



# Límites de primaria

## Prioridades y consideraciones

# Prioridades y objetivos

- Equilibrar la inscripción en todos los edificios, clases y programas
- Establecer límites contiguos, utilizando divisiones naturales entre vecindarios como líneas de asistencia
- Priorizar la reducción del tiempo que los estudiantes pasan en el autobús, promoviendo rutas a pie hasta la escuela cuando sea posible, para minimizar los costos de transporte.
- Tener en cuenta las consideraciones demográficas para garantizar que se satisfagan las necesidades académicas, sociales y de salud mental de los estudiantes en cada escuela, incluidas las consideraciones de programación educativa.

# Prioridades y objetivos

- Planificar los límites teniendo en cuenta la longevidad, anticipando posibles cambios en el futuro para permanecer estables durante el mayor tiempo posible, minimizando la necesidad de grandes proyectos de construcción y los costos fiscales asociados.
- Facilitar una experiencia cohesiva desde kínder hasta 12.º grado garantizando que la mayor cantidad posible de escuelas permitan que los estudiantes progresen de un grado al siguiente, maximizando la conectividad de los estudiantes con sus compañeros y al mismo tiempo considerando consideraciones de personal como el movimiento de personal o cambios que puedan afectar los presupuestos fiscales.
- Proteger la integridad de los límites actuales y afectar al menor número posible de barrios y niños.

# New Developments

- Water's Edge (Route 14 & Three Oaks Corridor)
  - Límites actuales: Canterbury y Hannah Beardsley
  - Estado de desarrollo: Se prevé que se complete en 2025
  - Impacto estudiantil estimado: PreK - 6 estudiantes, Primaria - 72 estudiantes
- Redwood Living (Central Park Drive)
  - Límites actuales: Canterbury y Hannah Beardsley
  - Estado de desarrollo: construcción estimado de 5 años (2024-29)
  - Impacto estudiantil estimado: PreK - 14 estudiantes, Primaria - 26 estudiantes

# New Developments

- Derbyshire (Bard & Huntley Rd)
  - Límites actuales: West y Bernotas
  - Estado de desarrollo: Anticipado 2025 y 26
  - Impacto estudiantil estimado: Primaria - 72 estudiantes
- Prairie Grove (80 acres en el extremo norte)
  - Límites actuales: Coventry y Hannah Beardsley
  - Estado de desarrollo: Se prevé una construcción entre 2025 y 2028
  - Impacto estudiantil estimado: Primaria - 85 estudiantes

# New Developments

- Apartamentos Pathway Court (Detrás de Jewel/Main St)
  - Límites: Husmann y Bernotas
  - Estado de desarrollo: Desarrollo del sitio previsto para 2025
  - Impacto estudiantil estimado: PreK - 7, Primaria - 72

