

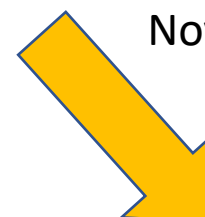


Plan Maestro para Aprendices de Inglés Multilingües

Procesos impulsados por
la equidad y programas y
prácticas basadas en la
investigación



Junta del DAC/DELAC 15 de noviembre del 2022



Noviembre 2022

Enero 2023



Octubre 2022



Mayo 2022

Desarrollo del idioma inglés designado

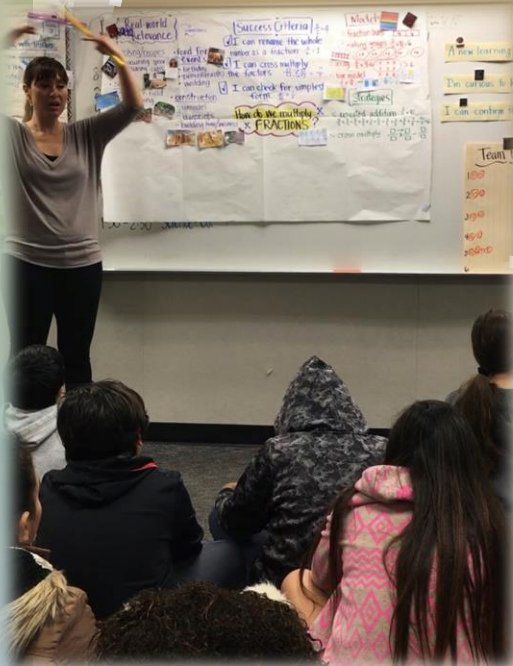


Desarrollo del idioma inglés completo

Lección integrado

Se centra en las normas de contenido

-toda la clase-



AMBOS



Y

Desarrollo del idioma inglés designado (d-ELD)

