



ELPAC

Evaluación de la competencia en el idioma inglés de California

Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista

23 de enero del 2024

Learn more at cvesd.org





Acrónimos



MEL: Aprendiz de inglés multilingüe

ELPAC: Evaluación de la competencia en el idioma inglés de California

ELD: Desarrollo del Idioma Inglés





Nos reunimos en torno a grandes eventos...





Instrucción de ELD en el salón

Instrucción de todo el grupo ELD Integrada



y

Grupo pequeño ELD Designada



La instrucción ELD integrada y designada en el salón apoya el crecimiento lingüístico y académico para garantizar que nuestros estudiantes multilingües de inglés continúen creciendo y teniendo éxito en su trayectoria educativa.

La ELPAC sumativa mide qué tan bien están progresando los estudiantes multilingües de inglés en la instrucción del desarrollo del idioma inglés de ELD.



¡Unámonos en torno a nuestros MEL!



Learn more at cvesd.org





Sumativa ELPAC

Escuchar



Hablar



Leer



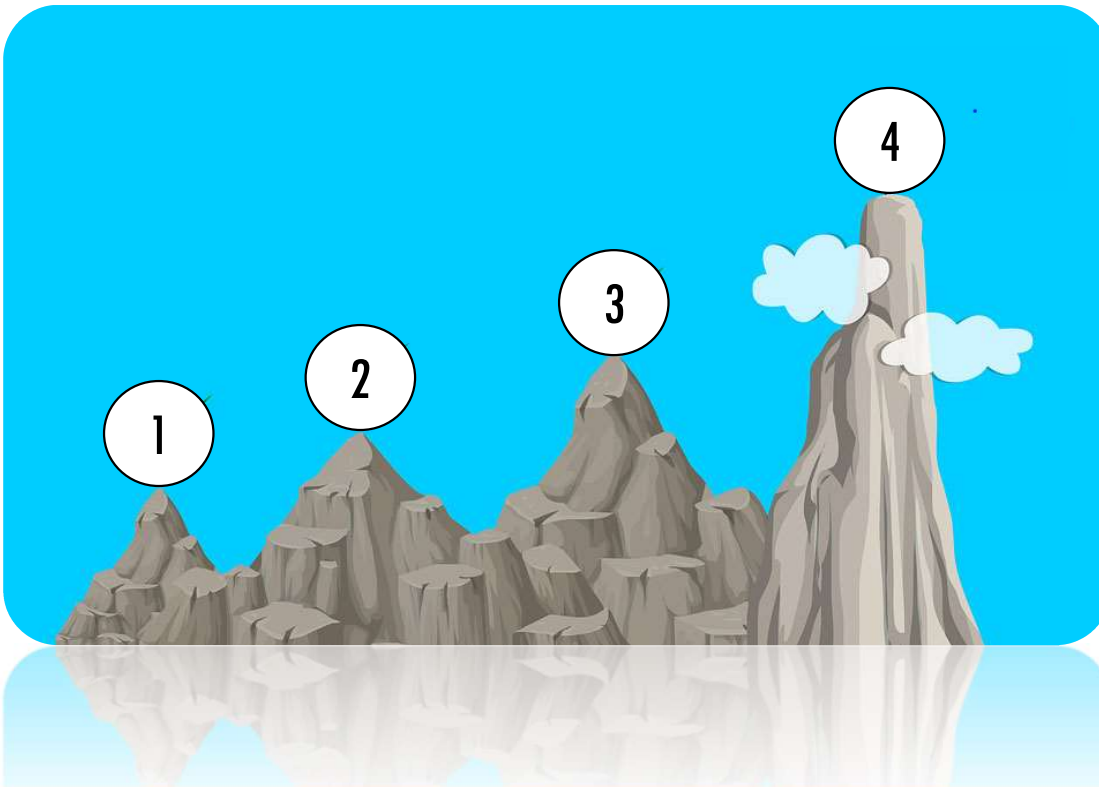
Escribir



- Basado en computadora
- Alineado con los estándares ELD de California 2012
- Cuatro secciones: Escuchar, Hablar, Leer y Escritura
- El objetivo es medir el progreso anual hacia el aprendizaje del inglés académico
- Informa a los maestros sobre los próximos pasos para la instrucción de ELD
- Proporciona información sobre si un estudiante ha cumplido con las metas para la reclasificación



