

Romoland School District BOARD BRIEF

MAY 13, 2025

Board of Trustees

Manuel Aguirre ♦ Christopher Clark ♦ O'rell Colbert ♦ Cynthia Navarro ♦ David Sperry



Student Recognitions

The Board of Trustees recognized the following Students of the Month at each of the schools for demonstrating positive character traits in their daily interactions.



BOULDER RIDGE ELEMENTARY
Leilani Oropeza



HARVEST VALLEY ELEMENTARY
Rosemary Enriquez



HILLSIDE INNOVATION ACADEMY
Santiago Cabrera



MESA VIEW ELEMENTARY
Ryan Khin



ROMOLAND ELEMENTARY
Eddie Gomez



ETHAN A. CHASE MIDDLE SCHOOL
Emma Ryan



History Day Winners

Muhammed Ali – Angel Herrera Espinoza, 8th Grade

My Lai Massacre – Johnny O'Neal, 8th Grade

Women's Suffrage The Right to Vote – Elia Nevling, 4th Grade

Information Items

Local Control and Accountability Plan (LCAP) 2025-26

District staff provided the Board of Trustees with an overview of proposed strategic actions for the 2025-26 Local Control and Accountability Plan (LCAP). This presentation informed the Board of upcoming goals, actions, and services aligned with the district's priorities and student outcomes.

Reading Difficulties Risk Screener (RDRS)

Staff shared details with the Board regarding the district's process to identify a state-compliant screener for reading difficulties. This tool, selected per California Education Code 53008, will be implemented beginning July 1, 2025, with students in grades K-2.

Highlighted Board Approved Items

Approval of J-13A, Request for Allowance of Attendance Due to Emergency Conditions

The Board approved the submission of Form J-13A to the California Department of Education. This request seeks to recover lost attendance credit and instructional minutes caused by school closures at Harvest Valley Elementary on January 21, 2025, due to a power outage and decreased attendance on February 3, 2025.

Approval to Enter Into an Architectural Service Agreement with PJHM Architects

The Board approved a contract with PJHM Architects to begin work on upcoming district facility projects. This agreement follows a recent study session identifying priority projects expected to be completed within the next five years.

Tentative Agreement between the Romoland School District and the California School Employees Association (CSEA)

The Board approved a Tentative Agreement with CSEA that updates Article 7 regarding work hours and schedules and clarifies Article 22, which defines the process for employee discipline.

Memorandums of Understanding (MOUs) between the Romoland School District and CSEA

The Board approved several MOUs with CSEA, including updates to the Maintenance Worker job description and salary placement, confirmation of work year and location for early childhood education and custodial staff, response procedures for essential service disruptions, and the creation of an AI working group to examine the use and implications of AI in the workplace.

Transitional Kindergarten Teacher Requirements

The Board approved updated qualification criteria for Transitional Kindergarten teachers. The new requirements expand eligibility to include educators with relevant preschool, Head Start, or TK experience and those with degrees in early childhood education, even if they lack the previously required 24 ECE units.

Approved Textbook Adoptions

Following a pilot and thorough evaluation through textbook adoption committees, the Board approved the adoption and purchase of Vista Spanish instructional materials for grades 6-8. Discovery Science instructional materials for grades K-5, and Discovery Science materials for grades 6-8.

Future Board Meetings

- June 10, 2025
- June 17, 2025





Reconocimientos a los estudiantes

La Junta Directiva reconoció a los siguientes Estudiantes del Mes en cada una de las escuelas por demostrar rasgos de carácter positivos en sus interacciones diarias.



ESCUELA PRIMARIA BOULDER RIDGE

Leilani Oropeza



ESCUELA PRIMARIA HARVEST VALLEY

Romero Enríquez



ACADEMIA DE INNOVACIÓN HILLSIDE

Santiago Cabrera



ESCUELA PRIMARIA MESA VIEW

Ryan Khin



ESCUELA PRIMARIA ROMOLAND

Eddie Gómez



ESCUELA SECUNDARIA ETHAN A. CHASE

Emma Ryan



Ganadores del Día de la Historia

Muhammed Ali – Angel Herrera Espinoza, 8th Grade

My Lai Massacre – Johnny O’Neal, 8th Grade

Women’s Suffrage The Right to Vote – Elia Nevling, 4th Grade

Elementos de información

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) 2025-26

El personal del distrito presentó a la Junta Directiva un resumen de las acciones estratégicas propuestas para el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) 2025-26. Esta presentación informó a la Junta sobre las próximas metas, acciones y servicios alineados con las prioridades del distrito y los resultados estudiantiles.

Escala de riesgo de dificultades de lectura (RDRS)

El personal compartió con la Junta los detalles del proceso del distrito para identificar una herramienta de evaluación que cumpla con las normas estatales para las dificultades de lectura. Esta herramienta, seleccionada según el Código de Educación de California 53008, se implementará a partir del 1 de julio de 2025 con los estudiantes de kínder a segundo grado.

Elementos destacados aprobados por la Junta

Aprobación del J-13A, Solicitud de Permiso de Asistencia Debido a Condiciones de Emergencia

La Junta aprobó la presentación del Formulario J-13A al Departamento de Educación de California. Esta solicitud busca recuperar los créditos de asistencia y los minutos de instrucción perdidos debido al cierre de la escuela primaria Harvest Valley el 21 de enero de 2025 debido a un corte de energía y una disminución de la asistencia el 3 de febrero de 2025.

Aprobación para celebrar un contrato de servicios de arquitectura con PJHM Architects

La Junta aprobó un contrato con PJHM Architects para iniciar las obras de los próximos proyectos de instalaciones del distrito. Este acuerdo surge tras una reciente sesión de estudio que identificó los proyectos prioritarios que se prevé completar en los próximos cinco años.

Acuerdo tentativo entre el Distrito Escolar de Romoland y la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA)

La Junta aprobó un Acuerdo Tentativo con CSEA que actualiza el Artículo 7 sobre horarios y horas de trabajo y aclara el Artículo 22, que define el proceso de disciplina de los empleados.

Memorandos de entendimiento (MOU) entre el Distrito Escolar de Romoland y CSEA

La Junta aprobó varios memorandos de entendimiento con CSEA, incluidas actualizaciones a la descripción del trabajo del trabajador de mantenimiento y la ubicación salarial, la confirmación del año laboral y la ubicación para el personal de educación infantil y de custodia, procedimientos de respuesta para interrupciones de servicios esenciales y la creación de un grupo de trabajo de IA para examinar el uso y las implicaciones de la IA en el lugar de trabajo.

Requisitos para maestros de jardín de infancia de transición

La Junta aprobó criterios de calificación actualizados para maestros de kínder de transición. Los nuevos requisitos amplían la elegibilidad para incluir a educadores con experiencia relevante en preescolar, Head Start o TK, y a aquellos con títulos en educación infantil temprana, incluso si no alcanzan las 24 unidades de ECE requeridas anteriormente.

Adopciones de libros de texto aprobados

Tras una evaluación piloto y exhaustiva a través de los comités de adopción de libros de texto, la Junta aprobó la adopción y adquisición de los materiales didácticos de Vista en español para los grados 6.º a 8.º, así como de Discovery Science para los grados K-5 y 6.º a 8.º.

Futuras reuniones de la junta

- 10 de junio de 2025
- 17 de junio de 2025