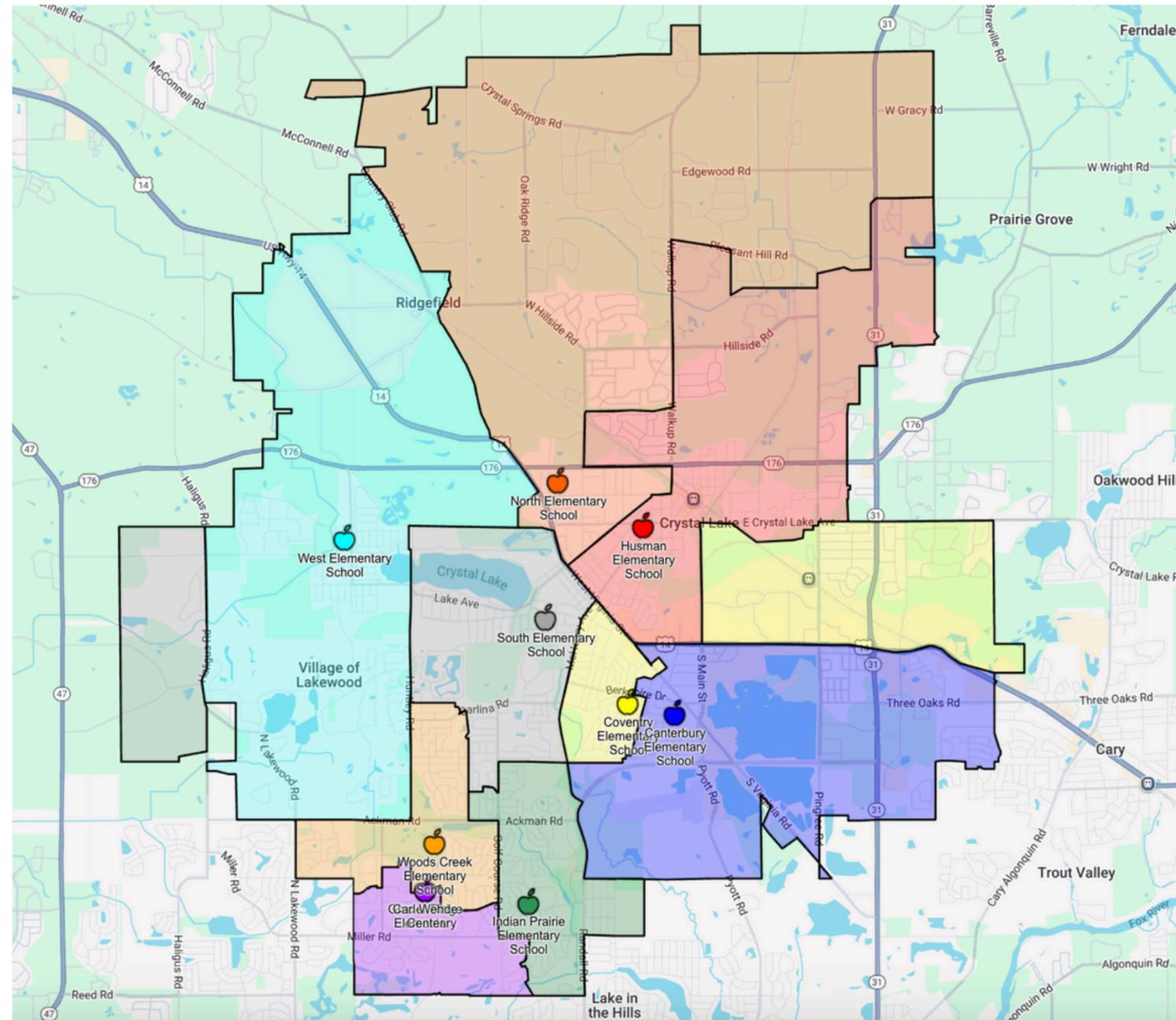
\*El promotor no proporcionó proyecciones para estudiantes. A modo de estimación, se utilizaron los cálculos de proyección proporcionados para los desarrollos Woodlore y Pathway Court para determinar el rango de proyecciones aquí presentado.

# PreK-5 Matrícula histórica

Año	Can (510)	Cov (696)	Glacier (611)	Hus (503)	In Pr (613)	No (742)	So (493)	We (618)	WC (590)	PreK
18/19	433	582	365	468	494	681	339	497	542	129
19/20	423	566	386	470	477	688	351	499	559	124
20/21	401	563	363	432	438	673	342	499	516	164
21/22	417	551	368	433	441	657	334	503	512	186
22/23	435	581	348	463	454	636	361	503	503	204
23/24	445	592	342	463	430	619	377	478	494	207
<b>*24/25</b>	<b>445</b>	<b>571</b>	<b>320</b>	<b>476</b>	<b>443</b>	<b>596</b>	<b>354</b>	<b>467</b>	<b>460</b>	<b>215</b>

These numbers represent the 6-day enrollment numbers from the district's actual attendance

# Límites actuales



# Inscripción futura de PreK-5

School Year	CAN (510)	COV (696)	GR (611)	HUS (503)	IND (613)	NO (742)	SO (493)	WE (618)	WC (590)
2025/26	401	513	340	484	506	521	399	518	473
2026/27	410	515	326	471	481	510	383	485	460
2027/28	396	509	334	454	461	517	362	458	458
2028/29	400	504	346	453	445	526	344	443	442
2029/30	403	507	344	433	434	547	330	429	454
2030/31	420	528	348	432	426	576	324	438	468

