Santa Paula High School

404 North Sixth Street • Santa Paula, CA 93060

Phone • (805) 525.4400 Fax • (805) 525.1690

Principal Daniel Guzman

Assistant Principal: Dr. Marisela Favila **Assistant Principal: Adam Gratt** **Assistant Principal: Dr. Nancy Nasr**

Acta de la Reunión de ELAC
Fecha: 13 de febrero de 2025
Hora: 6:00 PM – 7:00 PM
Ubicación: Santa Paula High School - Centro de Colegio y Carreras

I. Bienvenida

- La reunión fue llamada al orden a las 6:11 PM. Se llevó a cabo en persona en Santa Paula High School, en el Centro Universitario y Profesional.

II. Padres y Personal Presentes

- Marisela Favila, Lucia Zamora, Javier Magaña, Araceli Magaña, Carlos J. Madrigal, Emily Held

III. Invitados

- Seguridad Principal, Shane Norwood (Traducción proporcionada por Marisela Favila)

IV. Cambios/Adiciones a la Agenda de la Reunión

- **N/A**

V. Acta

- Javier Magaña inició la reunión y revisó brevemente las actas de la reunión anterior.
- Se proporcionaron copias de las minutas y la agenda en español e inglés a los padres.
- La Dra. Favila revisó las minutas con los asistentes.
- Moción para aprobar las minutas: Primera moción: Araceli Magaña, secundada por: Emily Held.
- Resultado: Todos de acuerdo; moción aprobada.

VI. Reportes de Comités

- No hubo informes de DLAC.

VII. Asuntos Pendientes

- N/A

VIII. Nuevos Temas

- Presentación sobre Seguridad y Protecció
    - El Sr. Norwood se presentó y agradeció a todos por asistir. Compartió que tiene 25 años de experiencia en respuesta a crisis y protección de estudiantes.
    - Mencionó que la seguridad comienza con padres comprometidos y presentó la mascota informal del departamento de seguridad como un recordatorio de su función.
- Medidas de Seguridad en el Campus
    - El director y los subdirectores tienen acceso a todas las cámaras del campus.
    - El equipo de seguridad monitorea la actividad de los estudiantes a través de una aplicación vinculada a las cámaras.
    - La escuela utiliza el sistema "5-Star" para rastrear a los estudiantes en el campus.
    - El personal de seguridad utiliza iPads para monitorear la seguridad estudiantil en tiempo real.
- Cómo Pueden los Padres Ayudar a Mantener Seguros a sus Hijos
    - Supervisar la presencia en línea de sus hijos, incluidas redes sociales y aplicaciones de mensajería.
    - Revisar aleatoriamente la actividad de sus hijos para garantizar su seguridad.
    - Educar a los estudiantes sobre etiqueta en línea y comportamiento respetuoso.
    - Estar atentos a cambios de humor que puedan indicar problemas como acoso o consumo de drogas.
- Señales de Advertencia de Violencia Potencial o Consumo de Drogas
    - El Sr. Norwood compartió señales de advertencia y recomendó a los padres buscar ayuda de personal escolar, médicos o policías si tienen inquietudes.
    - La comunicación abierta y la confianza son esenciales.
    - Los padres deben hablar regularmente con sus hijos y brindar apoyo cuando estos les confíen un problema.
- Procedimientos de Emergencia para Padres
    - No acudir a la escuela a menos que sea absolutamente necesario.
    - Durante un cierre de emergencia, el lugar más seguro para los estudiantes es dentro de la escuela.
    - Acudir al campus puede interferir con los esfuerzos de los equipos de emergencia.
    - Fuentes confiables de información en caso de emergencia:

        - ParentSquare
        - Página web del distrito
        - Página web de Santa Paula High School
        - Página web del Distrito Escolar Unificado de Santa Paula
        - Páginas oficiales del Departamento de Policía de Santa Paula y del Condado de Ventura
    - Evitar confiar en redes sociales no oficiales para obtener información de emergencia.
    - No llamar a la oficina de la escuela durante una emergencia, ya que esto puede retrasar la respuesta.

IX. Comentarios Público

- Javier Magaña compartió:
  "Es bueno saber sobre las medidas de seguridad, incluyendo las cámaras. Es importante enseñar a los niños sobre seguridad desde una edad temprana."
    - El Sr. Norwood estuvo de acuerdo en la importancia de la educación temprana en seguridad.
- Javier Magaña preguntó:
  "¿Cómo identifica la escuela a los estudiantes que venden o consumen drogas?"
    - Respuesta del Sr. Norwood:
    - La mayoría de las actividades relacionadas con drogas ocurren en los baños, donde los estudiantes buscan privacidad.
    - El personal de seguridad monitorea el uso de los baños, permitiendo solo a tres estudiantes a la vez.
    - Si un estudiante frecuenta los baños o lleva grandes cantidades de dinero, se investiga y se informa al Oficial de Recursos Escolares (SRO).
- Un padre preguntó:
  "En otras escuelas, los estudiantes esconden drogas en objetos comunes. ¿Podrían educar a los padres sobre esto?"
    - El Sr. Norwood respondió:
      "Con gusto regresaré para una futura presentación sobre las formas modernas en que los estudiantes ocultan drogas."
        - Los vaporizadores (vapes) son particularmente difíciles de detectar, ya que están disfrazados como marcatextos, memorias USB y otros objetos comunes.
    - La Sra. Held agregó que los vapes son comercializados con diseños coloridos y atractivos para los jóvenes, lo que los hace más difíciles de identificar.
    - La Dra. Favila mostró algunos objetos confiscados en el campus como ejemplos.
- Un padre preguntó:
  "¿Son legales los vapes en las escuelas?"

    - Respuesta del Sr. Norwood:
        - No, pero actualmente no hay una ley estatal en California que regule su venta a menores.
        - Muchos estudiantes obtienen vapes en tiendas locales o a través de personas mayores.
        - Los vapes con THC tienen una potencia mucho mayor (hasta 95%) en comparación con la marihuana tradicional (9-10%), lo que los hace altamente adictivos.
        - Otras sustancias como los comestibles con THC (galletas, papas, dulces) también son utilizadas por los estudiantes.
    - La Dra. Favila comentó que este es un tema importante que debería abordarse en una futura reunión.
- Juan Magaña compartió:
    - Subrayó la importancia de compartir esta información con los estudiantes de secundaria, ya que el consumo de sustancias a menudo comienza en esa etapa.
    - Recomendó ampliar la educación sobre prevención de drogas a los estudiantes más jóvenes.
- Otro padre comentó:
  "¿Podríamos ver más ejemplos de lo que se ha encontrado en el campus?"
    - El Sr. Norwood respondió:
      "Sí, puedo regresar con más fotos e información. Solo díganme qué temas específicos les gustaría tratar."
- Sugerencias para la Próxima Reunión:
    - Tipos de drogas comúnmente usadas por los estudiantes.
    - Cómo los estudiantes esconden drogas en objetos personales.
    - Fotos de artículos relacionados con drogas encontrados en el campus.

X. Evaluación

- N/A

XI. Clausura

- Moción para clausurar la reunión: Primera moción: Dra. Favila. Resultado: Todos de acuerdo.
- La reunión terminó a las: 6:59 PM
- Fecha de la próxima reunión de ELAC:20 de marzo de 2025, a las 6:00 PM.