DAC/DELAC:
Empoderando a los padres



Sunny Lopez, Coordinadora de Matemáticas

23 de enero del 2024

Acrónimos

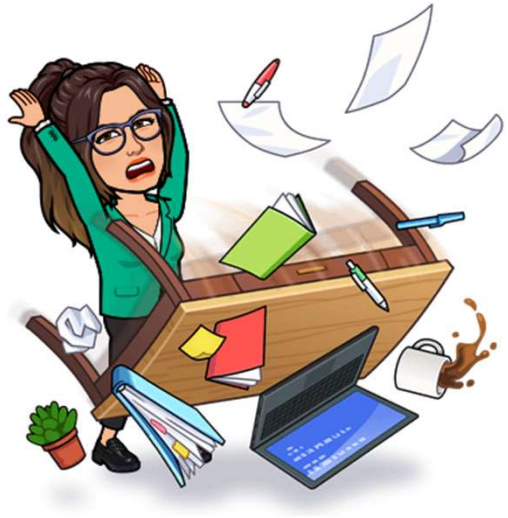
DAC	Consejo Asesor Distrital
DELAC	Comité Asesor Distrital para Estudiantes de Inglés

Sunny Lopez
Coordinadora de Matemáticas

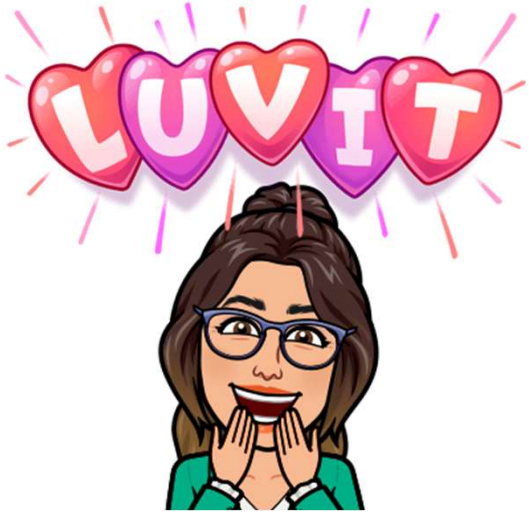


melissa.lopez@cvesd.org

DAC/DELAC:
Empoderando a los padres



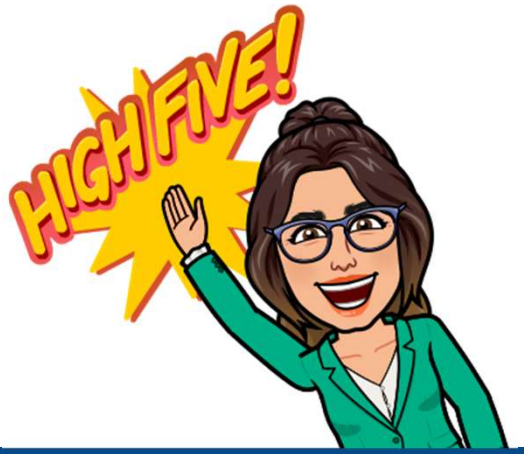




Sunny Lopez, Coordinadora de Matemáticas

23 de enero de 2024

Actividad



Sunny Lopez, Coordinadora de Matemáticas

SESIÓN 2

Desarrolla

Multiplicar fracciones por números enteros



Objetivo de aprendizaje y criterios de éxito

- Resolver problemas de palabras que impliquen la multiplicación de una fracción por un número entero, por ejemplo, mediante el uso de modelos visuales de fracciones y ecuaciones para representar el problema.

SPM: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Learn more at cvesd.org

Comienza

Dibuja un modelo para representar

$3 \; X \; \frac{4}{5}$

Luego escribe el producto.



©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

INTÉNTALO Dar sentido al problema

Lani está horneando galletas. Una tanda de galletas usa 2/4 de cucharadita de vainilla. Lani quiere hacer 3 tandas de galletas. ¿Cuánta vainilla necesita Lani?



- ¿De qué se trata el problema?
- ¿Qué estás tratando de averiguar?
- ¿Qué información es importante?

©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

INTÉNTALO

Resuelve y respalda tu pensamiento.

Lani está horneando galletas. Una tanda de galletas usa 2/4 de cucharadita de vainilla. Lani quiere hacer 3 tandas de galletas. ¿Cuánta vainilla necesita Lani?



Caja de herramientas de Matemáticas

- Círculos de fracciones
- Triángulos de fracciones
- Cucharas medidoras
- Barras de fracciones
- Rectas numéricas
- Modelos de fracciones

©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

DISCÚTELO Comparte tu pensamiento con un compañero

Pregúntale a tu compañero: ¿Cómo comenzaste?

Dile a tu compañero: Yo sabía que… entonces yo…





©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

DISCÚTELO Compara las estrategias de la clase

Lani está horneando galletas. Una tanda de galletas usa 2/4 de cucharadita de vainilla. Lani quiere hacer 3 tandas de galletas. ¿Cuánta vainilla necesita Lani?

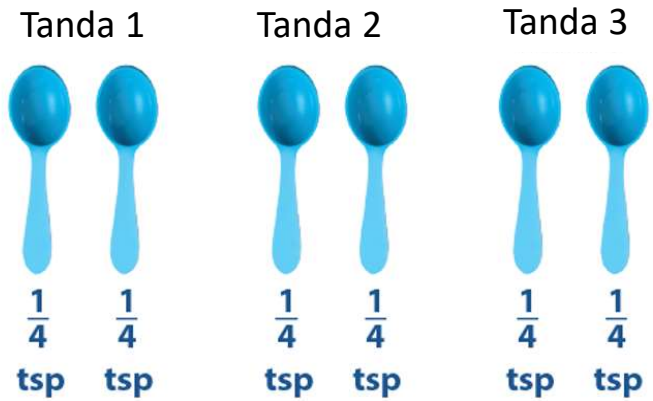


©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

DIBÚJALO Compara las estrategias

Puedes usar un dibujo para solucionar el problema de palabras.

Este dibujo muestra seis $\frac{1}{4}$ de chucharaditas (tsp) para 3 tandas.



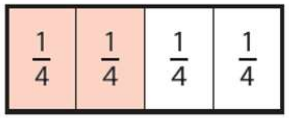
©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

MODELA

Compara las estrategias

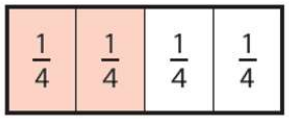
También puedes usar barras de fracciones para solucionar el problema de palabras.

La barra de fracciones a continuación se divide en cuartos y muestra $\frac{2}{4}$, la cantidad de vainilla en cada lote.

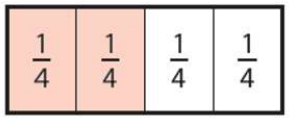


El modelo a continuación muestra la cantidad de vainilla que se necesita para 3 tandas.