Descriptores de desempeño de la Sumativa ELPAC



- 4 Bien desarrollado
- 3 Moderadamente desarrollado
- 2 Algo desarrollado
- 1 Mínimamente desarrollado



Ventanas del Distrito de prueba ELPAC sumativa



Grados TK-2

Del 5 de febrero de 2024 al 12 de abril del 2024

Grados 3-12

Del 5 de febrero de 2024 al 15 de marzo del 2024



- Las escuelas determinan su propia ventana dentro de las ventanas del Distrito.
- Las escuelas comparten la información de los horarios de evaluación con los padres.



Recursos para Padres

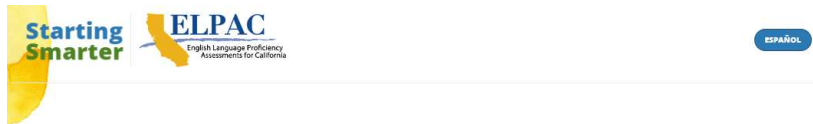


Learn more at cvesd.org





Sitios web de ELPAC



Starting Smarter

Free Education Resources for Parents in California

No one knows your child or their needs more than you. With Starting Smarter, you now have access to information about your child's education that goes beyond just grades. You can use our test score reports to see the areas your child is excelling and where they can improve. All of this can begin a conversation with your child's teacher about offering better learning support at home and all year long.



<https://elpac.startingsmarter.org/>



Home > Resources > Parent Resources



Test Operations Management System (TOMS)

Test Administrator Interface for All Online Tests

Data Entry Interface and Teacher Hand Scoring System

Completion Status

California Educator Reporting System (CERS)

Parent/Guardian Resources

This page contains resources for parents and guardians to support their child with online English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) testing.

Introduction to the Initial ELPAC for Parents Video

The video "Introduction to the Initial ELPAC for Parents" provides information about the Initial ELPAC including its purpose, an explanation of who takes the test, and a description of how parents and guardians will be notified of their child's results.

This video is recommended for parents and guardians who want to learn more about the ELPAC.

The "Introduction to the Initial ELPAC for Parents" video is available in both English and Spanish.

- [Introduction to the Initial ELPAC for Parents Video: English \(Video; 07:33\)](#) (Posted 07/28/23)
- [Introduction to the Initial ELPAC for Parents Video: Spanish \(Video; 09:02\)](#) (Posted 07/28/23)

<https://www.elpac.org/resources/parent-resources/>

Learn more at cvesd.org





Hojas de información de dominios

Escuchar
Hablar
Leer
Escribir

Domain Information Sheet			
Summative ELPAC Listening Domain			
Purpose	Task Types and Descriptions		
These task types allow students to show their abilities in listening to English. All task types have a primary and secondary alignment to the 2012 California English Language Development standards.	Listen to a Short Exchange	Listen to a Classroom Conversation	Listen to a Speaker Support an Opinion
Administration Administered individually in kindergarten (K) through grade two. Administered in groups of up to 20 students in grades three through twelve.	K through grade twelve: The student hears a recording of a two-turn exchange between two speakers and then answers a question about the exchange.	Grades one through two: The student hears a recording of a multiple-turn conversation between two speakers and then answers two questions about the conversation. Grades three through twelve: The student hears a recording of a multiple-turn conversation between two speakers and then answers two to three questions about the conversation.	Grades six through twelve: The student hears a recording of an extended conversation between two speakers. In the conversation, one speaker makes an argument in support of an opinion about a school-related issue or academic topic. After listening to the conversation, the student answers four questions.
	Listen to a Story	Listen to an Oral Presentation	
	K through grade five: The student hears a recording of a fictional story that contains dialogue and then answers three questions about the story.	K through grade twelve: The student hears a recording of an oral presentation on an academic topic and then answers three to four questions about it.	

