2024-25 Edición 3

Eastern Suffolk BOCES

Spotlight

La cafetería escolar sirve experiencias de aprendizaje

Las pasantías estudiantiles impulsan carreras

¡La enfermería práctica celebra 60 años!



Para leer esto en inglés, visite www.esboces.org/spotlight

Eastern Suffolk BOCES
201 Sunrise Highway
Patchogue, Nueva York 11772

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Permit No. 138
Patchogue, N.Y. 11772

¡Felicitaciones!

¡Felicitaciones, Pete Lepore! Lepore es el director del Islip Career Center y fue seleccionado como Administrador del Año 2024-2025 por el Consejo de Administradores y Supervisores. El Consejo reconoce a los administradores de escuelas públicas en los condados de Nassau y Suffolk, y es la organización más grande de su tipo en Long Island. La ceremonia de entrega de premios se llevó a cabo en mayo en Mezza Luna, ubicado en Hauppauge.



CAS Council of Administrators and Supervisors
Supporting Educational Leadership

Los estudiantes se llevan a casa premios en concurso de carteles de seguridad en los autobuses

Tres estudiantes de Eastern Suffolk BOCES obtuvieron los máximos honores en el concurso anual de carteles de la Asociación de Transporte Estudiantil de Nueva York (New York Association for Pupil Transportation's, NYAPT), con el tema "La seguridad primero, la seguridad siempre".

Eric, de la Escuela Primaria Sayville, obtuvo el primer lugar y un premio de $100; Nimrod, del Programa de Servicios de Transición del Centro de Aprendizaje Brookhaven, se aseguró el segundo lugar con un premio de $75; y Christian, de la Jefferson Middle School, logró el tercer lugar, ganando $50.



La cafetería escolar sirve experiencias de aprendizaje







Un proyecto especial en la nueva Masera Middle School está ayudando a los estudiantes a desarrollar valiosas habilidades para la vida y el trabajo. Bear Necessities Café, una cocina de restaurante simulada, proporciona un entorno de aprendizaje único diseñado para enseñar a los estudiantes comunicación, trabajo en equipo y habilidades de la vida diaria.

Creado por el profesor Daniel Atalla, la terapeuta del habla Erika Tracy y la paraeducadora Stephanie Gedulig, la cafetería ayuda a los estudiantes a mejorar sus habilidades en lectura, matemáticas y comunicación a través de tareas como tomar pedidos, operar la caja registradora, seguir recetas e incluso hacer entregas dentro del edificio. Cada día, los estudiantes desarrollan el trabajo en equipo, resuelven problemas y utilizan habilidades de servicio al cliente.

"La respuesta han sido abrumadoramente positiva y ha sido excelente para la moral en todo el edificio. Los maestros y el personal están encantados de tener una opción asequible para desayunar, almorzar y disfrutar de refrigerios durante el día", dijo Atalla. "Y lo que es más importante, valoran interactuar con los estudiantes y verlos crecer en sus roles y habilidades a lo largo del año".

El menú del Bear Necessities Café incluye sándwiches de huevo para el desayuno, especialidades semanales para el almuerzo (como sándwiches BLT o de ensalada de pollo) y una carta de bebidas con café, té y chocolate caliente. La cafetería también ofrece un menú "Listo para llevar" con pizzas individuales, platos de pollo y waffles, todos listos para calentar en el microondas y disfrutar en el aula.

"El nombre fue elegido porque combina la mascota de la escuela, el oso, con la idea de brindar a los estudiantes oportunidades para aprender habilidades prevocacionales útiles y aplicadas", dijo Tracy. Inspirado en "El libro de la selva", el nombre sirve como un recordatorio de que aprender estas "necesidades básicas" puede ayudar a los estudiantes a prosperar tanto en su educación como en sus futuras carreras. Bear Necessities Café es más que un proyecto de aula: es un paso hacia la preparación de los estudiantes para su futuro.

Qué pasa en el aula

Tiempo de grabación

Aprender a grabar una sesión de audio multipista requiere tiempo y conocimientos. En la clase de Producción de Audio de Mike Mazzaraco, los estudiantes utilizan software, una consola de mezclas y otros equipos para capturar grabaciones individuales vocales e instrumentales. Luego superponen o mezclan el audio y ajustan cada elemento para obtener un producto final más elaborado y refinado.









Creación de un exhibidor de vinilo

Mentes creativas en acción. Los estudiantes de la clase de arte gráfico por computadora de Cora Weule-Sparwasser en el Islip Career Center dieron vida a sus talentos, diseñando e instalando una exhibición de vinilo en el Centro de Educación para Adultos de Sayville para conmemorar el 60 ° aniversario del programa.

Oda a Bob Ross

La profesora de arte Gina Cariello se inspiró en el famoso pintor estadounidense Bob Ross cuando se puso una peluca y barba para enseñar a sus alumnos del Centro Académico de Bellport a pintar como él. Cariello utilizó muchas frases que Ross hizo famosas en su icónico programa de televisión y se aseguró de que todos se divirtieran expresando su creatividad.





