CHULA VISTA ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

84 EAST J STREET ♦ CHULA VISTA, CALIFORNIA 91910 ♦ 619-425-9600

DISTRICT ADVISORY COUNCIL (DAC)
DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC)

AGENDA

SEPTEMBER 10, 2024 – 12:00-2:00 P.M.
EDUCATION SERVICE AND SUPPORT CENTER – ROOM C

12:00-12:15	1. Call to Order/Introductions	James Moffat, DAC Chairperson
	2. Superintendent's Report - *Information*	Dr. Eduardo Reyes, Superintendent
12:15-12:20	3. District Administrators' Report - *Information*	District Administrators
12:20-12:25	4. Chairpersons' Report – *Information*	Faustino Lopez Jr., DELAC Chairperson James Moffat, DAC Chairperson
12:25-12:30	5. Visiting Chairpersons' Report - *Information*	Laura Garcia, President, Chula Vista Elementary Council of PTAs
12:30-12:35	6. Quorum	James Moffat, DAC Chairperson
12:35-12:40	7. Approval of Agenda - *Action*	James Moffat, DAC Chairperson
12:40-12:45	8. Approval of August 13, 2024, Minutes - *Action*	James Moffat, DAC Chairperson
12:45-1:05	9. DAC/DELAC Vice-Chairpersons Elections - *Action*	Faustino Lopez Jr., DELAC Chairperson James Moffat, DAC Chairperson
1:05-1:25	10. District Parent and Family Engagement Policy - *Information*	Lalaine Perez, Executive Director, Language Development and Instruction
1:25-1:50	11. Attendance Matters - *Information*	Heather Cruz, Director, Attendance and Wellness
1:50-1:55	12. District Communications - *Information*	James Moffat, DAC Chairperson
1:55-2:00	13. Public/Oral Communications - *Information*	James Moffat, DAC Chairperson
2:00	14. Adjournment	James Moffat, DAC Chairperson

LEGAL REQUIREMENTS

10/15	District-Wide Needs Assessment on a school-by-school basis (DELAC)	11/12	Establishment of District Program, Goals, and Objectives of these programs and services for English Learners (DELAC)	11/12	Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians of English Learners. (DELAC)
09/10	Jointly develop, review annually, and update if need the District Parent and Family Engagement Policy	10/15	Review and comment on the District reclassification procedures (DELAC)	1/21	Development of a District English Learner Master Plan (Roadmap) for English Learner education programs and services (DELAC)
	Review and comment on the development of the Local Control and Accountability Plan (LCAP) (DAC/DELAC)		Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements (DELAC)	5/13	Review of the Consolidated Application (CONAPP) (DELAC)

EXECUTIVE BOARD

DAC

James Moffat, Chairperson
Open, Vice-Chairperson
Luis Chavez, Past Chairperson
Ricardo Nava, Board Member

DELAC

Faustino Lopez Jr., Chairperson
Open, Vice-Chairperson
Priscilla Miller, Past Chairperson
Miriam Bojorquez, Board Member

DISTRITO DE ESCUELAS PRIMARIAS DE CHULA VISTA
84 EAST J STREET ♦ CHULA VISTA, CALIFORNIA 91910 ♦ 619-425-9600
CONSEJO ASESOR DISTRITAL (DAC)
COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)

AGENDA

10 DE SEPTIEMBRE DE 2024 – 12:00-2:00 P.M.
ESSC SALÓN C

12:00-12:15	1. Apertura de sesión/presentaciones	James Moffat, presidente del DAC
	2. Informe del superintendente - *Información*	Dr. Eduardo Reyes, superintendente
12:15-12:20	3. Informe de los administradores del distrito - *Información*	Administradores del Distrito
12:20-12:25	4. Informe de los presidentes - *Información*	Faustino Lopez Jr., presidente del DELAC James Moffat, presidente del DAC
12:25-12:30	5. Informe de los presidentes invitados - *Información*	Laura Garcia, Presidente, Consejo de las PTA de Chula Vista
12:30-12:35	6. Cuórum	James Moffat, presidente del DAC
12:35-12:40	7. Aprobación de la agenda - *Acción*	James Moffat, presidente del DAC
12:40-12:45	8. Aprobación de las actas del 13 de agosto de 2024 - *Acción*	James Moffat, presidente del DAC
12:45-1:05	9. Elecciones para vicepresidentes del DAC/DELAC - *Acción*	Faustino Lopez Jr., presidente del DELAC James Moffat, presidente del DAC
1:05-1:25	10. Política de participación familiar del distrito - *Información*	Lalaine Perez, directora ejecutiva, Instrucción y desarrollo de lenguaje
1:25-1:50	11. La importancia de la asistencia - *Información*	Heather Cruz, directora, Asistencia y bienestar
1:50-1:55	12. Comunicaciones del Distrito - *Información*	James Moffat, presidente del DAC
1:55-2:00	13. Avisos públicos/Comunicación oral - *Información*	James Moffat, presidente del DAC
2:00	14. Se levanta la sesión	James Moffat, presidente del DAC

REQUISITOS LEGALES

10/15	Evaluación de las necesidades del distrito por escuela. (DELAC)	11/12	Establecimiento del Programa del Distrito, metas y objetivos de estos programas y servicios para los estudiantes de inglés. (DELAC)	11/12	Revisión y retroalimentación de notificaciones escritas que deben ser enviadas a padres, tutores y estudiantes de inglés.
9/10	Elaborar, revisar anualmente y actualizar conjuntamente, si es necesario, la Política de participación familiar del distrito	10/15	Revisión y retroalimentación de los procedimientos de reclasificación del Distrito. (DELAC)	1/21	Elaboración del Plan Maestro para Estudiantes de Inglés (guía) para programas y servicios educativos orientados a estudiantes de inglés. (DELAC)
	Revisión y retroalimentación del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) (DAC/DELAC)		Elaboración de un plan que garantice el cumplimiento de cualquier requisito aplicable entorno a maestros y/o ayudantes de maestro (DELAC)	5/13	Revisión de la solicitud consolidada (CONAPP) (DELAC)

CONSEJO EJECUTIVO

DAC

James Moffat, presidente
Vacante, vicepresidente
Luis Chavez, expresidente
Ricardo Nava, miembro del consejo

DELAC

Faustino Lopez Jr., presidente
Vacante, vicepresidente
Priscilla Miller, expresidente
Miriam Bojorquez, miembro del consejo

CHULA VISTA ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
District Advisory Council (DAC)
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Education Service and Support Center

TUESDAY, AUGUST 13, 2024
DAC/DELAC REGULAR MEETING
12:00-2:00 P.M.