Se centra en los estándares para el desarrollo del idioma inglés

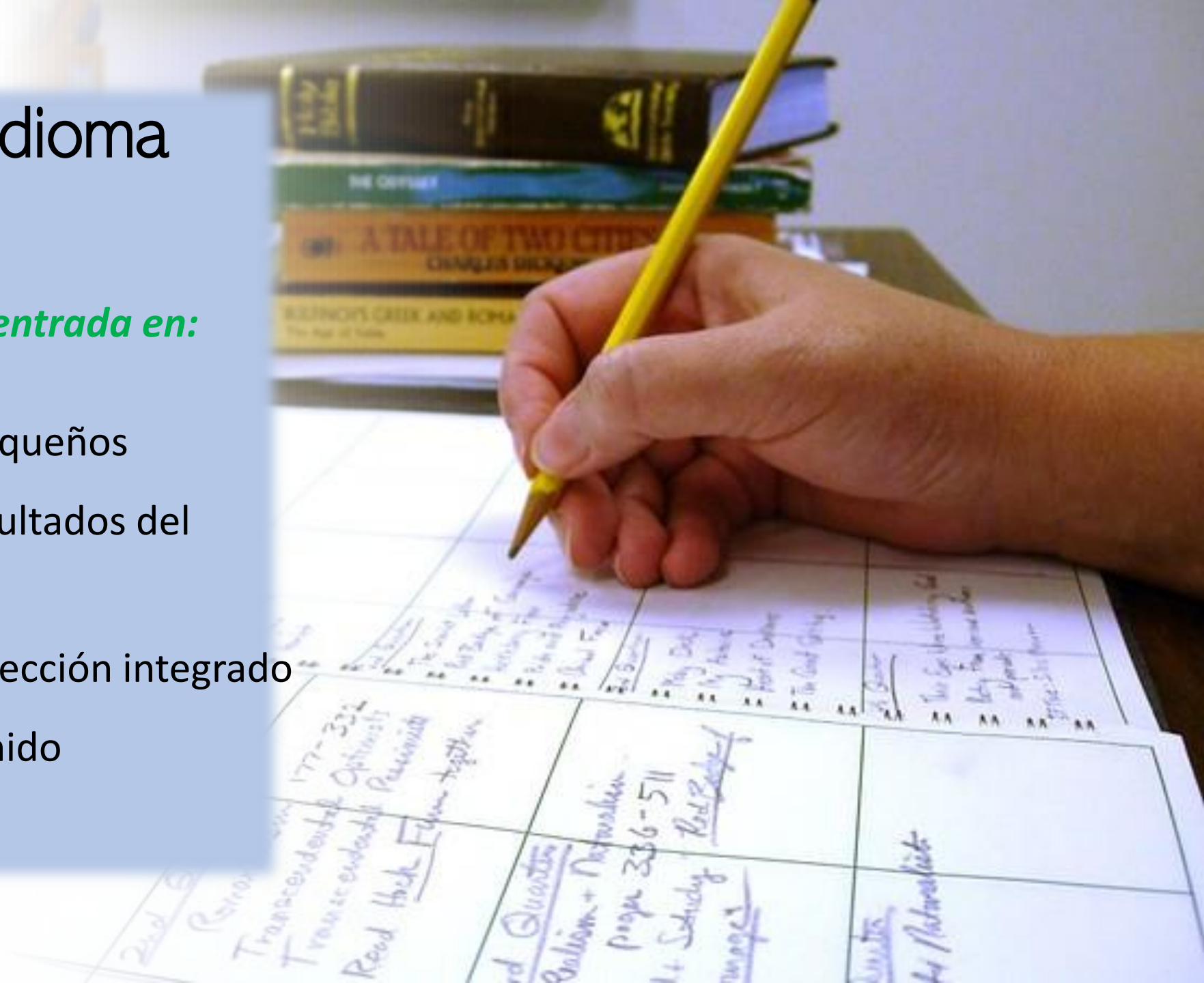
-grupo pequeño-



El desarrollo del idioma inglés **ES...**

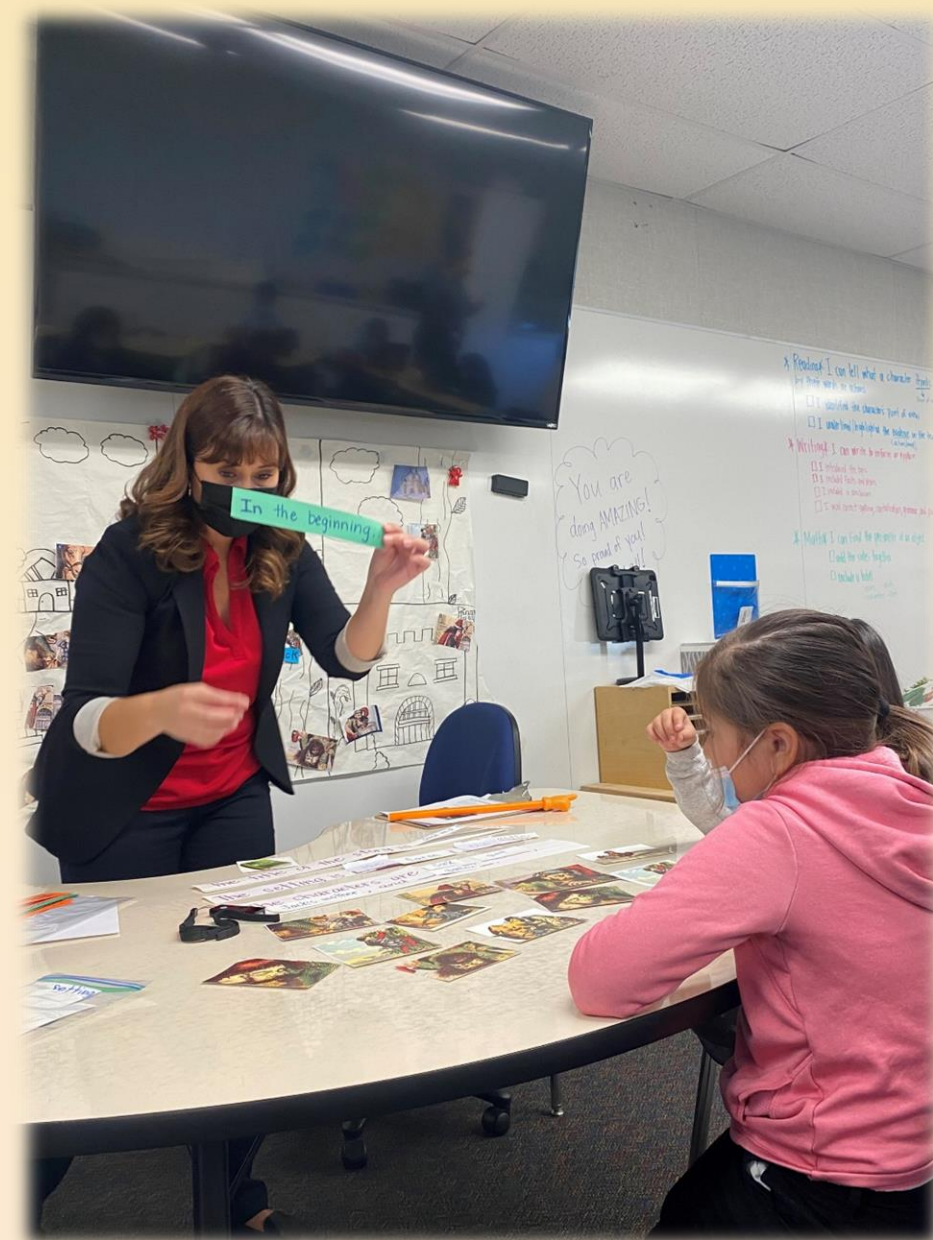
Planificación intencional centrada en:

