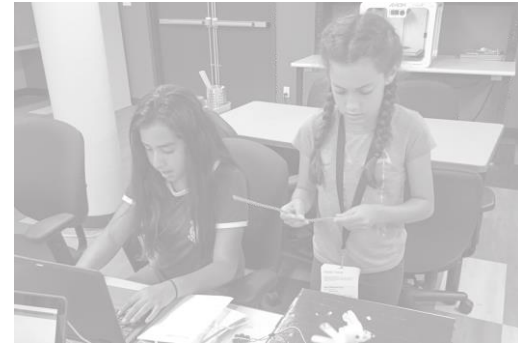
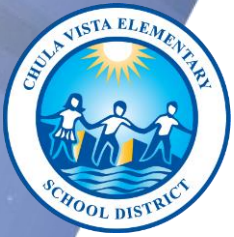




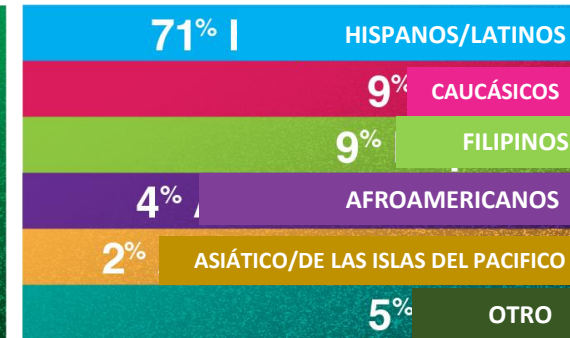
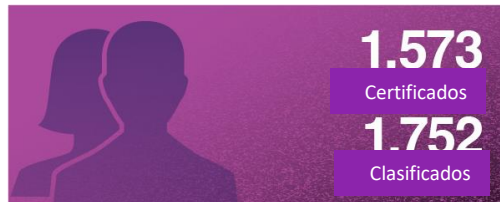
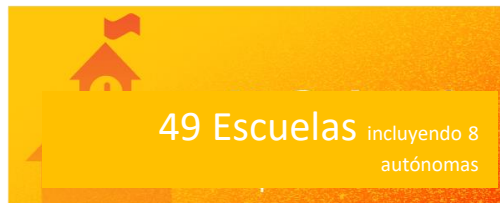
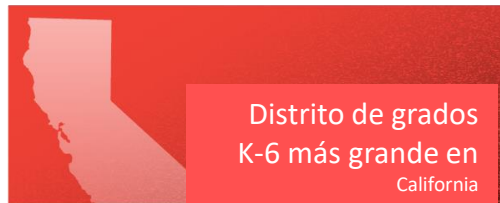
Informando e Involucrando a Nuestra Comunidad de Aprendizaje





Nuestro Distrito

PERFIL DEL DISTRITO
2021-2022





Declaración de enfoque de instrucción de CVESD

- A través de una lente de equidad, la comunidad de CVESD trabajará colaborativamente para garantizar que cada estudiante muestre un crecimiento medible, lo que conducirá a reducir la brecha de rendimiento en lengua y literatura y matemáticas. Esto ocurrirá a través de la implementación de estrategias de desarrollo de lenguaje de alto impacto alineadas con los Estándares del Estado de California e impulsadas por los objetivos del LCAP del Distrito.
- Esto ocurrirá a través de la implementación de **estrategias de desarrollo del lenguaje de alto impacto** alineadas con los Estándares Estatales de California e impulsadas por los objetivos del LCAP del Distrito.

Grupos de enfoque – Aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades, estudiantes con desventajas socioeconómicas en hogares de crianza temporal, jóvenes sin hogar, Afroamericanos, Indígenas y personas de color, Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero, *Queer*/Cuestionando+



Nuestra visión compartida

Las familias, el personal y toda nuestra comunidad son *socios plenos* que trabajan activamente de manera *colaborativa* para el *beneficio de la educación de cada niño*. Juntos tenemos una inversión en la Visión de nuestro Distrito y creemos que *el éxito de un niño es igual a nuestro éxito*. Garantizamos un entorno en el que todos sean valorados y tratados con dignidad y respeto. *Todos asumen la responsabilidad del éxito de la comunidad escolar*.

Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista **VISIÓN COMPARTIDA**

El Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista está comprometido a brindar una experiencia educativa exitosa, estimulante y enriquecedora en un clima de seguridad, a la par que promueve el gozo y la importancia del aprendizaje en todo nuestro estudiantado. Nuestros alumnos piensan de manera innovadora y logran lo que se proponen. Pueden expresarse y comunicarse con las nuevas tecnologías y son independientes y desenvueltos. Tienen un inagotable deseo de aprender y son muy responsables. El Distrito se enorgullece de desarrollar al máximo el potencial de cada estudiante reconociendo su individualidad. Valoramos la diversidad y nos fortalecemos gracias a ella. El aprendizaje es valioso y relevante, se vincula con el mundo fuera del aula, y toma en cuenta las necesidades particulares del estudiante junto con su ética, cultura y experiencias. Las familias, el personal y toda nuestra comunidad general trabajan conjunta y activamente en favor de la educación de todos los estudiantes. Todos compartimos la Visión de nuestro distrito escolar y creemos que el éxito de un estudiante equivale al éxito de todos nosotros. Nos aseguramos de crear un ambiente en el cual todos sean valorados y tratados con dignidad y respeto y nos responsabilizamos del éxito de la comunidad escolar. La comunidad escolar íntegra acepta el desafío del cambio y está motivada para adquirir las destrezas y los valores de un mundo en constante cambio. Diseñamos experiencias de aprendizaje dinámicas apoyando e impulsando la excelencia en la enseñanza y en el progreso formativo de las familias y del personal docente. La comunidad del Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista está dedicada a infundir esperanza en el futuro, de modo que los niños y los jóvenes puedan compartir su visión con las generaciones futuras. Adoptado por la Mesa Directiva de Educación el 21 de marzo de 1995





LCAP - Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

Estudiantes contados una sola vez en su categoría

EL - Aprendices de Inglés

Estudiantes aprendiendo inglés como segunda lengua

FY - Jóvenes en hogares de crianza temporal

Estudiantes que viven en hogares de crianza temporal

LI – Bajos recursos

Estudiantes que viven en o por debajo del nivel de pobreza



Thoughtexchange

El proceso de participación se llevó a cabo del 8 al 24 de abril del 2022.

Un total de 505 participantes brindaron información para el LCAP del Distrito, compartiendo 356 pensamientos.

Temas principales

1 – Salud mental y bienestar socioemocional

2 – Tamaño de la clase (más pequeña)

3 – Participación de los padres



Socios en la educación

Reuniones con DAC/DELAC, Comité Asesor del Presupuesto (BAC), Comité Asesor de Aprendices Afroamericanos (B-LAC) y el consejo de PTA's de Chula Vista llevadas a cabo en las fechas a continuación para recibir comentarios.

Enero 25, 2022

Enero 27, 2022

Febrero 3, 2022

Febrero 16, 2022

Marzo 8, 2022



Organización de Empleados Clasificados de Chula Vista (CVCEO)

CVCEO, quien representa a nuestros empleados clasificados, ha sido socio del proceso LCAP durante todo el año. A continuación se muestra la fecha en la que CVCEO colaboró con el personal del Distrito para proporcionar información y actualizaciones al LCAP.

Abril 5, 2022



Educadores de Chula Vista (CVE)

CVE, quien representa a nuestros empleados certificados, ha sido socio del proceso LCAP durante todo el año. A continuación se muestran las fechas en las que CVE colaboró con el personal del Distrito para proporcionar información y actualizaciones al LCAP.

Enero 27, 2022



Febrero 24, 2022



Administradores de CVESD

Los administradores de CVESD están representados por nuestros directores administrativos, coordinadores, directores de escuela, subdirectores y psicólogos líderes, que han sido una parte integral del proceso de LCAP.

