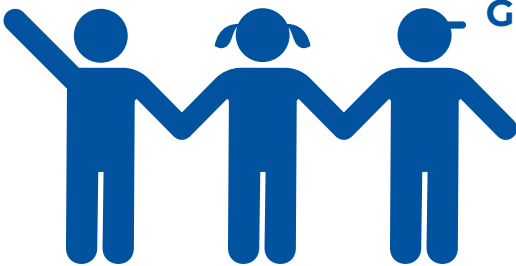
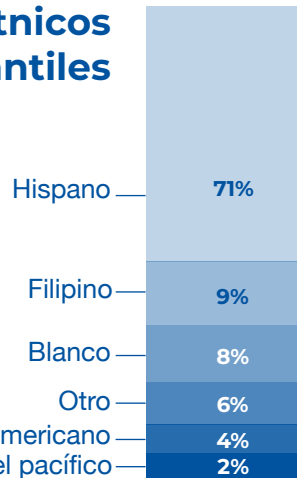




Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista Resumen



Grupos étnicos estudiantiles



103
Millas cuadradas
298k
Residentes



Distrito escolarde
TK a 6°
más grande
de California



Distrito escolar
Live Well
San Diego

22,287

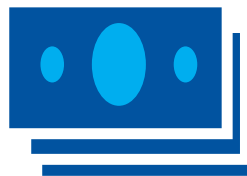
Matrícula TK – 6°



Almuerzo gratis
100%



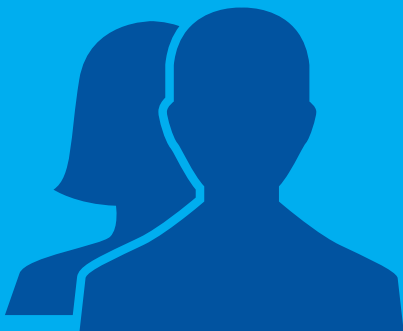
Estudiantes
de inglés
28%



\$366,541,078
Presupuesto operativo



Reconocimiento de la
NAMM Foundation por
Mejor comunidad
para la educación
musical
Siete años consecutivos



1,532
Personal certificado
1,708
Personal clasificado



43
escuelas del distrito



Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista

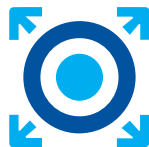
La LCFF y el LCAP

¿Qué es la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)?

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) incluye subvenciones base, complementaria y de concentración. Como uno de los requisitos del LCFF, los distritos escolares deben elaborar un Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés).



Establece metas



Define resultados



Detalla medidas



Da seguimiento a gastos

¿Qué es el Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés)?

El LCAP es un plan de tres años que establece metas, medidas, servicios y gastos orientados a impulsar resultados estudiantiles positivos que satisfagan las prioridades estatales y locales. El LCAP le brinda la oportunidad al Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista de compartir cómo, cuáles y por qué se eligen los programas y servicios para satisfacer las necesidades locales.

El LCAP se elabora para



Establecer metas



Planear acciones



Presupuestar gastos



Dar seguimiento al progreso

¿A quién va dirigido el LCAP?

El LCAP detalla cómo el distrito planea mejorar el aprovechamiento académico de todos los estudiantes. Sin embargo, las subvenciones base y de concentración se deben destinar principalmente a los siguientes grupos estudiantiles:



Subsidios suplementarios y de concentración



Bajos ingresos



Estudiantes de inglés



Jóvenes bajo cuidado de crianza temporal



Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista

La LCFF y el LCAP

¿Cómo se elabora?

El distrito debe “consultar a los maestros, a los directores, a los administradores, a otros miembros del personal escolar, a las unidades locales de negociación del distrito escolar, a los padres y a los estudiantes para elaborar” el LCAP (secciones 52060(g) y 52066(g) del Código de Educación, respectivamente). Este proceso puede incluir varias juntas con diversos socios educativos, una encuesta abierta a toda la comunidad y grupos focales objetivo sobre temas específicos de interés.

Prioridades educativas de California

El LCAP es un plan de tres años que detalla metas, medidas, servicios y gastos orientados a impulsar resultados estudiantiles positivos que satisfagan las prioridades estatales y locales. El LCAP le brinda la oportunidad al Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista de compartir cómo, cuáles y por qué se eligen los programas y servicios para satisfacer las necesidades locales.