- Instrucción en grupos pequeños
- Instrucción según los resultados del examen de ELPAC
- **ANTES** o **DESPUÉS** de la lección integrado
- Cualquier área de contenido

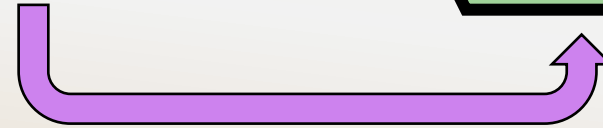
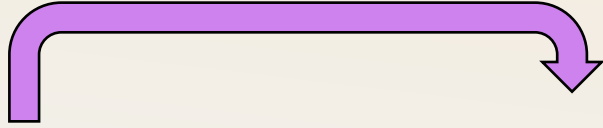


Herramienta de planeación del Desarrollo del Idioma Designado

<i>Emergente</i>	<i>Ampliación</i>	<i>Enlace</i>
•	• •	• •



ANTES



DESPUÉS

Grupo pequeño; instrucción
según el nivel de dominio

Toda la clase

Grupo pequeño; instrucción
según el nivel de dominio

El desarrollo del idioma
inglés designado
(grupo pequeño)

Para desarrollar las expectativas lingüísticas, los maestros podrán proporcionar instrucción en estos 3 requisitos lingüísticos:

Vocabulario	Estructura	Función
Palabras o frases que representan conceptos académicos.	El enfoque puede ser en la gramática, sintaxis o conjunciones con palabras/ frases de transición.	El propósito es en ayudar estudiantes justificar, persuadir, informar, entretener o debatir