Febrero 24, 2022



Marzo 9, 2022



CONSEJO ASESOR DISTRITAL (DAC) COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)

DAC/DELAC está compuesto por padres y líderes comunitarios que representan al Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista.

Enero 25, 2022



Marzo 8, 2022



Grupos de enfoque de estudiantes

10 de las escuelas con mayores necesidades de CVESD, con el porcentaje más alto de estudiantes contados una sola vez en su categoría, participaron cara a cara en las sesiones de recopilación de opiniones. Los grupos de enfoque de estudiantes de estas escuelas proporcionaron información invaluable sobre su experiencia educativa y lo que quieren ver continuar y hacer de manera diferente con la nueva iteración del LCAP.

Los Altos y Otay
Febrero 11, 2022

Rice y Vista Square
Febrero 25, 2022

Castle Park y Kellogg
Marzo 10, 2022

Harborside y Lauderbach
Marzo 11, 2022

Montgomery
Marzo 17, 2022

Rohr
Marzo 18, 2022



*Opciones de
almuerzo
mejoradas: más
saludable y de
mejor sabor*

*Más opciones de
VAPA, deporte y
club antes,
durante y después
de la escuela*

Más excursiones





Metas del LCAP de CVESD 2021-24

El Distrito continuará aprendiendo, reflexionando y mejorando o aumentando las iniciativas de equidad para todos los estudiantes y familias, con un enfoque específico en afroamericanos, indígenas, personas de color (BIPOC), aprendices de inglés (EL), estudiantes con discapacidades (SWD), de bajos ingresos (LI), jóvenes en hogares de crianza temporal (FY), estudiantes sin hogar (HM) y estudiantes LGBTQ +.

META 1



- Personal de traducción/interpretación para ayudar al Distrito y a las escuelas
- Programa para preparación escolar en 6 escuelas por trimestre para un total de 24 escuelas al año
- Enlace para padres
- Aumentar el apoyo académico y socioemocional para afroamericanos, indígenas, personas de color (BIPOC), aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades, bajos ingresos, jóvenes de crianza, estudiantes sin hogar y estudiantes LGBTQ +
- Diferencial salarial de patólogos del habla y lenguaje (SLP)
- Reclutamiento de maestros del Programa de Especialistas en Recursos y SLP
- Diferencial salarial para maestros de educación especial
- Diferencial salarial de los asistentes estudiantiles (IA)





Metas del LCAP de CVESD 2021-24

El Distrito mejorará y aumentará el acceso a los servicios para todos los estudiantes y familias que apoyan el bienestar social, emocional y físico con un enfoque específico en afroamericanos, indígenas, personas de color (BIPOC), aprendices de inglés (EL), estudiantes con discapacidades (SWD), bajos ingresos (LI), jóvenes en hogares de crianza temporal (FY), estudiantes sin hogar (HM) y estudiantes LGBTQ +.

META 2



- Emplear a 4 trabajadores sociales del Distrito
- Emplear a 4 asistentes de instrucción de medio tiempo
- Incrementar las horas de las Especialistas en Asistencia y Salud de las escuelas
- Emplear psicólogos escolares adicionales
- Reducción del número de estudiantes en salones de K-3
- Reducción del número de estudiantes en salones de 4-6
- Emplear una Directora del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)
- Contrato con el Departamento de Policía de Chula Vista





Metas del LCAP de CVESD 2021-24

El Distrito mejorará e incrementará el acceso a servicios para todos los estudiantes para mejorar el aprovechamiento académico con un enfoque específico en los estudiantes BIPOC, ELs, SWD, LI, FY, estudiantes HM y estudiantes LGBTQ+.

Meta 3



- **Materiales para Artes Visuales e Interpretativas (VAPA)**
- **Dotación de personal de apoyo bibliotecario**
- **Emplear a 6.0 Técnicos de Equipos de tiempo completo**
- **Emplear a Maestros de VAPA**
- **Fondos para Necesidades Específicas de las Escuelas**





¿Preguntas? ¿Comentarios?