Chula Vista Elementary School District

84 East J Street • Chula Vista, CA 91910

INITIAL PARENT NOTIFICATION OF LANGUAGE PROFICIENCY
Federal Title III and State Requirements

Dear Parents/Guardian of:

When you enrolled your child in school, a language other than English was noted on your child's Home Language Survey. The law requires us to assess your child in English and notify you of your child's proficiency level in English. We are required to inform you of the language acquisition programs. This letter also explains the criteria for a student to exit the English learner program. (20 United States Code Section 6312{e}{3}{A}{i},{v},{vi}).

English Language Assessment Date:		English Language Proficiency Assessment Overall Level:	
Oral Level (Listening and Speaking):		Current Instructional Program:	
Written Level (Reading and Writing):		Individualized Education Program:	

Based on results of the English language proficiency assessment, your child has been identified as an English learner.

Language Acquisition Instructional Program

We are required to provide Structured English Immersion (SEI) services. These services are provided in the program options described below.

•	English Instructional Program: All classroom instruction is provided in English with curriculum and a presentation designed for students who are learning English.
•	Dual-Language Immersion (DLI) Instructional Program: Also referred to as Two-Way Immersion. A language acquisition program that provides language learning and academic instruction for native speakers of English and native speakers of another language, with the goals of high academic achievement, first and second language proficiency, and cross-cultural understanding.

Parents/Guardians may choose a language acquisition instructional program that best suits their child. Schools in which the parents or legal guardians of 30 pupils or more per school or the parents or legal guardians of 20 pupils or more in any grade request a language acquisition program that is designed to provide language instruction shall be required to offer such a program to the extent possible. (EC Section 310{a}).

Parents/Guardians may provide input regarding language acquisition instructional programs during the development of the Local Control Accountability Plan. If interested in a different program from those listed above, please contact the School administrator to ask about the process.

The goal of the Language Acquisition Instructional Programs and SEI services is to reclassify English Learners as Fluent English Proficient.

The District's Reclassification (Exit) Criteria (EC Code [ED] Section 313[f]) are:	
English Language Proficiency	Overall Proficiency Level 4
Academic Achievement	Grade Level Specific for Local Measures/Level Set Reading and/or CAASPP ELA (see District Criteria for each grade level specifics)
Teacher Evaluation	Teacher agrees the student is performing successfully in all academic areas and is at the Bridging Level on the ELD Report Card
Parent/Guardian Opinion and Consultation	Parent/Guardian agrees that reclassification is appropriate

Please acknowledge receipt of this notification by signing below and returning this form to your child's homeroom.

Teacher Signature _____ Date _____

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

SCHOOL _____ GRADE _____ ROOM _____ STUDENT ID _____

Printed On: _____ 2nd Notice:_____ 3rd Notice:_____

Distribute Copy to: Cum Folder, Language Development Department, EL Folder, Parent/Guardian

Chula Vista Elementary School District

84 East J Street • Chula Vista, CA 91910

NOTIFICACIÓN INICIAL A LOS PADRES SOBRE EL DOMINIO DEL IDIOMA
Requisitos Federales del Título III y Estatales

Estimados padres o tutores de:

Cuando inscribió a su hijo en la escuela, en la Encuesta del Idioma del Hogar usted anotó otro idioma distinto al inglés. La ley requiere que evaluemos el dominio del idioma inglés de su hijo y notificarle su nivel de competencia en inglés. También debemos informarle sobre los programas de adquisición del idioma. Esta carta también explica el criterio para que un estudiante sea reclasificado y pueda salir del programa para estudiantes de inglés. (Sección 20 del código de Estados Unidos 6312{e}{3}{A}{i}{v}, {vi}).

Fecha del examen de inglés:		Puntuación total en la Prueba de Suficiencia en el Idioma Inglés:	
Nivel de la prueba oral (Escuchar y Hablar):		Programa de instrucción actual:	
Nivel de la prueba escrita (Lectura y Escritura):		Programa de Educación Individualizada:	

De acuerdo a los resultados de la prueba de suficiencia en el idioma inglés, se ha identificado a su hijo como Estudiante de Inglés.

Programa de Enseñanza para la Adquisición del Idioma

Estamos obligados a proporcionar servicios de Inmersión Estructurada al Inglés, (SEI). Estos servicios son proporcionados en los programas que se describen a continuación.

•	Programa de Instrucción en Inglés: Toda la instrucción que se imparte en el salón es en inglés con plan de estudios y una presentación diseñada para los estudiantes que están aprendiendo inglés.
•	Programa Educativo de Inmersión en Dos Idiomas: También conocido como Doble Inmersión. Un programa de adquisición de lenguaje que ofrece el aprendizaje de idiomas y la enseñanza académica para hablantes nativos de inglés y hablantes nativos de otro idioma, con el objetivo de alto rendimiento académico, dominio de la primera y segunda lengua y comprensión de otras culturas.

Los padres o tutores pueden elegir el programa educativo para la adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo. Escuelas en la que los padres o tutores de 30 o más alumnos o padres o tutores de 20 o más alumnos en cualquier grado, pueden solicitar un programa de adquisición del idioma que esté diseñado para impartir la instrucción del lenguaje. Los distritos considerarán la posibilidad de ofrecer un programa en la medida de lo posible. (Sección 310{a} del CE)

Los padres pueden dar su opinión acerca de los programas educativos para la adquisición del idioma durante el desarrollo del Plan de Control Local de Fondos y Rendición de Cuentas (LCAP). Si usted está interesado en un programa diferente a los mencionados arriba, favor de ponerse en contacto con el administrador de la escuela para preguntar acerca del proceso.

El objetivo de los programas educativos para la adquisición del idioma y los servicios de SEI es reclasificar a los aprendices de inglés como estudiantes proficientes en inglés.

El criterio del Distrito para reclasificación (salida del programa) (Sección 313{f} del CE) es:	
Dominio de idioma inglés	Nivel general de competencia 4
Aprovechamiento académico	Nivel de grado específico para las medidas locales/Nivel de lectura y/o CAASPP Artes de Lenguaje (consulte los criterios del Distrito para obtener información específica sobre cada nivel de grado).
Recomendación del maestro	El maestro acepta que el alumno se está desempeñando exitosamente en todas las áreas académicas y está en el nivel de conexión en la Boleta de Calificaciones de ELD.
Consulta y opinión del padre o tutor	El padre o tutor está de acuerdo en que la reclasificación es adecuada.

Favor de confirmar haber recibido esta notificación firmando y devolviéndola al salón de su hijo.

Firma del maestro _____ Fecha _____

Firma del padre o tutor _____ Fecha _____

ESCUELA _____ GRADO _____ SALÓN _____ NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO _____

Impreso:_____ 2do Aviso:_____ 3er Aviso:_____

Distribute Copy to: Cum Folder, Language Development Department, EL Folder, Parent/Guardian