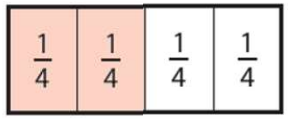
Tanda 1

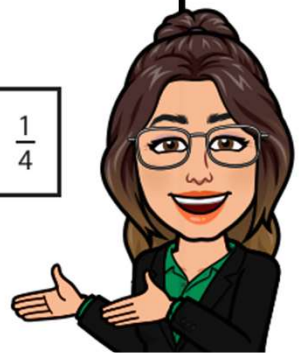


Tanda 2



Tanda 3





¡Exacto!

©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

CONECTA Haz conexiones y explica tu pensamiento.



1. ¿Cuánta vainilla necesita Lani para cada tanda?

2. ¿Cuántas tandas quiere hacer Lani?

3. Escribe una ecuación para encontrar cuántas cucharaditas de vainilla necesita Lani.

   ……. X ……. = …….

Número de tandas	Cucharadita para 1 tanda	Cucharaditas necesarias

4. Explica cómo puedes verificar tu respuesta usando repetición de sumas.

5. Escribe la fracción que muestra como un número mixto cuantas cucharaditas de vainilla necesita Lani…….

6. Entre cuales dos números enteros de cucharditas es la cantidad de vainilla que necesita Lani.

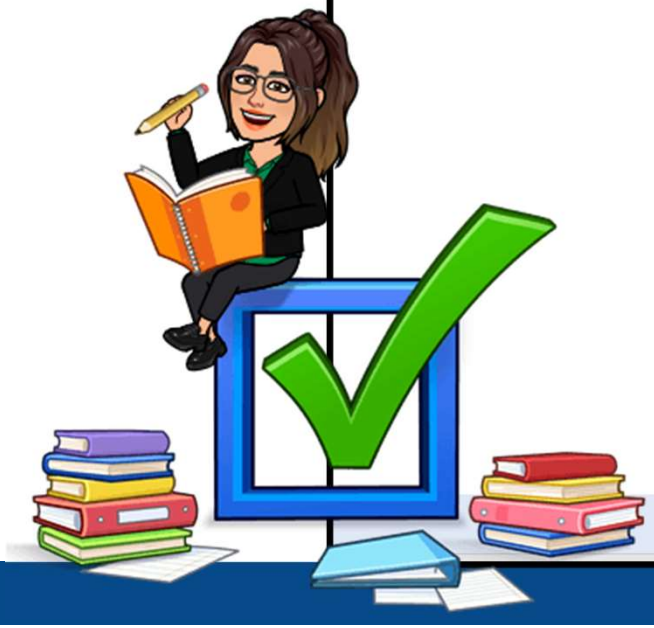
7. ¿En qué se parece el modelo de la barra de la fracción al modelo de la cucharadita para mostrar cómo multiplicar una fracción por un número entero?

©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

CONECTA Reflexiona en lo que has aprendido

8 **REFLEXIONA**

Mira hacia atrás e **inténtalo**, estrategias de tus compañeros de clase, **dibújalo**, y **modélalo**. ¿Qué modelos o estrategias te gustan más para multiplicar una fracción por un número entero para resolver un problema de palabras? Explica.



©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

APLÍCALO Aplica tu pensamiento a un problema nuevo

9 Micah trota $\frac{8}{10}$ de milla. Sarah trota esta misma distancia 3 días seguidos. ¿Qué tan lejos trota Sarah?

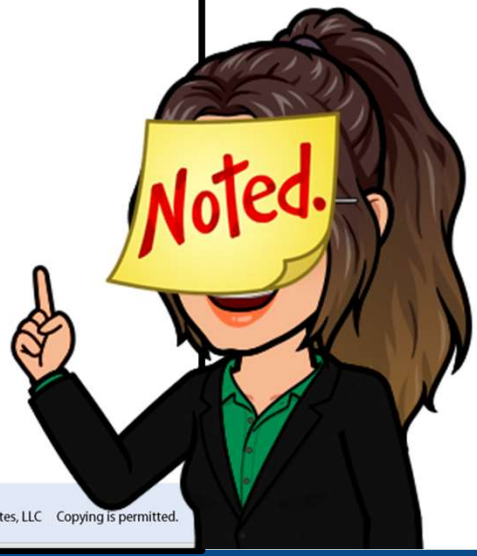


©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

Aplícalo

Aplica tu pensamiento a un problema nuevo

10 El lunes, Sylvia pasa $\frac{5}{12}$ de un día conduciendo a la casa de su prima. El viernes, pasa la misma cantidad de tiempo conduciendo a casa. ¿Qué fracción del día pasa Sylvia conduciendo de ida y vuelta a la casa de su prima?



©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

Cierre: Boleto de salida

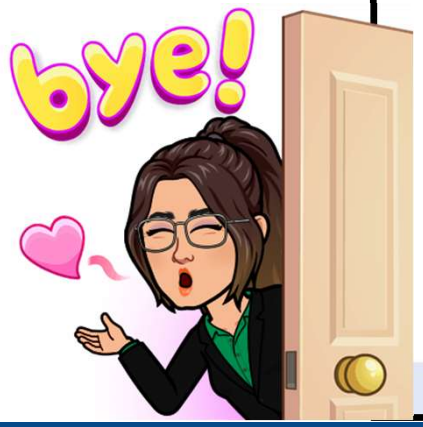
11 Isabella llena su pecera con una jarra de agua. La jarra de agua tiene capacidad para 4/5 de galón de agua. Isabella usa 9 jarras llenas para llenar su pecera. ¿Cuántos galones de agua tiene la pecera?

Ⓐ $\frac{36}{45}$ galones

Ⓑ $2\frac{3}{5}$ galones

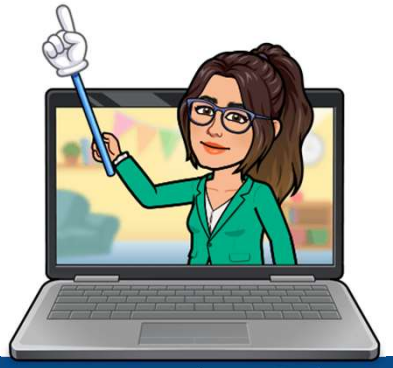
Ⓒ $7\frac{1}{5}$ galones

Ⓓ $36\frac{1}{5}$ galones



©Curriculum Associates, LLC Copying is permitted.