MINUTES

1. CALL TO ORDER/INTRODUCTIONS

DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. called the meeting to order at 12:05 p.m. and welcomed attendees to the first DAC/DELAC Regular Meeting for the 24-25 school year. Mr. Lopez read the meeting norms and reviewed the meeting procedures. Mr. Lopez stated it is the Executive Board's goal for each DAC/DELAC meeting to be interactive, engaging, and meaningful to representatives and guests.

2. 2024-2025 EXECUTIVE BOARD INTRODUCTIONS

The 2024-25 Executive Board officers provided a self-introduction and added a personal touch by sharing a slide presentation of themselves.

3. SUPERINTENDENT'S REPORT

Dr. Reyes thanked the Executive Board for sharing their presentations during their introductions, also thanking them for the volunteer work they do for our students and community. Dr. Reyes also thanked the principals for the time they've taken for getting their site ready for the first day of school, adding CVESD now has 50 schools with the opening of the Sonia Sotomayor Elementary School in July. Dr. Reyes ended by wishing all a great 24-25 school year.

4. DISTRICT ADMINISTRATORS' REPORT

Assistant Superintendent for Human Resources Jason Romero announced new administrative hires, promotions, and transfers.

Assistant Superintendent for Business Services and Support Mark Pong reported that the District's 24-25 Operating Budget was approved at the June 12 Board of Education Meeting. Mr. Pong also announced that his office will be reaching out to principals to seek parent volunteers to participate in the 24-25 Budget Advisory Committee (BAC), with the first BAC meeting set for October. Parents will have the opportunity to learn about the District's budget, the school site council process, and the state budget.

Assistant Superintendent Rochelle Carroll shared information on Internet Safety Tips for Families.

5. CHAIRPERSONS' REPORT

Dr. Gabrielle Smyth announced that this will be her last meeting and will be stepping down as the DAC Chairperson. She expressed that it has been an honor to have served on the Executive Board and further stated that per the bylaws, DAC Vice-Chairperson James Moffat will step in as the DAC Chairperson.

DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. announced the DELAC Vice-Chairperson position remains vacant. In addition, with Mr. Moffat now assuming the DAC Chairperson seat, the DAC Vice-Chairperson position is now vacant. Mr. Lopez added that elections for both the DAC and DELAC Vice-Chairperson positions will be held at the September meeting, and invited DAC and DELAC representatives to complete the Officer Nomination Form to be considered for the DAC Vice-Chairperson or the DELAC Vice-Chairperson. Mr. Lopez mentioned that questions or comments can be emailed to the DAC or DELAC Chairpersons.

DISTRITO DE ESCUELAS PRIMARIAS DE CHULA VISTA
84 EAST J STREET ♦ CHULA VISTA, CALIFORNIA 91910 ♦ 619-425-9600
CONSEJO ASESOR DISTRITAL (DAC)
COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)
Centro de Servicios y Apoyos Educativos (ESSC)

MARTES, 13 DE AGOSTO DE 2024
JUNTA ORDINARIA DEL DAC/DELAC
12:00 - 2:00 P.M.

MINUTAS

1. APERTURA DE SESIÓN/PRESENTACIONES

El presidente del DELAC Faustino Lopez Jr. abrió la sesión a las 12:05 p.m., dando la bienvenida a los asistentes a la primera junta ordinaria del DAC/DELAC del ciclo escolar 2024-2025. El Sr. López leyó las normas y procedimientos de las juntas. El Sr. Lopez expresó que la meta de la Consejo Ejecutivo es que cada junta del DAC/DELAC sea interactiva, dinámica y significativa para los representantes y asistentes.

2. PRESENTACIÓN DE MIEMBROS DEL CONSEJO EJECUTIVO 2024-2025

Los miembros del Consejo ejecutivo 2024-2025 se presentaron individualmente y le dieron un toque personal mediante una diapositiva sobre sí mismos.

3. INFORME DEL SUPERINTENDENTE

El Dr. Reyes agradeció a los miembros del Consejo Ejecutivo por sus presentaciones y agradeció su labor como voluntarios en favor de nuestros estudiantes y comunidad. El Dr. Reyes también dio las gracias a los directores por el tiempo que le han dedicado a sus respectivos planteles en preparación para el primer día de clases, y mencionó que ahora el CVESD tiene 50 escuelas con la apertura de la Escuela Primaria Sonia Sotomayor en julio. El Dr. Reyes concluyó deseándoles a todos un excelente ciclo escolar 2024-2025.

4. INFORME DE LOS ADMINISTRADORES DEL DISTRITO

El superintendente adjunto de Recursos humanos, Jason Romero, anunció al nuevo personal administrativo contratado, ascensos y traslados.

El superintendente adjunto para Servicios y apoyos administrativos, Mark Pong, informó que el presupuesto operativo 2024-2025 del distrito fue aprobado en la junta de la Mesa Directiva de Educación del 12 de junio. El Sr. Pong también anunció que su oficina se comunicará con los directores para reclutar padres voluntarios que deseen ser parte del Comité Asesor de Presupuesto (BAC, por sus siglas en inglés), cuya primera junta está programada para octubre. Los padres tendrán la oportunidad de informarse sobre el presupuesto del distrito, el proceso del consejo escolar y el presupuesto estatal.

La superintendente adjunto, Rochelle Carroll, dio información sobre sugerencias para navegar internet de manera segura.

5. INFORME DEL PRESIDENTE

La Dra. Gabrielle Smyth anunció que esta será su última junta y deja el cargo como presidente del DAC. Expresó que fue un honor haber servido en el Consejo Ejecutivo y que, de acuerdo con los estatutos, el vicepresidente del DAC, James Moffat, asumirá el cargo como presidente del DAC.

DAC Chairperson: DAC-Chair@cvesd.org DELAC Chairperson: DELAC-Chair@cvesd.org

Mr. Lopez then shared an inspirational quote with parents and administrators.

6. VISITING CHAIRPERSONS' REPORT

Chula Vista Elementary Council of PTAs – Laura Garcia, President
Laura Garcia introduced herself as Chula Vista Elementary Council of PTAs' new president. Ms. Garcia spoke briefly on the mission and the role of the Council of PTAs.

7. QUORUM

DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. announced that quorum was not reached and in accordance with The Greene Act guidelines, adjourned the Regular Meeting at 12:44 p.m., and reopened as a Community Meeting. No action items would be voted on. Mr. Chavez proceeded to address Item 10 on the agenda.

