



Junta del DAC/DELAC

Heather Cruz – directora de Asistencia, Bienestar y Apoyos Estudiantiles

10 de septiembre del 2024



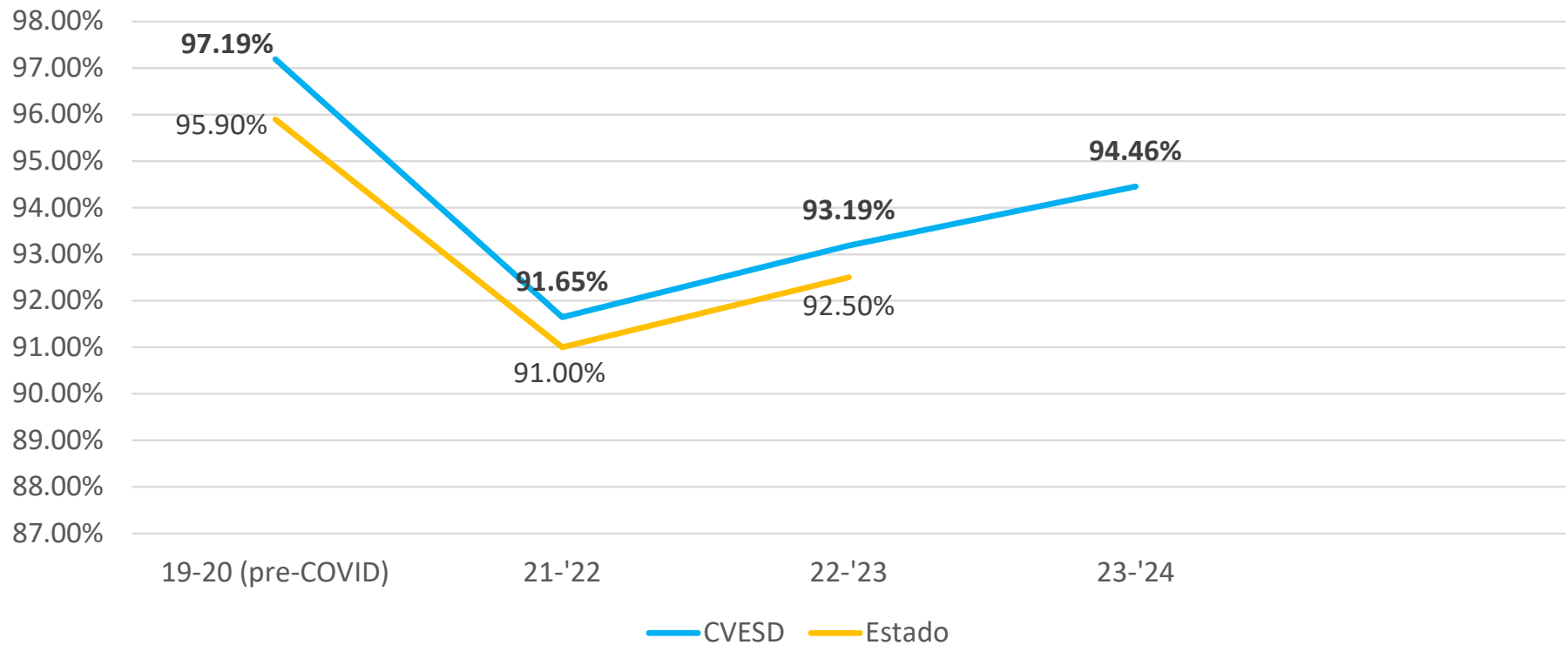
Asistencia del CVESD

	'2022 - '2023	META '2023- '2024	'2023- '2024	META '2024- '2025
Absentismo	23%	19%	14.2% (Meta lograda)	12.2%
Promedio de Asistencia Diaria (ADA)	93.3%	95%	94.5% (Meta casi lograda)	95.5%



