeting at 2:00 p.m.

James Moffat

DAC Chairperson

Faustino Lopez Jr.

DELAC Chairperson

Emma Williams

Recording Secretary

7. APROBACIÓN DE LA AGENDA (ACCIÓN)

Moción: R. Guerrero (Castle Park)

Secundó: J. Gonzalez (Veterans)

Voto: UNÁNIME

8. APROBACIÓN DE LAS ACTAS DEL 15 DE OCTUBRE Y 12 DE NOVIEMBRE (ACCIÓN)

Moción: M. Rubio (Eastlake)

Secundó: C. Gerrena (Cook)

Voto: UNÁNIME

9. CIENCIAS

Marly Williamson, Coordinadora de servicios de instrucción, realizó una presentación enfocada en ciencias, haciendo hincapié en la integración de las prácticas de ingeniería y las ideas principales de las disciplinas científicas. La presentación destacó la importancia de incorporar la ciencia en la escritura y el apoyo brindado para el desarrollo del idioma inglés (ELD).

10. PROGRAMA LEAD

Omar Calleros, Director de programas de Aprendizaje Expandido, proporcionó un resumen de los diversos programas antes y después de clases disponibles con el programa LEAD en todo el distrito.

11. ANUNCIOS DEL DISTRITO

Las directoras Teresa Merghart de Rosebank, Cristina Quiroga de Otay y la Dra. María Canales de Los Altos compartieron información importante sobre el próximo evento de ADELANTE MUJER.

Anunciaron que ADELANTE MUJER celebrará su 32º evento anual el sábado 19 de abril, de 8:00 a.m. a 1:00 p.m. Tenga en cuenta que, si bien la participación de los estudiantes es gratuita, es un requisito que los padres asistan.

Verónica Casanova, coordinadora de vinculación y participación de padres, proporcionó una actualización sobre el lanzamiento de las sesiones informativas de la CVESD University sobre Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP). Compartió el próximo calendario de invierno y primavera relacionado con esta iniciativa.

12. ANUNCIOS PÚBLICOS/ORALES

13. CIERRE DE SESIÓN

Sin ninguna objeción el presidente del DELAC, Faustino López Jr. dio por terminada la sesión de la junta ordinaria a la 1:50 p.m.

James Moffat

Presidente del DAC

Faustino López Jr.

Presidente del DELAC

Emma Williams

Secretaria de actas



CHULA VISTA ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
District Advisory Council (DAC)
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Education Service and Support Center

TUESDAY, FEBRUARY 11, 2025.
DAC/DELAC REGULAR MEETING
12:00-2:00 P.M.

MINUTES

1. CALL TO ORDER/INTRODUCTIONS

DELAC Chairperson Paloma Anguiano called the meeting to order at 12:08 p.m. and welcomed attendees to the DAC/DELAC Regular Meeting. Mrs. Anguiano read the meeting norms and reviewed meeting procedures.

2. SUPERINTENDENTS REPORT

Dr. Eduardo Reyes expressed his sincere gratitude to Trustee Delia Dominguez Cervantes and Karen Ramirez for their support. He also welcomed Sweetwater District guests Mr. Jacob Dominguez and Mr. Ricardo Gomez. He also conveyed his appreciation for the commitment demonstrated by parents towards their children, the school, and the staff. Dr. Reyes reassured parents that a letter had been sent regarding immigration matters and emphasized that there was no need for concern. The primary focus remains on maintaining a safe environment across our campuses. He assured parents that no student information would be shared and reiterated the district's commitment to welcoming all students and supporting their education. Dr. Reyes announced that the "ADELANTE MUJER" event will take place on April 19th, encouraging all girls in grades 6-8, along with parents, to attend this enriching event.

3. DISTRICT ADMINISTRATORS' REPORT

No report today.

4. CHAIRPERSONS' REPORT

Paloma Anguiano, DAC Vice-Chairperson read the following quote and shared its meaning.
"Far and Away, the best prize that life offers is the chance to work hard at work worth doing."
Theodore Roosevelt

5. VISITING CHAIRPERSONS' REPORT

Janice Oani, Chula Vista Elementary Council of PTA's parent leader, invites everyone to their upcoming Gala Chula Vista Council at Tiffany; it's their 50th Anniversary Auction open to the public on February 22nd.

6. QUORUM

DAC Vice-Chairperson Paloma Anguiano announced no quorum was met. Consequently, the meeting was adjourned at 12:20 p.m. and the community forum was subsequently opened.

7. APPROVAL OF AGENDA (ACTION)

Motion:

Second:

Vote: UNANIMOUS

8. APPROVAL OF THE OCTOBER 15 AND NOVEMBER 12TH MINUTES (ACTION)

Motion:

Second:

Vote: UNANIMOUS



MARTES, 11 DE FEBRERO DE 2025
JUNTA ORDINARIA DEL DAC/DELAC
12:00 - 2:00 P.M.

