



SOLICITUD CONSOLIDADA (ConApp)

Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista
DAC/DELAC
14 de mayo del 2024

Learn more at cvcsd.org
f t i y i n



Acrónimos

- CDE: Departamento de Educación de California
- ConApp: Solicitud consolidada
- CARS: Solicitud Consolidada y Sistema de Reporte
- DELAC: Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés
- ELD: Desarrollo del Idioma Inglés
- ESEA: Ley de Educación Primaria y Secundaria
- ESSA: Ley de Éxito de Todos los Estudiantes
- LCFF: Fórmula de Financiamiento de Control Local
- SPSA: Plan Escolar para el Logro Estudiantil
- SSC: Consejo Escolar

Learn more at cvcsd.org
f t i y i n



Propósito

- Revisar la Solicitud Consolidada o Conap
- Aprender sobre los Programas Federales (Título I, II, III y IV)

Learn more at cvsd.org



Nuestro por qué

En 1965, se aprobó la Ley de Educación Primaria y Secundaria, que incluía el Título I.

La Ley requiere que las escuelas que reciben fondos bajo el Título I sean comparables en servicios a las escuelas que no reciben fondos del Título I.



A young Lyndon Johnson in 1928 with the students he taught in Cotulla, Texas. He later said his experience in the poor Mexican-American community fueled his commitment to fight poverty and discrimination. [LBJ LIBRARY] Wilmington StarView

Learn more at cvsd.org





¿Qué es la Solicitud Consolidada?

- La ConApp es la forma en que los distritos escolares, las escuelas autónomas y los condados de California solicitan fondos del gobierno federal.
- La ConApp también es la forma en que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) monitorea el uso de los fondos para garantizar el cumplimiento de los requisitos estatales y federales.



Learn more at cdeed.org
f t i y l n



¿Qué Fondos Federales forman parte de la Solicitud Consolidada?

Título I	Título II	Título III	Título IV
Helps students meet academic achievement standards.	Apoya la instrucción efectiva para maestros y administradores, y el reclutamiento.	Brinda servicios y apoyos para estudiantes de inglés, estudiantes inmigrantes y sus familias.	Proporciona a los estudiantes programas educativos integrales, mejora las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes y el uso de la tecnología.

Learn more at cdeed.org
f t i y l n



Título I

Apoya el rendimiento académico de nuestros estudiantes prometedores.

- Las escuelas de Título I reciben fondos adicionales (incluida la participación de los padres de Título I) si tienen un 40% o más de estudiantes que califican como de bajos ingresos. Las actividades están planificadas en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) y aprobadas por el Consejo Escolar (SSC)
- Las actividades deben ser COMPLEMENTARIAS
- Ejemplos:
 - Asistentes de Instrucción
 - Entrenador de lectura, intervencionistas, coordinadores de instrucción
 - Libros adicionales y/o materiales de lectura complementarios
 - Desarrollo profesional del personal
 - Computadoras, tecnología actualizada, iPads, etc.



Learn more at cvsd.org
f t i y i n



Título II

Preparar, capacitar y reclutar maestros, directores y otros líderes escolares..

- Las actividades deben ser COMPLEMENTARIAS
- El Aprendizaje Profesional debe abordar una necesidad identificada
- Ejemplos:
 - Aprendizaje profesional en todo el distrito para maestros en alfabetización, ciencias, matemáticas, desarrollo del idioma inglés (ELD), etc.
 - Desarrollo de liderazgo y aprendizaje profesional para directores y otros líderes escolares
 - Esfuerzo para reclutar maestros



Learn more at cvsd.org
f t i y i n



Título III

Enseñanza de idiomas para aprendices de inglés e inmigrantes

- Las actividades deben ir dirigidas a los aprendices de inglés
- Las actividades deben ser COMPLEMENTARIAS
- El Aprendizaje Profesional debe abordar una necesidad identificada
- Ejemplos:
 - Aprendizaje profesional para mejorar la instrucción de los aprendices de inglés
 - Recursos y materiales que apoyan la instrucción de los aprendices de inglés
 - Recursos para aprendices de inglés Maestros, entrenadores, intervencionistas, etc.



Learn more at cvcsd.org
f t i y i n



Título IV

Programas educativos integrales y aprendizaje del siglo XXI

- Las actividades deben ser COMPLEMENTARIAS
- Las actividades deben pertenecer a estas tres categorías:
 - Oportunidades educativas completas
 - Estudiantes seguros y sanos
 - Uso eficaz de la tecnología
- Ejemplos:
 - Programas y materiales STEM
 - Actividades que utilizan la música y las artes como herramientas para apoyar el éxito de los estudiantes.
 - Soporte tecnológico
 - Implementación del programa de educación física
 - Intervenciones conductuales positivas en toda la escuela



Learn more at cvcsd.org
f t i y i n



Financiación estimada para 2024-2025



- Título I: \$5,553,680
- Título II: \$740,853
- Título III: \$847,090
- Título IV: \$431,253

Learn more at cvcsd.org



¿Cuándo se completa la Solicitud Consolidada?

Recopilación en invierno

- Recibir fondos asignados para cada programa federal.
- Proporcionar gastos para Título I, II, III y IV.

Recopilación en primavera

- Presentar datos y solicitar fondos federales.
- Proporcionar garantías que se cumplirán los requisitos legales para cada programa.
- Compartir con los grupos de padres asesores, como lo demuestra las firmas del presidente de DELAC en la solicitud.
- Aprobado por el Consejo Escolar Local y firmado por el Superintendente.

Learn more at cvcsd.org





¿Quién completa la Solicitud Consolidada?

- Distritos escolares de California que solicitan fondos federales
- Servicios Fiscales

Learn more at cvesd.org
f t i y l n



¡Gracias!

Desarrollo del Lenguaje y Programas Estatales y Federales

Lalaine Perez – Directora Ejecutiva

619-425-9600 ext. 181501

lalaine.perez@cvesd.org

Patty Pimentel – Coordinadora

619-425-9600 ext. 181523

patricia.pimentel@cvesd.org

Dr. Nancy Rojas – Coordinadora

619-425-9600 ext. 181525

nancy.rojas@cvesd.org



Learn more at cvesd.org
f t i y l n