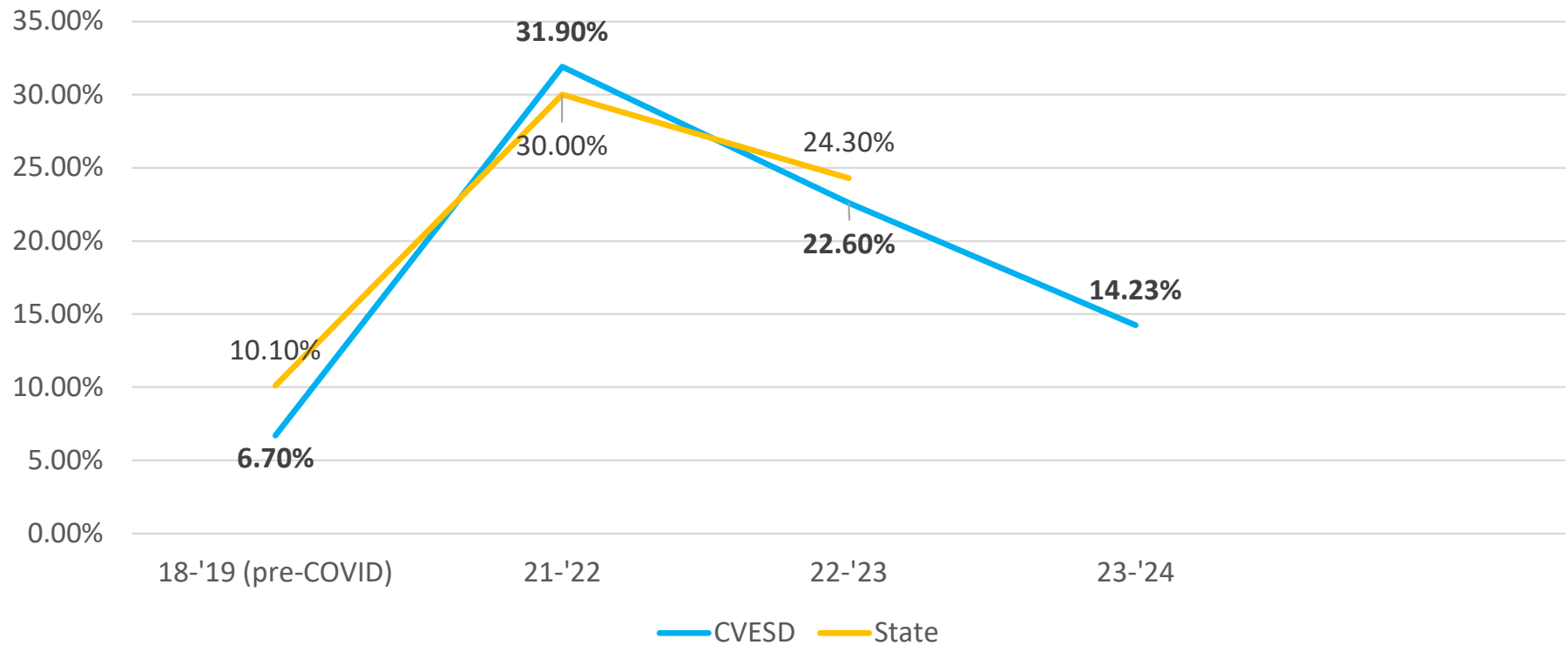


Estadística de Promedio de Asistencia Diaria (ADA)



