

Eastchester Eagle

THE NEWSLETTER OF THE EASTCHESTER UNION FREE SCHOOL DISTRICT

A Spanish version of this newsletter is available upon request at the District Clerk's office. Please contact the District Clerk at (914) 793-6130 ext. 4201

Una versión en español de este boletín está disponible a solicitud en la Oficina del Secretario del Distrito. Comuníquese con la Secretario del Distrito al (914) 793-6130 ext. 4201

Estimados miembros de la comunidad de Eastchester

Mientras nos preparamos para la votación anual del presupuesto del distrito, hay algunos datos importantes que deben tenerse en cuenta sobre el presupuesto propuesto para el año escolar 2025-2026 y cómo continuaremos los avances logrados en los últimos años.

Primero, el presupuesto trata a usted, el contribuyente, con respeto y equidad. Nuestro aumento en la recaudación de impuestos no solo se mantiene por debajo del límite impositivo del estado de Nueva York, sino que, con un 2.37%, sigue siendo inferior al índice de precios al consumidor, que actualmente es del 2.95%. El residente promedio de Eastchester, cuya vivienda tiene una tasación de \$8,588, pagará \$302 adicionales el próximo año, un aumento del 2% en comparación con el año actual.

Segundo, la inversión de \$110,914,498 del próximo año en nuestros niños representa el "punto óptimo" entre los 48 distritos escolares que reportan a través de la Asociación de Juntas Escolares de Westchester Putnam, 2025 (WPSBA). El aumento del 4.9% de Eastchester en la inversión en currículo K-12 y nuevos programas viene acompañado de un aumento del 2.4% en la tasa impositiva, lo que la sitúa cerca del cuartil más bajo entre esos mismos distritos escolares de WPSBA. Estamos recaudando poco pero invirtiendo mucho en nuestros niños.

Tercero, nuestro mejor desempeño estudiantil en los últimos tres años, combinado con programas innovadores como Lengua Extranjera para Estudiantes de Primaria (FLES), el Programa de Aprendizaje Acelerado (ALP), la mayor participación de estudiantes en cursos rigurosos de Álgebra/Ciencias de la Tierra en octavo grado, y un mayor número de estudiantes de secundaria inscribiéndose en nuestras crecientes opciones de cursos de Colocación Avanzada, habla mucho sobre cómo Eastchester ahora se ubica entre los distritos escolares con mejor desempeño en Westchester.

Cuarto, este presupuesto respalda un cambio importante de recursos fuera de la administración central y hacia las cinco escuelas de Eastchester. Este año contamos con 2.4 entrenadores de alfabetización que ayudan a mejorar el rendimiento estudiantil en ELA, lectura y escritura. El próximo año, tendremos tres entrenadores de alfabetización a tiempo completo en cada campus de primaria.

Este año, no tuvimos entrenadores de Matemáticas/STEM visitando aulas, modelando lecciones ni ayudando a mejorar planes de lecciones y currículos. El próximo año, tendremos tres entrenadores de Matemáticas/STEM a tiempo completo en cada campus de primaria.

Este año, no tuvimos jefes de área temática en la escuela intermedia. El próximo año, tendremos cinco jefes para los grados 6-8 en ELA, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Educación Especial, brindando a nuestros estudiantes de secundaria las mismas ventajas que actualmente disfrutaban nuestros estudiantes de 9.º a 12.º grado.

Resumen del presupuesto

presupuesto propuesto
\$110,914,498

incremento de presupuesto a presupuesto
4.9%

Aumento del gravamen fiscal
2.37%

SCHOOL BUDGET

VOTE

Martes

May 20, 2025


6:00am-9:00 PM

Eastchester

Middle School Gym

Entrar a Lincoln Ave.

Los residentes de Garth Road deben votar en la Escuela Intermedia de Eastchester.