1. APERTURA DE SESIÓN/PRESENTACIONES

2. INFORME DEL SUPERINTENDENTE

3. INFORME DE LOS ADMINISTRADORES DEL DISTRITO

4. INFORME DEL PRESIDENTE

5. INFORME DE PRESIDENTES VISITANTES

6. CUÓRUM

7. APROBACIÓN DE LA AGENDA (ACCIÓN)

8. APROBACIÓN DE LAS MINUTAS DEL 15 DE OCTUBRE Y DEL 12 de NOVIEMBRE DE 2024 (ACCIÓN)

9. REQUISITOS PARA MAESTROS Y PARAPROFESIONALES

9. TEACHER AND PARAPROFESSIONAL REQUIREMENTS

Jason Romero, Assistant Superintendent of Human Resources, will outline the requirements for teachers and paraprofessionals within our district. All certificated teachers in Transitional Kindergarten (TK) through 6th grade hold full credentials. Permit teachers primarily serve as preschool educators, while Special Education teachers are integral members of our instructional team. Teachers' performance evaluations are conducted by the principal. This year, we have introduced a new evaluation system that is goal-oriented, fostering collaboration between principals and teachers and emphasizing continuous improvement. In California, teachers complete a two-year probationary period during which their performance is closely monitored and assessed. Our paraprofessional roles include Instructional Aide (IA), Instructional Aide English Learner (IA EL), and Student Attendance (SA). In Chula Vista, as a large district, we administer assessments monthly at the district office. We also make accommodations for those unable to attend scheduled dates and times. We are looking forward to being the first in the state to provide automated testing, with alternative dates and times offered to accommodate diverse schedules. The Human Resources department is dedicated to enhancing the efficiency of our hiring processes. We are committed to continuous improvement and are actively organizing in-house job fairs to attract a diverse pool of candidates, with a strong emphasis on recruiting highly qualified individuals.

10. SUMMATIVE ELPAC

Dr. Nancy Rojas District Coordinator Language Development and Instruction Services and Support for English Learner Proficiency Assessments for California (ELPAC). The ELPAC consists of two assessments: the summative ELPAC and the alternate ELPAC which evaluate four essential domains: listening, speaking, reading, and writing. These assessments are designed to monitor student development and annual progress while also providing critical information for reclassification purposes. The ELPAC website offers valuable resources, including training materials, practice tests, and planning guides. To support your child's preparation at home, consider engaging in activities such as conversations, retelling stories, and reading books together. These interactive strategies can help encourage and enhance student performance during ELPAC testing. It is necessary to find ways to motivate students during ELPAC testing. We can rally around our children by creating posters and signs to show our support.

11. DISTRICT COMMUNICATIONS

Veronica Casanova, Parent Engagement Liaison, and Mrs. Casanova expressed the importance of collaborating with the district and network with parents. There are flyers on each table with all the information.

12. PUBLIC/ORAL COMMUNICATIONS

No Public/Oral communication.

13. ADJOURNMENT

With no objections, DAC Vice Chairperson Paloma Anguiano adjourned the community forum at 1:31 P.M.

Paloma Anguiano
DAC Vice-Chairperson

Miriam Bojorquez
DELAC Vice-Chairperson

Emma Williams
Recording Secretary

Jason Romero, superintendente adjunto de Recursos Humanos, esbozó los requisitos para maestros y paraprofesionales que trabajan en nuestro distrito. Todos los maestros de kindergarten de transición (TK, por sus siglas en inglés) con credencial de maestro cuentan con todas las cualificaciones correspondientes. Los maestros que cuentan con permisos temporales primordialmente fungen como educadores de preescolar, mientras que los maestros de educación especial son miembros integrales de nuestro equipo docente. Las evaluaciones al desempeño de los maestros las realiza el director. Este año hemos puesto en práctica un nuevo sistema evaluativo orientado en metas y que promueve la colaboración entre los directores y los maestros, y enfatiza la mejora continua. En California los maestros deben pasar por un periodo de dos años de prueba en el que su desempeño es supervisado de cerca y evaluado. Los diversos papeles que desempeñan nuestros paraprofesionales incluyen: auxiliar de maestro (IA, por sus siglas en inglés), auxiliar de maestro para estudiantes de inglés (IA EL, por sus siglas en inglés) y ayudante de estudiantes (SA, por sus siglas en inglés). Al ser un distrito escolar tan grande como el de Chula Vista, cada mes realizamos evaluaciones en la oficina central de distrito. También se hacen los arreglos correspondientes para aquellos que no pueden asistir en las fechas y horarios programados. Estamos contentos de ser los primeros en el estado de realizar evaluaciones automatizadas, lo que permite ofrecer fechas y horarios alternativos para satisfacer los diversos horarios del personal. El Departamento de Recursos Humanos tiene el compromiso de mejorar la eficacia de nuestro proceso de contratación, de la mejora continua y de organizar de manera activa ferias de trabajo internas para atraer un grupo diverso de candidatos, con un énfasis en el reclutamiento de individuos altamente cualificados.