Matemáticas
i-Ready

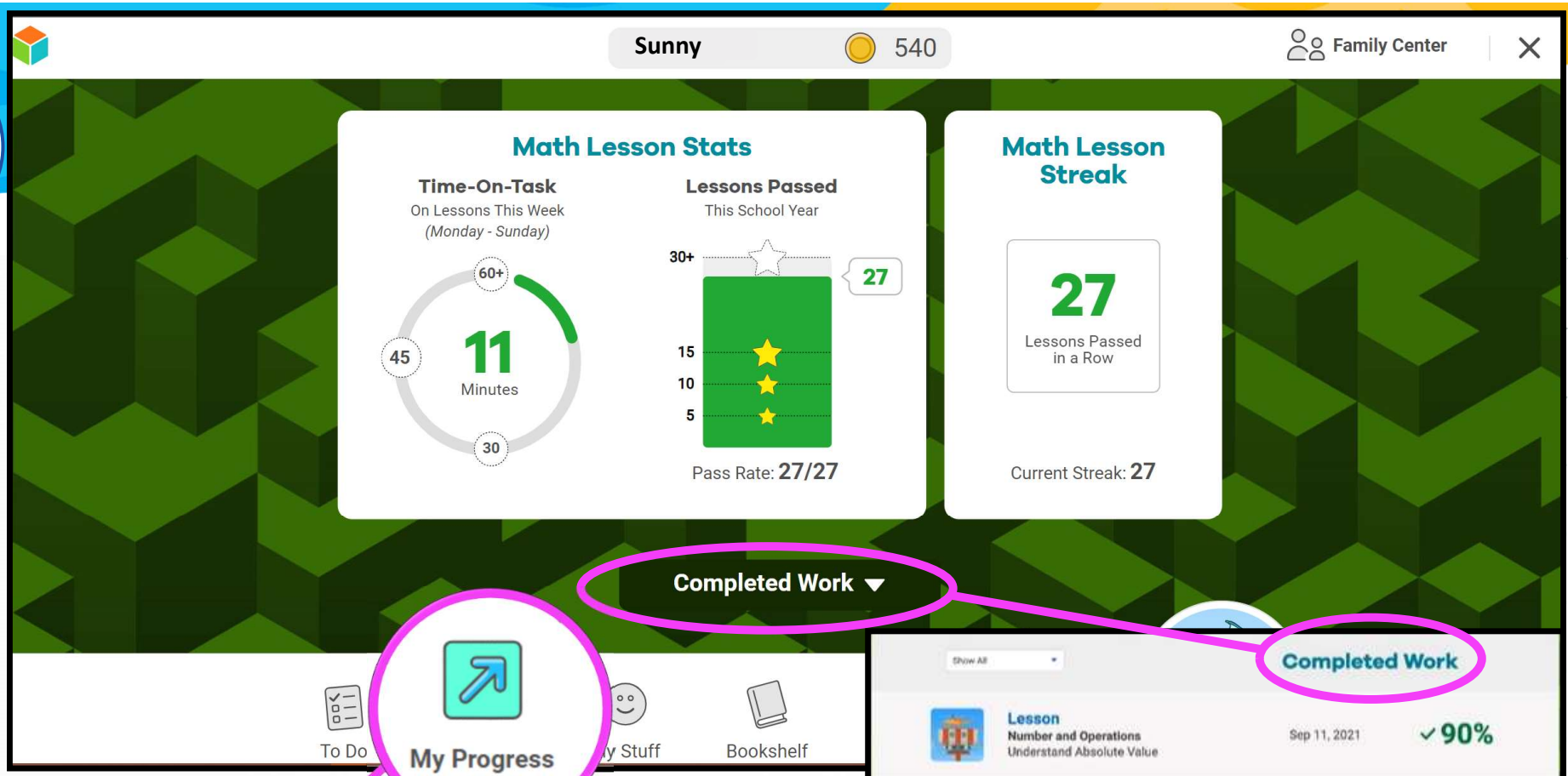


Sunny Lopez, Coordinadora de Matemáticas



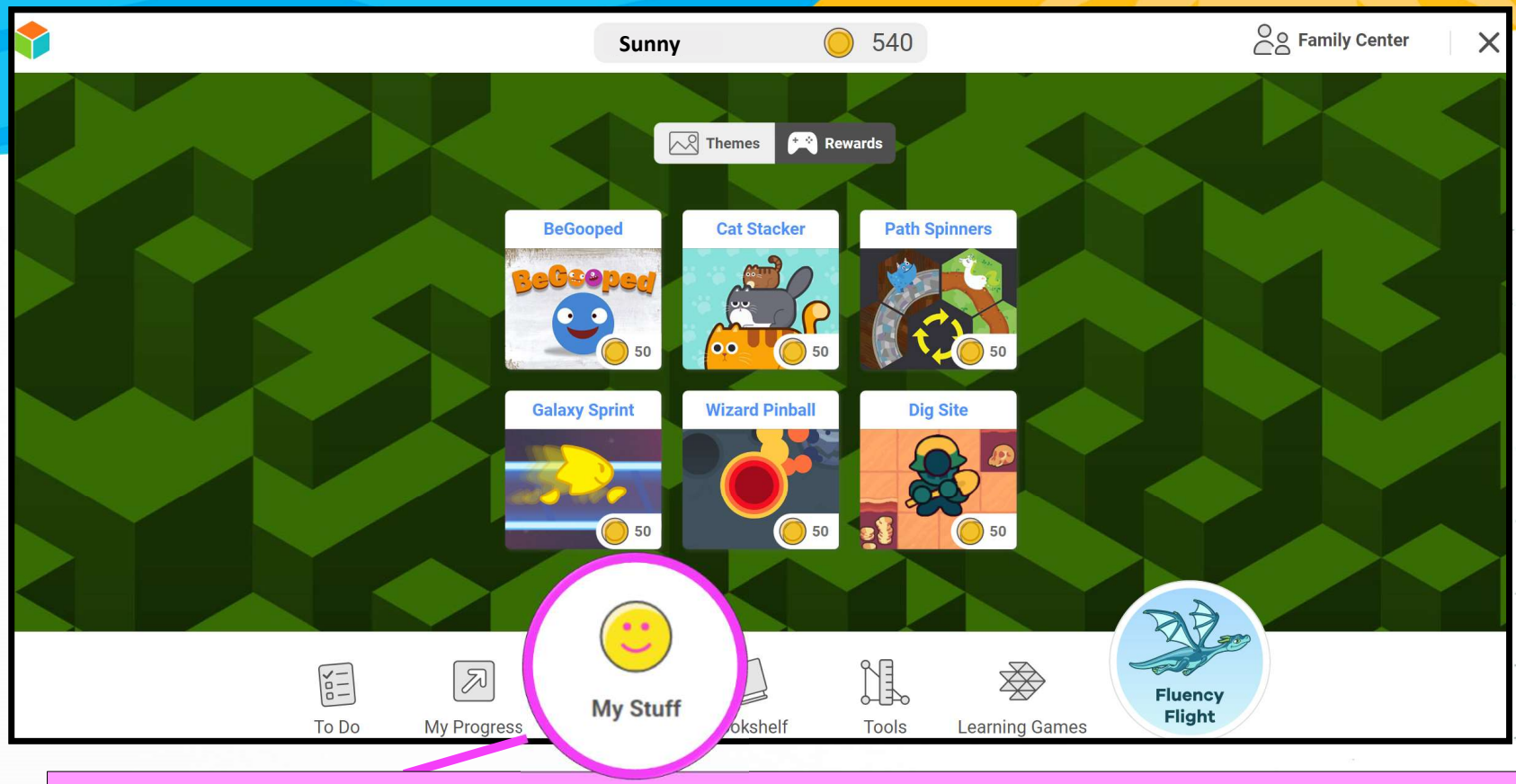
Qué hacer

- Actividades de mi camino
- Lecciones asignadas por el maestro
- Comprobaciones de comprensión



