



ELPAC

Evaluación de la competencia en el idioma inglés de California

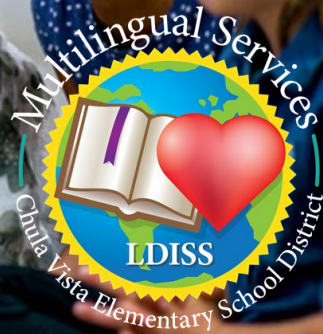
Nancy Rojas, Coordinadora de Lenguaje e Instrucción

Junta del DAC/DELAC 8 de febrero del 2022



Extracto de la declaración de resolución y política de la Mesa Directiva de Educación:

- *“La Mesa Directiva de Educación reconoce la importancia del alfabetismo multilingüe y el dominio de dos o más idiomas como una habilidad valiosa para la participación en una economía mundial diversa del siglo 21.”*
- *“El Distrito proporciona programas de instrucción que apoyan a los estudiantes en el desarrollo de la competencia de idioma inglés y el logro de altos estándares académicos.”*



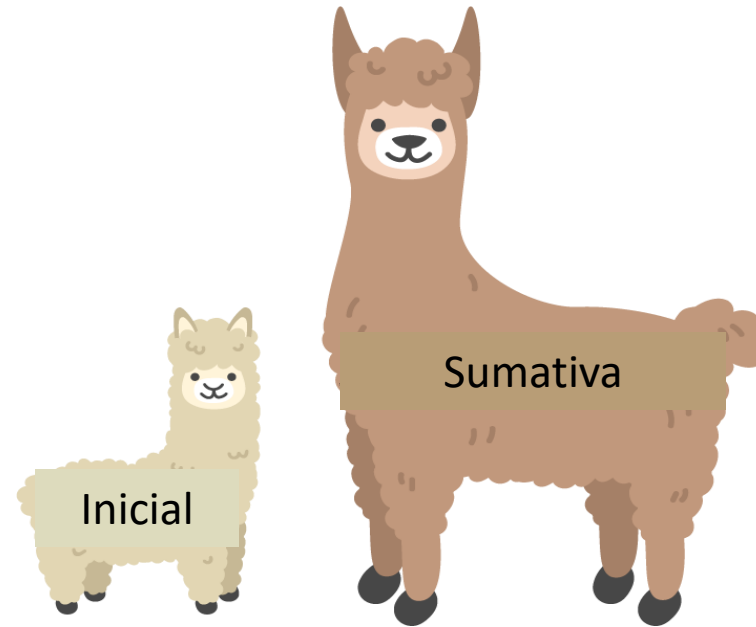
Evaluaciones ELPAC



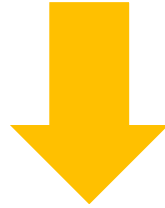
English
Language
Proficiency
Assessment
for
California

ELPAC, por sus
siglas en inglés
significa:

Evaluación de la
competencia en el
idioma inglés de
California



ELPAC Inicial

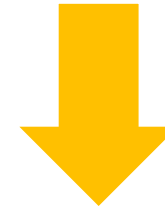


ELPAC Sumativa



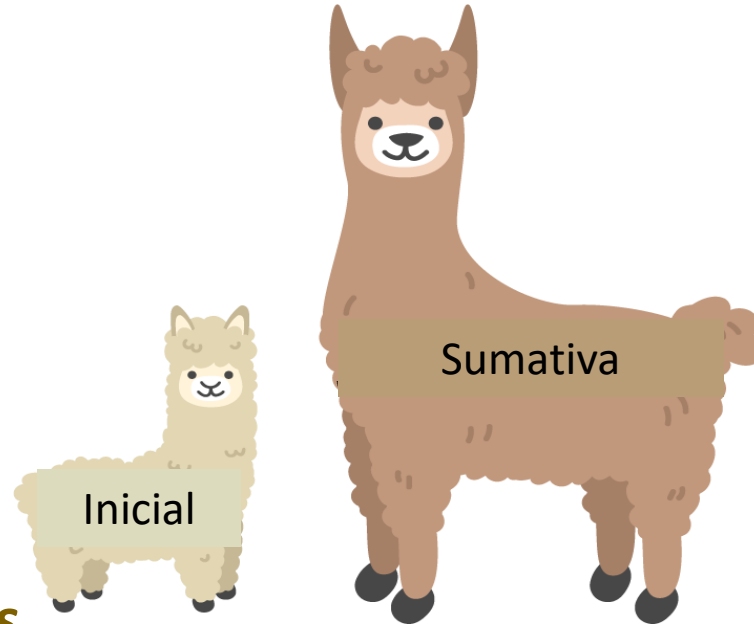
Ambas evaluaciones tienen 4 partes: Escuchar, Hablar, Lectura y Escritura