Note: Due to quorum not met, the sequence of the Minutes of the August 13, 2024, Regular Meeting will be out of order.

10. DISTRICT PARENT ENGAGEMENT INITIATIVES

Veronica Casanova, Parent Engagement Liaison Coordinator, spoke on family engagement and shared that through the Thoughtexchange process, a new initiative, the CVESD University was created. The CVESD University will offer various parent engagement opportunities through quarterly workshops and events, with the first event happening on August 20. Additional information on the CVESD University can be found by visiting this website: CVESD University - Chula Vista Elementary School District, or by contacting Veronica Casanova at veronica.casanova@cvesd.org.

DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. announced quorum was established and reopened the Regular Meeting. He then proceeded to address Agenda Items 8 and 9.

8. APPROVAL OF AGENDA (ACTION)

Motion: P. Davila (Los Altos/DAC) Second: M. Soyosa (Camarena/DELAC) Vote: UNANIMOUS

9. APPROVAL OF THE MAY 14, 2024, MINUTES (ACTION)

Motion: M. Rubio (EastLake/DAC) Second: A. Davenport (Muraoka/DAC) Vote: UNANIMOUS

11. BATTLE OF THE DIVAS: BEHAVIORAL STRATEGIES THAT WORK!

Director of Early Childhood Education (ECE), Dr. Paula Madrigal-Patel presented Battle of the Divas: Behavioral Strategies that Work. Parents and administrators were engaged in a group activity, reviewing a celebrity's (Diva) behavior scenario and then determining which of the four behavioral strategies will improve the behavior. A review of the four strategies by the ECE team were: focus on the positive, provide expectations, limited reasonable choices, and recognize and regulate emotions.

12. DELAC NEEDS ASSESSMENT

DELAC Past Chairperson Priscilla Miller announced the DELAC Needs Assessment survey opened on August 13 and will close on September 20, 2024. An email will be sent out to all parents of English Learner (EL) students to remind and encourage parents to complete the Needs Assessment survey. The results of the survey will be shared at the October meeting. Executive Director Lalaine Perez expressed the importance of participating in this survey, adding that the participation of parents of English learners ensures that the district improves the

El presidente del DELAC, Faustino Lopez Jr., anunció que el cargo de vicepresidente para el DELAC permanece vacante. Además, dado que el Sr. Moffat asumió el cargo de presidente del DAC, ahora el cargo de vicepresidente del DAC está vacante. El Sr. Lopez informó además que las elecciones para dichos cargos vacantes en el DAC y DELAC se llevarán a cabo en la junta de septiembre, por lo que invitó a los representantes a considerar a postularse llenando un Formulario de postulación. El Sr. Lopez mencionó que cualquier pregunta o comentario puede ser enviada por correo electrónico a los presidentes del DAC o DELAC.

Presidente del DAC: DAC-Chair@cvesd.org Presidente del DELAC: DELAC-Chair@cvesd.org

El Sr. Lopez compartió una frase motivacional con los padres y administradores.

6. INFORME DE PRESIDENTES VISITANTES

Consejo de las PTA de Escuelas Primarias de Chula Vista: Laura Garcia, presidenta
Laura García se presentó como la nueva presidenta del Consejo de las PTA de Escuelas Primarias de Chula Vista. La Srta. García habló brevemente sobre la misión y el papel del Consejo de las PTA.

7. CUÓRUM

El presidente del DELAC Faustino Lopez Jr. anunció que no se logró el cuórum en conformidad con las directrices de la Ley Greene, y levantó la sesión de la junta ordinaria a las 12:44 p.m. y la reabrió como junta comunitaria. No se votaría por asuntos pendientes. El Sr. Chavez procedió a abordar el tema 10 de la agenda.

Nota: Debido a que no se logró cuórum, la secuencia de las minutas de la junta ordinaria del 13 de agosto estarán fuera de orden.

10. INICIATIVAS DEL DISTRITO PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Verónica Casanova, Coordinadora de participación familiar, habló sobre la participación familiar y compartió que, mediante el proceso de intercambio de ideas, se creó una nueva iniciativa: la *CVESD University*. Ésta ofrecerá trimestralmente varias oportunidades de participación familiar mediante talleres y eventos, y la primera se llevará a cabo el 20 de agosto. Se puede obtener más información sobre la *CVESD University* en el sitio web, CVESD University - Chula Vista Elementary School District, o enviando un correo electrónico a Verónica Casanova: veronica.casanova@cvesd.org.

El presidente del DELAC, Faustino Lopez Jr., anunció que se logró el cuórum, por lo que reabrió la junta ordinaria y procedió a abordar los temas 8 y 9 en la agenda.

8. APROBACIÓN DE LAS MINUTAS (ACCIÓN)

Moción: P. Davila (Los Altos/DAC) Secundado: M. Soyosa (Camarena/DELAC) Voto: UNÁNIME

9. APROBACIÓN DE LAS MINUTAS DE LA JUNTA DEL 14 DE MAYO DE 2024 (ACCIÓN)

Moción: M. Rubio (EastLake/DAC) Secundado: A. Davenport (Muraoka/DAC) Voto: UNÁNIME

11. LA BATALLA DE LAS DIVAS: ¡ESTRATEGIAS DE CONDUCTA QUE FUNCIONAN!

La directora de Educación Preescolar (ECE, por sus siglas en inglés), la Dra. Paula Madrigal-Patel, presentó: “La batalla de las divas: ¡Estrategias de conducta que funcionan! Los padres y administradores participaron en actividades grupales en las que tenían que analizar las conductas de celebridades que se comportaban como divas y determinar cuál de las cuatro estrategias mejoraría la conducta en cuestión. Las cuatro estrategias repasadas por el equipo de la ECE fueron: enfocarse en lo positivo, fijar expectativas, proveer opciones razonables y limitadas, y reconocer y regular las emociones.

achievement of these students. Ms. Perez informed the principals that the information collected through the survey for each site will be shared with them as well.

13. DISTRICT COMMUNICATIONS

Director of Expanded Learning Programs, Omar Calleros, announced the following: LEAD Hub (formerly STRETCH and DASH), LEAD Clubs, and LEAD Sports are available at all school sites. Registration is completed online for any of the LEAD programs. Communications on the LEAD Academy fall session will be provided at a future date. Additional information can be found at this website: Before and After School Programs - Chula Vista Elementary School District (cvesd.org)

14. PUBLIC/ORAL COMMUNICATIONS

None.