10. EVALUACIÓN SUMATIVA DE LAS ELPAC

La Dra. Nancy Rojas, coordinadora de Desarrollo del Lenguaje y Servicios de Instrucción y Apoyo hizo una presentación sobre las Pruebas de dominio del idioma inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés). Las ELPAC consisten en dos evaluaciones: la evaluación sumativa y la evaluación alternativa. Estas evalúan cuatro competencias básicas: la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la expresión escrita. Estas evaluaciones están diseñadas para supervisar anualmente el progreso del estudiante en la adquisición del idioma inglés, además de proveer información importante para propósitos de redesignación. El sitio web de las ELPAC ofrecen valiosos recursos como materiales de capacitación, pruebas de práctica y guías de planeación. Para apoyar a los hijos a prepararse en casa, se recomendaron actividades como tener conversaciones, recontar historias y leer juntos. Estas estrategias interactivas pueden ayudar a que los estudiantes tengan un mejor desempeño en las ELPAC. Es necesario encontrar maneras para motivar a los estudiantes durante el periodo de pruebas. Podemos echarles porras a los hijos mediante pósteres y cartas de motivación para mostrar nuestro apoyo.

11. ANUNCIOS DEL DISTRITO

La coordinadora de participación y enlace para padres, Verónica Casanova, expresó la importancia de colaborar con el distrito y relacionarse con los padres. En las mesas había volantes con toda la información.

12. ANUNCIOS PÚBLICOS/ORALES

Ninguno.

13. CIERRE DE SESIÓN

Sin ninguna objeción, la vicepresidenta del DAC, Paloma Anguiano, cerró la sesión del foro comunitario a la 1:31 p.m.

Paloma Anguiano
Vicepresidenta del DAC

Miriam Bojorquez
Vicepresidenta del DELAC

Emma Williams
Secretaria de actas



CHULA VISTA ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
District Advisory Council (DAC)
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Education Service and Support Center

TUESDAY, MARCH 11, 2025.
DAC/DELAC REGULAR MEETING
12:00-2:00 P.M.

MINUTES

1. CALL TO ORDER/INTRODUCTIONS

DELAC Chairperson Faustino Lopez, Jr., called the meeting to order at 12:05 p.m. and welcomed attendees to the DAC/DELAC Regular Meeting. Mr. Lopez read the meeting norms and reviewed meeting procedures.

2. SUPERINTENDENTS REPORT

Dr. Eduardo Reyes conveyed his appreciation for the rewarding and inspiring experience of listening to all the students during the Speech Contest. He extends his best wishes for a wonderful Spring Break to everyone.

3. DISTRICT ADMINISTRATORS' REPORT

No report today.

4. CHAIRPERSONS' REPORT

Esther Villalobos Board Member read the following quote, "Every time you face a challenge, you have the opportunity to grow and flourish, just as spring brings new beginnings." – Maya Angelou

5. VISITING CHAIRPERSONS' REPORT

Janice Oani, Chula Vista Elementary Council of PTA's parent leader, just wanted to express that on February 28th, GALA was a powerful voice, and many schools attended.

6. QUORUM

DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. announced that no quorum was met. Consequently, the meeting was adjourned at 12:15 p.m. and the community forum was subsequently opened.

7. APPROVAL OF AGENDA (ACTION)

Motion:

Second:

Vote:

8. APPROVAL OF THE OCTOBER 15 AND NOVEMBER 12TH MINUTES (ACTION)

Motion:

Second:

Vote:

9. TEACHER AND PARAPROFESSIONAL REQUIREMENTS

Lalaine Perez, Executive Director of Language Development, presented on the Multilingual English Learner Master Plan. Providing valuable information and resources for newcomer students. Mrs. Perez shared insights into the historical context and addressed common misconceptions about newcomers. Additionally, she facilitated an interactive tea party, encouraging attendees to engage with one another in conversation to learn from and share experiences.

10. BOOSTING PARENT ENGAGEMENT



DISTRITO DE ESCUELAS PRIMARIAS DE CHULA VISTA
84 EAST J STREET ♦ CHULA VISTA, CALIFORNIA 91910 ♦ 619-425-9600
CONSEJO ASESOR DISTRITAL (DAC)
COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)
Centro de Servicios y Apoyos Educativos (ESSC)

MARTES, 11 DE MARZO DE 2025
JUNTA ORDINARIA DEL DAC/DELAC
12:00 - 2:00 P.M.

MINUTAS

1. APERTURA DE SESIÓN/PRESENTACIONES

El presidente del DELAC, Faustino López Jr., abrió la sesión a las 12:05 p.m., dando la bienvenida a los asistentes a la junta ordinaria del DAC/DELAC. El Sr. López leyó las normas y procedimientos de las juntas.

2. INFORME DEL SUPERINTENDENTE

El Dr. Reyes expresó agradecimiento por la inspiradora y gratificante experiencia de escuchar a todos los estudiantes durante el concurso oratoria. Les deseó a todos unas excelentes vacaciones de primavera.

3. INFORME DE LOS ADMINISTRADORES DEL DISTRITO

Ninguno.

4. INFORME DEL PRESIDENTE

Esther Villalobos, miembro del Consejo Ejecutivo, leyó la siguiente cita: “Cada vez que te enfrentes a un reto, tienes la oportunidad de crecer y prosperar, así como la primavera trae nuevos comienzos”. –Maya Angelou

5. INFORME DE PRESIDENTES VISITANTES

Janice Oani, madre líder del Consejo de las PTA del CVESD, expresó que el evento GALA, el cual se llevó a cabo el 28 de febrero, fue poderoso y muchas escuelas asistieron.

