

Tablero Escolar de California 2023



Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista
Junta del DAC/DELAC
16 de abril del 2024

Términos que debe conocer...

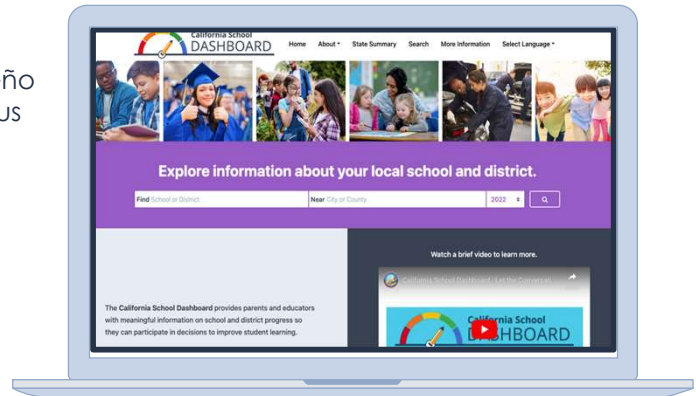
- CAASPP** Evaluación del Desempeño y Progreso de los Estudiantes de California
- DFS** Distancia para alcanzar el estándar
- DF3** Distancia para alcanzar el nivel 3
- EL** Aprendiz de inglés
- ELA** Artes del Lenguaje en Inglés
- ELPI** Indicador de Desempeño en el Idioma Inglés
- LEA** Agencia Local de Educación
- LTEL** Aprendiz de inglés a largo plazo
- SED** Socioeconómicamente desfavorecido
- SWD** Estudiantes con discapacidades



¿Qué es el Tablero?

El Tablero Escolar de California es una herramienta en línea que muestra el desempeño de las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés), las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar fortalezas, desafíos y áreas que necesitan mejoras.

El Tablero proporciona a los padres y educadores información significativa sobre el progreso de la escuela y el distrito para que puedan participar en las decisiones para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.



www.caschooldashboard.org

3

¿Qué es diferente este año?

El Tablero de 2022 informó sobre el estado solo debido a la falta de datos de varios años (resultado de COVID-19). Las barras de estado eran **todas de color púrpura** y oscilaban entre muy bajas y muy altas.



¡El **COLOR** está de vuelta en el Tablero 2023! Los colores de rendimiento se determinan en función de una combinación de estado (rendimiento del año en curso) y cambio (rendimiento del año en curso en comparación con el rendimiento del año anterior). Hay cinco niveles de rendimiento:



4

Tablas de cinco por cinco



El sistema de rendición de cuentas combina cinco niveles de estado y cinco niveles de cambio, creando una cuadrícula de colocación de cinco por cinco que se utiliza para identificar el color de rendimiento del tablero.

ESTADO ↑	Nivel	Disminuyó significativamente	Declinó	Se mantuvo	Incrementó	Incrementó significativamente
	Muy alto	Verde	Verde	Azul	Azul	Azul
	Alto	Verde	Verde	Verde	Verde	Azul
	Medio	Amarillo	Amarillo	Amarillo	Verde	Verde
	Bajo	Naranja	Naranja	Naranja	Amarillo	Amarillo
	Muy bajo	Rojo	Rojo	Rojo	Naranja	Naranja

← CAMBIO →

5

Enfatizando el incremento



Los niveles de rendimiento (o colores) para cada indicador de estado se determinan utilizando el rendimiento (o estado) del año en curso y la diferencia con respecto al año anterior (o cambio) para mostrar el incremento o la disminución.

Nivel	Disminuyó significativamente	Declinó	Se mantuvo	Incrementó	Incrementó significativamente
Muy alto	Verde	Verde	Azul	Azul	Azul
Alto	Verde	Verde	Verde	Verde	Azul
Medio	Amarillo	Amarillo	Amarillo	Verde	Verde
Bajo	Naranja	Naranja	Naranja	Amarillo	Amarillo
Muy bajo	Rojo	Rojo	Rojo	Naranja	Naranja

- Los niveles de rendimiento no deben considerarse de forma aislada
- El crecimiento es clave para impactar positivamente el Tablero

PROGRESO →

6

Indicadores del Tablero



INDICADORES ESTATALES

- Indicadores Académicos (ELA/Matemáticas)
- Indicador de Ausentismo Crónico
- Indicador de tasas de suspensión
- Indicador de Progreso de Aprendizajes de Inglés (ELPI)
- Indicador de tasas de graduación
- Indicador de Universidad/Carrera