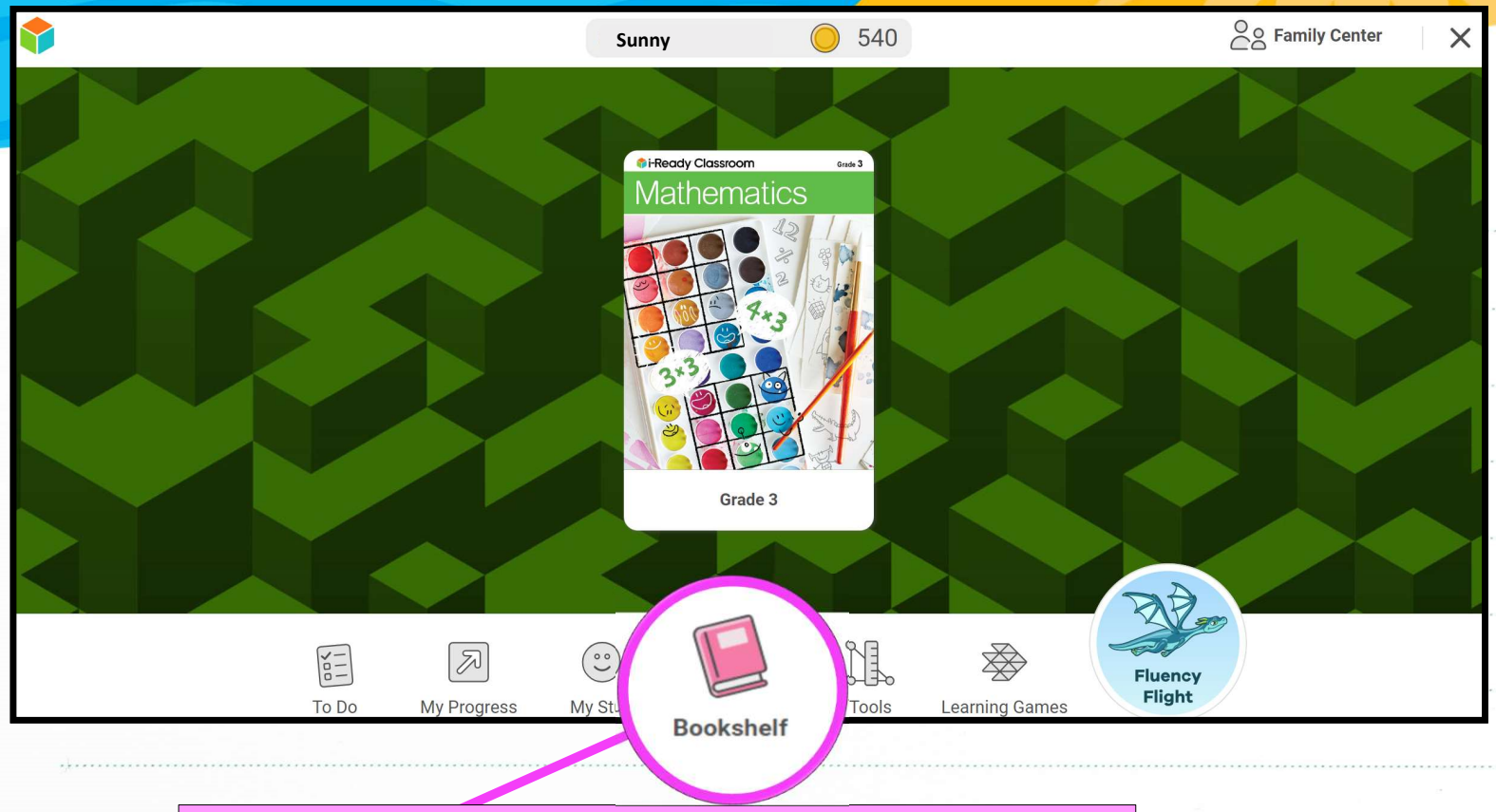
Mi progreso

- Estadísticas de la lección de matemáticas de la semana
- Las semanas comienzan el lunes y terminan el domingo
- El periodo de lecciones de matemáticas es desde el inicio del ciclo hasta la fecha