Continúa en la página 4

Valedictorian y Salutatorian Ofrecen Consejos para el Éxito

Puede que no existan reglas estrictas sobre cómo aprovechar al máximo el tiempo en la escuela secundaria, pero los estudiantes de último año de EHS, Aidan Ruane y Grace Sheehan, ciertamente parecen haberlo descifrado.

El mes pasado, Ruane y Sheehan fueron anunciados oficialmente como el Valedictorian y la Salutatorian, respectivamente, de la Clase de 2025 de EHS. Y aunque sus trayectorias personales pueden ser únicas, hay una gran similitud que define el recorrido académico de ambos: la disposición para enfrentar nuevos desafíos de frente.

Los dos estudiantes estarán entre los seleccionados para dar un discurso en la ceremonia de graduación de Eastchester High School el 27 de junio, lo que significa que Ruane y Sheehan han pasado gran parte de las últimas semanas reflexionando sobre la esencia de su experiencia en Eastchester. Ruane y Sheehan tienen grandes planes para después de graduarse: Sheehan tiene la intención de estudiar inglés en Boston College, mientras que Ruane dice que explorará oportunidades en el campo STEM en la Universidad de Cornell. Pero ambos pueden rastrear su pasión por lo académico hasta clases específicas en los primeros años de su carrera escolar.

“Realmente disfruté mis clases de estudios sociales en la escuela intermedia, particularmente en octavo grado. Incluso durante el Covid, la historia de EE.UU. se convirtió en una de mis clases favoritas,” dijo Ruane. “Aunque planeo especializarme en un campo STEM, siempre me ha encantado la historia y eventualmente me convertí en presidente de la Sociedad de Honor de Estudios Sociales Rho Kappa cuando llegué a la escuela secundaria.”

Sheehan señaló que uno de sus primeros recuerdos de enamorarse del colegio se remonta a su época como estudiante de cuarto grado en Greenvale. Dijo que esa clase la inspiró a buscar mayores desafíos a medida que avanzaba en la escuela intermedia y secundaria, aunque recomendó que los estudiantes trabajen estrechamente con sus padres y consejeros escolares para trazar su propio camino académico mientras establecen metas y expectativas realistas.

“Recuerdo haberme divertido mucho en la clase de la Sra. Cassaro en cuarto grado; me encantaban todas las actividades que hacíamos y estaba emocionada de ir a la escuela cada día,” dijo Sheehan. “Creo que hay que saber cuándo esforzarse por un desafío y cuándo retroceder, pero reconozco que tiendes a aprender más sobre ti mismo cuando te retas académicamente que si te mantienes en tu zona de confort.”

“Por ejemplo, pasar de la escuela intermedia a la secundaria fue un gran cambio cultural, pero estoy feliz de haber tomado las clases que tomé porque realmente creo que me beneficiaron,” agregó. “Tomé Álgebra 2 en segundo año, y creo que esa fue una clase que realmente me enseñó a estudiar; sabía que iba a



Aidan Ruane, a la izquierda, y Grace Sheehan fueron nombrados Valedictorian y Salutatorian, respectivamente, de la Clase de 2025 de EHS.

ser mucho trabajo, y fue importante para mí aprender a manejar cursos más difíciles.”

Pero hay más en la experiencia de la escuela secundaria que solo lo académico, dicen ambos estudiantes. En particular, ambos han encontrado que la participación en clubes extracurriculares y deportes interescolares ha desempeñado un papel enorme en su experiencia en Eastchester.

Además de correr en el equipo de atletismo varsity, Sheehan también es editora del anuario y es oficial del Club de Esquí y del ‘Forum’. Ruane es el portero del equipo de fútbol de Eastchester, además de ser presidente de Rho Kappa y vicepresidente de la clase senior.

Creo que si solo te enfocas en los aspectos académicos de la escuela, no estás aprovechando al máximo la experiencia,” dijo Sheehan. “Es mejor unirse a clubes y mantenerse involucrado.”