6. CUÓRUM

El presidente del DELAC, Faustino López Jr., anunció que no se logró el cuórum, por lo que la junta del DAC/DELAC se suspendió a las 12:15 p.m. y se abrió como foro comunitario.

7. APROBACIÓN DE LA AGENDA (ACCIÓN)

Moción: secundada: voto:

8. APROBACIÓN DE LAS MINUTAS DEL 15 DE OCTUBRE Y DEL 12 de NOVIEMBRE DE 2024 (ACCIÓN)

Moción: secundada: voto:

9. REQUISITOS PARA MAESTROS Y PARAPROFESIONALES

Lalaine Pérez, directora ejecutiva de Desarrollo de Lenguaje, presentó el Plan Maestro para Estudiantes de Inglés Multilingües Recién Llegados, el cual cuenta con valiosa información y recursos. La Sra. Pérez dio información contextual y abordó ideas erróneas comunes en torno a estudiantes recién llegados. Asimismo, facilitó una actividad interactiva, en la que motivó a los participantes a charlar entre sí para compartir sus experiencias y aprender de ellas.

10. FORTALECIENDO LA PARTICIPACIÓN DE PADRES/TUTORES

Paloma Anguiano, DAC Vice Chairperson, Esther Villalobos, DELAC Board Member, and Faustino Lopez Jr., DELAC Chairperson, presented information regarding better ways to have parent participation and to engage parents by providing a brochure with plenty of information. Mrs. Anguiano and Mrs. Villalobos had an interactive project for the attendees to share and learn from different interactions with information regarding Boosting Parent Engagement at your School Site.

11. DISTRICT COMMUNICATIONS

Teresa Merghart, Principal of Rosebank, Cristina Quiroga, Principal of Otay, and Dr. Maria Canales, Principal of Los Altos, have conveyed essential information about the upcoming Adelante Mujer Conference. This event is scheduled for Saturday, April 19th, at UCSD. For more details about registration and to inspire our Latina students, please reach out directly to your respective principals.

Veronica Casanova, Parent Engagement Liaison shared information about CVESD University and LCAP and expressed the importance of participating with PTA/PTO or any organization your school may have.

12. PUBLIC/ORAL COMMUNICATIONS

Elizabeth Uribe emphasized the significance of encouraging the community to attend district meetings and actively participate in the PTA/PTO. By fostering this involvement, we can create valuable networking opportunities, enhance student engagement, and strengthen parent engagement groups. Furthermore, she advocates for the district's support in helping these organizations thrive, ensuring a collaborative and successful environment for all stakeholders.

13. ADJOURNMENT

With no objections, DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. adjourned the community forum at 1:45 P.M.

Faustino Lopez, Jr.
DELAC Chairperson

Miriam Bojorquez
DAC Chairperson

Emma Williams
Recording Secretary

Paloma Anguiano, vicepresidenta del DAC, Esther Villalobos, miembro del Consejo Ejecutivo del DELAC, y Faustino López Jr., presidente del DELAC, presentaron un folleto con mucha información sobre cómo mejorar la participación y vinculación de los padres/tutores. La Sra. Anguiano y la Sra. Villalobos facilitaron una actividad interactiva para que los asistentes pudieran intercambiar información sobre cómo fortalecer la participación en sus respectivos planteles.

11. ANUNCIOS DEL DISTRITO

Teresa Merghart, directora de la Escuela Primaria Rosebank, Cristina Quiroga, directora de la Escuela Primaria Otay y la Dra. María Canales, directora de la Escuela Primaria Los Altos, presentaron información sobre la conferencia Adelante Mujer que se llevará a cabo, el sábado, 19 de abril, en la Universidad de California en San Diego (UCSD). Para obtener más información sobre cómo registrarse para este evento e inspirar a estudiantes latinas, favor de comunicarse directamente con el director de la escuela de sus hijos.

Verónica Casanova, coordinadora de vinculación y participación familiar, presentó información sobre la CVESD University y el Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) y expresó la importancia de participar en la Asociación de Padres y Maestros (PTA)/Organización de Padres y Maestros (PTO) o cualquier organización que la escuela pudiera tener.

12. ANUNCIOS PÚBLICOS/ORALES

Elizabeth Uribe enfatizó la importancia de motivar a la comunidad a que asistan a las juntas del distrito y que participen activamente en la PTA/PTO. De esta forma, podemos crear valiosas oportunidades para la creación de redes, mejorar la vinculación estudiantil y fortalecer los grupos de padres. Asimismo, solicitó el apoyo del distrito para que dichas organizaciones puedan prosperar y así asegurarse de brindar en entorno colaborativo y exitoso para todas las partes interesadas.

13. CIERRE DE SESIÓN

Sin ninguna objeción, el presidente del DELAC, Faustino López Jr., cerró la sesión del foro comunitario a la 1:45 p.m.