Estas cifras suponen la clase de kínder entrante promedio para 13 años comenzando en 25/26

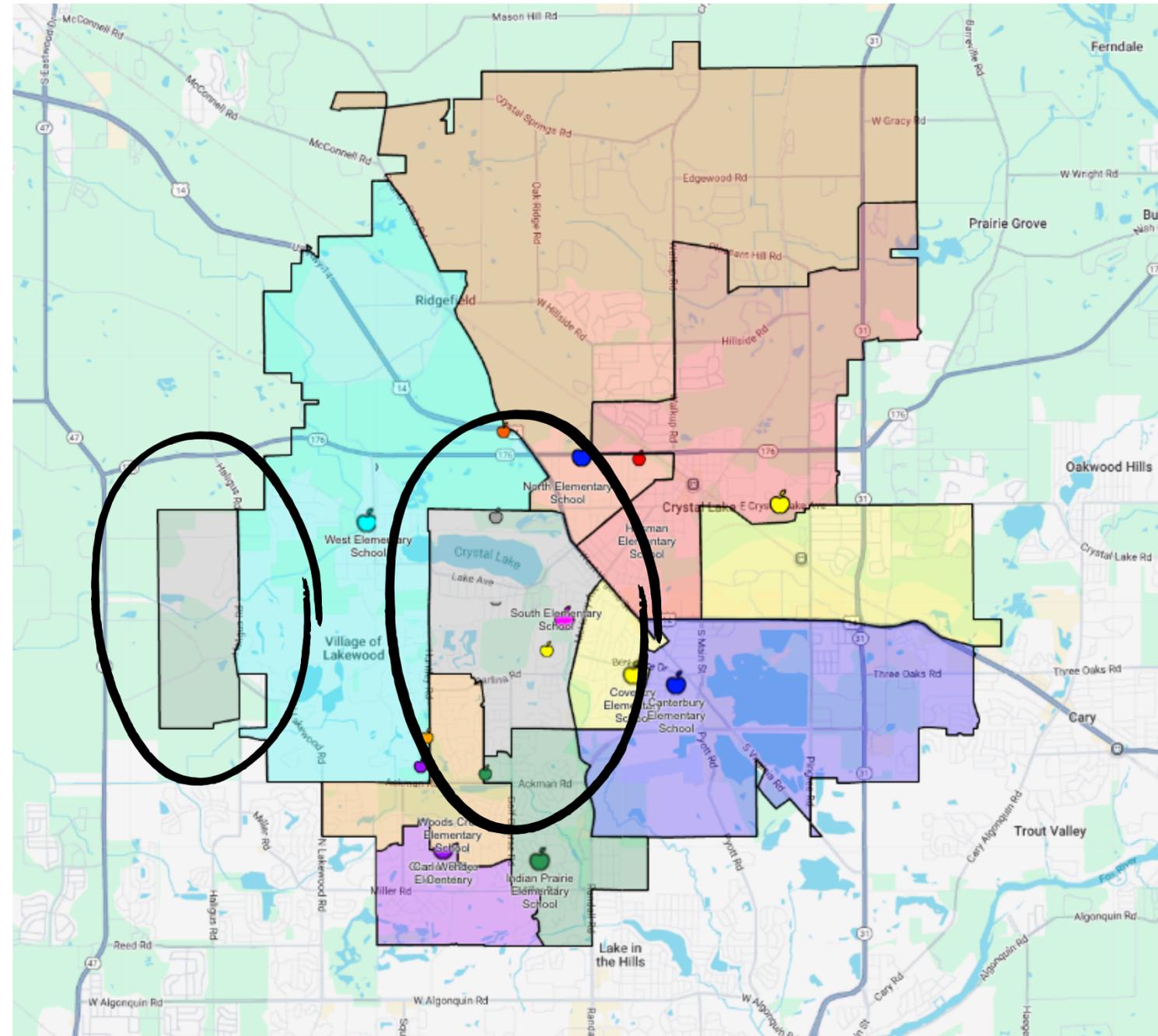
# CONSIDERACIONES ACTUALES

---

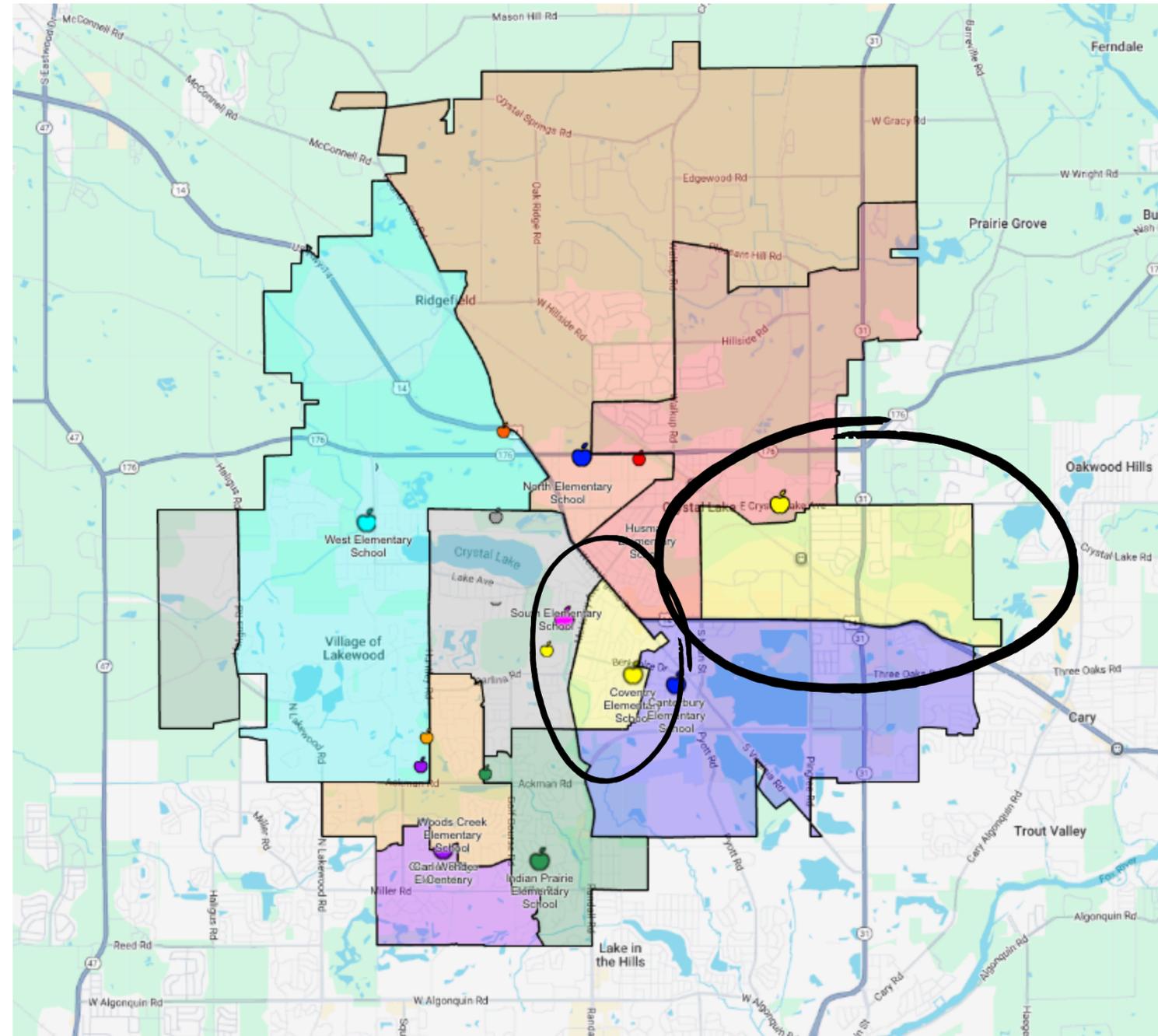