“Hay un club o una actividad para cada interés que alguien pueda tener, y me encanta el hecho de que hay tantas oportunidades diferentes para estar expuesto a distintas comunidades e intereses,” dijo Ruane. “Si me hubiera concentrado solo en mis estudios, no habría conocido a tantas personas increíbles, y es muy importante para el crecimiento personal poder hacer eso.”

Ahora, con su tiempo en Eastchester acercándose rápidamente a su fin, Ruane y Sheehan esperan que los futuros Eagles continúen esforzándose por alcanzar la grandeza, al mismo tiempo que reconocen las oportunidades únicas que tienen a su disposición en el distrito, sin importar cuáles sean sus intereses.

“Estoy pensando en uno de los ensayos universitarios que escribí, que habla de cómo, a veces, las personas piensan que ciertas cosas son imposibles cuando en realidad no lo son,” dijo Ruane. “Hay tantos recursos disponibles para los estudiantes que los pueden ayudar con sus clases y calificaciones, pero involucrarse con la comunidad puede ayudarte a aprender más sobre ti mismo y sobre las personas que te rodean.”

2025-2026 Resumen de ingresos

INGRESOS	2025-2026 Presupuesto Propuesto	2024-2025 Presupuesto	\$ Cambia	% Cambia
Impuestos a la propiedad	\$83,593,100	\$81,655,399	\$1,937,701	2.37%
Otros ingresos	\$6,125,000	\$5,595,607	\$529,393	9.46%
Ayuda estatal	\$18,192,462	\$16,116,485	\$2,075,977	12.88%
Saldo asignado del fondo	\$3,003,936	\$2,325,000	\$678,936	29.20%
TOTALES GENERALES	\$110,914,498	\$105,692,491	\$5,222,007	4.94%

2025-2026 Resumen de gastos

GASTOS	2025-2026 Presupuesto Propuesto	2024-2025 Presupuesto	\$ Cambia	% Cambia
Administración/Operaciones	\$4,744,943	\$4,192,698	\$552,245	13%
Instalaciones/Operaciones/Seguridad	\$8,089,732	\$8,190,430	-\$100,698	-1%
Instrucción	\$59,111,224	\$58,225,765	\$885,459	2%
Transporte	\$4,945,368	\$4,909,744	\$35,624	1%
Beneficios para empleados	\$26,320,398	\$24,622,355	\$1,698,043	7%
Servicio de la deuda	\$7,502,833	\$5,351,499	\$2,151,334	40%
Transferencias a otros fondos	\$200,000	\$200,000	\$0	0%
TOTALES GENERALES	\$110,914,498	\$105,692,491	\$5,222,007	4.94%

Transporte

El presupuesto de transporte incluye aproximadamente \$1,375,547 para el transporte desde el hogar hasta la escuela fuera del distrito, destinado a colocaciones de educación especial y escuelas no públicas. Esta cifra se basa en el uso actual de dicho transporte por parte del Distrito Escolar, y en la adjudicación, como parte del Consorcio BEPT, de contratos por cuatro (4) años (del 1 de septiembre de 2025 al 30 de junio de 2029, incluyendo los veranos) para estos servicios de transporte a la empresa First Student. Las tarifas para cada año subsiguiente serán las del año inmediatamente anterior incrementadas en un 3.5%. La aprobación de este presupuesto constituirá la continuación de la autorización para que la Junta de Educación celebre contratos de cinco años con First Student para el transporte desde el hogar hasta la escuela fuera del distrito y para el transporte de verano a colocaciones de educación especial y escuelas no públicas.

Impacto proyectado en la factura

NOTA: Esta proyección asume que no habrá cambios en los valores fiscales tasados. Un cambio en la tasación, según lo calculado por el Municipio de Eastchester, puede causar variaciones en las facturas de impuestos individuales. Tasaciones reducidas pueden aumentar la tasa impositiva, mientras que tasaciones aumentadas pueden reducirla. Las tasas finales son establecidas por el Municipio de Eastchester en agosto.