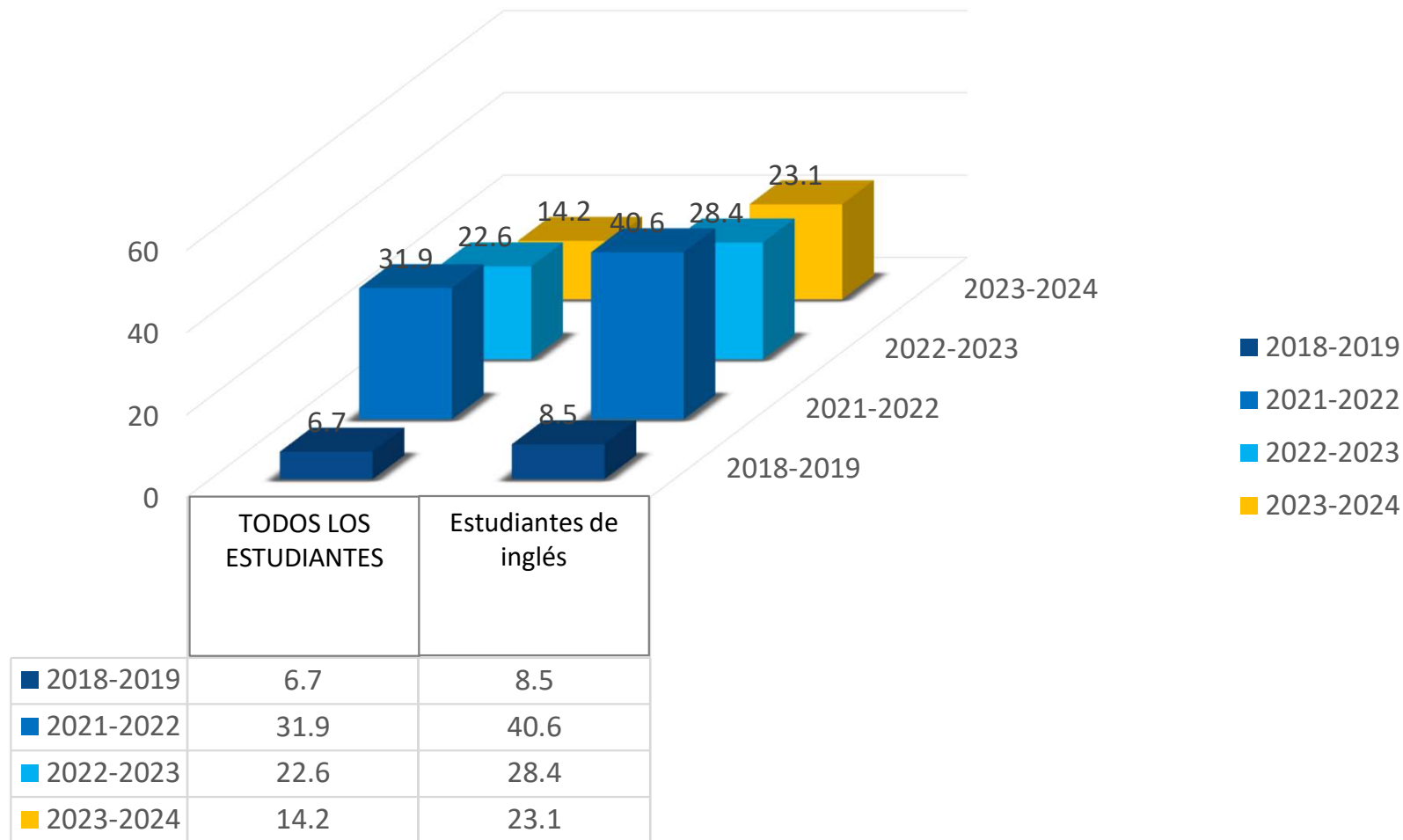


Estadística de absentismo





Tasa de absentismo – Estudiantes de inglés





¿Por qué es importante?

Faltar solo dos días al mes resultará en que el estudiante sea considerado faltista. Los datos sugieren que el absentismo puede afectar las habilidades en **matemáticas y lectura** del estudiante, **incluso** sus posibilidades de graduarse.

Who Can Read on Grade Level After 3rd Grade?³



of kids with good attendance in K and 1st (missed 9 or fewer days both years)



of kids with at-risk attendance (missed more than 9 days both years)



of kids chronically absent in K or 1st (missed 18 or more days one year)



of kids chronically absent in K and 1st (missed 18 or more days both years)

³ Attendance in Early Elementary Grades: Association with Student Characteristics, School Readiness and Third Grade Outcomes, Applied Survey Research. May 2011.



¿Por qué es importante?...los números



Incrementar la tasa de asistencia de 94.46% a 97.19% antes de COVID



616 alumnos más en clase **cada día.**



Disminuir las ausencias de una media de **1247 alumnos** a **633** alumnos al día.



113,929 sillas ocupadas durante el ciclo escolar dan como resultado ...



\$ 7.4 millones de dólares de fondos adicionales por año



Ideas y sugerencias



Observen los datos de su escuela



Hablen en equipo sobre las estrategias

¿Qué ha funcionado?

¿Qué les gustaría intentar?



¿Preguntas?



Jamás un jefe dijo.
“Yo quiero contratar empleados que lleguen tarde.”