Paloma Anguiano
Vicepresidenta del DAC

Miriam Bojorquez
Vicepresidenta del DELAC

Emma William
Secretaria de actas



CHULA VISTA ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
District Advisory Council (DAC)
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Education Service and Support Center

TUESDAY, April 15, 2025.
DAC/DELAC REGULAR MEETING
12:00-2:00 P.M.

MINUTES

1. CALL TO ORDER/INTRODUCTIONS

DELAC Chairperson Faustino Lopez, Jr., called the meeting to order at 12:05 p.m. and welcomed attendees to the DAC/DELAC Regular Meeting. Mr. Lopez read the meeting norms and reviewed meeting procedures.

2. SUPERINTENDENTS REPORT

Dr. Eduardo Reyes conveyed his heartfelt appreciation and welcomed Board Trustee Delia Dominguez Cervantes for her presence. He quoted from the book 5 AM Club: "To start strong is good, but to finish strong is epic." As we prepare for testing and the upcoming end-of-year events, all the sixth graders are set to transition to middle school. This is a crucial time for parents, teachers, and administrators to provide unwavering support to ensure their children have a successful conclusion to the academic year.

3. DISTRICT ADMINISTRATORS' REPORT

Assistant Superintendent of Human Resources Jason Romero shared key updates from the Human Resources department as they approach one of their busiest times of the year. The district will introduce a new program with 10 highly qualified student attendant aides, and soon will be the only district south of the 8 freeway to provide CPR training in-house. Mr. Romero announced management promotions and new employees.

4. CHAIRPERSONS' REPORT

Priscilla Miller, DELAC Past Chairperson, reminded representatives that elections will be held during the upcoming May 13th. It is crucial for all members to attend to achieve a quorum. We encourage everyone to consider nominating themselves if they are interested in participating.

Esther Villalobos, DELAC Board Member, shared a quote by William Butler Yates: "Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire." She elaborated on the significance of this quote.

5. PARENT ENGAGEMENT HIGHLIGHT

Sara Chavez, Parent, Marlene Estrada, Parent, Jose Villegas, Associate Principal, and Veronica Delgado, Principal, articulated enthusiasm about Rice being the inaugural school to present at the DAC/DELAC meeting. Principal Delgado shared that Community School Rice is committed to enhancing community and family engagement, a fundamental pillar of its mission. The school has organized various events each quarter, including Movie Night, Math Night, and Art Night, which have successfully drawn participation from students, parents, and staff.

6. QUORUM

DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. announced that a quorum was not achieved during the meeting, leading to its adjournment at 12:29 p.m. We will now proceed to a community meeting.

7. APPROVAL OF AGENDA (ACTION)



DISTRITO DE ESCUELAS PRIMARIAS DE CHULA VISTA
84 EAST J STREET ♦ CHULA VISTA, CALIFORNIA 91910 ♦ 619-425-9600
CONSEJO ASESOR DISTRITAL (DAC)
COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)
Centro de Servicios y Apoyos Educativos (ESSC)

MARTES, 15 DE ABRIL DE 2025
JUNTA ORDINARIA DEL DAC/DELAC
12:00 - 2:00 P.M.

MINUTAS

1. APERTURA DE SESIÓN/PRESENTACIONES

El presidente del DELAC, Faustino López Jr., abrió la sesión a las 12:05 p.m., dando la bienvenida a los asistentes a la junta ordinaria del DAC/DELAC. El Sr. López leyó las normas y procedimientos de la junta.

2. INFORME DEL SUPERINTENDENTE

El Dr. Reyes expresó un sincero agradecimiento y le dio la bienvenida a Delia Domínguez, miembro de la Mesa Directiva de Educación por asistir. Citó una frase del libro *5 AM Club*: “Empezar con el pie derecho es bueno, pero terminar con el pie derecho es épico”. En tanto nos preparamos para el periodo de exámenes y eventos de fin de curso, todos los estudiantes de sexto grado están listos para ingresar a la secundaria. Es un momento muy importante para que los padres, los maestros y los administradores brinden su inquebrantable apoyo para que los estudiantes terminen el ciclo escolar de manera exitosa.

3. INFORME DE LOS ADMINISTRADORES DEL DISTRITO

El asistente al superintendente, Jason Romero, compartió algunas actualizaciones importantes del Departamento de Recursos Humanos en tanto se preparan para una de las épocas más ocupadas del año. El distrito iniciará un nuevo programa con 10 asistentes de estudiantes altamente cualificados y pronto seremos el único distrito al sur de la autopista 8 que realice capacitación de resucitación cardiopulmonar (RCP) internamente. El Sr. Romero anunció ascensos en el personal administrativo y la contratación de nuevos empleados.

4. INFORME DEL PRESIDENTE

Priscilla Miller, expresidente del DELAC, les recordó a los representantes que las elecciones se llevarán a cabo en la próxima junta del DAC/DELAC, el 13 de mayo. Es sumamente importante que todos los miembros asistan para alcanzar un cuórum. Se les motiva a todos a que consideren nominarse a sí mismo si desean participar.