AVERAGE

VALOR TASADO	\$5,000	\$7,000	\$8,500	\$11,000	\$13,000
2024-2025 Factura del impuesto escolar	\$8,141	\$11,398	\$13,934	\$17,911	\$21,167
2025-2026 Factura de impuestos* estimada	\$8,318	\$11,645	\$14,237	\$18,299	\$21,626
cambio con respecto al año anterior	\$177	\$247	\$302	\$388	\$459

*no incluye STAR

2024-2025 Tax rate per \$1,000 Valoración tasada.....\$1,628

Estimated 2025-2026 Tax Rate per \$1,000 of Valoración tasada.....\$1,664

★VOTE May 20, 2025

6:00am – 9:00pm ★

Distrito presentará una nueva plataforma de I.A.

Preparar a los estudiantes para el éxito una vez que dejen Eastchester no se trata solo de brindarles las habilidades académicas y emocionales que necesitarán más adelante en la vida. También se trata de garantizar que sean competentes y estén bien informados en el uso de la tecnología que probablemente redefinirá el mundo a lo largo del siglo XXI.

El próximo año, las escuelas de Eastchester introducirán una serie de nuevas iniciativas y programas destinados a fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre tecnologías emergentes, incluyendo una plataforma de Inteligencia Artificial a nivel distrital que permitirá a los estudiantes de K-12 familiarizarse con los fundamentos del aprendizaje automático y explorar cómo

Tras un año de investigación realizado por el Grupo de Trabajo de IA del distrito—un grupo compuesto por docentes, estudiantes, administradores y otros miembros del personal—el distrito presentará su primera plataforma de IA aprobada, MagicSchool, con el fin de mejorar la enseñanza en todos los niveles escolares.

La herramienta basada en la web es un recurso útil tanto para estudiantes como para docentes, dijo Robert Jacoby, Superintendente Asistente de Recursos Humanos y Tecnología, ya que permite incluso a aquellos que no están familiarizados con la tecnología de IA explorar de manera segura los beneficios del aprendizaje automático.

“Queremos que los niños aprendan esta nueva tecnología, pero para aprovecharla al máximo, tienen que aprender los fundamentos,” dijo Jacoby. “No queremos que solo usen ChatGPT para escribir un ensayo completo; queremos aprovechar la IA para fomentar un uso apropiado y honesto de la tecnología.”

Con ese objetivo, explicó Jacoby, la plataforma en línea se utilizará para complementar—no reemplazar—el pensamiento crítico que es tan importante para los estudiantes de cualquier edad.

“Les da a los docentes la capacidad de crear un espacio de IA para los estudiantes, así que, mientras los maestros tienen una gran cantidad de herramientas a su alcance, los estudiantes estarán limitados por lo que el docente les permita usar,” dijo. “Se trata de establecer límites, preparar a los estudiantes para el éxito y ayudarles a comprender mejor cuándo es apropiado utilizar la IA.”

Un ejemplo de uso beneficioso de la IA podría incluir el análisis del trabajo de un estudiante



escritura, algo que los estudiantes podrían usar para complementar la retroalimentación del docente fuera del horario escolar habitual. Los docentes—especialmente aquellos en los niveles de primaria y secundaria—también podrán utilizar esta poderosa herramienta de manera efectiva y responsable.

Podrán tomar textos que pueden estar por encima del nivel de lectura de los estudiantes y destilar las ideas importantes en formatos más accesibles para los alumnos más jóvenes.

“Puede que tengas un artículo del New York Times, claramente escrito para adultos, pero quieres que los estudiantes de quinto grado se hagan una idea del contenido,” dijo Jacoby. “Con IA, puedes tomar fragmentos de texto y cambiar el nivel de grado para que los estudiantes reciban ese contenido de una manera que se alinea con su nivel de desarrollo.”