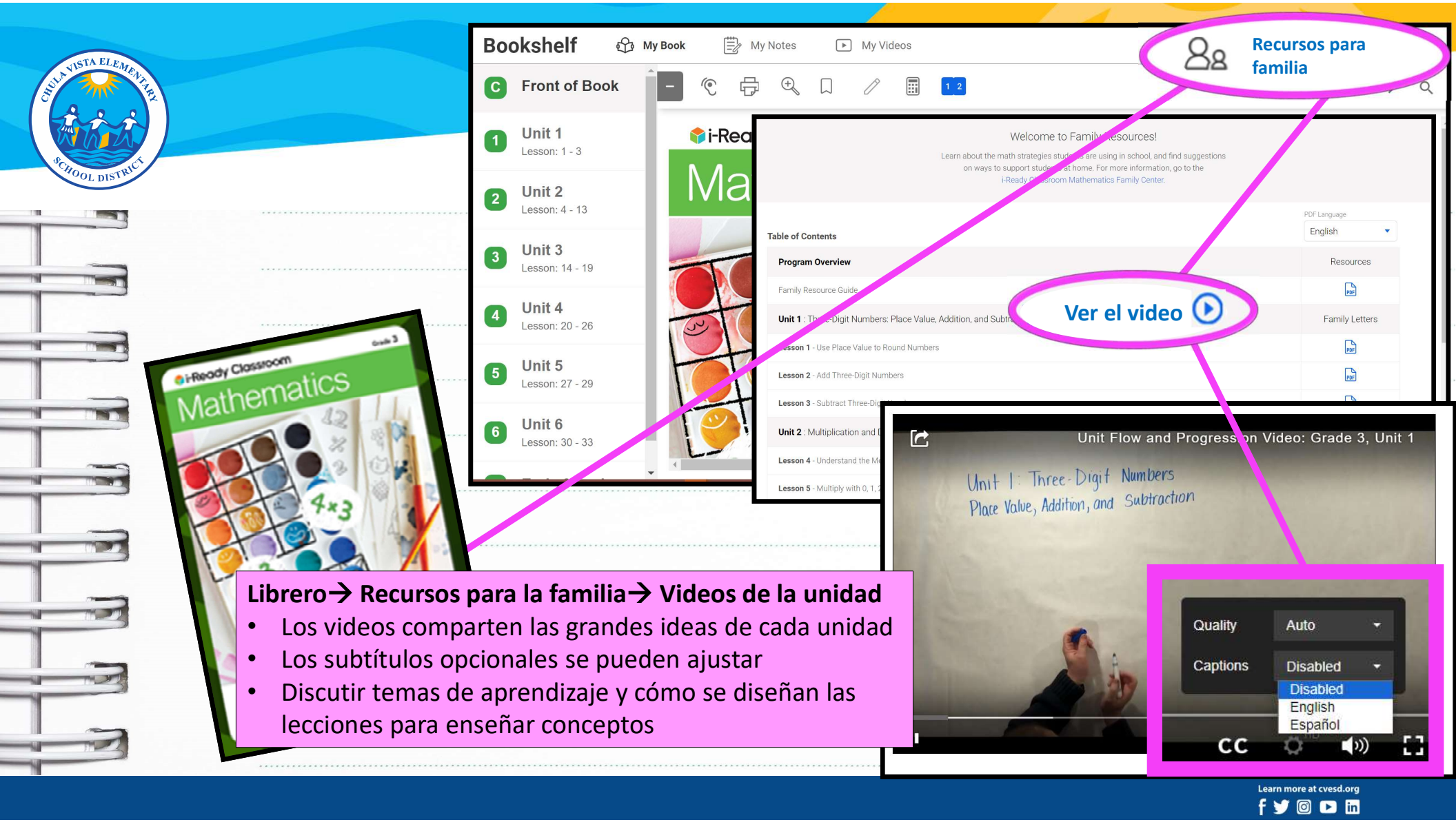
Mis cosas

- Según el rendimiento en la instrucción personalizada, los estudiantes pueden ganar monedas
- Pueden usar monedas para comprar juegos



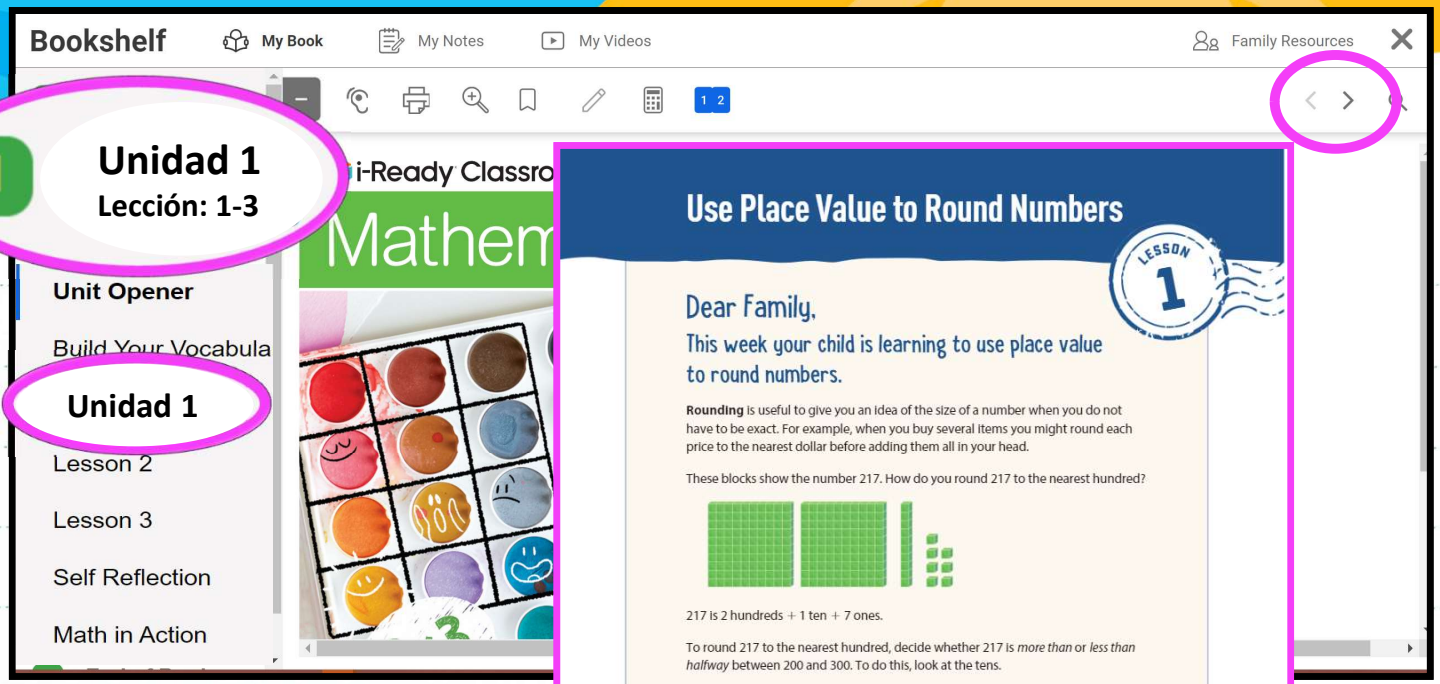
Librero

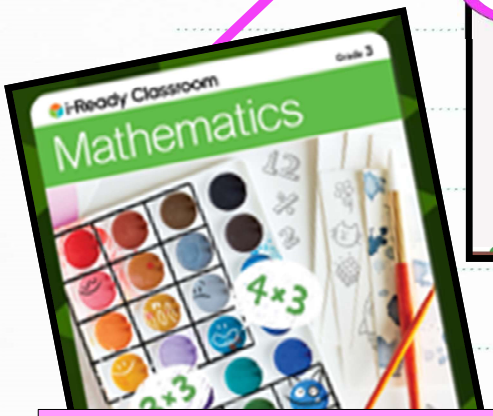
- Los estudiantes tienen acceso digital a sus libros
- Haga clic en el libro para abrir los recursos



Librero→ Recursos para la familia→ Videos de la unidad

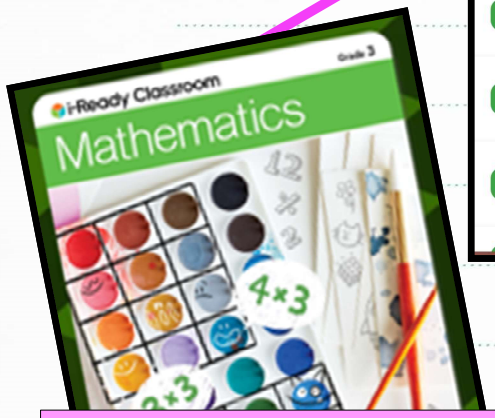
- Los videos comparten las grandes ideas de cada unidad
- Los subtítulos opcionales se pueden ajustar
- Discutir temas de aprendizaje y cómo se diseñan las lecciones para enseñar conceptos





