



Criterios de redesignación para Estudiantes de inglés multilingües

Junta del DAC/DELAC
15 de octubre de 2024



Learn more at cvesd.org



1



Siglas

- CAA: Evaluación alterna de Lengua y Literatura Inglesas de California
- CAASPP: Evaluación del rendimiento y progreso estudiantil de California
- CDE: Departamento de Educación de California
- EC: Código de Educación
- ELA: Lengua y Literatura Inglesas
- ELD: Desarrollo del idioma inglés
- ELPAC: Evaluaciones de dominio en el idioma inglés de California
- IEP: Programa educativo individualizado
- MEL: Estudiante de inglés multilingüe
- R-FEP: Redesignado como estudiante competente en inglés

Learn more at cvesd.org



2



Propósito



- Revisar y comentar el criterio y el procedimiento de redesignación del distrito.

Se hace referencia de los procedimientos de redesignación del distrito en la Política 6174 de la Mesa Directiva de Educación y en el Plan Maestro para Estudiantes de Inglés Multilingües del Distrito.

Learn more at cvesd.org
f t i y i n

3



De conformidad con el Departamento de Educación de California (CDE), la **redesignación** es el proceso por el cual un estudiante designado como Estudiante de inglés es redesignado como Estudiante con dominio fluido en el idioma inglés (RFEP). Las entidades educativas locales determinan si el estudiante ha cumplido con los cuatro criterios de redesignación enumerados en la sección 313 (f) del *Código de Educación (EC)*.

Learn more at cvesd.org
f t i y i n

4



Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) – Meta 3: Estudiantes de inglés multilingües

- Mejorar su dominio en el idioma inglés.
- Mejorar su aprovechamiento académico
- Mejorar su participación



Learn more at cvesd.org
f t i y l

5



Criterios de redesignación

Dominio en el idioma inglés

Aprovechamiento académico

Evaluación del Maestro

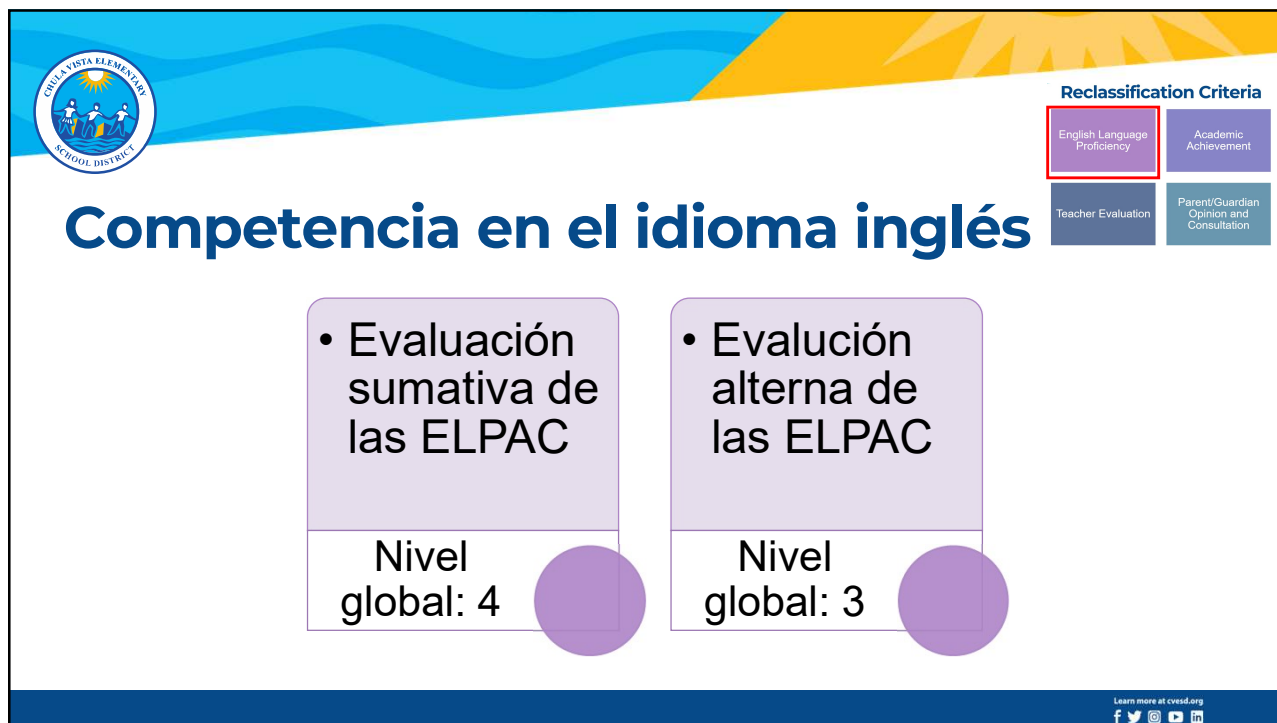
Opinión y consulta de los padres/tutores

Learn more at cvesd.org
f t i y l


6



7



8



Aprovechamiento académico

Reclassification Criteria

- English Language Proficiency
- Academic Achievement
- Teacher Evaluation
- Parent/Guardian Opinion and Consultation

Eval. sumativa de las ELPAC: Grados K-1

- Estándares de lectura logrados/superados en las evaluaciones locales

Eval. sumativa de las ELPAC: Grados 2-6


- Aprovechamiento situado en el punto medio entre Aproximándose al logro de los estándares y Estándares superados del grado escolar según las evaluaciones locales