Kristen Pynch—una profesora de Artes del Lenguaje en EMS que fue una de las varias docentes que probaron diversas plataformas de IA para su uso en las escuelas de Eastchester—dijo que estaba entusiasmada por implementar MagicSchool en su aula y que ya había comenzado a pensar en formas de mejorar la experiencia educativa de sus alumnos.

“Desde la perspectiva de un docente, es evidente cómo esto puede complementar lo que ya hacemos, especialmente al diferenciar el trabajo para estudiantes con distintas necesidades educativas,” dijo. “Va a ser emocionante ver cómo esta plataforma nos ayudará a aprovechar al máximo nuestra instrucción.”

Jacoby reconoció que, aunque todavía existe cierta inquietud sobre el uso de esta nueva tecnología en las escuelas, un uso reflexivo y considerado de las herramientas de IA solo servirá para convertir a los estudiantes en aprendices más fuertes y prepararlos mejor para el mundo en constante cambio que enfrentarán una vez que dejen Eastchester atrás.

“No estamos introduciendo una tecnología increíble que los niños no estén ya explorando por su cuenta, pero sí estamos buscando formas de enfocarnos en lo que los niños deben estar aprendiendo sin que la IA reemplace ese aprendizaje,” dijo. “No se trata de que obtengan las respuestas correctas, sino de mejorar el aprendizaje que ya está ocurriendo.”

Carta del superintendente

Continuación de la p. 1

Este año, no ofrecimos los cursos de Seminario, Investigación y Arte de Colocación Avanzada (Advanced Placement) para los estudiantes de secundaria. El próximo año, no solo ofreceremos esas oportunidades, sino que también contaremos con dos educadores especializados adicionales para asegurar que nuestros cursos AP sigan siendo accesibles para más estudiantes.

El año pasado, Waverly no tenía un consejero escolar, ni Anne Hutch ni Greenvale contaban con maestros de lectura especializados capacitados en Wilson o Orton-Gillingham. El próximo año, Waverly tendrá su propio consejero escolar a tiempo completo, y tanto Anne Hutch como Greenvale tendrán cada uno un maestro de lectura especializado.

Por último, más de 800 de nuestros atletas Eastchester Eagles se beneficiarán del financiamiento del Distrito para nuevos equipos de Baloncesto Masculino de Primer Año (Freshman Boys) y Fútbol Bandera Femenino JV, así como del apoyo a un entrenador de fuerza y acondicionamiento en la escuela intermedia. Además, todos los entrenadores asistentes de equipos varsity recibirán un merecido aumento salarial del 80%, alcanzando los \$4,637 por deporte, por temporada.

En cuanto a tecnología K-12, nuestros estudiantes de secundaria se beneficiarán de un nuevo Laboratorio Maker Space para STEM y de impresión 3D completa. Estamos invirtiendo casi \$400,000 en fondos Generales y de Capital para proyectos de mejora que incluirán un nuevo Sistema de Información Estudiantil (SIS); una nueva plataforma de Inteligencia Artificial para estudiantes y maestros de K-12; y la implementación completa del plan de estudios de codificación de Apple, respaldado por iPads y disponible para todos en Anne Hutchinson, Greenvale y la Escuela Intermedia de Eastchester.

¡Sí, es mucho! ¡Pero nuestros niños y contribuyentes merecen nada menos que lo mejor!

Sincerely,

Ronald D. Valenti, Ph.D.
Superintendent

Información para los votantes

Lo que verá en la boleta

Propuesta #1

¿Deberá el Distrito Escolar Libre Unido de Eastchester del Municipio de Eastchester, Condado de Westchester, Nueva York, adoptar un presupuesto para el año escolar 2025-2026 para las escuelas que componen dicho Distrito Escolar Libre Unido de Eastchester, por la suma total de \$110,914,498 y recaudar los impuestos necesarios requeridos para dicho presupuesto en una sola suma mediante un impuesto sobre las propiedades gravables del Distrito?