Esther Villalobos, miembro del Consejo Ejecutivo del DELAC, leyó la siguiente cita: “La educación no es llenar una cubeta, sino encender una llama”; después abundó sobre el significado de la misma.

5. PARTICIPACIÓN FAMILIAR: EXPERIENCIA DESTACADA

Sara Chávez, madre de familia, Marlen Estrada, madre de familia, José Villegas, subdirector, y Verónica Delgado, directora, expresaron con entusiasmo que Rice es la primera escuela del distrito de presentar en la junta de DAC/DELAC. La directora Delgado informó que la Escuela Primaria Rice, la cual es una escuela comunitaria, tiene el compromiso de fortalecer la comunidad escolar y la participación familiar, lo cual es un pilar fundamental de su misión. Cada trimestre, la escuela ha estado organizando varios eventos, entre ellos: Noche de película familiar, Noche familiar de matemáticas y Noche de arte. Dichos eventos han tenido una excelente participación de estudiantes, padres y personal escolar.

Motion:

Second:

Vote:

8. APPROVAL OF THE OCTOBER 15 AND NOVEMBER 12TH MINUTES (ACTION)

Motion:

Second:

Vote:

9. ROLES AND RESPONSIBILITIES OF THE EXECUTIVE BOARD

The Executive Board members conducted a review of the roles and responsibilities of the Executive Board.

10. CONSOLIDATED APPLICATION

Lalaine Perez, Executive Director of Language Development, and Patricia Pimentel, Coordinator of Language Development, reviewed essential information regarding Title I, Title III, and Title IV. Attendees reviewed Title III-funded resources, and DELAC representatives had the opportunity to provide input on Title III services and support.

11. DISTRICT COMMUNICATION

Veronica Casanova, Coordinator, Parent Engagement Liaison, shared about CVESD University, and an upcoming session on Neurodiversity, presented by Brain Balance, on April 24th and May 5th.

12. PUBLIC/ORAL COMMUNICATIONS

No Public/Oral communication.

13. ADJOURNMENT

DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. adjourned the Community Meeting at 1:28 P.M.

Faustino Lopez, Jr.
DELAC Chairperson

Ricardo Nava
DAC Board Member

Emma Williams
Recording Secretary

6. CUÓRUM

El presidente del DELAC, Faustino López Jr., anunció que no se logró el cuórum, por lo que la junta del DAC/DELAC se suspendió a las 12:29 p.m. y se abrió como foro comunitario.

7. APROBACIÓN DE LA AGENDA (ACCIÓN)

Moción: secundada: voto:

8. APROBACIÓN DE LAS MINUTAS DEL 15 DE OCTUBRE Y DEL 12 de NOVIEMBRE DE 2024 (ACCIÓN)

Moción: secundada: voto:

9. FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES

Los miembros del Consejo Directivo repasaron las funciones y responsabilidades del consejo.

10. FORTALECIENDO LA PARTICIPACIÓN DE PADRES/TUTORES

Lalaine Pérez, directora ejecutiva de Desarrollo de Lenguaje, y Patricia Pimental, coordinadora del Desarrollo del Lenguaje, repasaron información importante sobre Título I, Título II y Título IV. Los asistentes revisaron los materiales didácticos financiados bajo el Título III, y los representantes del DELAC tuvieron la oportunidad para brindar su retroalimentación sobre los servicios y apoyos de Título III.

11. ANUNCIOS DEL DISTRITO

Verónica Casanova, coordinadora de vinculación y participación familiar, presentó información sobre la CVESD University y el próximo taller: Neurodiversidad. Éste se llevará a cabo el 24 de abril y el 5 de mayo y será presentado por Brain Balance.

12. ANUNCIOS PÚBLICOS/ORALES

Ninguno.

13. CIERRE DE SESIÓN

Sin ninguna objeción, el presidente del DELAC, Faustino López Jr., cerró la sesión del foro comunitario a la 1:45 p.m.

<u>Faustino López Jr.</u>	<u>Ricardo Nava</u>	<u>Emma Williams</u>
Presidente del DELAC	Miembro del Consejo Directivo del DAC	Secretaria de actas



A Parent's Guide:

How to prevent Human Trafficking

1

Human trafficking is a serious issue that can affect individuals of all ages, including children and teenagers.

As parents, it's essential to be proactive in recognizing signs, educating children, and creating a safe environment to prevent trafficking.

Here is a guide on how to prevent human trafficking as a parent:



2



Guía para padres:

Trata de personas ¿Cómo prevenirlo?

1

La trata de personas es un problema grave que puede afectar a personas de todas las edades, incluidos niños y adolescentes.

Como padres, es esencial ser proactivos para reconocer las señales, educar a los niños y crear un entorno seguro para prevenir la trata.

Aquí hay una guía para padres sobre cómo prevenir la trata de personas.



2



Educate Yourself and Your Family

- **Understand the signs:** Familiarize yourself with the warning signs of trafficking, including sudden behavioral changes in your child, withdrawal from family activities, unaccounted-for absences, or unexplained injuries.
- **Learn about online safety:** Traffickers often use social media, gaming platforms, and other online tools to lure children. Stay informed about digital safety, monitor your child's online interactions, and set strict privacy settings on devices.
- **Know the tactics:** Traffickers may offer promises of love, money, or adventure. Recognize that traffickers often prey on vulnerabilities such as low self-esteem, the desire for acceptance, or challenging home situations.