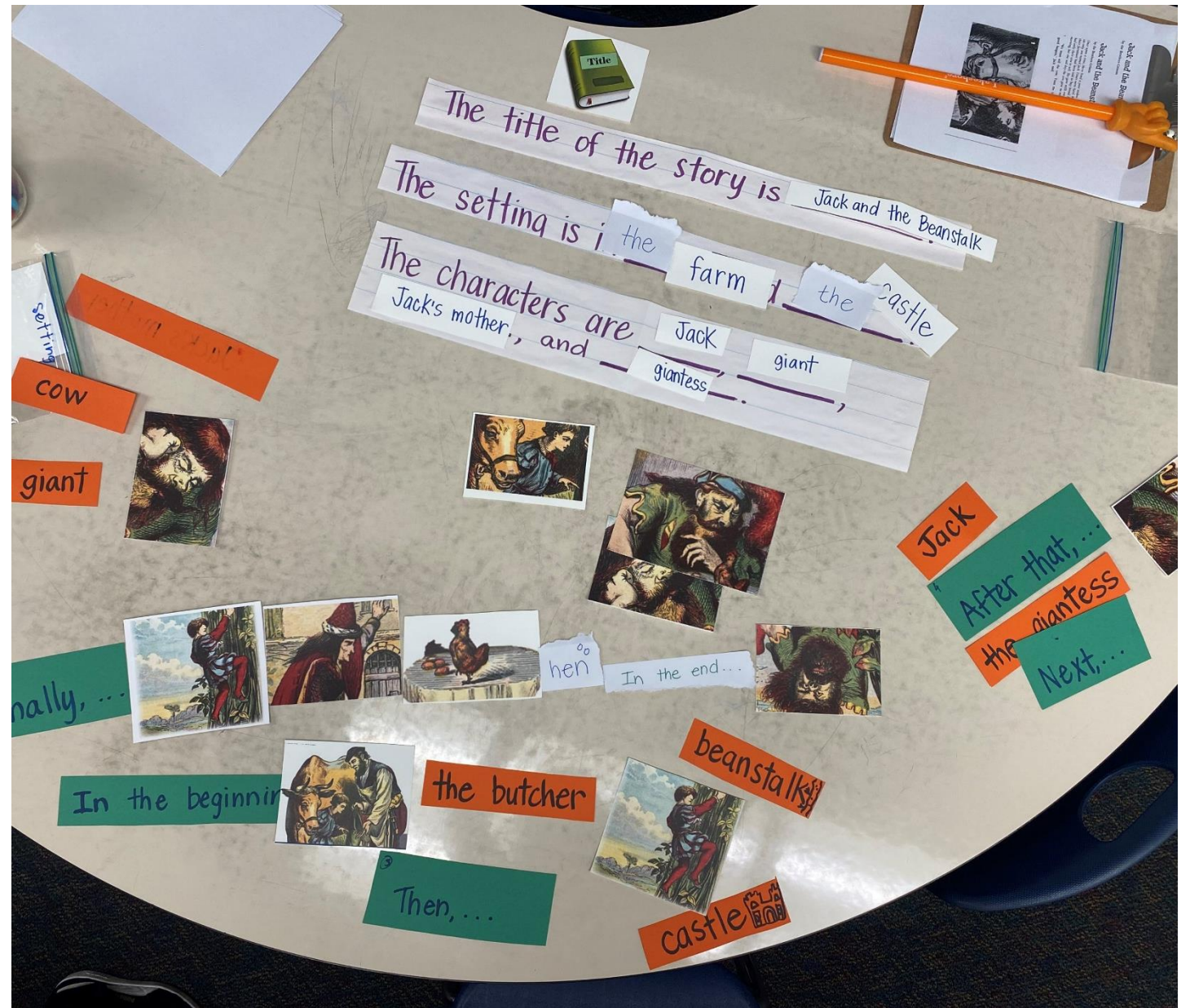
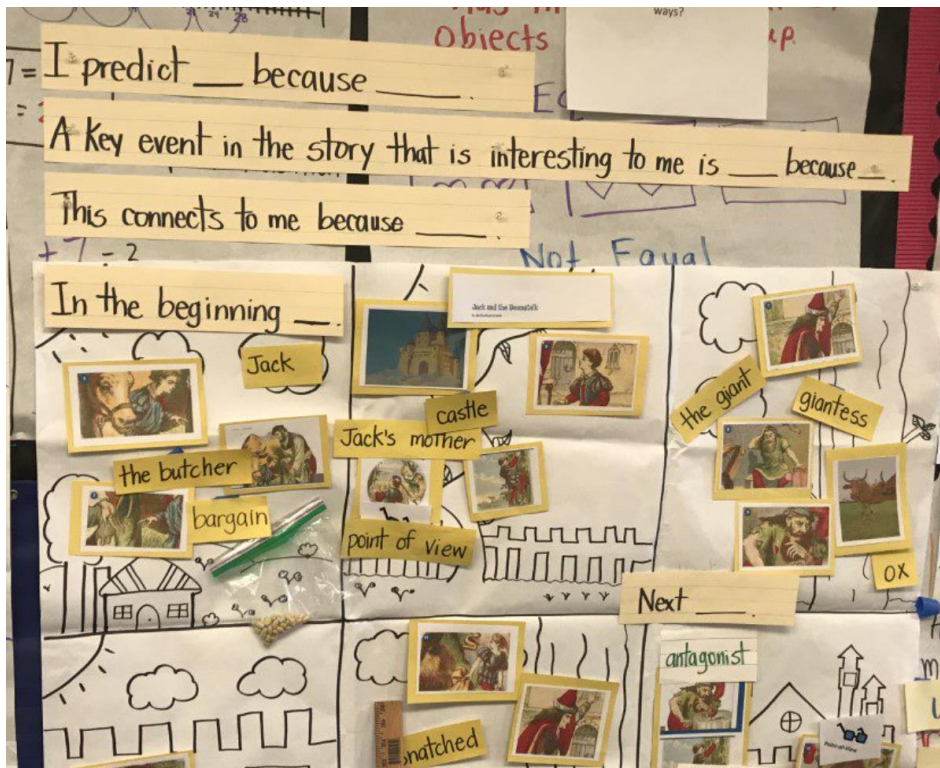
El desarrollo del idioma inglés **ES...**

