

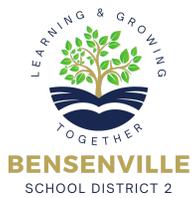
# Department of Teaching and Learning - Bilingual Parent Advisory Committee Organizational Meeting Agenda School Year 2024 - 2025

**MINUTES:** October 24, 2024

**Staff Present:** Rubi Ortiz, Armando Campos, Jaime Cazares, Marlene Ojeja

**Community Members:** Sergio Gonzalez, Yadiza Martinez, Maria de Jesus

- President Welcome
- Purpose for meeting & conversation with teachers
  - Partnering with teachers to create a workshop
- Conversation with guest teachers
  - Brainstormed ideas on how what workshops would be helpful
    - Dividing by grade cluster- K-2, 3-5
    - First 30 minutes have something fun ex: play Loteria
    - Second 30 minutes- academic programming
      - How to teach students how to read?
      - Help with technology- ex: Seesaw
    - Making sure we have food
    - Having it be decorative
    - Transportation
    - Childcare
      - Fenton students?
      - Teachers doing activities with the students
- Minute Review from 10.2.24
- Next Steps



# Department of Teaching and Learning - Bilingual Parent Advisory Committee Organizational Meeting Agenda School Year 2024 - 2025

**MINUTA:** 24 de Octubre, 2024

**Personal Escolar Presente:** Rubi Ortiz, Armando Campos, Jaime Cazares, Marlene Ojeja

**Miembros de la comunidad:** Sergio Gonzalez, Yadiza Martinez, Maria de Jesus

- Bienvenida del Presidente del BPAC
- Propósito de la reunión y conversación con los maestros.
- Conversación con maestros invitados
  - Tormenta de ideas sobre que talleres de trabajo podrían ser de ayuda
    - División por grupo de grados: K-2, 3-5
    - Los primeros 30 minutos tienen algo divertido, por ejemplo: jugar a la Lotería.
    - Segundos 30 minutos- programación académica
      - Cómo enseñar a los estudiantes a leer
      - Ayuda con herramientas tecnológicas - Ejemplo: Seesaw
    - Asegurándonos de que tengamos comida
    - Que haya decoración
    - Transportación
    - Cuidado de Niños
      - Estudiantes de Fenton?
      - Maestros haciendo actividades con los estudiantes
- Revisión de la minuta de la reunión del 10.2.24
- Sigüientes pasos