3



Communicate Openly with Your Children

- **Talk about the dangers:** Have age-appropriate conversations with your children about trafficking. Teach them what it is, how traffickers operate, and the importance of setting boundaries with strangers, both online and offline.
- **Encourage open communication:** Let your child know they can talk to you about anything suspicious, uncomfortable, or confusing. Building trust is key to ensuring they feel safe reaching out for help.
- **Teach them the importance of saying "no":** Empower your child by teaching them how to assertively say no in situations where they feel uncomfortable, whether it's with adults, peers, or online.

4



Edúquese y eduque a su familia

- **Comprenda las señales:** Conozca las señales de advertencia de la trata de personas, incluidos cambios repentinos de comportamiento en su hijo, alejamiento de actividades familiares, inasistencias o lesiones sin explicación.
- **Aprenda sobre la seguridad digital:** Los traficantes a menudo usan las redes sociales, las plataformas de juegos y otras herramientas en línea para atraer a los niños. Manténgase informado sobre la seguridad digital, supervise las interacciones en línea de su hijo y establezca estrictas configuraciones de privacidad en los dispositivos.
- **Conozca las tácticas:** Los traficantes pueden ofrecer promesas de amor, dinero o aventura. Reconozca que los traficantes a menudo se aprovechan de vulnerabilidades como la baja autoestima, el deseo de aceptación o las situaciones difíciles en el hogar.

3



Cominíquese abiertamente con sus hijos

- **Hable sobre los peligros:** Tenga conversaciones con sus hijos apropiadas para su edad sobre la trata de personas. Enséñeles qué es, cómo operan los traficantes y la importancia de establecer límites con extraños, tanto en línea como en persona.
- **Fomente la comunicación abierta:** Hágale saber a su hijo que puede hablar con usted sobre cualquier cosa sospechosa, incómoda o confusa. Generar confianza es clave para garantizar que se sientan seguros al pedir ayuda.
- **Enséñeles la importancia de decir "no":** Empodere a su hijo enseñándole a decir no asertivamente en situaciones en las que se sienta incómodo, ya sea con adultos, compañeros o en línea.

4

Monitor Your Child's Online Presence



Set boundaries for online activity: Limit the amount of time your child spends online and keep devices in common areas of the home. Set rules for social media use and online communication.



Use parental control apps: Consider using apps that monitor your child's online activity, block harmful content, and alert you to potential threats. Apps like Bark, Qustodio, or Net Nanny can help keep your child's digital interactions safe.



Teach digital literacy: Show your child how to recognize risky online behaviors, such as a stranger asking for personal information or trying to meet in person.

5

Know Your Child's Friends and Social Circles



- **Be involved in their social life:** Get to know who your child's friends are, both in real life and online. Encourage them to share information about new people they meet or anyone who makes them feel uncomfortable.
- **Host social activities:** Encourage your child to bring friends over to your home or attend group activities where you can be more aware of their interactions. This allows you to be involved and assess relationships.

6

Supervise el uso del internet de su hijo



Establezca límites para la actividad en línea:

Limite la cantidad de tiempo que su hijo pasa en línea y mantenga los dispositivos en las áreas comunes de la casa. Establecer reglas para el uso de las redes sociales y la comunicación en línea.



Use aplicaciones de control parental:

Considere usar aplicaciones que monitoreen la actividad en línea de su hijo, bloqueen contenido dañino y lo alerten sobre posibles amenazas. Aplicaciones como *Bark*, *Qustodio* o *Net Nanny* pueden ayudar a mantener seguras las interacciones digitales de su hijo.



Enseñe alfabetización digital: Muéstrela a su hijo cómo reconocer comportamientos riesgosos en línea, como cuando un extraño le pide información personal o intenta reunirse en persona.

5

Conozca a los amigos y círculos sociales de su hijo



- **Participe en su vida social:** Conozca quiénes son los amigos de su hijo, tanto en la vida real como en línea. Motívelos a compartir información sobre personas nuevas que conozcan o sobre cualquier persona que los haga sentir incómodos.
- **Organice actividades sociales:** Motive a su hijo a traer amigos a su casa o a asistir a actividades grupales donde pueda estar más al de sus interacciones. Esto le permite involucrarse y evaluar las relaciones.

6



Set Clear Rules About Traveling and Going Places

- **Know where they are:** Always know your child's whereabouts, especially when they go out with friends or when traveling. Make sure they have a reliable phone with them to stay in contact.
- **Stay aware of their routines:** Pay attention to any sudden changes in their plans, and make sure they have a safe way to return home if necessary.
- **Check travel arrangements:** If your child is going somewhere, ensure it's a safe destination with trusted adults. Do not let them travel with someone you do not personally know and trust.

7



Build a Support Network

- **Create a support system:** Stay connected with other parents, school staff, and community groups. Strong connections within your community can help you keep an eye on your child's safety and stay informed about potential threats.
- **Encourage involvement in safe activities:** Enroll your child in structured extracurricular activities where they can meet positive role models and form healthy friendships, reducing the risk of trafficking by providing a safe outlet for socialization.