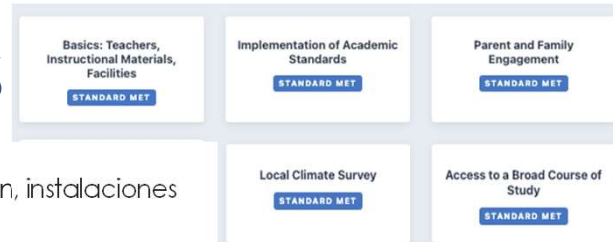
7

Indicadores del tablero



INDICADORES LOCALES

- Conceptos básicos: maestros, materiales de instrucción, instalaciones
- Implementación de Estándares Académicos
- Participación de los padres y la familia
- Clima escolar local
- Acceso a un amplio plan de estudios



8

Grupos de estudiantes en el tablero

El Proyecto de Ley del Senado 141 agregó a los Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LELs) como un nuevo grupo estudiantil para el Tablero de 2024.



El tablero informa sobre grupos específicos de estudiantes de conformidad con el Código de Educación de California, sección 52052(a)(2):

Raza/Etnia:

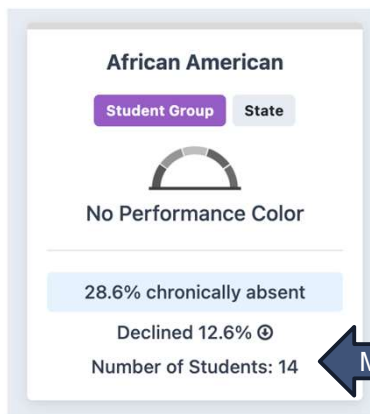
- Negro o afroamericano
- Indio americano o nativo de Alaska
- Asiático
- Filipino
- Hispano o latino
- Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico
- Blanco
- Dos o más razas



Participación en el programa:

- Aprendiz de inglés (EL)
- Personas en desventaja socioeconómica (SED)
- Jóvenes en hogares de crianza temporal
- Estudiante con Discapacidades (SWD)
- Sin hogar

Grupos de estudiantes - Sin color de rendimiento



PRESENTACIÓN DE INFORMES DE AL MENOS 30 ESTUDIANTES:

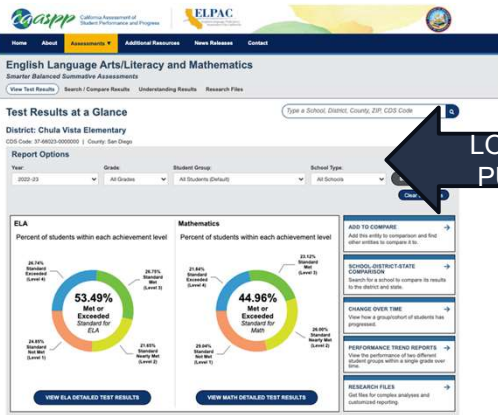
Las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes reciben niveles de desempeño (colores) para cada indicador estatal con al menos 30 estudiantes en el año actual y en el anterior.

Menos de 30 estudiantes en grupo = sin color

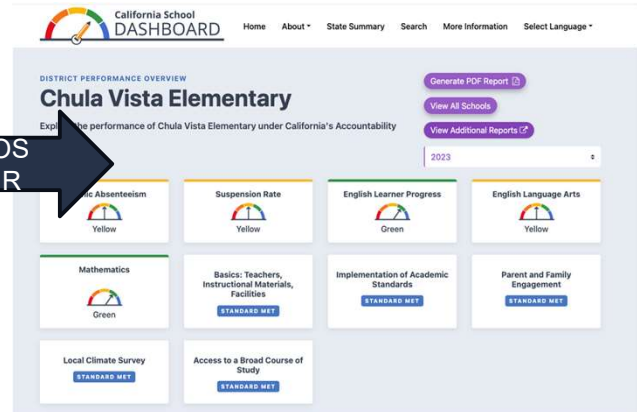
AL VER LOS DATOS DEL TABLERO, ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA...