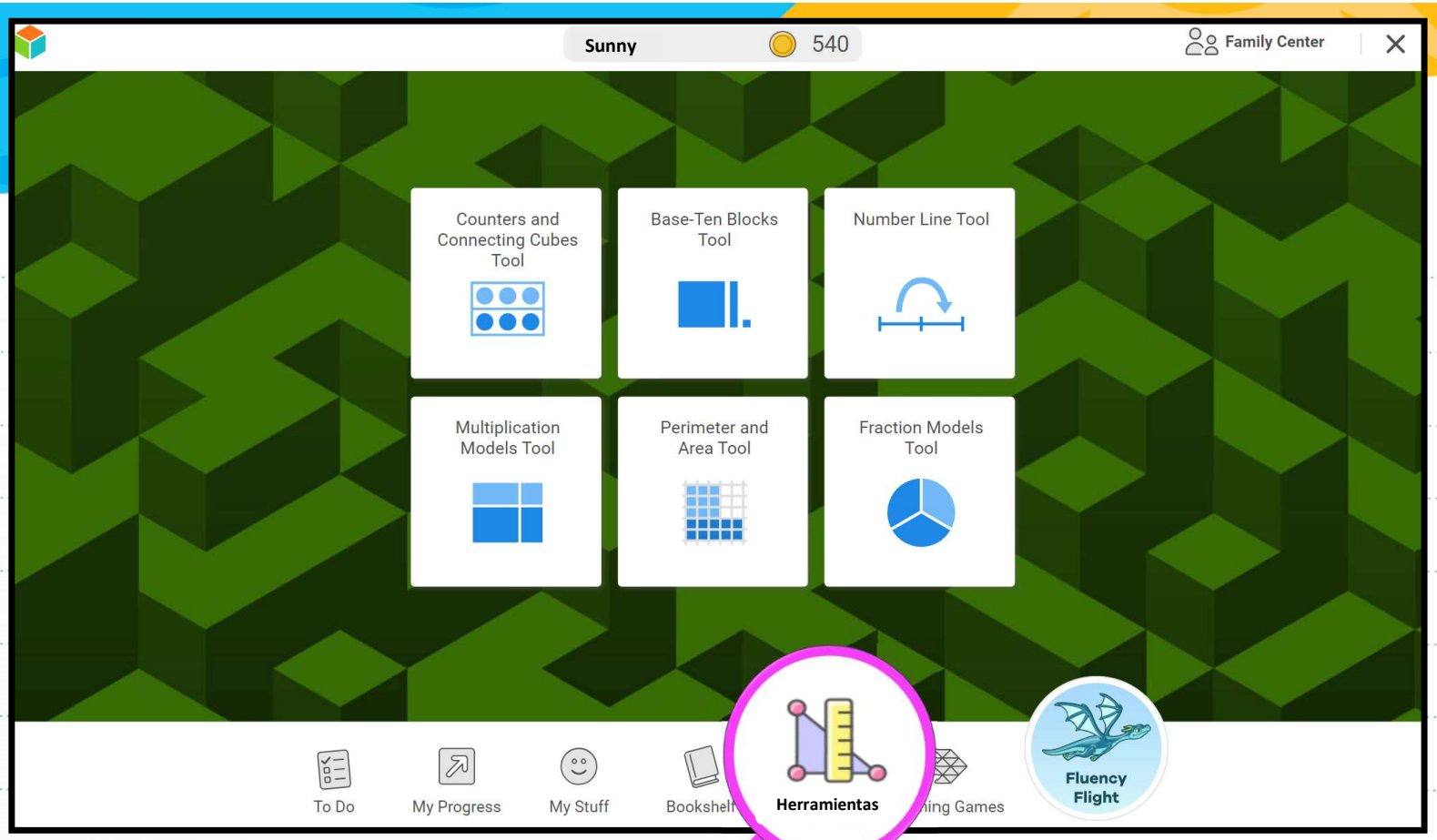
Librero→ Unidad 1→ Lección 1 → Cartas para la familia

- Las cartas para la familia introducen el enfoque de esa lección junto con las formas en que los estudiantes aprenderán
- Al hacer clic en la flecha derecha (>) se mostrarán todas las siguientes páginas del libro del estudiante.
- Cada lección comienza con una carta para la familia



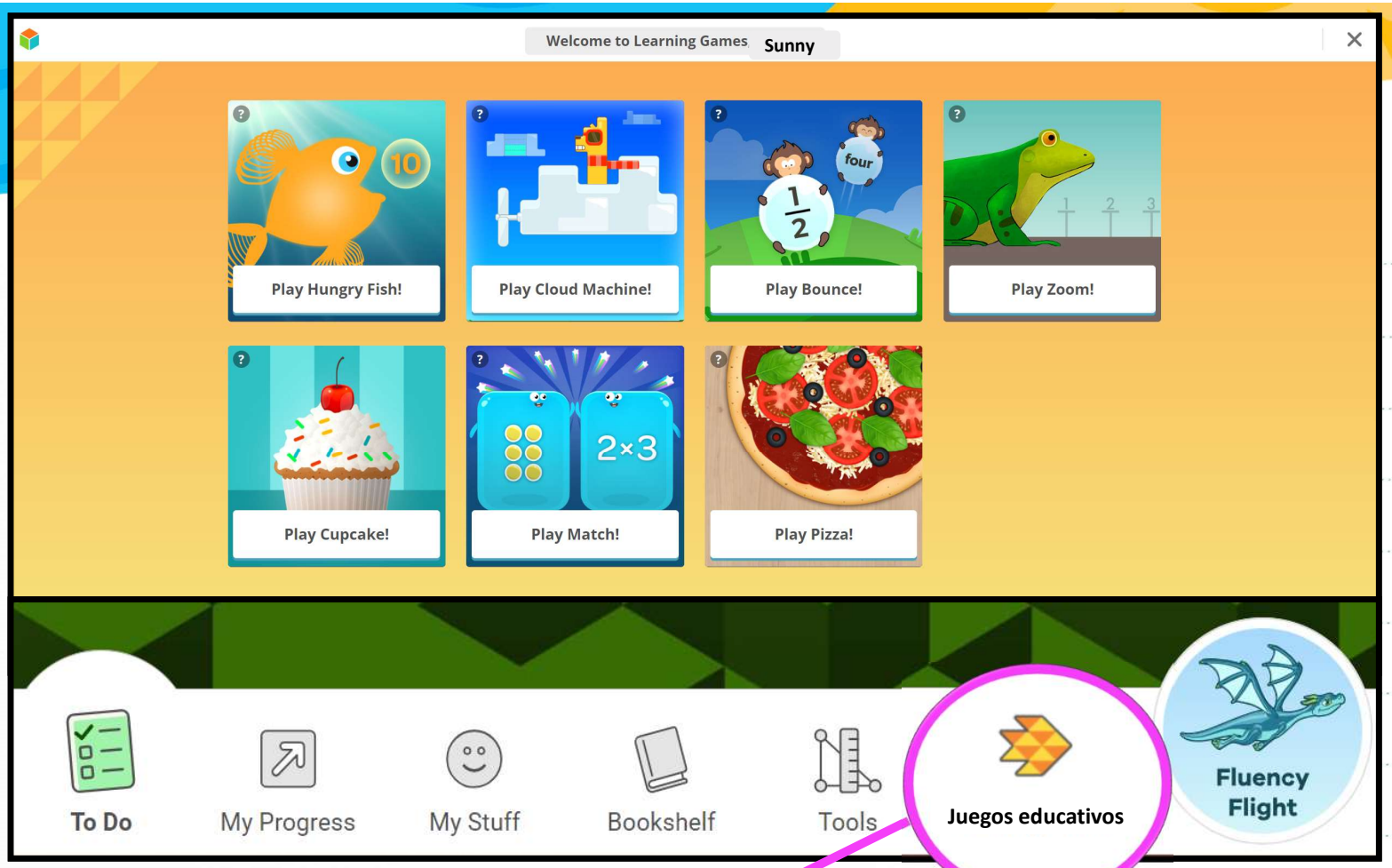
Librero → Mis videos

- Estos videos ayudarán a explicar y resolver problemas similares a los del libro. Es posible que los videos no coincidan exactamente con su libro, pero cubren las mismas habilidades en la lección.