Evaluaciones ELPAC



ELPAC Inicial

- *Evaluación más **corta***
- *El objetivo es de **identificar** a los estudiantes que necesitan apoyo para aprender el inglés académico*
- *Informa a los maestros sobre su instrucción*



ELPAC Sumativa

- *Evaluación más **extensa***
- *El objetivo es de medir **el progreso anual** hacia el aprendizaje del inglés académico*
- *Informa a los maestros sobre su **instrucción** y proporciona información para determinar si el estudiante ha logrado las metas para **reclasificación***

Ventana para evaluación Sumativa ELPAC



Grados KT-2

- ***7 de febrero del 2022 a 22 de abril del 2022***

Grados 3-12

- ***7 de febrero del 2022 a 11 de abril del 2022***

Boleta de puntuación del estudiante

Video en inglés

https://www.youtube.com/watch?v=au43SE_uymU

Video en español

<https://www.youtube.com/watch?v=BSTBxl8GMgc>



English Language Proficiency
Assessments for California

Indianapolis Indiana
SUMMATIVE ELPAC SCORE REPORT
2019-2020 | GRADE 5

Indianapolis' English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)

FOR THE FAMILY OF:
INDIANAPOLIS INDIANA
1234 MAIN STREET
UNIT 1234
YOUR CITY, CA 12345-1234

Student #: 9999988002
Date of Birth: 08/05/2010
Grade: 5
Test Date: Spring 2020
School: California Elementary School
LEA: California Unified
CDS: 12345670000000

Overall Score

LEVEL
3

1525
Moderately
Developed

Indianapolis' overall score is Level 3. More information on Indianapolis' score is provided on page 2.

What is the ELPAC?

The ELPAC measures the English language proficiency skills that students need to succeed in school. Students who are English learners take the Summative ELPAC each spring until reclassified. Your child's ELPAC results are only one measure of your child's knowledge and skills in English. Other measures include classroom tests, homework, and grades.

Visit the Starting Smarter website at <https://elpac.startingsmarter.org/> to:

- Understand your child's score report
- Review sample test questions
- Find free resources to support your child's learning

What Students Can Do At Each Level

LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 4
(1150-1499) Beginning to Develop	(1497-1513) Somewhat Developed	(1514-1559) Moderately Developed	(1560-1800) Well Developed
May know some English words and phrases.	Can often use English to communicate simple ideas.	Can usually use English to learn new things in school.	Can consistently use English to learn new things in school.

Herramientas ELPAC para maestros



Instrucción diaria para los aprendices multilingües

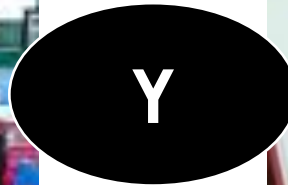
Grupo entero

*Apoyo de lenguaje
Integrado*



Grupo pequeño

*Apoyo de lenguaje
designado*



Herramientas para maestros: ELPAC Pruebas de práctica y capacitación

<https://www.elpac.org/>



Herramientas ELPAC para padres



Página web *Starting Smarter*



Hacer clic para español

ESPAÑOL

Starting Smarter

You are the expert on your child. Over the course of a school year, you receive a lot of information about how your child is performing that can be combined to give you a more complete picture of your child's progress. In addition to report card grades and class tests, you can **use the ELPAC score reports to better understand your child's progress** in learning English to start a conversation with your child's teacher about how to even better support learning at home.



<https://elpac.startingsmarter.org/>

Crear oportunidades de conversación

Pídales que elijan y den sus razones.



Hornear galletas



Hagan un
rompecabezas



*“Escuchar y volver a contar”
Cuento o trama de una película*



Presentaciones académicas orales

Crear oportunidades de conversación

Presentaciones de “¿Cómo se hace...”



*“Caminatas para charlar”
Haz preguntas abiertas y preguntas de seguimiento*

¡Gracias!



Nancy Rojas – Coordinator
619.425.9600, Ext. 1525
Nancy.rojas@cvesd.org