<https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/elpacdomaininfo.asp>

Pruebas de práctica

ELPAC
English Language Proficiency
Assessments for California

Listening, Reading, and Writing:
Directions for Administration

Practice Test
Grades 3–5

ELPAC
English Language Proficiency
Assessments for California

Listening, Speaking, Reading and Writing:
Directions for Administration

Practice Test
Kindergarten



Desarrollar el lenguaje en casa



Crear oportunidades para conversar en casa



1. **Dar opciones:** Pregúntele a su hijo qué le gustaría hacer: hornear galletas o armar un rompecabezas. Déjelos elegir.
2. **Dar razones:** Una vez que hayan elegido, pídales que le digan al menos dos razones por las que tomaron esa decisión.



Hornear galletas



Construir un
rompecabezas



Desarrollar el lenguaje en casa

Crear oportunidades para conversar en casa



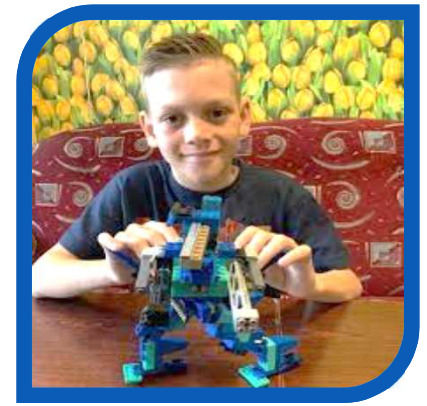
Pídale a su hijo que vuelva a contar el libro que acaba de leer.



Pídale a su hijo que haga una presentación. Por ejemplo: Cómo hacer un sándwich.



Pídale a su hijo que le cuente todo sobre la página del libro para colorear que coloreó.



Pídale a su hijo que haga una presentación sobre los pasos que usó para construir una figura de lego.

Learn more at cvesd.org





Antes de la prueba

- Crear oportunidades para desarrollar el lenguaje en casa
 - Volver a contar las historias que leyeron
 - Jueguen y hablen sobre la secuencia
- Haz un juego de escucha con instrucciones de varios pasos, por ejemplo:
 - (1) Ponte el pijama
 - (2) Cepíllate los dientes
 - (3) Elige un libro para leer antes de dormir





Durante las pruebas



- Asegúrese que su hijo duerma bien por la noche
- Levántese temprano para evitar las prisas y llegar a tiempo a la escuela.
- Cerciórese de que su hijo tome un buen desayuno, pero no demasiado pesado. Las investigaciones muestran que a los estudiantes les va mejor si desayunan antes de tomar los exámenes.
- Sea positivo. Explique que lo que cuenta es dar lo mejor de sí mismo. Haga que su hijo se sienta cómodo y confiado acerca de la prueba.





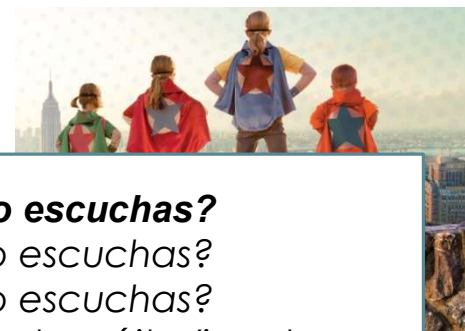
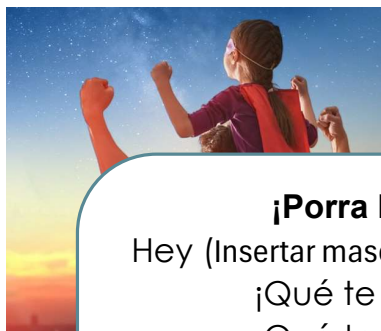
Después de la prueba



- Hable con su hijo sobre sus sentimientos. Asegúrese de reconocer y celebrar el esfuerzo que hizo su hijo.
- Discuta lo que fue fácil y lo que fue un desafío.
- Recuérdele a su hijo que lo ama solo por la persona que es.