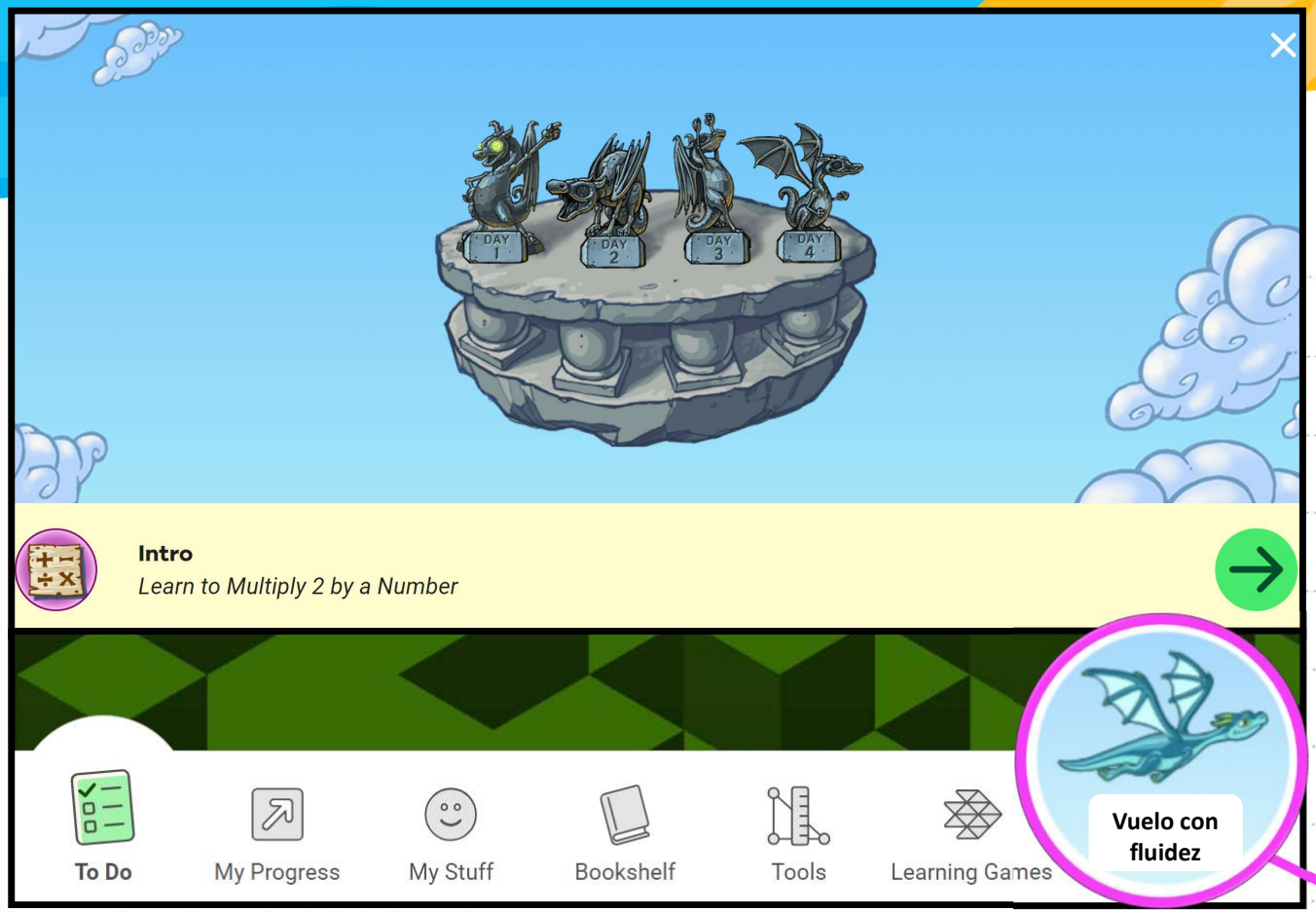
Herramientas

- Al hacer clic en cada herramienta, se mostrará un tutorial completo sobre cómo funcionan las herramientas y cómo usarlas mientras está en iReady



Juegos educativos

- Actividades divertidas que se concentran en la comprensión de conceptos y la fluidez



Fluidez (grados 2-5)

- Comienza en el nivel de grado
- Adaptativa del estudiante
- Sumar, restar, multiplicar y dividir
- Fluidez y automaticidad

¿Alguna pregunta?

Sunny Lopez
Coordinadora de Matemáticas



melissa.lopez@cvesd.org

DAC/DELAC:
Empoderando a los padres



Sunny Lopez, Coordinadora de Matemáticas

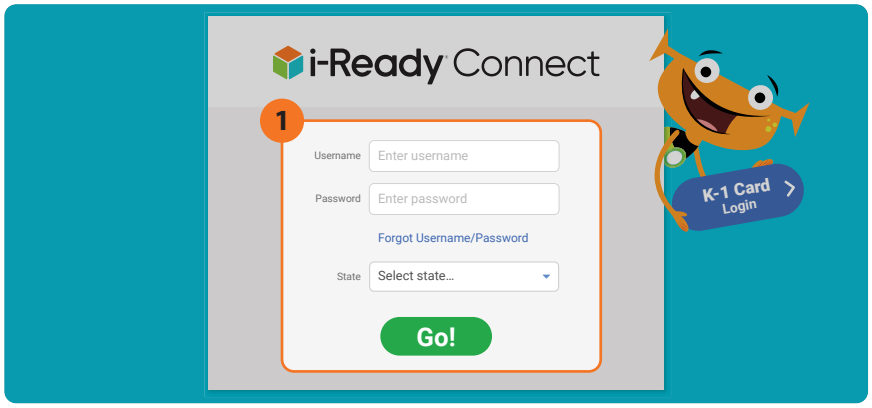
23 de enero del 2024

Cómo acceder a los Recursos para la familiade *i-Ready Classroom Mathematics*

Vistazo

En Curriculum Associates, creemos que las familias deben tener acceso a todos los materiales y recursos necesarios para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes en casa. Proporcionamos oportunidades de práctica digital, una copia digital del Libro del studiante a través del Panel de Control del estudiante, y actividades para que explore las matemáticas con su estudiante por medio de la página de Recursos para la familia. Aquí encontrará instrucciones paso a paso para tener acceso a estos recursos en casa.