ABCs Chart Input: Mr. Lopez reminded parent representatives to take a moment to reflect on what was heard and learned in the meeting and how it relates to the ABC Chart. Representatives were asked to write their feedback on the post-its provided at their table and to place onto the ABC table chart as they leave.

A: From what you heard and learned today, what do you Appreciate? What Assures you? What Affirms your belief and thoughts?
B: What can we Build Upon, make Better, and/or Broaden?
C: What needs more Clarification? What are some Concerns or Comments you would like to share?

15. ADJOURNMENT

With no objections, DELAC Chairperson Faustino Lopez Jr. adjourned the Regular Meeting at 1:43 p.m.

Gabrielle Smyth	Faustino Lopez Jr.	Claire De Soto
DAC Chairperson	DELAC Chairperson	Recording Secretary

12. ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE NECESIDADES DEL DELAC

La expresidenta del DELAC, Priscilla Miller, anunció que la encuesta de la evaluación de las necesidades escolares abrió el 13 de agosto y se cerrara el 20 de septiembre de 2024. Se enviará a los padres de estudiantes de inglés un recordatorio motivándolos a participar en la encuesta. Los resultados de la misma se darán a conocer en la junta de octubre. La directora ejecutiva, Lalaine Perez, expresó la importancia de participar en esta encuesta, añadiendo que la participación de los padres de estudiantes que están aprendiendo inglés garantiza que el distrito mejore el aprovechamiento de estos estudiantes. La Sra. Perez informó a los directores de escuelas que la información recabada en cada plantel mediante la encuesta será compartida con ellos también.

13. ANUNCIOS DEL DISTRITO

El director de Programas de ampliación de oportunidades de aprendizaje, Omar Calleros, anunció lo siguiente: LEAD Hub (anteriormente STRETCH y DASH), LEAD Clubs y LEAD Sports están disponibles en todos los sitios escolares. La inscripción para cualquiera de los programas LEAD se realiza en línea. La información sobre la sesión de otoño de LEAD Academy se proporcionará próximamente. Se puede obtener más información al respecto en el sitio web: Programas antes y después de clases – Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista (cvesd.org)

14. ANUNCIOS PÚBLICOS/ORALES

Ninguno.

Tabla ABC de Retroalimentación: El Sr. Lopez pidió a los representantes tomarse un momento para reflexionar sobre lo que escucharon y aprendieron en la junta y cómo esto se relaciona con la Tabla ABC. Se pidió a los representantes escribir sus opiniones en los *post-its* disponibles en la mesa y ponerlos en la tabla ABC al salir.

A: De lo que escuchó y aprendió hoy, ¿qué es lo que aprecia? ¿Qué le da seguridad? ¿Qué confirma sus creencias e ideas?
B: ¿En qué podemos seguir avanzando, mejorar y/o ampliar?
C: ¿Qué necesita mayor aclaración? ¿Qué preocupaciones o comentarios le gustaría expresar?

Sin ninguna objeción, el presidente del DELAC, Faustino Lopez Jr., levantó la sesión de la junta ordinaria a las 1:43 p.m.

Gabrielle Smyth	Faustino Lopez Jr.	Claire De Soto
Presidente del DAC Chairperson	Presidente del DELAC	Secretaria de actas

Parent & Family Engagement Policy

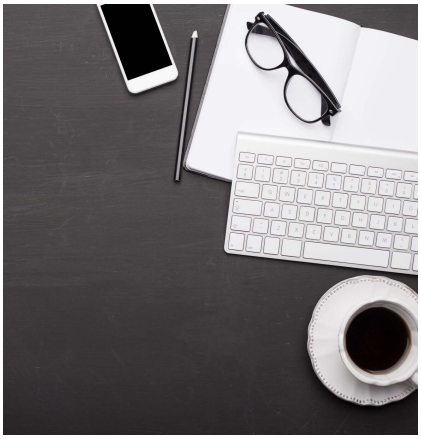
CVESD
DAC/DELAC
September 10, 2024

Learn more at cvesd.org

1

Acronyms:

- DAC: District Advisory Council
- DELAC: District English Learner Advisory Committee
- ELAC: English Learner Advisory Committee
- LCAP: Local Control Accountability Plan
- LEA: Local Education Agency
- SSC: School Site Council
- SPSA: School Plan for Student Achievement



Learn more at cvesd.org

2

Política de participación de padres y familias

CVESD

DAC/DELAC

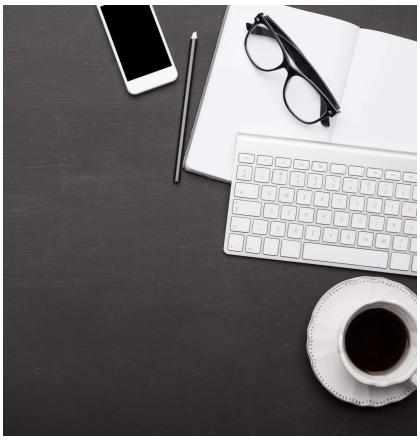
10 de septiembre del 2024

Learn more at cvesd.org

1

Acrónimos:

- DAC: Consejo Asesor Distrital
- DELAC: Comité Asesor Distrital para Estudiantes de Inglés
- ELAC: Comité Asesor para Estudiantes de Inglés
- LCAP: Plan de Control Local y Rendición de Cuentas
- LEA: Agencia Local de Educación
- SSC: Consejo Escolar
- SPSA: Plan Escolar para el Logro Estudiantil



Learn more at cvesd.org

2

https://youtu.be/-PZyeecFLEE

Learn more at cvesd.org

3

CVESD University workshops for the 2024-25 school year

- **October 15**: Learning Together
- **November 19**: No, Seriously, I'm OK
- **December 17**: Reading FUNdamentals
- **January 15**: Home is Where the Start Is
- **February 18**: Ask Away
- **March 4**: Conversations that Count
- **April 8**: Family Power Hour
- **May 8**: Avoid the Summer Slide

Learn more at cvesd.org

4

¡LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES SÍ ES IMPORTANTE!

https://youtu.be/-PZyeecFLEE

Learn more at cvesd.org

3

Talleres de la *CVESD University* Ciclo escolar 2024-2025

- **15 de octubre**: Aprendiendo juntos
- **19 de noviembre**: En serio, ¡estoy bien!
- **17 de diciembre**: Aspectos básicos de la lectura
- **15 de enero:** Se empieza en casa
- **18 de febrero**: No se quede con la duda
- **4 de marzo**: Conversaciones que cuentan
- **8 de abril**: Hora familiar productiva
- **8 de mayo**: Cómo evitar el retroceso de aprendizajes en el verano

