



Intervenciones conductuales positivas y apoyos para las familias

Andy Falconer

Coordinador del Sistema de Apoyo de Multi Niveles (MTSS)



¿Qué son las intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo?(PBIS) ?

- Enfoque proactivo positivo del comportamiento.
- Expectativas claras, sistema de recompensas positivas, correcciones consistentes basadas en expectativas, decisiones basadas en datos.
- Consistencia.



Establezca rutinas: manténgalo constante

Ejemplo de rutina diaria	
Prepárate para aprender	Despertar y prepararse para el día (desayunar)
Registro matutino	Revisar los eventos y expectativas de los días; ¿Cómo te sientes? ¿Tienes alguna duda?
Movimiento matutino	Tal vez un paseo al aire libre, un poco de yoga ligero, Go Noodle, etc.
Aprendizaje estructurado	Tener tiempo para tareas académicas como lectura, matemáticas, escritura, etc...
Registro a la hora del almuerzo	Comer un almuerzo saludable, revisar el horario de la tarde y las expectativas. Registro (¿Cómo te sientes? ¿Tienes alguna pregunta?)
Actividades de aprendizaje por la tarde	Actividades de aprendizaje divertidas como excursiones virtuales, proyectos de arte, matemáticas o ciencias, etc...
Movimiento de la tarde	Tal vez otra caminata, una "fiesta de baile" u otra actividad de movimiento
Conexión social	Video Chat, mensaje de texto o alguna otra forma de conectarse con familiares y amigos.
Tiempo familiar por la tarde y hora de acostarse	Ser constante con las rutinas normales y los tiempos de conexión.



Expectativas de comportamiento



Cougar Character Matrix of Expectations



Expectation	ARRIVAL	WALKING IN LINE	BATHROOM	LUNCH	PLAYGROUND
We are Respectful	☐ Keep hands and feet to yourself	☐ SILENT feet, hands and voices	☐ Keep feet on the floor at all times ☐ Keep hands and feet to yourself ☐ Wait your turn behind the line	☐ Listen to all adults ☐ Use inside voices ☐ Say "please" and "thank you" ☐ Stay seated until dismissed	☐ Wait your turn ☐ Listen to ALL adults ☐ Give friendly comments to ALL students
We are Responsible	☐ Keep backpacks next to you ☐ Stand/sit in your class line and read or walk the track	☐ Line up. ☐ Keep hands & feet to yourself ☐ Leave space between you and person in front of you ☐ Single line	☐ Use inside voices ☐ Put trash in garbage cans ☐ Flush the toilet	☐ Wait your turn in line ☐ Pick up trash around you—even if not yours ☐ Food stays on plate	☐ FREEZE/Hands on your knees at the bell ☐ Tell an adult if someone is hurt ☐ Pick up all equipment
We are Safe	☐ Listen to ALL adults ☐ Use inside voices	☐ Face forward ☐ Stay in line ☐ WALK on the right side	☐ Wash your hands with soap and water ☐ Water stays in the sink ☐ Dry hands	☐ Keep food off the floor ☐ Stay in line ☐ WALK!	☐ WALK to/from classroom to playground ☐ Play by the rules ☐ Keep hands/feet to yourself

Kellogg Elementary School 7-14-17



Lunch Tables



Expectations

SAFE 	☐ Only visit with your class or if you have a pass ☐ Enter quietly ☐ Walk at all times
RESPECTFUL 	☐ Allow anyone to sit next to you ☐ Use calm voices ☐ Use table manners ☐ Have kind conversations ☐ Listen to and respect others (staff and fellow students)
RESPONSIBLE 	☐ Pick up trash around you, even if it is not yours ☐ Place trash in a trashcan ☐ Sit at assigned table ☐ Clean your table and wait to be excused
KIND 	☐ Invite new friends to sit with you ☐ Help Noon Duties and Custodian ☐ Choose kindness

Learn more at cvesd.org





Crear expectativas en el hogar

	Hora de hacer la tarea	Hora de comer	Hora de acostarse
Sé respetuoso	Mantener el ruido de fondo al mínimo al participar en la lección	Se amable con los miembros de la familia durante la conversación	Poner los platos en el fregadero Ser cortés cuando te acuerden sobre de la hora de acostarse
Sé responsable	Hacer tu mejor trabajo Entregar la tarea cuando deba entregarse	Lavarse las manos antes de ayudar con la preparación de comidas y/o comer	Acostarse a tiempo
Mantente seguro	Mantener la bebida abierta lejos del teclado de la computadora	Mantener los pies en el suelo	Lavarse las manos antes de cepillarse los dientes



Enseñar, recordar y premiar los comportamientos esperados...

¡¡¡Positivo, positivo, positivo!!!





Soy respetuoso

Enseñar	Recordar	Premiar con comentarios positivos
• Describir cómo suena (y cómo no) el lenguaje "amable" en su hogar. • Demostrar un lenguaje amable y pedir a los niños que practiquen un lenguaje amable con usted.	• Al comienzo del día y en cada nueva actividad en la que se espera un lenguaje amable, recordar a los niños que sean amables. • Por ejemplo, "Jugar juntos es divertido y recordemos ser amables con nuestras palabras."	• Cuando su hijo sea amable, felicítelo. • Por ejemplo, "Gracias por ser amable cuando tu hermano estaba pasando por un momento difícil."



Soy responsable

Enseñar	Recordar	Premiar con comentarios positivos
• Describir lo que significa "dar lo mejor de sí" en su hogar. • Hablar sobre cómo se ve (y cómo no se ve) esto en los tipos de actividades de aprendizaje.	• Al comienzo del día y al comienzo de actividades nuevas o difíciles, recordar a los niños que "hagan su mejor trabajo."	• Cuando vea que su hijo hace lo mejor que puede, felicítelo. "¡Es genial verte dar lo mejor de ti! ¡Creo que estarás orgulloso de tu trabajo!"



Estoy seguro

Enseñar	Recordar	Premiar con comentarios positivos
• Describir y demostrar cómo lavarse las manos (usando varios carteles disponibles en los CDC). • Para asegurarse de que sus hijos se laven las manos durante 20 a 30 segundos, pídales que elijan una parte de su canción favorita para cantar.	• Antes de preparar la comida, antes de comer, después de ir al baño o después de tocarse la cara, recuérdelos a los niños que se laven las manos.	• Cuando vea que su hijo se lava las manos, felicítelo. • Por ejemplo, "¡Increíble lavado de manos! Gracias por mantener a nuestra familia a salvo."



Corrección

- Corregir rápidamente el comportamiento: "Eso no fue respetuoso."
- Repetir el comportamiento esperado: "Nos hablamos amablemente para mostrar respeto."
- Brindar la oportunidad de practicar positivamente: "Intentémoslo de nuevo, ¿cómo mostrarías respeto?"
- Proporcionar comentarios positivos: "Fue algo muy respetuoso y amable de decir."



Cuando estamos corrigiendo...



Relación 5-1 entre
interacciones positivas y
negativas



Más recordatorios que
correcciones



Enseñar comportamientos
alternativos para reducir los
comportamientos no deseados



¿Cómo lo logramos?

1

Decidir y desarrollar expectativas

2

Tener una reunión familiar

3

Usar el refuerzo positivo (sistema de recompensas) para los comportamientos apropiados (esperados)

4

Usar las consecuencias acordadas por no cumplir las expectativas



¡Gracias!