EDUCACIÓN TEMPRANA: AMA HABLA JUEGA

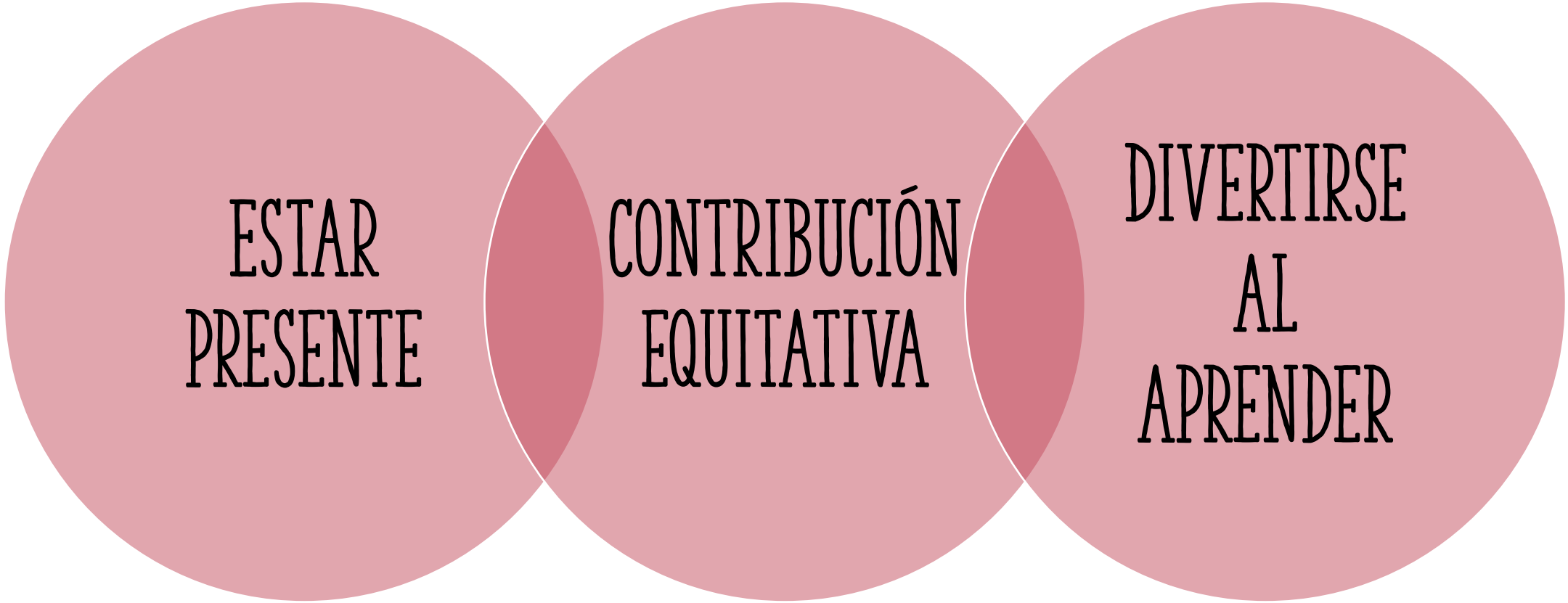
CONSTRUCCIÓN DEL CEREBRO, SACAR Y DEVOLVER

DAC/DELAC Departamento de Educación Infantil

NUESTRO ENFOQUE HOY

- Nuestro Equipo de Educación Temprana
- Sacar y devolver: Nuestros pilares
- Actividad del equipo de la mesa
- Encuesta de opinión

¿ESTAMOS TODOS DE ACUERDO?





EQUIPO DE EDUCACIÓN TEMPRANA



SOUNG WEGENKACOORDINADORA DE EDUCACIÓN TEMPRANA (ECE, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)



CHRIS ISAAC, ESPECIALISTA EN EL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA (PIP)



STACEY BERMAN, MAESTRA EN ASIGNATURA ESPECIAL (TOSA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)



SARAH MCCORMACK, MAESTRA EN ASIGNATURA ESPECIAL (TOSA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)



DR. PAULA MADRIGAL-PATEL
DIRECTORA DE EDUCACIÓN TEMPRANA

LLAMA Y RESPONDE

CUANDO YO DIGO: TODO ESO
TU DICES: Y UNA BOLSA DE PAPITAS FRITAS

Preguntas de trivia para ganar premios ÚNICOS...