Desfile de Campeones

Una ovación de pie para los participantes en nuestro Programa de Educación Técnica (CTE) y Educación Profesional Especial quienes obtuvieron casi 50 medallas después de competir en el reciente desafío regional de SkillsUSA en Long Island. Los concursantes se enfrentaron a sus pares en desafíos basados en habilidades y relacionados con la industria que fueron evaluados por profesionales experimentados. Próxima parada: la conferencia nacional en Atlanta.

Uniendo a ESBOCES

El Centro Brookhaven Learning Center recibió a sus compañeros del Westhampton Beach Learning Center en un partido amistoso de baloncesto. La emoción fue palpable en todo el gimnasio mientras los estudiantes y el personal animaban a los jugadores. Una actuación especial de medio tiempo de las porristas de la escuela elevó el espíritu y la energía a un nivel completamente nuevo.





Clínica gratuita de vacunación contra la rabia

NOVENTA Y SEIS mascotas recibieron vacunas contra la rabia en la reciente clínica gratuita organizada por la clase de Ciencias Animales de Ward Tech y el Departamento de Salud del Condado de Suffolk en colaboración con el Refugio de Animales de Brookhaven. La clínica se llevó a cabo en el campus y los estudiantes pusieron en práctica todo lo que aprendieron durante el año. Trabajando junto a profesionales autorizado, elaboraron vacunas, inyectaron a los animales, gestionaron documentación y registros, completaron certificados de vacunación antirrábica e informaron al público sobre posibles efectos secundarios. Prestaron un gran servicio a las mascotas y a la comunidad.

Perspectiva global

Los viajes virtuales permiten visitar fácilmente varios países, que es exactamente lo que hacen las co-maestras Samantha Picciotti y Allison Mahan con su clase en Sayville Elementary. Estos estudiantes de segundo y tercer grado recientemente "visitaron" El Salvador, donde aprendieron sobre el idioma oficial del país, el deporte más popular, su geografía, cultura y más. La clase incluso preparó pupusas, el plato nacional de El Salvador, que son tortillas de maíz gruesas rellenas de deliciosos ingredientes.





Un cambio decisivo en su carrera

No subestimes la ventaja que brindan las pasantías para ayudar a forjar una carrera profesional. Aportan la experiencia real que los empleadores buscan en el mercado laboral actual y pueden marcar la diferencia a la hora de contratar a un candidato de nivel inicial. Las prácticas pueden indicar a los empleadores cuáles son los candidatos más sólidos, ya que sirven de puente entre el aula y el mundo laboral.

De hecho, según los datos publicados por LinkedIn en 2024, los pasantes tienen un 25 por ciento más de probabilidades que los no pasantes de comenzar un puesto de tiempo completo dentro de los seis meses posteriores a la graduación.

Las oportunidades de pasantías son parte del plan de estudios profesional práctico disponible en muchos programas de Educación Profesional Especial de la Academia y de ESBOCES, que brindan capacitación laboral a estudiantes con necesidades especiales. Ayudan a los estudiantes a decidir si desean continuar por un camino elegido.

Para ilustrar los beneficios de las oportunidades de pasantías, hemos proporcionado resúmenes de las experiencias y planes futuros de estudiantes de varios programas que las han encontrado indispensables.



Kiara Pérez, de 17 años, estudiante de último año de la Bellport High School, participa en el programa de prácticas de asistencia dental en Raio Dental, Medford.

Recientemente, Kiara aceptó un puesto de medio tiempo en Raio Dental, donde actualmente realiza sus prácticas. Continuará trabajando allí los fines de semana mientras estudia higiene dental en SUNY Farmingdale. Su objetivo es trabajar en un consultorio dental pediátrico, y su pasantía le dio la confirmación que necesitaba para continuar con esta carrera profesional.



Michael DiBartolomeo, de 17 años, estudiante de último año de la Longwood High School, participa en el programa de prácticas de tecnología automotriz en Riverhead GMC, Riverhead.

Michael actualmente trabaja a tiempo parcial en Riverhead GMC, adquiriendo experiencia práctica de profesionales de la industria. Comenzó con tareas básicas como cambios de aceite y ha ido ampliando constantemente su rol. Después de graduarse, Michael tiene como objetivo hacer la transición a un puesto de tiempo completo, continuando su trayectoria como profesional automotriz con el objetivo de conseguir un trabajo en la ciudad o el estado en el futuro.



Shaleen Correa Castillo, de 18 años, estudiante de último año de la East Islip High School, participa en el programa de prácticas de producción de audio en el Jones Beach State Park, Wantagh.

Shaleen está adquiriendo experiencia práctica entre bastidores en conciertos y eventos en vivo. Con un profundo amor por la música y una mentalidad empresarial aguda, está decidida a convertir su pasión en una carrera. Este otoño, asistirá a la Universidad Adelphi, donde planea especializarse en negocios y en música, sentando las bases para algún día lanzar su propia compañía de producción de audio.

Isabella, de 17 años, estudiante de último año de la Sayville High School, participa en el programa de prácticas de preparación de alimentos en Brownstones Coffee, en Sayville y en la cocina de la Sayville Middle School.



