

Chula Vista Elementary School District
84 East J Street • Chula Vista, CA 91910
Annual Parent Notification of Language Proficiency
Federal Title III and State Requirements

Dear Parent/Guardian of:

Your child continues to be identified as English Learner. Each year, we are required to assess your child and notify you of your child's proficiency level in English (20 United States Code {U.S.C.} Section 6312 {e}{3}{A}).

Current Instructional Program:		Individualized Education Program		Domain	ELPAC Performance Level
Local Measures Reading:				Listening	
CAASPP English Language Arts:		ELPAC Overall:		Speaking	
CAASPP Math:		ELPAC Oral:		Reading	
		ELPAC Written:		Writing	

Structured English Immersion (SEI):

We are required to provide Structured English Immersion (SEI) services to all English learners in all instructional programs. These Language development services are designed to ensure English language acquisition occurs rapidly and effectively, and provides instruction to English learners based on the state-adopted academic content standards, and English language development (ELD) standards (EC Section 306{c}).

Description of Language Acquisition Instructional Programs:

- ENGLISH INSTRUCTIONAL PROGRAM: All classroom instruction is provided in English with curriculum and a presentation designed for students who are learning English.
- DUAL LANGUAGE IMMERSION INSTRUCTIONAL PROGRAM: Also referred to as Two-Way Immersion. A language acquisition program that provides language learning and academic instruction for native speakers of English and native speakers of another language, with the goals of high academic achievement, first and second language proficiency, and cross-cultural understanding.

Parents/Guardians may choose a language acquisition instructional program that best suits their child. Schools in which the parents or legal guardians of 30 pupils or more per school or the parents or legal guardians of 20 pupils or more at any grade level, may request a language acquisition program that is designed to provide language instruction. Districts shall consider to offer such a program to the extent possible (EC Section 310{a}).

Parents may provide input regarding language acquisition instructional programs during the development of the Local Control Accountability Plan. If interested in a different program from those listed above, please contact the School administrator to ask about the process.

The goal of the Language Acquisition Instructional Programs and SEI services is to reclassify English Learners as Fluent English Proficient.

The District's Reclassification (Exit) Criteria (EC Section 313{f}) are:

English Language Proficiency	Overall Proficiency Level 4
Academic Achievement	Grade Level Specific for Local Measures/Level Set Reading and/or CAASPP ELA (see District Criteria for each grade level specifics)
Teacher Evaluation	Teacher agrees the student is performing successfully in all academic areas and is at the Bridging level on the ELD Report Card.
Parent/Guardian Opinion and Consultation	Parent/guardian agrees that reclassification is appropriate.

Please acknowledge receipt of this notification by signing below and returning this form to your child's school.

Parent/Guardian signature

Date

SCHOOL _____ GRADE _____ ROOM _____ STUDENT ID _____

Distrito Escolar Primario de Chula Vista
84 East J Street • Chula Vista, CA 91910
Notificación Anual a los Padres sobre el Dominio del Idioma
Requisitos Federales Título III y Estatales

Estimados padres o tutores de:

Su hijo continúa siendo identificado como un estudiante de inglés. Cada año, se nos requiere evaluar a su hijo e informarle el nivel de competencia en inglés de su hijo (Código de Estados Unidos 20 {U.S.C.} Sección 6312 {e}{3}{A}).

Programa de instrucción actual:		Plan Individualizado de Instrucción		Ámbito	Nivel de rendimiento
Medidas Locales Lectura:				Comprensión auditiva	
CAASPP-Artes del Lenguaje:		ELPAC general:		Expresión oral	
CAASPP- Matemáticas:		ELPAC oral:		Lectura	
		ELPAC escrito:		Escritura	

Programa de Inmersión Estructurado al Inglés (SEI):

Se nos requiere proveer servicios del Programa de Inmersión Estructurado al Inglés (SEI), a todos los estudiantes de inglés en todos los programas de instrucción. Estos servicios de desarrollo de lenguaje están diseñados para garantizar que la adquisición del idioma ocurra con rapidez y eficacia y proporciona instrucción a los estudiantes de inglés basada en los estándares académicos estatales y los estándares del desarrollo del lenguaje (ELD), (Sección 306 {c} del CE).

Descripción de los programas instruccionales para la Adquisición del Idioma:

- Programa de Instrucción en Inglés: Toda la instrucción que se imparte en el salón es en inglés con plan de estudios y una presentación diseñada para los estudiantes que están aprendiendo inglés.
- Programa Educativo de Inmersión en dos Idiomas: También conocido como Doble Inmersión. Un programa de adquisición de lenguaje que ofrece el aprendizaje de idiomas y la enseñanza académica para hablantes nativos de inglés y hablantes nativos de otro idioma, con el objetivo de alto rendimiento académico, dominio de la primera y segunda lengua y comprensión de otras culturas.

Los padres o tutores pueden elegir el programa educativo para la adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo. Escuelas en la que los padres o tutores de 30 o más alumnos o padres o tutores de 20 o más alumnos en cualquier grado, pueden solicitar un programa de adquisición del idioma que esté diseñado para impartir la instrucción del lenguaje. Los distritos considerarán la posibilidad de ofrecer un programa en la medida de lo posible (Sección 310{a} del CE).

Los padres pueden dar su opinión acerca de los programas educativos para la adquisición del idioma durante el desarrollo del Plan de Control Local de Fondos y Rendición de Cuentas (LCAP). Si usted está interesado en un programa diferente a los mencionados arriba, favor de ponerse en contacto con el administrador de la escuela para preguntar acerca del proceso.

El objetivo de los programas educativos para la adquisición del idioma y los servicios de SEI es reclasificar a los aprendices de inglés como estudiantes proficientes en inglés.

El criterio del Distrito para reclasificación (salida del programa) (Sección 313{f} del CE) es:

Dominio de idioma inglés	Nivel general de competencia 4
Aprovechamiento académico	Nivel de grado específico para las medidas locales/Nivel de lectura y/o CAASPP Artes de Lenguaje (consulte los criterios del Distrito para obtener información específica sobre cada nivel de grado).
Recomendación del maestro	El maestro acepta que el alumno se está desempeñando exitosamente en todas las áreas académicas y está en el nivel de conexión en la Boleta de Calificaciones de ELD.
Consulta y opinión del padre o tutor	El padre o tutor está de acuerdo en que la reclasificación es adecuada.

Favor de confirmar haber recibido esta notificación firmando y devolviéndola a la escuela de su hijo.

Firma del padre o tutor

Fecha

ESCUELA _____ GRADO _____ SALÓN _____ NÚMERO DE ID DEL ALUMNO _____