Eval. sumativa de las ELPAC: Grados 3-6

- Aprovechamiento situado en el punto medio entre Estándares casi logrados y Estándares superados en la sección de ELA de la CAASPP

Learn more at cvcsd.org

9



Aprovechamiento académico

Reclassification Criteria

- English Language Proficiency
- Academic Achievement
- Teacher Evaluation
- Parent/Guardian Opinion and Consultation

Evaluación sumativa alterna de las ELPAC Grados K-3


- El equipo del IEP utiliza la evaluación local para determinar si el estudiante ha logrado el nivel de competencia para cumplir con las metas de aprovechamiento académico

Evaluación sumativa alterna de las ELPAC Grados 4-6

- El equipo del IEP utiliza la Evaluación Alterna de Lengua y Literatura Inglesas de California (CAA ELA) para determinar si el estudiante ha logrado el nivel de competencia para cumplir con las metas de aprovechamiento académico

Learn more at cvcsd.org

10



Evaluación del maestro


Reclassification Criteria

English Language Proficiency	Academic Achievement
Teacher Evaluation	Parent/Guardian Opinion and Consultation

- Evaluación sumativa de las ELPAC**
 - Nivel “En transición” en el informe de progreso en el desarrollo del idioma inglés (ELD)
- Evaluación sumativa alterna de las ELPAC**
 - Progreso sustancial hacia el logro de metas en el IEP del estudiante

Learn more at cvessd.org
f t i y l

11




Opinión y consulta de los padres/tutores

Reclassification Criteria

English Language Proficiency	Academic Achievement
Teacher Evaluation	Parent/Guardian Opinion and Consultation

- Evaluación Sumativa de las ELPAC**
 - Los padres/tutores están de acuerdo en que la redesignación es apropiada
- Evaluación sumativa alterna de las ELPAC**
 - Los padres/tutores están de acuerdo en que la redesignación es apropiada



Learn more at cvessd.org
f t i y l

12



Redesignado competente en el idioma inglés

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Número de MEL	Total Redesignados	Número de MEL	Total Redesignados	Número de MEL	Total R-FEP Lista de candidatos
6,122	642 (10%)	6,429	692 (11%)	5,942	483 (11%)

Learn more at cvesd.org


13



Periodos para redesignar a estudiantes elegibles

Del 21 de octubre al 8 de noviembre de 2024

Mediados de enero de 2025

Finales de mayo de 2025



Learn more at cvesd.org


14



Charla de sobremesa

- ¿Cuántos candidatos para ser redesignados (RFEP) tiene su escuela este año?
- ¿Cómo reconocerá su escuela a los estudiantes que han sido redesignados como competentes en el idioma inglés (R-FEP)?
- ¿En qué trabajará su escuela para incrementar este número en el futuro?



Learn more at cvesd.org
f t i y

15



¿Qué sigue después de la redesignación del estudiante?

El estudiante ya no tiene que tomar las ELPAC

Los maestros monitorean el progreso del estudiante 4 años y le brindan apoyo según sea necesario



Learn more at cvesd.org
f t i y

16



¡Gracias por su participación!



Learn more at cvesd.org

f t i y m

SCHOOLS	2023-2024 EL Count	2023-2024 Total RFEP	2023-2024 RFEP %	2024-2025 EL Count	2024-2025 RFEP Candidates	2024-2025 RFEP %
Allen	59	4	7%	61	3	5%
Camarena	156	28	18%	134	12	9%
Casillas	81	8	10%	70	8	11%
Castle Park	168	29	17%	152	8	5%
Chula Vista Hills	78	9	11%	75	8	11%
Clear View	152	15	10%	139	11	8%
Cook	86	16	19%	67	11	16%
Eastlake	114	7	6%	92	5	5%
Finney	129	8	6%	133	6	4%
Halecrest	105	16	15%	97	8	8%
Harborside	420	23	5%	351	14	4%
Hedenkamp	155	16	10%	146	7	5%
Heritage	132	11	8%	110	16	14%
Hilltop Drive	138	10	7%	142	5	3%
Jeffers	52	10	19%	53	11	21%
Juarez-Lincoln	180	17	9%	156	9	6%
Kellogg	100	9	9%	102	5	5%
Lauderbach	491	27	5%	463	33	7%
Liberty	91	6	6%	101	9	9%
Loma Verde	254	33	13%	203	14	7%
Los Altos	182	21	11%	140	15	11%
Marshall	82	10	12%	70	9	13%
McMillin	87	14	16%	95	8	8%
Montgomery	206	23	11%	194	18	9%
Muraoka	161	24	15%	133	15	11%
Olympic View	130	18	14%	118	21	18%
Otay	217	30	14%	212	21	10%
Palomar	113	13	12%	91	5	5%
Parkview	80	16	20%	66	11	17%
Rice	295	36	12%	281	9	3%
Rogers	128	7	5%	104	6	6%
Rohr	126	5	4%	120	8	7%
Rosebank	145	17	12%	148	6	4%
Salt Creek	145	19	13%	148	15	10%
Silver Wing	150	23	15%	124	15	12%
Sotomayor				59	5	8%
Sunnyside	62	17	27%	50	6	12%
Tiffany	105	11	10%	93	9	10%
Valle Lindo	138	12	9%	127	8	6%
Valley Vista	129	8	6%	124	10	8%
Veterans	172	22	13%	179	29	16%
Vista Square	189	27	9%	271	20	7%
Wolf Canyon	146	17	12%	140	11	8%
District	6429	692	11%	5934	483	8%