Learn more at cvesd.org

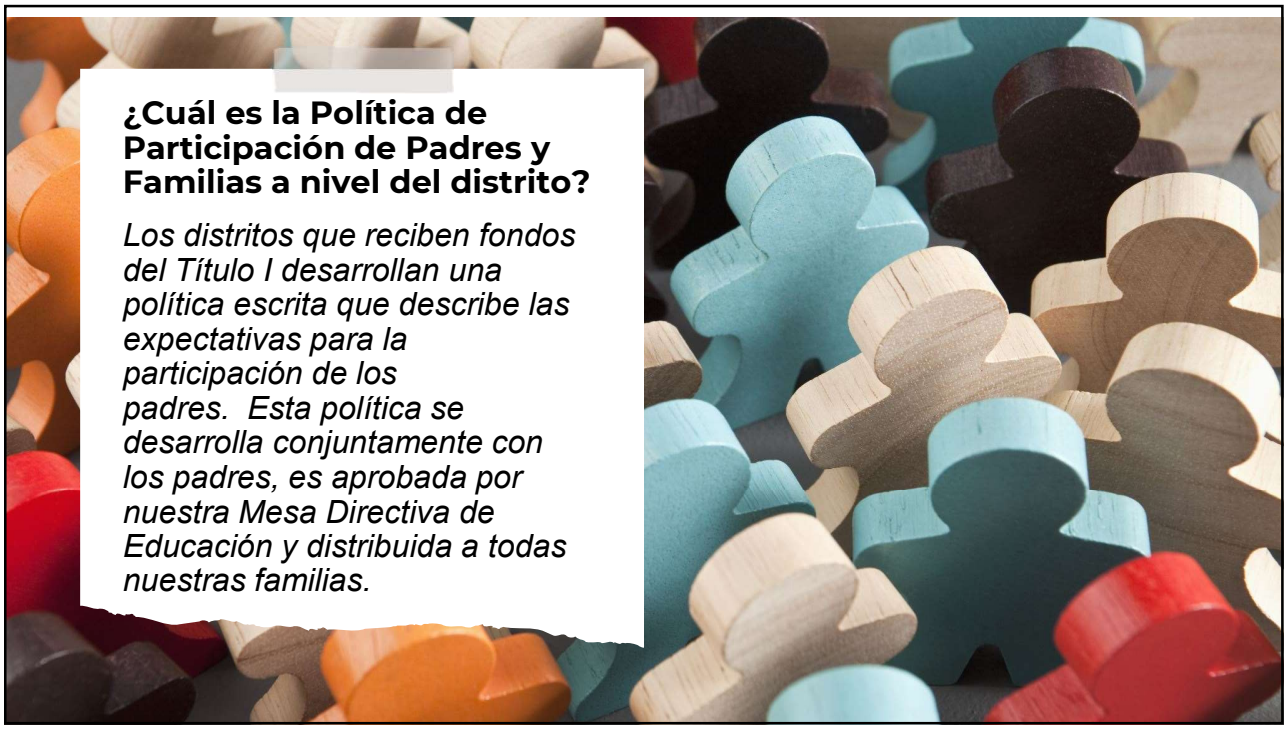
4

What is the District Level Parent & Family Engagement Policy?
Districts that receive Title I funds develop a written policy that outlines expectations for parent engagement. This policy is developed jointly with parents, approved by our local governing board and distributed to all our families.

5

Schools develop a policy, too!
All Title I schools develop their own School Level Parent & Family Engagement Policy that includes how they specifically address parent engagement at their site. Schools also develop this policy jointly and distribute to parents. The school board also approves each school policy.

6



¿Cuál es la Política de Participación de Padres y Familias a nivel del distrito?

Los distritos que reciben fondos del Título I desarrollan una política escrita que describe las expectativas para la participación de los padres. Esta política se desarrolla conjuntamente con los padres, es aprobada por nuestra Mesa Directiva de Educación y distribuida a todas nuestras familias.

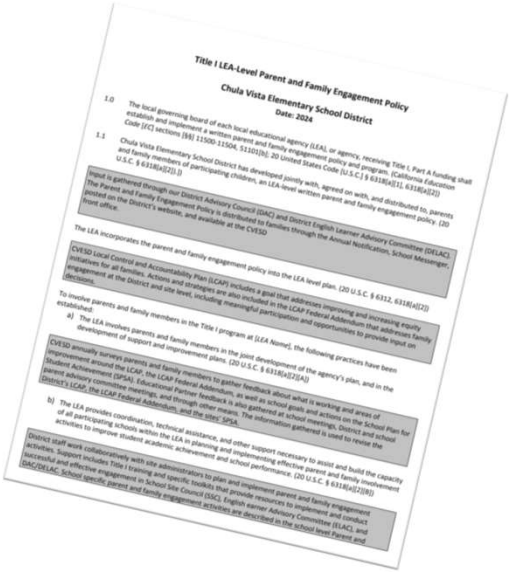
5

¡Las escuelas también desarrollan una política!

Todas las escuelas de Título I desarrollan su propia Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar que incluye cómo abordan específicamente la participación de los padres en su plantel. Las escuelas también elaboran esta política conjuntamente y la distribuyen a los padres. El Consejo Escolar también aprueba cada política escolar.

6

CVESD Parent & Family Engagement Policy



Title I LEA-Level Parent and Family Engagement Policy

Chula Vista Elementary School District

Date: 2024

1.0 The local governing board of each local educational agency (LEA), or agency, receiving Title I, Part A funding shall establish and implement a written parent and family engagement policy and program. [California Education Code (EC) sections [88] 11500-11504, 51101(b); 20 United States Code (U.S.C.) § 6318(a)(1), 6318(a)(2)]

1.1 Chula Vista Elementary School District has developed jointly with, agreed on with, and distributed to, parents and family members of participating children, an LEA-level written parent and family engagement policy. [20 U.S.C. § 6318(a)(2)]]

Input is gathered through our District Advisory Council (DAC) and District English Learner Advisory Committee (DELAC). The Parent and Family Engagement Policy is distributed to families through the Annual Notification, School Messenger, posted on the District's website, and available at the CVESD front office.

The LEA incorporates the parent and family engagement policy into the LEA level plan. [20 U.S.C. § 6312, 6318(a)(2)]

CVESD Local Control and Accountability Plan (LCAP) includes a goal that addresses improving and increasing equity initiatives for all families. Actions and strategies are also included in the LCAP Federal Addendum that addresses family engagement at the District and site level, including meaningful participation and opportunities to provide input on decisions.