Planeación intencional con el enfoque en lenguaje:

- ✓ El uso de repetición

Maestra: “Dilo conmigo: Los personajes”

- ✓ Se usan gestos y visuales para apoyar lenguaje
- ✓ Estudiantes practicando el lenguaje académico por medios de audición, expresión oral, lectura y escritura
- ✓ El uso de marcos de oraciones y bancos de palabras
- ✓ El uso de varios andamiajes que apoyan la adquisición de lenguaje

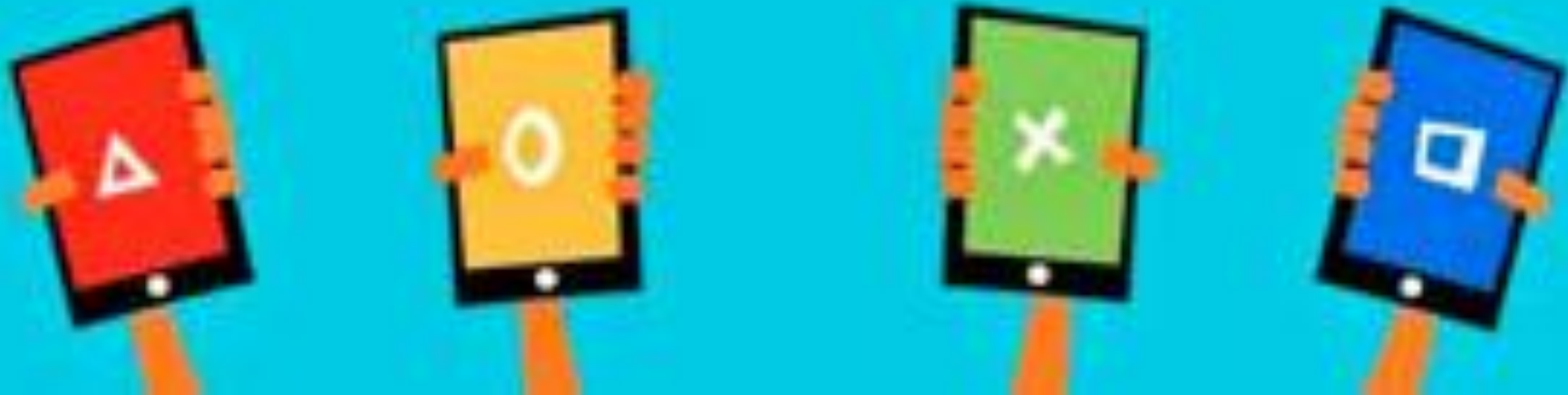


El desarrollo del idioma inglés **NO** es:

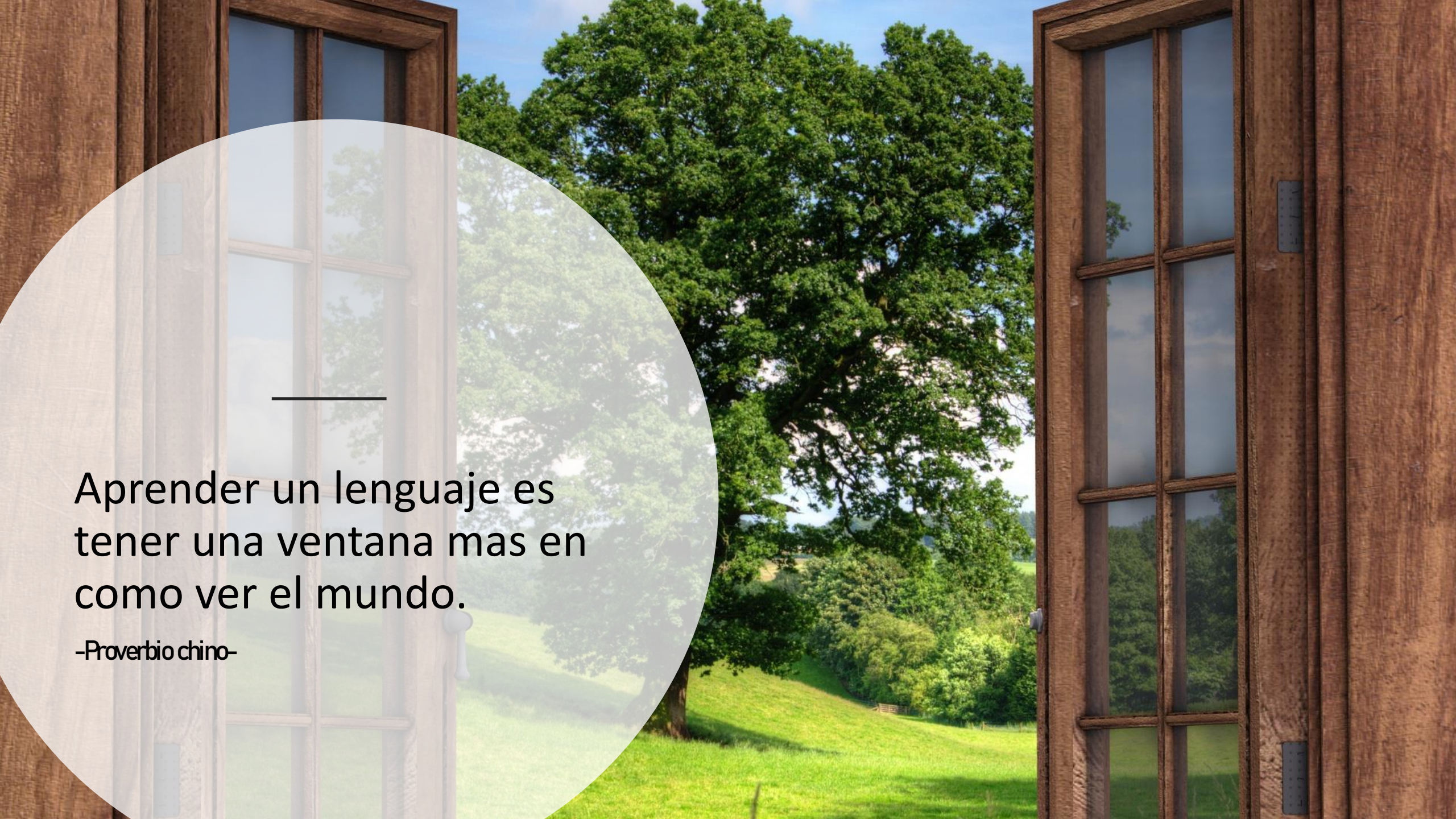
- Una lección con la clase entera
- Una repetición de la misma lección que se enseñó a toda la clase
- Inesperado o en el momento
- Algo completamente diferente de la lección que recibió todo el grupo
- Intervención
- Una traducción de las lecciones
- Un momento para que solo los maestros hablen sobre la lección



Kahoot!



Juego de aprendizaje



—

Aprender un lenguaje es
tener una ventana mas en
como ver el mundo.

-Proverbio chino-



¡Gracias por su participación!

Si tiene alguna **aportación, comentario o sugerencia** para esta sección del Plan Maestro de MEL, "Procesos impulsados por la equidad y programas y prácticas basadas en la investigación", colóquelos en las tarjetas didácticas y déjelos en las mesas.

¡Gracias!



Desarrollo del Lenguaje, Instrucción, Servicios y Apoyo

Lalaine Perez
Directora Ejecutiva
619-425-9600 ext. 181501
lalaine.perez@cvesd.org

Dr. Nancy Rojas,
Coordinadora
619-425-9600 ext. 181525
nancy.rojas@cvesd.org



Patty Pimentel-Coordinadora
619-425-9600 ext. 181523
patricia.pimentel@cvesd.org

Reina Galvez,
Maestra Bilingue de
Recursos del Distrito
619-425-9066 ext. 181552
reina.galvez@cvesd.org

Angie Amador,
619-425-9600 ext. 181506
Maestra Bilingue de
Recursos del Distrito
olvia.amador@cvesd.org