1. Para acceder a los Recursospara la familia, tendrá que ir a i-ReadyConnect.com. **Puede obtener el nombre de usuario y la contraseña del estudiante con su maestro.**
   Recuerde: Si en la escuela de su estudiante utilizan Clever® para iniciar sesión, el maestro tendrá instrucciones sobre cómo acceder al programa desde la casa.



2. Una vez que esté en su panel de control del estudiante, tendrá muchas opciones a elegir. Los **Juegos de aprendizaje** son una forma divertida e interesante para que los estudiantes practiquen y desarrollen una relación positiva con los retos académicos.



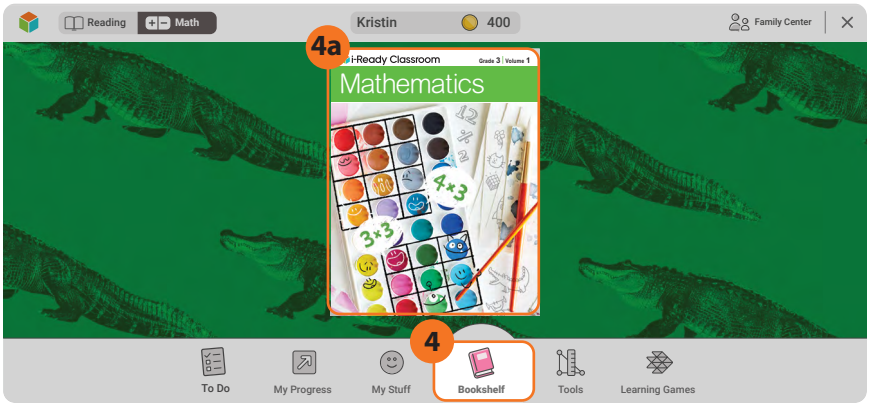
3. Los usuarios con acceso verán que **Fluency Flight** aparece en el Panel de Control del estudiante. Fluency Flight ayuda a su estudiante a desarrollar la fluidez en las operaciones matemáticas por medio de juegos y actividades personalizadas, según las operaciones que está aprendiendo.



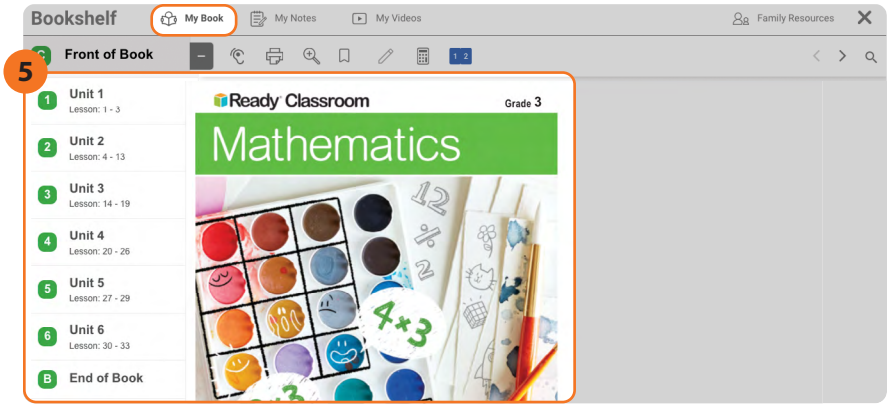
Las imágenes de i-Ready Classroom Mathematics *se incluyen como muestra. El producto final puede variar.*
Clever® es una marca registrada de Clever, Inc.

© 2024 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved. | 01/24 0K | 2186284

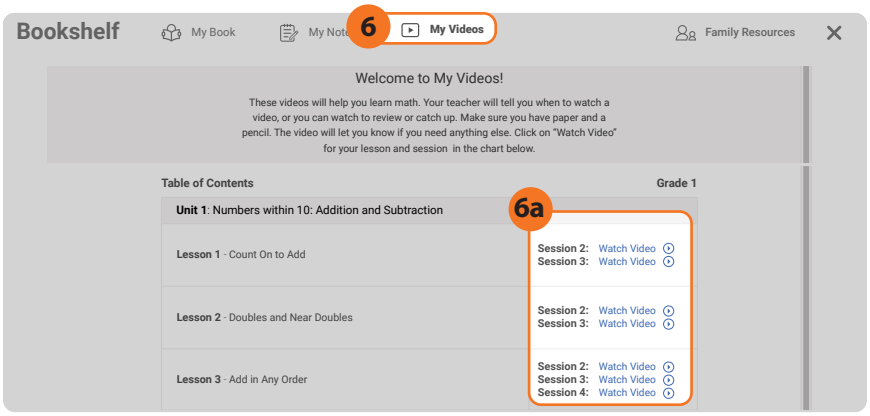
4. Seleccione **el ícono del Librero**, y verá una imagen de su Libro del estudiante. Haga clic en **el libro** (4a) para acceder a la edición digital.



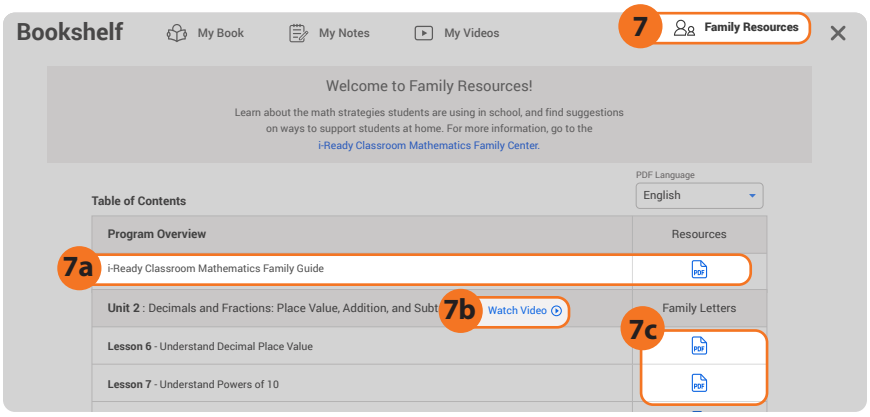
5. Ahora se encuentra en el Librero del estudiante. Ahí puede acceder a una **versión digital del Libro del estudiante**.



6. Algunos grados tendrán un botón llamado **Mis videos**. Haga clic en ese botón. Si está disponible para el grado de su estudiante, encontrará una serie de **videos de Desarrollo de sesiones** (6a) que apoyan el aprendizaje en casa.



7. A continuación, encontrará un botón llamado **Recursos para la familia**. Haga clic en ese botón. En la página de Recursos para la familia, encontrará la **Guía para la familia** (7a) que ofrece una visión general del programa, un **video** (7b) que describe el aprendizaje en cada unidad y las **Cartas a la familia** (7c) con actividades para practicar cada lección en casa.



Para obtener más información y conseguir recursos para apoyar a su estudiante con las matemáticasdesde su casa, visite el Centro para la familia de *i-Ready Classroom Mathematics*.

Las imágenes de i-Ready Classroom Mathematics *se incluyen como muestra. El producto final puede variar.*

© 2024 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved. | 01/24 0K | 2186284