Candidatos a la Junta de Educación

Tres (3) puestos en la Junta para un período completo de tres años que comenzará el 1 de julio de 2025. Cada uno de los puestos disponibles en la Junta tendrá una duración de tres años y expirará el 30 de junio de 2028. Para votar por un candidato cuyo nombre aparece impreso en esta boleta, complete el óvalo debajo o al lado del nombre del candidato.

Vote por hasta tres (3) candidatos.

- Laurie Giacobbe
- Christine Civitano-Lombardi
- Matthew Fanelli

La información sobre los candidatos a la Junta de Educación se puede encontrar en la sección de Información Importante de nuestro sitio web en www.eufsdk12.org.

¿Estoy registrado para votar?

In order to vote in the district election, you must be:

- Un ciudadano de los Estados Unidos de América
- Residente del Distrito Escolar de Eastchester por al menos 30 días antes de la fecha de la votación.
- Tener al menos 18 años de edad para la fecha de la votación
- Estar registrado como votante ya sea con el distrito escolar o con la Junta Electoral del Condado.

Usted está registrado para votar si:

- registro en los Estados Unidos, incluido el condado de Westchester o la distrito.

Solicitudes de registro

School District Voter Registration Applications

Las solicitudes para el registro de votantes del Distrito Escolar están disponibles en la Oficina del Distrito y en el sitio web www.eufsdk12.org. Este registro le permite votar únicamente en las votaciones del Distrito Escolar (Presupuesto/Fideicomisarios de la Junta de Educación, Bonos o Referéndum). La fecha límite para registrarse en el distrito escolar para la Votación Anual del Presupuesto y de los Fideicomisarios es el jueves 15 de mayo de 2025.

Aplicaciones de votación del condado de Westchester

Los votantes calificados que se registren con el Condado de Westchester pueden votar en las elecciones del distrito escolar, así como en otras elecciones locales y nacionales. Las solicitudes de registro están disponibles localmente en el Ayuntamiento de Eastchester y en el Ayuntamiento de Tuckahoe. Las solicitudes pueden descargarse en <http://www.elections.ny.gov/> Llame al 1-800-FOR-VOTE para obtener información adicional.

Boletas de voto en ausencia

Obtener una boleta de voto en ausencia es un proceso de dos pasos. Primero se debe presentar una Solicitud de Boleta de Voto en Ausencia ante el Secretario del Distrito. Las solicitudes para boletas de voto en ausencia pueden obtenerse comunicándose con la oficina del Secretario del Distrito en 580 White Plains Road, Eastchester, NY 10709; Teléfono: 793-6130, ext. 4201, o visitando el sitio web www.eufsdk12.org. Para más información, haga clic en la pestaña de Información para Votantes en la página de la Junta de Educación.

Fechas Limite

Las solicitudes deben obtenerse del Secretario del Distrito al menos siete días antes de la elección si la boleta va a ser enviada por correo al votante, o antes de las 5:00 p.m. del día anterior a la elección si la boleta va a ser entregada personalmente al votante. La boleta completada debe ser devuelta al Secretario del Distrito a más tardar a las 5:00 p.m. el día de la votación, 20 de mayo de 2025.

SCHOOL BUDGET

VOTE

Martes, May 20, 2025

Poll Hours: 6:00am - 9:00pm

la Escuela Intermedia de
Eastchester
(Enter on Lincoln Ave.)
Los residentes de Garth Road
deben votar en la Escuela
Intermedia de Eastchester.