This Photo by Unknown author is licensed under CC BY-SA-NC

AMA. HABLA. JUEGA.

EL 90% DE NUESTRO CEREBRO ADULTO SE DESARROLLA DURANTE LOS PRIMEROS 5 AÑOS

NECESITAN CONEXIONES HUMANAS POSITIVAS REPETIDAS

INTERACCIONES ENTRE NIÑOS Y ADULTOS

This Photo by Unknown author is licensed under CC BY.

SAQUE Y DEVUELTA

Término científico: como un partido de tenis o ping pong





BENEFICIOS: SAQUE Y DEVUELTA

- Formar claves fuertes de interacciones-conexiones con adultos.
- Adquisición en el desarrollo: Se forman nuevas conexiones neurales en el cerebro cuando los niños sacan y los adultos devuelven
  - El saque: (balbuceos, expresiones faciales,
  - La devuelta: Los adultos responden y dirigen de manera significativa

Habilidades motoras
Comportamiento
Control
Lenguaje
Memoria visual
Emoción

PENSAR Y COMPARTIR

- Si se siente cómodo, cierre los ojos...
  - Piense en la última vez que abrazó a un ser querido o recibió cualquier otro afecto físico de un ser querido.
  - Ahora, piense en la última vez que un ser querido le prestó toda su atención, lo escuchó o piense en una interacción divertida que tuvo con alguien cercano a usted...
  - ¿Qué pensamientos y sentimientos le surgieron? Comparta con tu mesa.



AMAR

- Oxitocina: "La sustancia química del cerebro que nos hace sentir bien".
- Cortisol: "El químico del estrés".

5 MANERAS DE MOSTRARLE AMOR A TU HIJO

- Fijarse en lo que hacen
- Jugar juntos
- Mantenerlos cerca
- Conversar
- Responder a sus necesidades