Resultados de las Evaluaciones de California

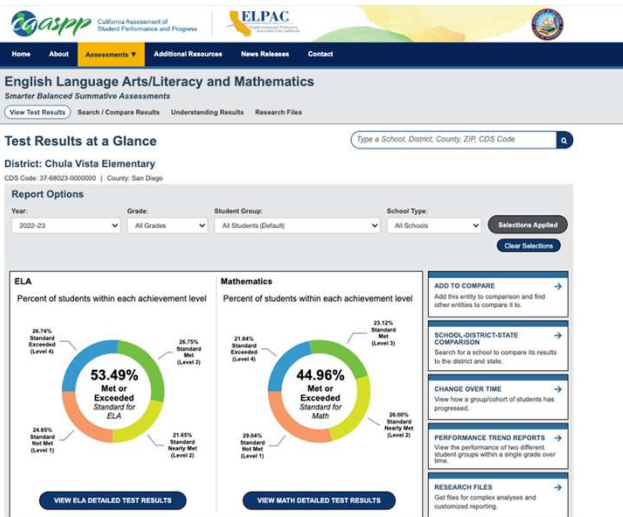
Tablero de Escuelas de California



LOS RESULTADOS PUEDEN DIFERIR



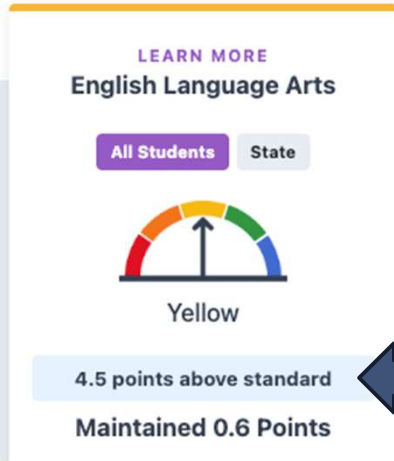
Resultados de las evaluaciones de California



Informa el porcentaje de estudiantes en cada nivel de aprovechamiento

El sitio web de Resultados de las Evaluaciones de California informa el número y el porcentaje de estudiantes en cada nivel. Estos resultados se basan en todos los estudiantes que realizaron la prueba, independientemente del número de días inscritos.

Tablero escolar de California y DFS



Informes de distancia media para alcanzar el estándar

- El Tablero reporta la Distancia para alcanzar el Estándar (DFS), que mide la distancia promedio desde el Nivel de Logro Estándar Cumplido (es decir, el Nivel 3) para todos los estudiantes que han estado inscritos.
- Distancia para alcanzar el estándar (DFS) también se refiere a Distancia para alcanzar el nivel 3 (DF3)

Se refiere a puntos por debajo o por encima de "Cumplido" o "Nivel 3"

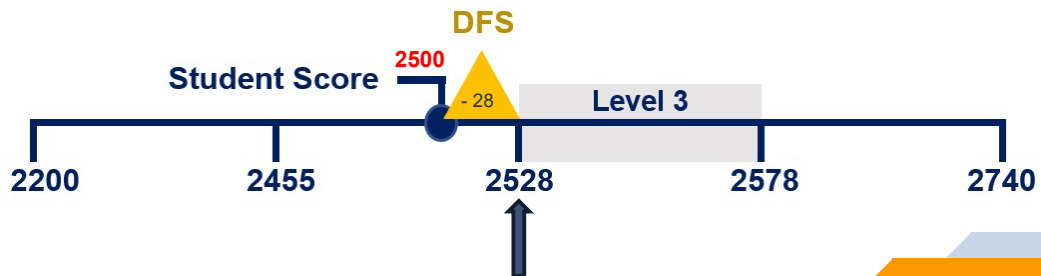
Ejemplo de 5º grado: Puntuación escalada

- En quinto grado, la puntuación escalada para ELA oscila entre 2200 y 2730. La puntuación escalada de Matemáticas oscila entre 2220 y 2740. Dentro de cada rango, hay cuatro niveles de desempeño distintos

Nivel de desempeño	Nivel 1: Estándar no alcanzado	Nivel 2: Estándar casi alcanzado	Nivel 3: Estándar alcanzado	Nivel 4: Estándar excedido
ELA de Grado 5 Rangos de puntuación escalada	2200–2441	2442–2501	2502–2581	2582–2730
Matemáticas de 5º grado Rangos de puntuación de escala	2220–2454	2455–2527	2528–2578	2579–2740

Distancia para alcanzar el estándar (DFS)

- El DFS representa la "distancia" entre el puntaje de un estudiante en las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced y el Nivel de Desempeño Estándar Alcanzado (es decir, el puntaje más bajo posible en la escala para el Nivel 3).