To involve parents and family members in the Title I program at [LEA Name], the following practices have been established:

a) The LEA involves parents and family members in the joint development of the agency's plan, and in the development of support and improvement plans. [20 U.S.C. § 6318(a)(2)(A)]

CVESD annually surveys parents and family members to gather feedback about what is working and areas of improvement around the LCAP, the LCAP Federal Addendum, as well as school goals and actions on the School Plan for Student Achievement (SPSA). Educational Partner feedback is also gathered at school meetings, District and school parent advisory committee meetings, and through other means. The information gathered is used to revise the District's LCAP, the LCAP Federal Addendum, and the sites' SPSA.

b) The LEA provides coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance. [20 U.S.C. § 6318(a)(2)(B)]

District staff work collaboratively with site administrators to plan and implement parent and family engagement activities. Support includes Title I training and specific toolkits that provide resources to implement and conduct successful and effective engagement in School Site Council (SSC), English Learner Advisory Committee (ELAC) and DAC/DELAC. School specific parent and family engagement activities are described in the school level Parent and

Learn more at cvesd.org

7

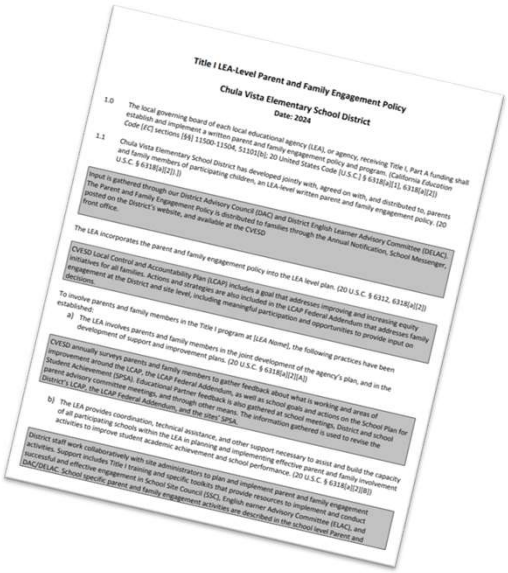
What is your input or feedback on how the District can support in the following:

Involvement in LCAP and SPSAs 1.1 a	Helping schools engage parents to improve academics 1.1 b	Barriers to greater parent participation LEA: 1
Strategies to support school and family interactions LEA: 2,3	Ideas for training topics and workshops directly related to your child's learning 1.2 a, b	Building consistent and effective two-way communication 1.2 c

Learn more at cvesd.org

8

Política de Participación de Padres y Familias del CVESD



Title I LEA-Level Parent and Family Engagement Policy

Chula Vista Elementary School District

Date: 2024

1.0 The local governing board of each local educational agency (LEA), or agency, receiving Title I, Part A funding shall establish and implement a written parent and family engagement policy and program. (California Education Code [EC] sections [§§] 11500-11504, 51101(b); 20 United States Code [U.S.C.] § 6318(a)(1), 6318(a)(2))

1.1 Chula Vista Elementary School District has developed jointly with, agreed on with, and distributed to, parents and family members of participating children, an LEA-level written parent and family engagement policy. (20 U.S.C. § 6318(a)(2)(.))

Input is gathered through our District Advisory Council (DAC) and District English Learner Advisory Committee (DELAC). The Parent and Family Engagement Policy is distributed to families through the Annual Notification, School Messenger, posted on the District's website, and available at the CVESD front office.

The LEA incorporates the parent and family engagement policy into the LEA level plan. (20 U.S.C. § 6312, 6318(a)(2))

CVESD Local Control and Accountability Plan (LCAP) includes a goal that addresses improving and increasing equity initiatives for all families. Actions and strategies are also included in the LCAP Federal Addendum that addresses family engagement at the District and site level, including meaningful participation and opportunities to provide input on decisions.

To involve parents and family members in the Title I program at [LEA Name], the following practices have been established:

a) The LEA involves parents and family members in the joint development of the agency's plan, and in the development of support and improvement plans. (20 U.S.C. § 6318(a)(2)(A))

CVESD annually surveys parents and family members to gather feedback about what is working and areas of improvement around the LCAP, the LCAP Federal Addendum, as well as school goals and actions on the School Plan for Student Achievement (SPSA). Educational Partner feedback is also gathered at school meetings, District and school parent advisory committee meetings, and through other means. The information gathered is used to revise the District's LCAP, the LCAP Federal Addendum, and the sites' SPSA.

b) The LEA provides coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance. (20 U.S.C. § 6318(a)(2)(B))

District staff work collaboratively with site administrators to plan and implement parent and family engagement activities. Support includes Title I training and specific toolkits that provide resources to implement and conduct successful and effective engagement in School Site Council (SSC) English Learner Advisory Committee (ELAC), and DAC/DELAC. School specific parent and family engagement activities are described in the school level Parent and

Learn more at cvesd.org

7

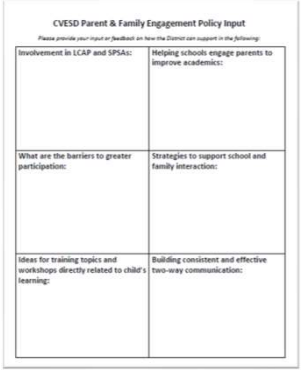
¿Cuál es su opinión o retroalimentación sobre cómo el Distrito puede apoyar en lo siguiente:

- Participación en LCAP y SPSAs
  1.1 a
- Ayudar a las escuelas a involucrar a los padres para mejorar lo académico
  1.1 b
- Barreras para una mayor participación de los padres
  LEA: 1
- Estrategias para apoyar las interacciones entre la escuela y la familia
  LEA: 2,3
- Ideas para temas de capacitación y talleres directamente relacionados con el aprendizaje de su hijo
  1.2 a, b
- Construir una comunicación bidireccional consistente y efectiva
  1.2 c

Learn more at cvesd.org

8

Collaborative Conversation



CVESD Parent & Family Engagement Policy Input

Please provide your input or feedback on how the District can support in the following:

Involvement in LCAP and SPSAs:	Helping schools engage parents to improve academics:
What are the barriers to greater participation:	Strategies to support school and family interaction:
Ideas for training topics and workshops directly related to child's learning:	Building consistent and effective two-way communication:

Have a table conversation use the graphic organizer to jot down your input and ideas on these areas in the Parent and Family Engagement Policy.

We will ask a few people to share ideas and input towards our policy.