PARA EL COMITÉ DE LÍMITES

# Límites no contiguos

# Límites de la escuela primaria South

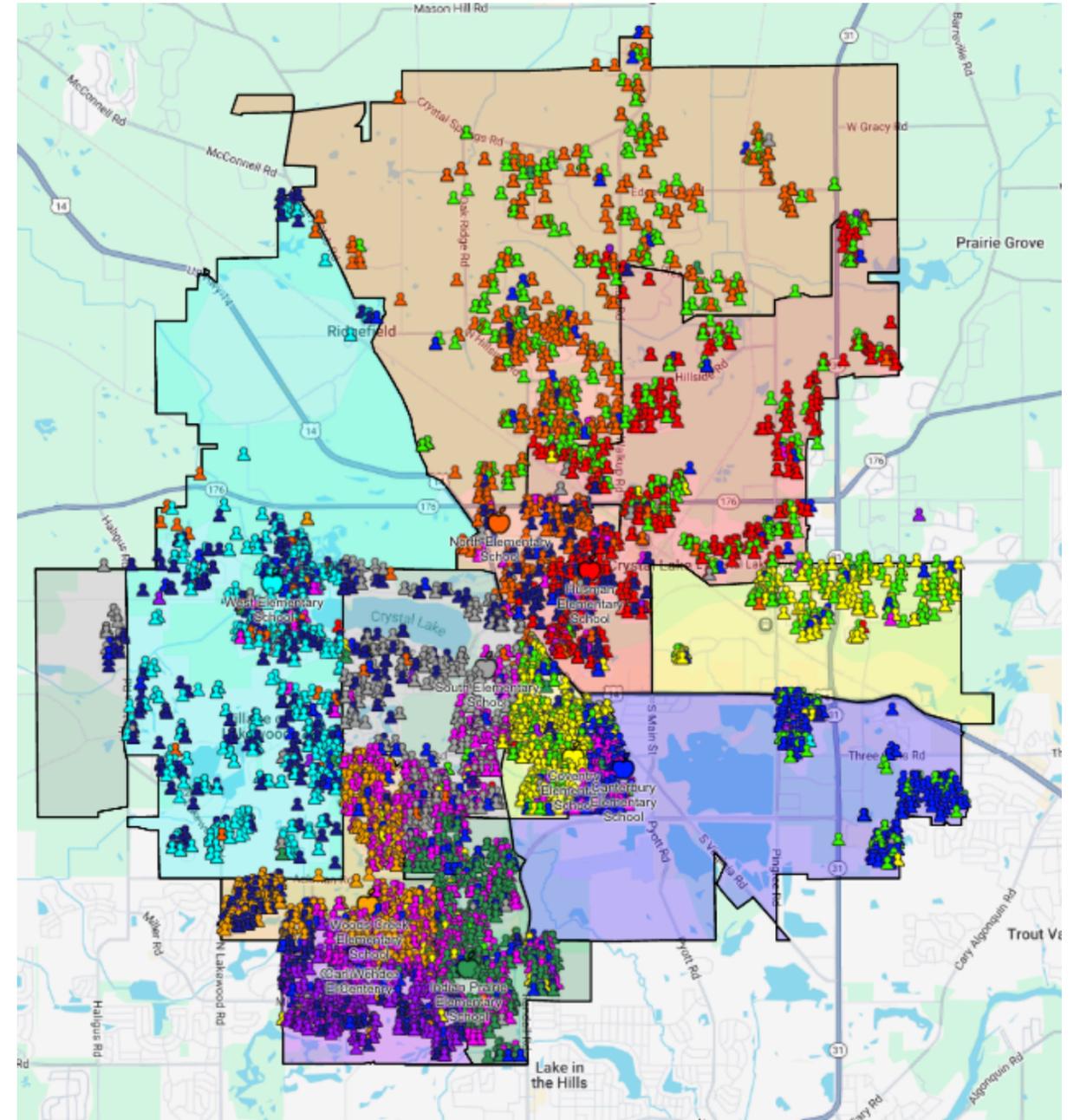