SOARING TO EXCELLENCE
EASTCHESTER
 UNION FREE SCHOOL DISTRICT
 580 WHITE PLAINS ROAD
 EASTCHESTER, NY 10709
 (914) 793-6130

Non Profit U.S.
 Postage Paid
 White Plains,
 NY Permit NO.
 825

Junta de Educación

- Christine Civitano-Lombardi, *Presidente*
- Laurie Giacobbe, *Vicepresidentet*
- Matthew Fanelli, *Secretario*
- Jill Cosentino, *Fideicomisario*
- Dr. Jacqueline DiMarco, *Fideicomisario*
- Sean Fellin, *Fideicomisario*
- Christina Geagan, *Fideicomisario*
- Robert Krukowski, *Fideicomisario*
- Christie McCloskey, *Fideicomisario*

Superintendente de Escuelas

Ronald D. Valenti, Ph.D.

Para obtener más información sobre el presupuesto 2025-26, visite www.eufsd12.org

2025-26 Aviso del presupuesto escolar

Propuesta presupuestaria general	Presupuesto adoptado para el año escolar 2024-25	Presupuesto propuesto para 2025-26	Presupuesto de contingencia para 2025-26
Monto total presupuestado	\$ 105,692,491	\$110,914,498	\$108,976,797
Aumento/disminución total para 2025-26		\$5,222,007	\$3,284,306
porcentaje Aumento/disminución		4.94 %	3%
cambio en el índice de precios al consumidor		2.95%	
A. Gravamen fiscal propuesto para respaldar el monto total presupuestado	\$81,655,399	\$83,593,100	
Gravamen para respaldar la deuda de la biblioteca, si corresponde	\$	\$	
C. Gravamen para propuestas no excluibles, si corresponde **	\$	\$	
D. Monto total de la reserva del límite de impuestos utilizado para reducir el gravamen del año en curso	\$	\$	
E. Gravamen fiscal total propuesto para el año escolar (A + B + C - D)	\$81,655,399	\$83,593,100	\$81,655,399
F. Exclusiones permitidas totales	\$4,171,949	\$4,416,878	
G. Límite del gravamen fiscal escolar, excluyendo el gravamen por exclusiones permitidas	\$77,483,450	\$79,176,222	
H. Gravamen fiscal total propuesto para el año escolar, excluyendo el gravamen para respaldar la deuda de la biblioteca y/o las exclusiones permitidas	\$77,483,450	\$79,176,222	
Diferencia: G - H (Un valor negativo requiere la aprobación del 60.0 % de los votantes - Vea la nota a continuación sobre propuestas por separado) **	\$0.00	\$0.00	
Componente administrativo	\$9,983,337	\$8,719,468	\$8,531,350
Componente del programa	\$77,813,127	\$86,602,465	\$86,236,258
Componente de capital	\$17,896,027	\$15,592,565	\$14,209,189

* Proporcione una declaración de las suposiciones realizadas al proyectar un presupuesto de contingencia para el año escolar 2025-26, en caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado conforme a la Sección 2023 de la Ley de Educación.

Enumere por separado las propuestas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (El gravamen fiscal asociado con propuestas de servicios educativos o de transporte no es elegible para exclusión y afecta los requisitos de aprobación por parte de los votantes)

Description	Amount
Not applicable	

***La exención básica de alivio del impuesto escolar (STAR) está autorizada por la sección 425 de la Ley de Impuesto sobre Bienes Inmuebles.

Bajo el presupuesto propuesto para el año escolar 2025-26

Ahorros estimados por exención básica STAR ** \$1,286

La votación anual del presupuesto para el año fiscal 2025-26 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar Libre Unido de Eastchester, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en la(s) Escuela(s) Intermedia(s) de Eastchester, en dicho distrito, el martes 20 de mayo de 2025 entre las 6:00 a.m. y las 9:00 p.m., hora local vigente en la(s) Escuela(s) Intermedia(s) de Eastchester, momento en el cual se abrirán las urnas para votar mediante boleta o máquina de votación. Los distritos deben incluir información de acuerdo con las Órdenes Ejecutivas y según lo aconseje el asesor legal.