TRIVIA DE LOS 90'S

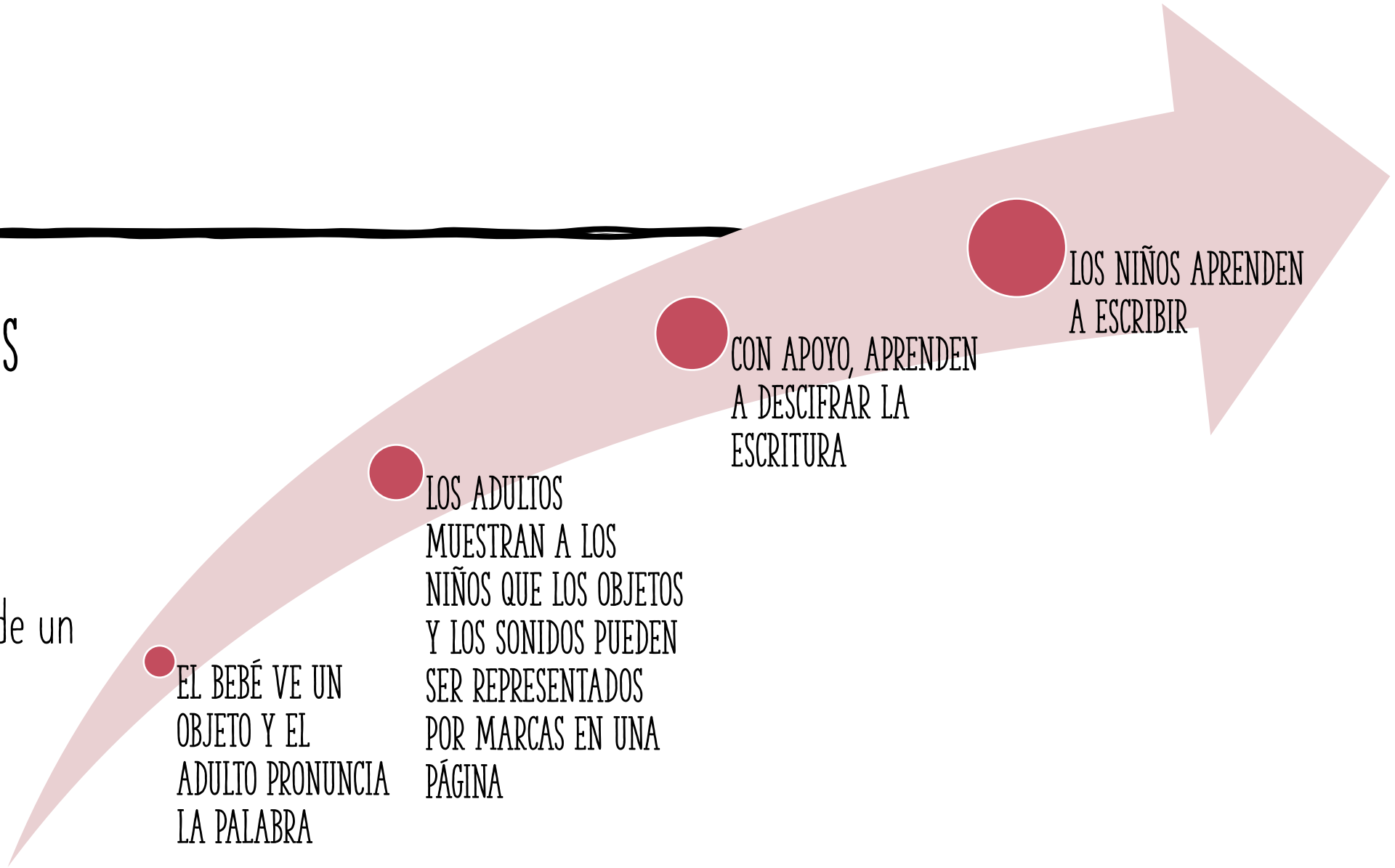


This Photo by Unknown author is licensed under CC BY-NC

HABLAR

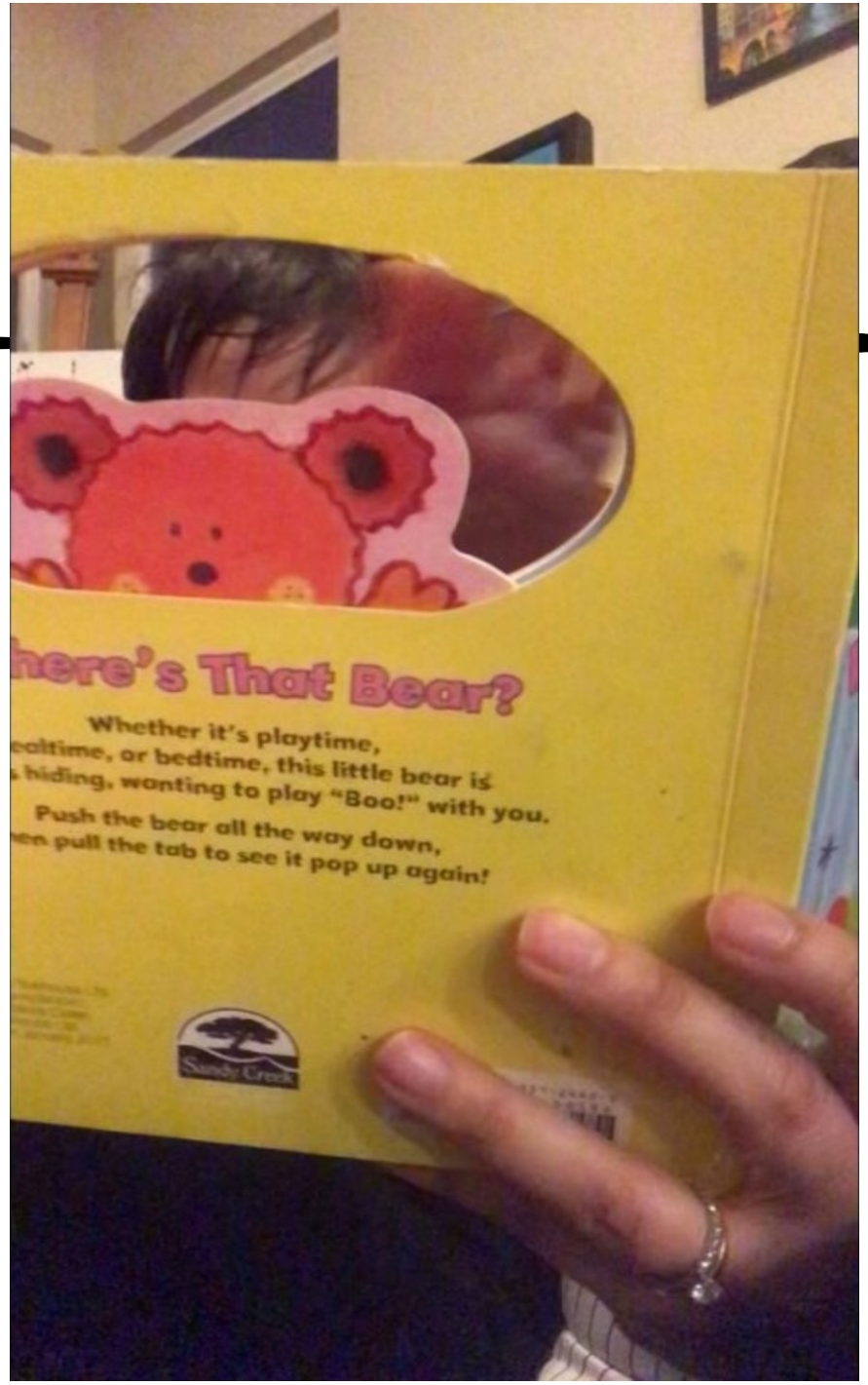
INTERACCIONES CON LOS NIÑOS DESDE BEBÉS

- Servir y devolver: usar el vocabulario de la lectura de un libro





PAULO 1 AÑO 5 MESES (17 MESES)



PENSAR Y COMPARTIR

- Piense en estas preguntas:
  - ¿Qué vio y qué notó?
  - ¿Qué inquietudes tiene?

TRIVIA DE LOS 90'S



This Photo by Unknown author is licensed under CC BY-NC



JUGAR

- Fortalece las habilidades sociales y ayuda a los niños a expresar sus emociones
- Promueve la autorregulación, la autoestima y el bienestar general
- Apoya a los niños a procesar y sanar de las experiencias estresantes y traumáticas que observan o experimentan.



DJ PRYOR Y SU HIJO, KINGSTON

PENSAR Y COMPARTIR

- Piense en estas preguntas:
  - ¿Cómo puedo incorporar el juego con mis hijos?
  - ¿Cómo puedo promover el juego en la educación?

TRIVIA DE LOS 90'S



This Photo by Unknown author is licensed under CC BY-NC



ACTIVIDAD EN EQUIPO

- En su mesa tiene una carpeta con un artista de música de los 90
- Encuentre su pareja de artista musical
- Cada persona toma 1 imagen del interior de su carpeta (hay 18 imágenes en total)