Prioridades estatales



Servicios básicos



Estándares académicos



Participación familiar



Aprovechamiento estudiantil



Participación estudiantil



Clima escolar



Acceso a cursos



Otros resultados estudiantiles



Cronograma para la elaboración del LCAP



Noviembre de 2023

Recopilación de información con socios educativos



Febrero 2024

Informe de mitad de año presentado a la Mesa Directiva de Educación sobre el LCAP y actualización anual



Mayo de 2024

Audiencia pública en la junta de la Mesa Directiva para dar a conocer el LCAP propuesto



Junio de 2024

Aprobación del LCAP por la Mesa Directiva de Educación.



Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista Resumen del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) 2024-2025



5
Metas



32
Asignaciones
presupuestarias



\$58,751,960
Gasto total del presupuesto

El Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista ha elaborado un nuevo Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés). El nuevo plan establece cinco metas que se enfocan en apoyar a las escuelas y a grupos estudiantiles del distrito.



Meta 1: Aprovechamiento académico

Mejorar el aprovechamiento estudiantil y el acceso a oportunidades de aprendizaje equitativas mediante la puesta en práctica de estrategias basadas en la investigación.

Asignaciones presupuestarias:

• Lengua y Literatura Inglesas:	\$170,182
• Matemáticas:	\$199,416
• Ciencias:	\$212,558
• Programa de Inducción:	\$435,595
• Marco Educativo:	\$630,070
• Recursos de enseñanza:	\$2,483,701
• Capacitación docente:	\$120,000
• Apoyo a la Educación Especial:	\$1,380,877
• Cohorte del Equipo de maestros líderes (ILT):	\$209,246
• Ejecución del Sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS):	\$157,913
• Necesidades específicas de las escuelas:	\$3,057,642
• Apoyo a Kindergarten de Transición (TK):	\$2,863,108



Meta 2: Entornos seguros e inclusivos

Cultivar entornos seguros e inclusivos donde todos los estudiantes puedan desarrollar un sentido de pertenencia y vinculación.

Asignaciones presupuestarias:

• MTSS – Conductual y socioemocional	\$207,109
• Asistencia y bienestar estudiantil:	\$1,734,664
• Apoyos socioemocionales:	\$6,578,959
• Inclusión y voz estudiantil:	\$154,965
• Seguridad escolar:	\$2,788,255
• Plan de Acceso y Equidad:	\$0



Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista

Resumen del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) 2024-2025



Meta 3: Estudiantes de inglés

Mejorar el dominio del idioma inglés, el rendimiento académico y la participación de todos los estudiantes de inglés.

Asignaciones presupuestarias:

• Toma de decisiones basadas en evidencia:	\$1,200,297
• Desarrollo profesional (ELD):	\$409,000
• Desarrollo de habilidades de alfabetización:	\$454,887
• Participación de padres:	\$440,624



Meta 4: Innovación

Garantizar el acceso de los estudiantes a oportunidades educativas significativas, rigurosas e innovadoras que promuevan la participación y el éxito universitario.

Asignaciones presupuestarias:

• Programa de Artes Visuales y Escénicas (VAPA):	\$5,809,072
• Iniciativas de innovación:	\$66,965
• Estaciones de exploración:	\$70,308
• Programa Educativo de la Costa:	\$16,000
• Apoyo tecnológico:	\$807,629
• Talleres STEAM:	\$382,000
• Programa LEAD:	\$24,437,553



Meta 5: Participación de socios educativos

Cultivar y mejorar la participación entre los socios educativos para fomentar un sentido de responsabilidad y rendición de cuentas compartida a favor de la conexión entre la escuela y el hogar y de experiencias educativas de alta calidad para todos los estudiantes.

Asignaciones presupuestarias:

• Vinculación comunitaria:	\$1,135,213
• Liderazgo de padres:	\$138,152
• Participación digital:	\$0

El financiamiento de gastos incluye fondos del LCAP, estatales, federales y subvenciones. Para consultar el LCAP completo, visite cvesd.org.