

Nueva Boleta de Calificaciones

● En
¡Diciembre 2022!



¿Cuál es la diferencia?



Más fácil de entender



Recursos de apoyo



Boleta de calificaciones en inglés y en español



Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista

BOLETA DE CALIFICACIONES DE 2º GRADO

Los estudiantes son evaluados en función de su logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones para cada período de reporte indican el progreso del estudiante hacia las expectativas de nivel de grado de fin de ciclo.

ESTUDIANTE		ESCUELA	
MAESTRO/A		CICLO ESCOLAR	

CONDUCTA SOCIAL Y HABILIDADES DE APRENDIZAJE	T2	T3	T4
Trabaja de forma independiente y pide ayuda cuando es necesario			
Trabaja/comparte/juega respetuosa y cooperativamente			
Ejerce el autocontrol y cumple las reglas e instrucciones			
Participa activamente en el aprendizaje			

ASISTENCIA	T2	T3	T4
Días de instrucción			
Ausencias			
Llegadas tarde			

ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS	T2	T3	T4
Lectura: Lee una gama de textos literarios cada vez más complejos para construir y transmitir significado			
Escritura: Expresa información e ideas por escrito para una variedad de propósitos y audiencias			
Hablar y escuchar: Emplea habilidades efectivas de habla y escucha para una variedad de propósitos y audiencias			
Lenguaje: Demuestra dominio del lenguaje académico y las convenciones del inglés al leer, escribir y hablar			
Habilidades fundamentales: Aplica habilidades de análisis de palabras apropiadas para el grado para apoyar lectura precisa y fluida			
HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES	T2	T3	T4
Demuestra comprensión del contenido de los estándares de Historia/Ciencias Sociales			

MATEMÁTICAS	T2	T3	T4
Operaciones y pensamiento algebraico: Representa y resuelve problemas de suma y resta dentro del 20 así como grupos de iguales objetos			
Números y operaciones en base diez: Comprende y usa el valor posicional, así como las propiedades de las operaciones			
Medidas y datos: Mide y estima longitudes, trabaja con tiempo y dinero: representa e interpreta datos			
Geometría: Razona con las formas y sus atributos			
Estándares para la práctica matemática: Aplica las prácticas matemáticas			
CIENCIAS	T2	T3	T4
Demuestra comprensión del contenido y los conceptos de la ciencia			
Aplica prácticas científicas para desarrollar la comprensión científica			

PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES	CONDUCTA SOCIAL Y HABILIDADES DE APRENDIZAJE
4 = Logrado/excedido, 3 = Casi logrado, 2 = Acercándose, 1 = No logrado, NA = No evaluado	C = Consistente, U = Generalmente, I = Inconsistente

Boleta de calificaciones del programa de Doble Inmersión en inglés y en español



Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista

BOLETA DE CALIFICACIONES DE 5º GRADO DE DOBLE INMERSIÓN

Los estudiantes son evaluados en función de su logro de las habilidades, estrategias y conceptos de nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones para cada periodo de reporte indican el progreso del estudiante hacia las expectativas de nivel de grado de fin de ciclo.

ESTUDIANTE		ESCUELA	
MAESTRO/A		CICLO ESCOLAR	

CONDUCTA SOCIAL Y HABILIDADES DE APRENDIZAJE	T2	T3	T4
Trabaja de forma independiente y pide ayuda cuando es necesario			
Trabaja/comparte/juega respetuosa y cooperativamente			
Ejerce el autocontrol y cumple las reglas e instrucciones			
Participa activamente en el aprendizaje			

ASISTENCIA	T2	T3	T4
Días de instrucción			
Ausencias			
Llegadas tarde			

ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS	T2		T3		T4	
	I	E	I	E	I	E
Lectura: Lee una gama de textos literarios cada vez más complejos para construir y transmitir significado						
Escritura: Expresa información e ideas por escrito para una variedad de propósitos y audiencias						
Hablar y escuchar: Emplea habilidades efectivas de habla y escucha para una variedad de propósitos y audiencias						
Lenguaje: Demuestra dominio del lenguaje académico y las convenciones de leer, escribir y hablar						
Habilidades fundamentales: Aplica habilidades de análisis de palabras apropiadas para el grado para apoyar lectura precisa y fluida						
HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES	T2		T3		T4	
	I	E	I	E	I	E
Demuestra comprensión del contenido de los estándares de Historia/Ciencias Sociales						

MATEMÁTICAS	T2		T3		T4	
	I	E	I	E	I	E
Operaciones y pensamiento algebraico: Escribe e interpreta expresiones numéricas; analiza patrones y relaciones						
Números y operaciones en base diez: Comprende/usa sistemas de valor posicional; realiza operaciones con números enteros de múltiples dígitos, decimales a centenas						
Números y operaciones- fracciones: Usa fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones; multiplica y divide fracciones						
Medidas y datos: Convierte a unidades de medida; representa/interpreta datos; entiende los conceptos de volumen						
Geometría: Grafica puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas; clasifica las figuras bidimensionales						
Estándares para la práctica matemática: Aplica las prácticas matemáticas						
CIENCIAS	T2		T3		T4	
	I	E	I	E	I	E
Demuestra comprensión del contenido y los conceptos de la ciencia						
Aplica prácticas científicas para desarrollar la comprensión científica						

PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES	CONDUCTA SOCIAL Y HABILIDADES DE APRENDIZAJE
4 = Logrado/excedido, 3 = Casi logrado, 2 = Acercándose, 1 = No logrado, NA = No evaluado	C = Consistente, U = Generalmente, I = Inconsistente