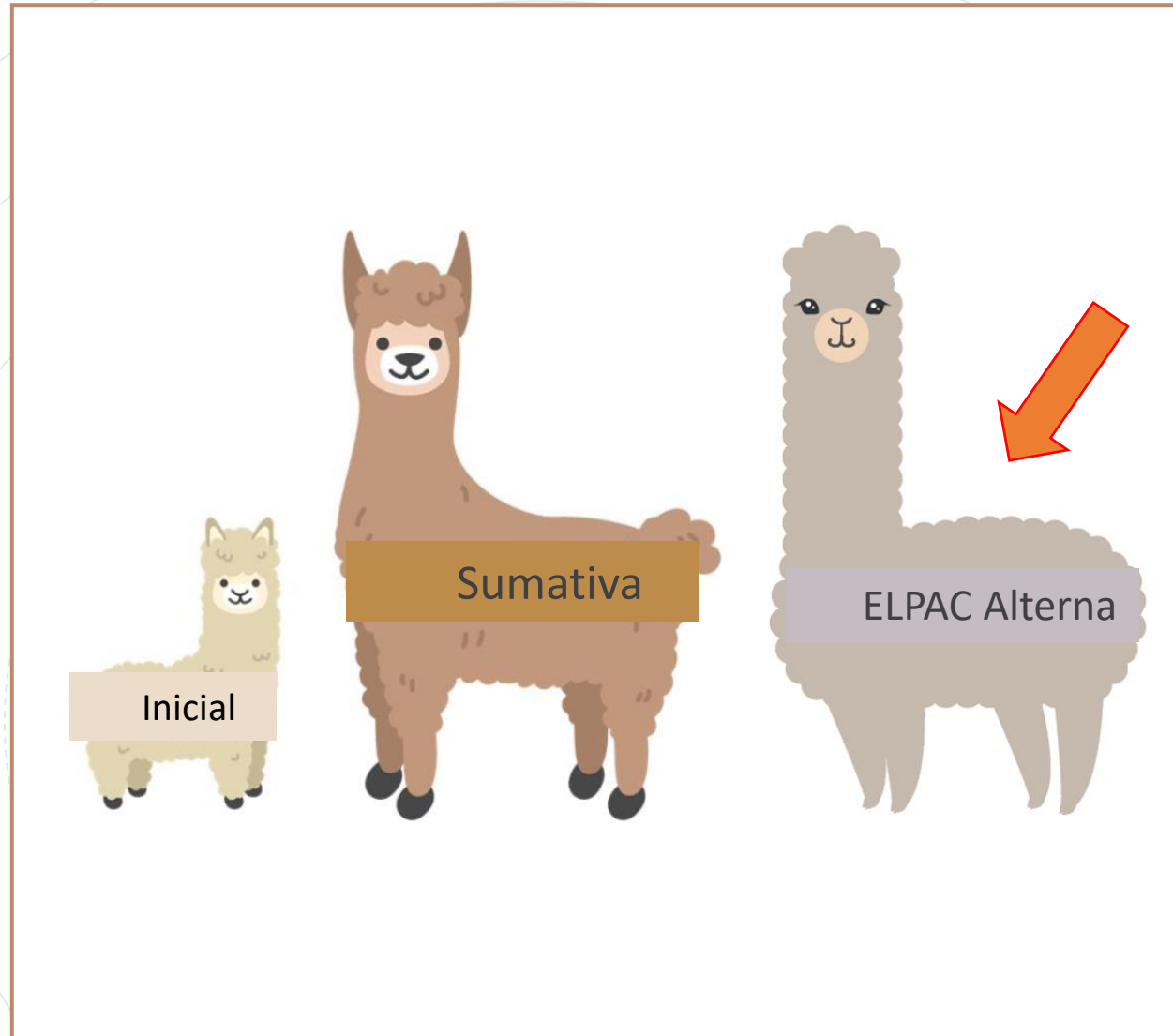




**RECLASIFICACIÓN
INTERINA DE LA ELPAC
SUMATIVA ALTERNA**
PENDIENTE DE APROBACIÓN DE LA MESA
DIRECTIVA DE EDUCACIÓN

¿Quien toma la ELPAC Sumativa Alternativa?



La ELPAC Alternativa es la evaluación estatal de dominio del idioma inglés, ELP, para estudiantes identificados con las discapacidades cognitivas más significativas cuyo Programa de Educación Individualizada (IEP) indica el uso de una evaluación de idioma alternativa. Se aplica principalmente a estudiantes de clase de Educación Especial de moderado a severo.

La ELPAC alternativa reemplaza todas las evaluaciones de ELP alternativas determinadas localmente y, por primera vez, proporciona una medida consistente y estandarizada en todo el estado.



Criterios propuestos para Reclasificación de ELPAC Sumativa Alternativa

Dominio del idioma
inglés

Comparación de
rendimiento de
conocimientos
básicos

Evaluación del
maestro

Opinión y consulta de
los padres/tutores



ELPAC Sumativa Alterna Nivel 3

Dominio del
idioma inglés

Opinión y
consulta de los
padres/tutores

- Opinión y consulta de los padres/tutores. El padre/tutor está de acuerdo en que la reclasificación es apropiada.

Nivel 1 EL principiante	Nivel 2 EL intermedio	Nivel 3 Proficiente en inglés
----------------------------	--------------------------	----------------------------------



Sin progreso (1)

Progreso
limitado 1%-
49% (2)

Progreso parcial
50%-79% (3)

Progreso
sustancial 80-
99% (4)

Objetivo/Meta
Cumplido (5)

Evaluación del maestro

- El maestro está de acuerdo en que el estudiante se ha desempeñado al menos en un Nivel General 4 (progreso sustancial) de los 5 niveles posibles de progreso del estudiante hacia sus metas del IEP.

Comparación de rendimiento de conocimientos básicos



En los grados K-2, el equipo (IEP) utiliza una evaluación local para determinar si el estudiante ha alcanzado el nivel de competencia para cumplir con las metas de rendimiento académico.

En los grados 3-6, el equipo (IEP) utiliza (Evaluación Alternativa de California de Artes del Lenguaje Inglés, CAA ELA) para determinar si el estudiante ha alcanzado el nivel de competencia para cumplir con las metas de rendimiento académico.

El rango de desempeño y/o nivel seleccionado por el equipo corresponde solo a estudiantes de inglés con discapacidades similares en el grado o rango de grado y debe estar alineado con las metas del IEP del estudiante.



Junta de IEP

El equipo del IEP sostendrá una reunión para discutir los datos de reclasificación.

Las aportaciones de los padres se obtendrán en la junta.

El equipo tomará una decisión con respecto a las recomendaciones finales de reclasificación.

Proceso de Reclasificación de ELPAC Sumativa Alterna