Este otoño, Isabella asistirá a Suffolk County Community College para estudiar artes culinarias y planea seguir una carrera en la industria gastronómica. Sus múltiples oportunidades de pasantía (también hizo una pasantía en Buttermilk's Kitchen en Patchogue el año pasado) la han convencido de que este es el camino profesional donde sobresaldrá.



Brandon Morales, de 17 años, estudiante de último año de la East Hampton High School, participa en el programa de prácticas de climatización en Hamptons Quality Heating and Cooling, Montauk.

Brandon ya está aprendiendo de profesionales experimentados en su campo de interés. Desde inspeccionar y reemplazar filtros de aire hasta ayudar con las instalaciones y comprender las complejidades del manejo del refrigerante y la eficiencia energética, está desarrollando las habilidades muy demandadas por empleadores para mantener negocios y hogares en óptimo funcionamiento.



Max, 17 años, estudiante de último año de Sequoya High School (su distrito de residencia es Connetquot CSD) participa en el programa de carreras caninas. Pasantías en Atlantic Coast New York Veterinary Specialists, Bohemia

Esta oportunidad consolidó la pasión de Max por trabajar con animales. Max siempre supo que quería una carrera en el cuidado de animales, pero su experiencia como pasante le dejó claro que su vocación es la medicina de emergencia veterinaria. En el otoño, comenzará sus estudios en Colegio Comunitario del Condado de Suffolk en el otoño, donde estudiará para convertirse en técnico veterinario e ingresar al campo profesional.



Nicholas, 19 años, estudiante de último año de la Connetquot High School, participa en el programa Project SEARCH en el Medford Multicare Center.

Project SEARCH es una pasantía de un año, a tiempo completo, para jóvenes adultos con discapacidades que están haciendo la transición de la escuela al mundo laboral. Asisten durante su último año de escuela secundaria y reciben orientación laboral a largo plazo en un entorno del mundo real.

Nicholas realizó las pasantías en los Departamentos de Recreación y Suministros Centrales. En Suministros Centrales se encargan del inventario y reposición de materiales para los armarios de los asistentes de enfermería certificados, (Certificated Nurse Assistants, CNA). En Recreación, Nicholas entrega correo y paquetes a los residentes, los ayuda en sus actividades diarias y los transporta hacia y desde sus habitaciones.

Recientemente, Nicholas fue contratado por Medford Multicare en el Departamento de Recreación. Trabajará allí a medio tiempo cuando finalice la escuela en junio.

Celebrando 60 años de excelencia en la educación de enfermería

Durante seis décadas, la Escuela de Enfermería Práctica de Eastern Suffolk ha sido un pilar en la formación de profesionales de la salud dedicados. A través de los años, el compromiso del programa con la excelencia ha ayudado a innumerables estudiantes a iniciar carreras gratificantes en enfermería. Muchos graduados han servido en hospitales, clínicas y centros de salud, llevando compasión, habilidad y profesionalismo a la primera línea del cuidado al paciente.

Al celebrar su 60.º aniversario, rendimos homenaje al legado del profesorado, el personal y los antiguos alumnos comprometidos con el programa, cuyas contribuciones siguen elevando los estándares de la formación en enfermería y la atención al paciente.



El distinguido personal docente y administrativo de la Escuela de Enfermería Práctica de Eastern Suffolk, que ha sido parte integral de sus 60 años de trayectoria en la educación en el campo de la salud.

Eastern Suffolk BOCES

Educational Services That Transform Lives

Junta de Eastern Suffolk BOCES

Presidente Lisa Israel

Vicepresidente William K. Miller

Miembros

Arlene Barresi, Angelo Cassarino, Linda S. Goldsmith, William Hsiang, Kelli Anne Jennings, Susan Lipman, Joseph LoSchiavo, Anne Mackesey, James F. McKenna, Brian O. Mealy, Catherine M. Romano, Robert P. Sweeney, John Wyche

Superintendente del distrito Jasmin Varela, Ed.D.

Director de operaciones David Wicks

Eastern Suffolk BOCES no discrimina a ningún empleado, estudiante, solicitante de empleo o candidato a inscripción por motivos de sexo, género, raza, color, religión o credo, edad, peso, origen nacional, estado civil, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, condición de transgénero, condición de militar o veterano, estado de víctima de violencia doméstica, predisposición genética o estado de portador, ni cualquier otra clasificación protegida por las leyes federales, estatales o locales. ESBOCES también proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y a otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre la implementación de las leyes mencionadas deben dirigirse a cualquiera de los funcionarios encargados del cumplimiento de los derechos civiles de ESBOCES a ComplianceOfficers@esboces.org: al Asistente de la Superintendencia de Recursos Humanos, al 631-687-3029, o al Superintendente Asociado de Servicios Educativos, al 631-687-3056, en 201 Sunrise Highway, Patchogue, NY 11772. Las consultas también pueden dirigirse a la Oficina de derechos civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos, ubicada en 32 Old Slip, 26th Floor, New York, NY 10005, 646-428-3800, OCR.NewYork@ed.gov.

OCR 6076 4/25 MA