8



Establezca reglas claras sobre viajar y visitar lugares

- **Sepa dónde están:** Siempre conozca el paradero de su hijo, especialmente cuando salga con amigos o cuando viaje. Asegúrese de que tenga un teléfono confiable para mantenerse en contacto.
- **Esté atento a sus rutinas:** Preste atención a cualquier cambio repentino en sus planes y asegúrese de que tenga una forma segura de regresar a casa si es necesario.
- **Verifique los planes de viaje:** Si su hijo va a algún lugar, asegúrese de que sea un destino seguro con adultos de confianza. No deje que viajen con alguien que no conozca personalmente y en quien no confíe.

7



Construya una red de apoyo

- **Constituya una red de apoyo:** Manténgase conectado con otros padres, el personal de la escuela y los grupos comunitarios. Las relaciones sólidas dentro de su comunidad pueden ayudarlo a vigilar la seguridad de su hijo y mantenerse informado sobre posibles amenazas.
- **Fomente participación en actividades seguras:** Inscriba a su hijo en actividades extracurriculares estructuradas en las que pueda conocer ejemplos de conducta positiva y entablar amistades sanas, y así reducir el riesgo de trata al proporcionarle un entorno seguro para socializar.

8



Know How to Report Suspicious Activity

- **Know the available resources:** Be aware of local organizations, hotlines, and law enforcement agencies specializing in trafficking prevention and response.
 - The National Human Trafficking Hotline (1-888-373-7888) is available for reporting cases of trafficking.
 - BSCC Hotline: 619-666-2757
 - BSCC office: 619-336-0770
- **Teach your child about the importance of reporting:** If they suspect something is wrong or if they feel uncomfortable in any situation, encourage them to speak up and report it to you or an adult they trust.

9

Create a Plan for When Things Go Wrong



-
- **Develop a family safety plan:** Teach your children what to do in case they ever feel threatened or in danger. This includes having a code word or phrase they can use to alert you that something is wrong.
 - **Reassure them:** Let your children know that, no matter what, they should never be afraid to come to you if they are in trouble. Reinforce that you will always protect them and that they are never alone.

10



Sepa cómo denunciar actividades sospechosas

- **Conozca los recursos disponibles:** Esté atento a las organizaciones locales, las autoridades y agencias que se especializan en la prevención y respuesta a la trata de personas.
 - La línea directa nacional contra la trata de personas (1-888-373-7888) está disponible para denunciar casos de trata.
 - Línea directa de BSCC: 619-666-2757
 - Oficina de BSCC: 619-336-0770
- **Enséñele a su hijo la importancia de denunciar:** Si sospechan que algo anda mal o si se sienten incómodos en cualquier situación, motíuelos a hablar y a reportárselo a usted o a un adulto en quien confíen.

9

Elaborar un plan para cuando las cosas salgan mal



- **Desarrollen un plan de seguridad familiar:** Enséñeles a sus hijos qué hacer en caso de sentirse amenazados o en peligro. Esto incluye tener una palabra clave o frase que puedan usar para alertarlo de que algo anda mal.
- **Haga que se sientan seguros:** Hágales saber a sus hijos que, pase lo que pase, nunca deben tener miedo de acudir a usted si están en problemas. Reafirme que siempre los protegerá y que nunca están solos.

10

Advocate and Get Involved

- **Raise awareness:** Spread knowledge about human trafficking and its warning signs. Advocate for stronger laws and policies that help prevent trafficking and protect vulnerable individuals.
- **Volunteer:** Support local organizations that work on trafficking prevention or victim recovery efforts, whether by donating time, resources, or funding.



11

Thank You



Bilateral Safety Corridor Coalition
Combating Human Trafficking in the Americas



121 E 31st Street, Suite A
National City, CA. 91950
Teléfono: (619) 336-0770
Fax: (619) 336 0791
E-Mail: info@bsccinfo.org
Website: www.bsccoalition.org
Office hours: Monday-Friday 9:00 am-5:00 pm

Founded by
The Belron, Ronni, Lubner Charitable Foundation

12



Abogue e involúcrese

- **Concientizar:** Difundir información sobre la trata de personas y sus señales de alarma. Abogar por leyes y políticas más estrictas que ayuden a prevenir la trata y a proteger a las personas vulnerables.
- **Voluntariado:** Apoye a las organizaciones locales que trabajan en la prevención de la trata de personas o en los esfuerzos de recuperación de víctimas, ya sea donando tiempo, recursos o fondos.

11

Gracias



Bilateral Safety Corridor Coalition

Lucha contra la trata de personas en las Américas



121 E 31st Street, Suite A
National City, CA. 91950
Teléfono: (619) 336-0770
Fax: (619) 336 0791

Correo electrónico: info@bsccinfo.org
Sitio web: www.bsccoalition.org

Horario de oficina: Lunes a viernes de 9:00 am-5:00 pm

Fundada por
La Fundación Benéfica Belron, Ronni, Lubner

12