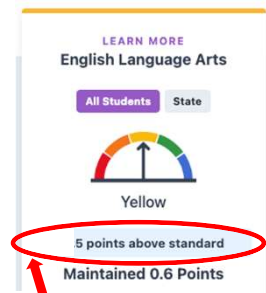
15

Distancia promedio del estándar

El DFS para cada estudiante en el denominador se calcula por separado y luego se suman todas las "distancias" de los estudiantes y se dividen por el número total de estudiantes inscritos para determinar un DFS promedio para cada LEA, escuela y grupo de estudiantes.



$$\frac{-12 + 18 + 10 + 12 - 6 + 8}{6} = 5 \text{ points}$$



16

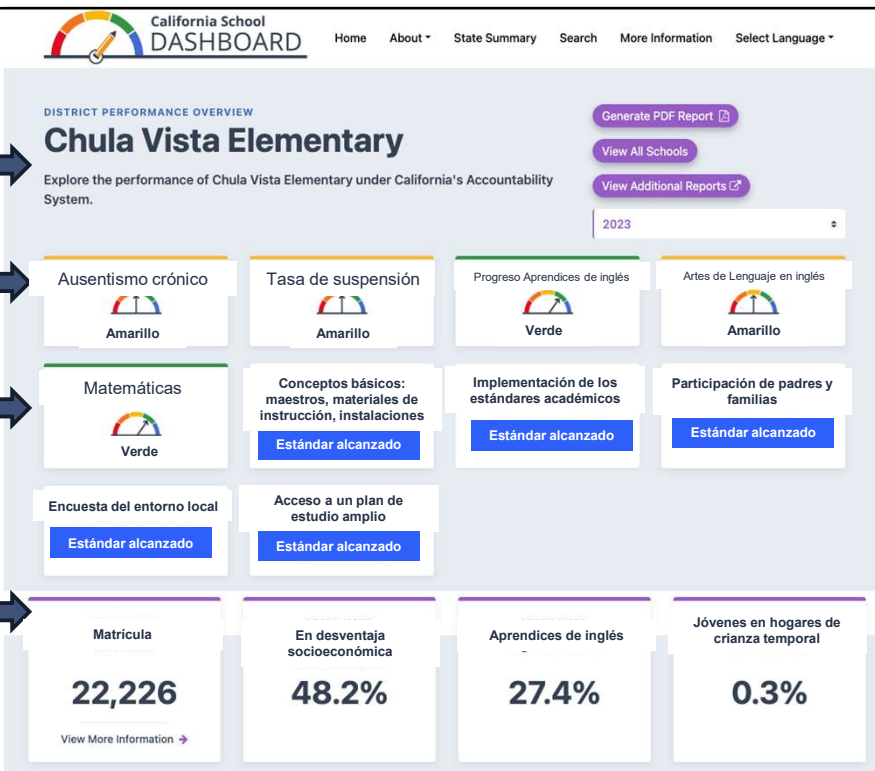


Tablero de California 2023

Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista



17



Distrito

Nombre del distrito → Chula Vista Elementary

Indicadores estatales (colores) →

- Ausentismo crónico: Amarillo
- Tasa de suspensión: Amarillo
- Progreso Aprendices de inglés: Verde
- Artes de Lenguaje en inglés: Amarillo

Indicadores locales (alcanzado/no alcanzado) →

- Matemáticas: Verde
- Conceptos básicos: maestros, materiales de instrucción, instalaciones: Estándar alcanzado
- Implementación de los estándares académicos: Estándar alcanzado
- Participación de padres y familias: Estándar alcanzado
- Encuesta del entorno local: Estándar alcanzado
- Acceso a un plan de estudio amplio: Estándar alcanzado

Población/ Demografía →

- Matrícula: 22,226
- En desventaja socioeconómica: 48.2%
- Aprendices de inglés: 27.4%
- Jóvenes en hogares de crianza temporal: 0.3%