Learn more at cvesd.org

9

Thank you for your engagement!
For questions regarding the Parent & Family Engagement Policy, please contact:

- veronica.casanova@cvesd.org
- lalaine.perez@cvesd.org
- patricia.pimentel@cvesd.org
- nancy.rojas@cvesd.org

Learn more at cvesd.org

10

Conversación colaborativa

Opiniones/comentarios sobre la Política de participación de padres y familias del CVESD

Por favor, proporcione su opinión o comentarios sobre cómo el Distrito puede apoyar en lo siguiente:

Participación en el LCAP y los SPSA:	Ayudar a las escuelas a involucrar a los padres para mejorar lo académico:
Cuáles son los obstáculos para una mayor participación:	Estrategias para apoyar la interacción entre la escuela y la familia:
Ideas para temas de capacitación y talleres directamente relacionados con el aprendizaje del estudiante:	Construir una comunicación bidireccional constante y eficaz:

Tengan una conversación en su mesa. Use el organizador gráfico para anotar sus opiniones e ideas sobre estas áreas de la Política de participación de padres y familias.

Pediremos a algunas personas que compartan ideas y aportes a nuestra política.

Learn more at cvesd.org

9

¡Gracias por su participación! Para preguntas sobre la Política de Participación de Padres y Familias, favor de contactar a:

- veronica.casanova@cvesd.org
- lalaine.perez@cvesd.org
- patricia.pimentel@cvesd.org
- nancy.rojas@cvesd.org

Learn more at cvesd.org

10

DAC/DELAC Meeting

Heather Cruz - Director of Attendance, Wellness, & Student Supports

September 10, 2024

Learn more at cvesd.org

1

Attendance in CVESD

	'22-'23	'23-'24 GOAL	'23-'24	'24-'25 GOAL
Chronic Absenteeism	23%	19%	14.2% (Goal **Met**)	12.2%
Average Daily Attendance (ADA)	93.3%	95%	94.5% (Goal **Nearly Met**)	95.5%

Learn more at cvesd.org

2

Junta del DAC/DELAC

Heather Cruz – directora de Asistencia, Bienestar y Apoyos Estudiantiles

10 de septiembre del 2024

Learn more at cvesd.org

1

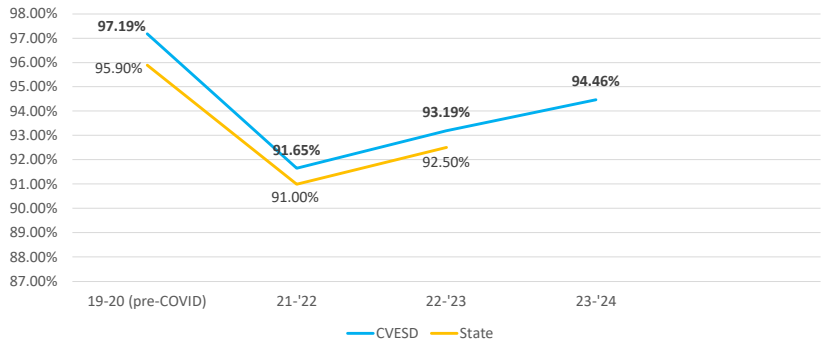
Asistencia del CVESD

	'2022 - '2023	META '2023-'2024	'2023-'2024	META '2024-'2025
Absentismo	23%	19%	14.2% (Meta **lograda**)	12.2%
Promedio de Asistencia Diaria (ADA)	93.3%	95%	94.5% (Meta **casi lograda**)	95.5%

Learn more at cvesd.org

2

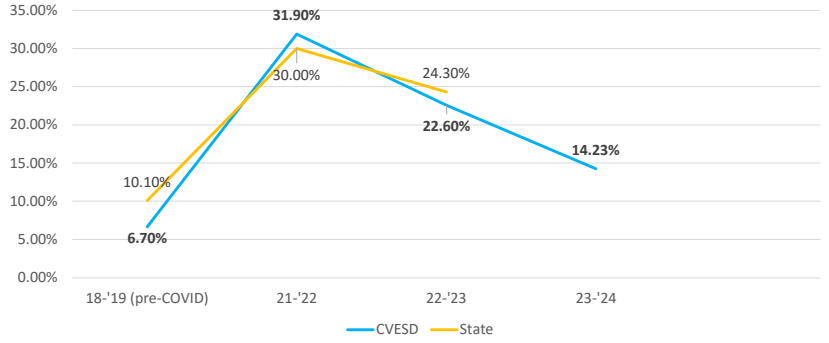
Average Daily Attendance (ADA) Data



Learn more at cvesd.org

3

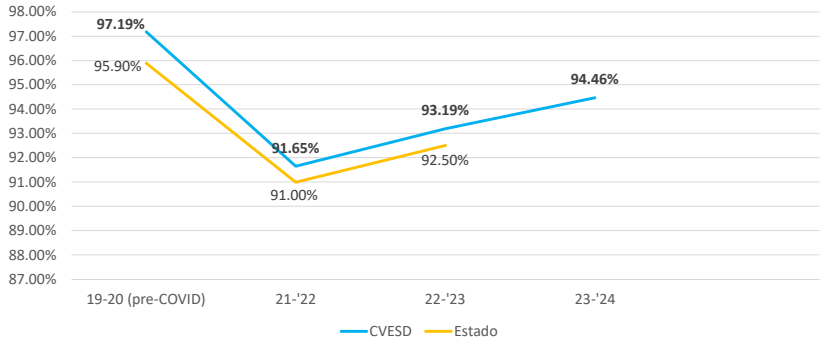
Chronic Absence Data



Learn more at cvesd.org

4

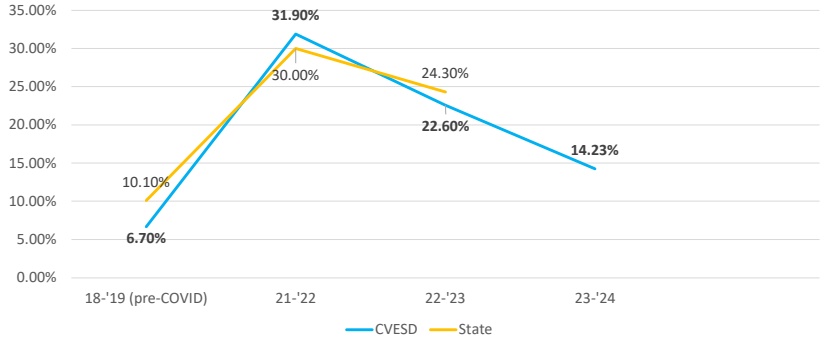
Estadística de Promedio de Asistencia Diaria (ADA)