- Todas las imágenes deben ser utilizadas
- Todas las imágenes tienen un vínculo entre ellas



ACTIVIDAD EN EQUIPO

OBJETIVO y TAREA

- USTED (Individual): Tómese el tiempo para estudiar la imagen y describir su imagen
- EQUIPO (Grupo): Coloque las imágenes en orden

REGLAS

- No está permitido mostrar su imagen a otros
  - Se puede describir
  - Puedes actuar

EN SUS MARCAS, LISTOS, FUERA
7.5 MINUTOS

Tributo a los 90: ¡Prepárate para esto!



Tributo a los 90: No puedo tocar esto



¡ES HORA DE VER CÓMO SE DESEMPEÑÓ! TIENE 3 MIN

- De vuelta a sus imágenes y determine si están en orden
- Si no lo están, tómese este tiempo para ponerlos en orden





PREGUNTAS REFLEXIVAS

- Comunicación: ¿Qué tipos de descripciones fueron útiles para ayudar a poner las imágenes en orden?
- Presencia: ¿Estuvieron todos completamente presentes y comprometidos durante el ejercicio?
- EN GENERAL: ¿Cómo influyó esto en el resultado?

ANTES DE IRNOS...

5 PASOS PARA DESARROLLAR EL CEREBRO ¿SACAR Y DEVOLVER?

- Compartir el enfoque
- Apoyar y animar
- Nómbralo
- Tomar turnos de un lado a otro
- Practica finales y comienzos

¡GRACIAS!

- Nos encantaría recibir sus comentarios, responda a esta encuesta de dos preguntas...