18

Indicadores estatales y locales 2023: CVESD



Comparación de distritos Tablero escolar de California 2023





Comparación de tableros: Distritos locales



21

DISTRICT	ELA		MATH		EL PROGRESS (ELP)		CHRONIC ABSENTEEISM		SUSPENSION RATE	
	Points above or below standard (DF3)	Maintained Increased Decreased	Points above or below standard (DF3)	Maintained Increased Decreased	% making progress	Maintained Increased Decreased	% chronically absent	Maintained Increased Decreased	% suspended at least one day	Maintained Increased Decreased
CHULA VISTA P-6	4.5 pts above	Maintained 0.6 pts	16.4 pts below	Increased 5.1 pts	52.9% making progress	Increased 2.6%	22.6% chronically absent	Declined 9.4%	1.2% suspended	Increased 0.6%
NATIONAL P-6	49.7 pts below	Declined 7pts	61.6 pts below	Maintained 1.8 pts	53.5% making progress	Maintained 1.4%	40.8% chronically absent	Declined 8.4%	2% suspended	Increased 0.8%
LA MESA SPRING VALLEY TK-8	11.3 pts below	Maintained -1.9pts	40.7 pts below	Maintained 0.6 pts	49.4% making progress	Declined 6.5%	30.2% chronically absent	Declined 3.3%	3.2% suspended	Increased 0.4%
LEMON GROVE P-8	42.1 pts below	Maintained -0.2pts	67.1 pts below	Increased 10.1 pts	43.2% making process	Maintained 1.1%	36.2% chronically absent	Declined 10.5%	4.2% suspended	Increased 0.9%
SAN YSIDRO TK-8	41.4 pts below	Maintained 1.2 pts	70.4 pts below	Increased 6.1 pts	53.1% making progress	Increased 6.7%	32.2% chronically absent	Increased 4.1%	3% suspended	Increased 0.5%
SOUTH BAY TK-8	63.4 pts below	Increased 6.7 pts	86.5 pts below	Increased 10 pts	46.6% making progress	Increased 4.2%	35.7% chronically absent	Declined 7.5%	1% suspended	Increased 0.5%
ESCONDIDO TK-8	42.5 pts below	Declined 4.1 pts	66.9 pts below	Maintained -1 pt	49.8% making progress	Increased 2.9%	36.7% chronically absent	Declined 9.9%	3.6% suspended	Increased 0.8%
CAJON VALLEY P-8	46.4 pts below	Declined 7.4 pts	74.5 pts below	Maintained -1.7 pts	48.8% making progress	Declined 4.3%	31% chronically absent	Declined 3.1%	5.2% suspended	Increased 2.3%

Comparación de tableros: Distritos de California con datos demográficos similares

Chula Vista

Fullerton

Rio

LEARN MORE Enrollment 22,226 View More Information →	LEARN MORE Socioeconomically Disadvantaged 48.2%	LEARN MORE English Learners 27.4%	LEARN MORE Foster Youth 0.3%
LEARN MORE Enrollment 11,626 View More Information →	LEARN MORE Socioeconomically Disadvantaged 56.4%	LEARN MORE English Learners 21.8%	LEARN MORE Foster Youth 0.3%
LEARN MORE Enrollment 5,189 View More Information →	LEARN MORE Socioeconomically Disadvantaged 63.2%	LEARN MORE English Learners 38.9%	LEARN MORE Foster Youth 0.2%

22

Comparación de tableros: Distritos de California con datos demográficos similares



DISTRICT	ELA		MATH		EL PROGRESS (ELPI)		CHRONIC ABSENTEEISM		SUSPENSION RATE	
	Points above or below standard (DF3)	Maintained Increased Decreased	Points above or below standards	Maintained Increased Decreased	% making progress	Maintained Increased Decreased	% chronically absent	Maintained Increased Decreased	% suspended at least one day	Maintained Increased Decreased
CHULA VISTA P-6	4.5 pts above	Maintained 0.6 pts	16.4 pts below	Increased 5.1 pts	52.9% making progress	Increased 2.6%	22.6% chronically absent	Declined 9.4%	1.2% suspended	Increased 0.6%
FULLERTON K-8	16.4 pts above	Maintained -0.6 pts	4.5 pts above	Increased 4.6 pts	45.3% making progress	Declined 5.8%	13.2% chronically absent	Increased 0.9%	1.1% suspended	Maintained -0.2%
RIO K-8	42.2pts below	Maintained -0.5pts	73.1 pts below	Increased 4.4 pts	51% making progress	Maintained -1.8%	25.1% chronically absent	Decreased 2.5%	3.9% suspended	Increased 1.3%

23



¡Gracias!

Cindy Estrada
Coordinadora de Servicios de Instrucción
Evaluación, Rendición de Cuentas e Inducción Docente

24