Learn more at cvesd.org

3

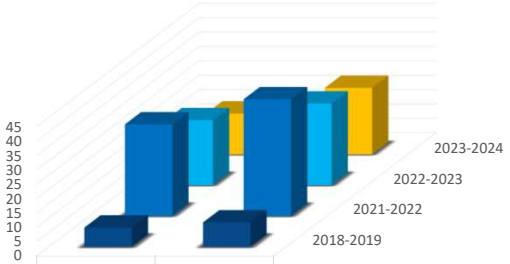
Estadística de absentismo



Learn more at cvesd.org

4

Chronic Absence Rate –
English Learners



	ALL STUDENTS	English Learners
2018-2019	6.7	8.5
2021-2022	31.9	40.6
2022-2023	22.6	28.4
2023-2024	14.2	23.1

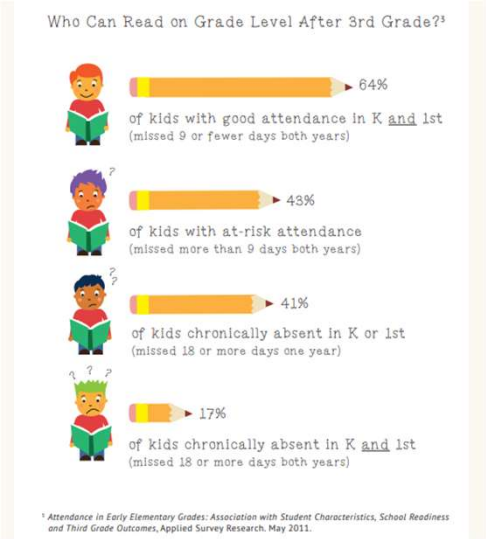
2018-2019 2021-2022 2022-2023 2023-2024

Learn more at cvesd.org

5

Why It Matters

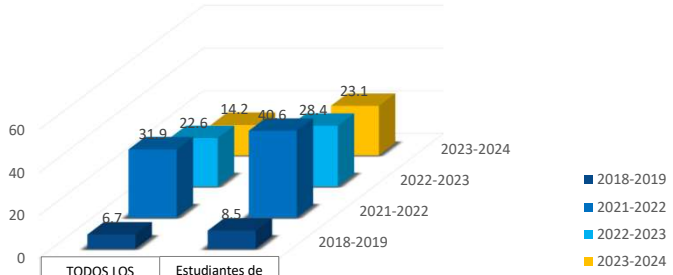
Missing just two days each month will result in a student being considered chronically absent. Data suggests chronic absence can hurt a child's **math and reading skills** or even their **chance of graduating**!



Learn more at cvesd.org

6

Tasa de absentismo –
Estudiantes de inglés



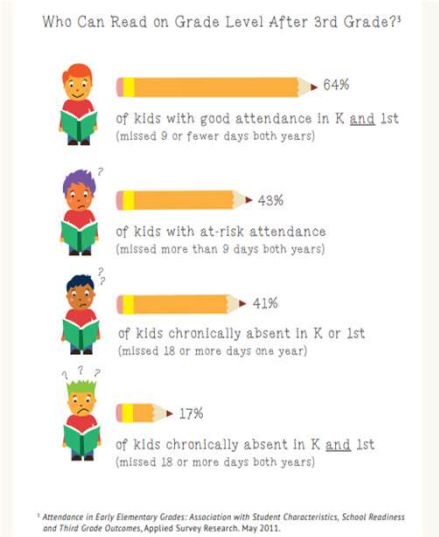
	TODOS LOS ESTUDIANTES	Estudiantes de inglés
2018-2019	6.7	8.5
2021-2022	31.9	40.6
2022-2023	22.6	28.4
2023-2024	14.2	23.1

Learn more at cvesd.org

5

¿Por qué es importante?

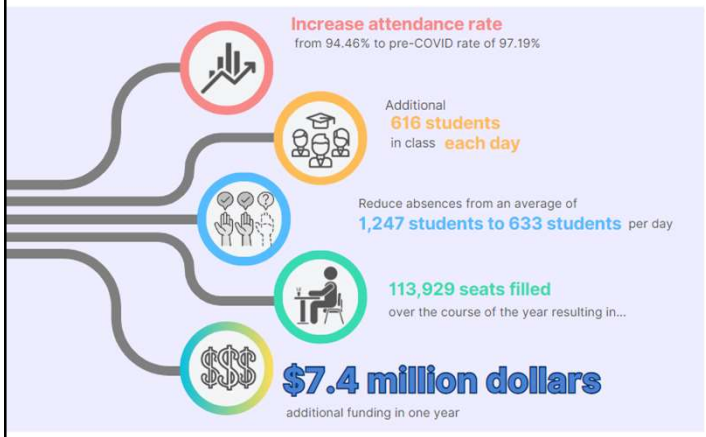
Faltar solo dos días al mes resultará en que el estudiantes sea considerado faltista. Los datos sugieren que el absentismo puede afectar las habilidadaes en **matemáticas y lectura** del estudiante, **incluso** sus posibilidades de graduarse.



Learn more at cvesd.org

6

Why It Matters…the numbers



Learn more at cvesd.org

7

Ideas & Suggestions

Look at your site's data

Talk as a team about strategies

What has worked?
What would you like to try?

Learn more at cvesd.org

8

¿Por qué es importante?…los números

Incrementar la tasa de asistencia de 94.46% a 97.19% antes de COVID

616 alumnos más en clase **cada día.**

Disminuir las ausencias de una media de **1247 alumnos a 633** alumnos al día.

113,929 sillas ocupadas durante el ciclo escolar dan como resultado …

$ 7.4 millones de dólares de fondos adicionales por año

Learn more at cvesd.org

7

Ideas y sugerencias

Observen los datos de su escuela

Hablen en equipo sobre las estrategias

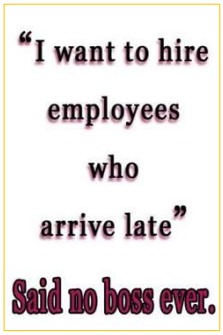
¿Qué ha funcionado?

¿Qué les gustaría intentar?

Learn more at cvesd.org

8

Questions?



Learn more at cvesd.org

9

¿Preguntas?

"Tienes que asistir a la escuela. No nada más me sigas en Twitter"

Jamás un jefe dijo.
"Yo quiero contratar empleados que lleguen tarde."

Learn more at cvesd.org

9