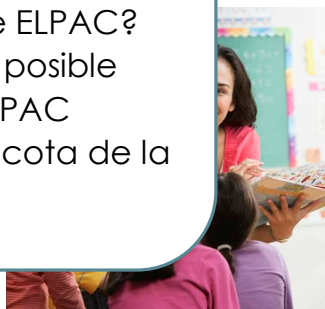
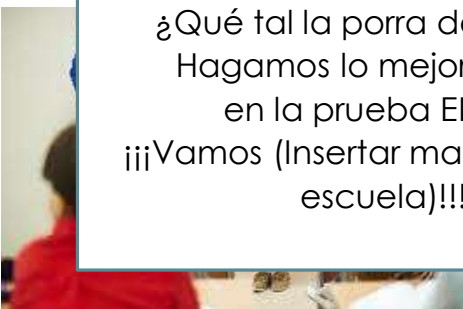


¡Unámonos en torno a nuestros MEL!



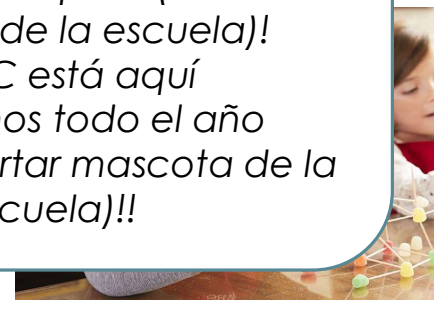
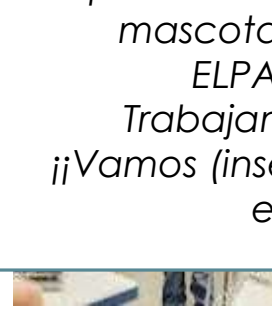
¡Porra ELPAC!

Hey (Insertar mascota de la escuela)!
¡Qué te parece!
¡Qué te parece!
¿Qué tal la porra de ELPAC?
Hagamos lo mejor posible
en la prueba ELPAC
¡¡¡Vamos (Insertar mascota de la escuela)!!!



¿Lo escuchas?

¿Lo escuchas?
¿Lo escuchas?
¡Tenemos el espíritu (insertar mascota de la escuela)!
ELPAC está aquí
Trabajamos todo el año
¡¡Vamos (insertar mascota de la escuela)!!





Tareas de escritorio/escuela

Tarea 1: Hablen sobre la ventana de pruebas escolares y las ideas para unirnos en torno a nuestros MEL.

Tarea 2: Crear su propia porra del equipo ELPAC usando la porra de esta diapositiva o usa la tuya propia.

Tarea 3: Presentar sus ideas y su porra!



¡Porra ELPAC!

Hey (Insertar mascota de la escuela)!

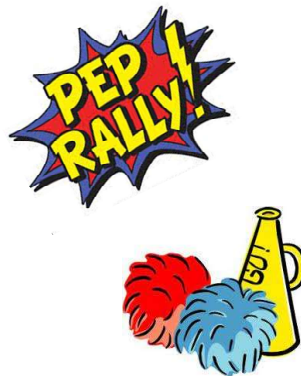
¡Qué te parece!

¡Qué te parece!

¿Qué tal la porra de ELPAC?

Hagamos lo mejor posible
en la prueba ELPAC

¡¡¡Vamos (Insertar mascota de
la escuela)!!!



¿Lo escuchas?

¿Lo escuchas?

¿Lo escuchas?

¡Tenemos el espíritu (insertar mascota
de la escuela)!

ELPAC está aquí

Trabajamos todo el año

¡¡Vamos (insertar mascota de la
escuela)!!



¡Gracias!



Si tiene preguntas adicionales o necesita ayuda, comuníquese con el Departamento de Desarrollo del Lenguaje del Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista a (619) 425-9600, Ext. 181520

lalaine.perez@cvesd.org
nancy.rojas@cvesd.org
patricia.pimentel@cvesd.org

Learn more at cvesd.org