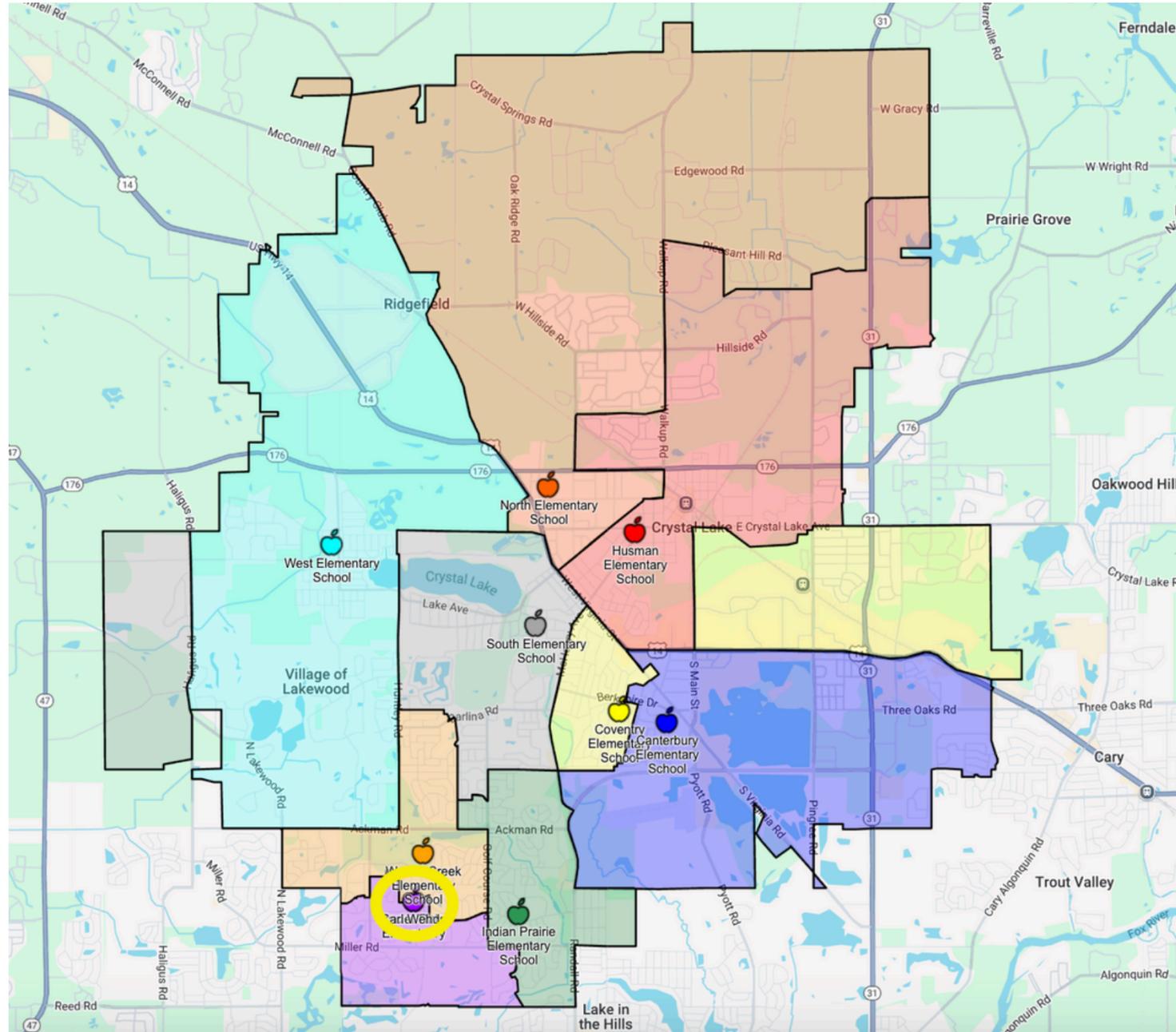


# Límites de la escuela primaria Coventry

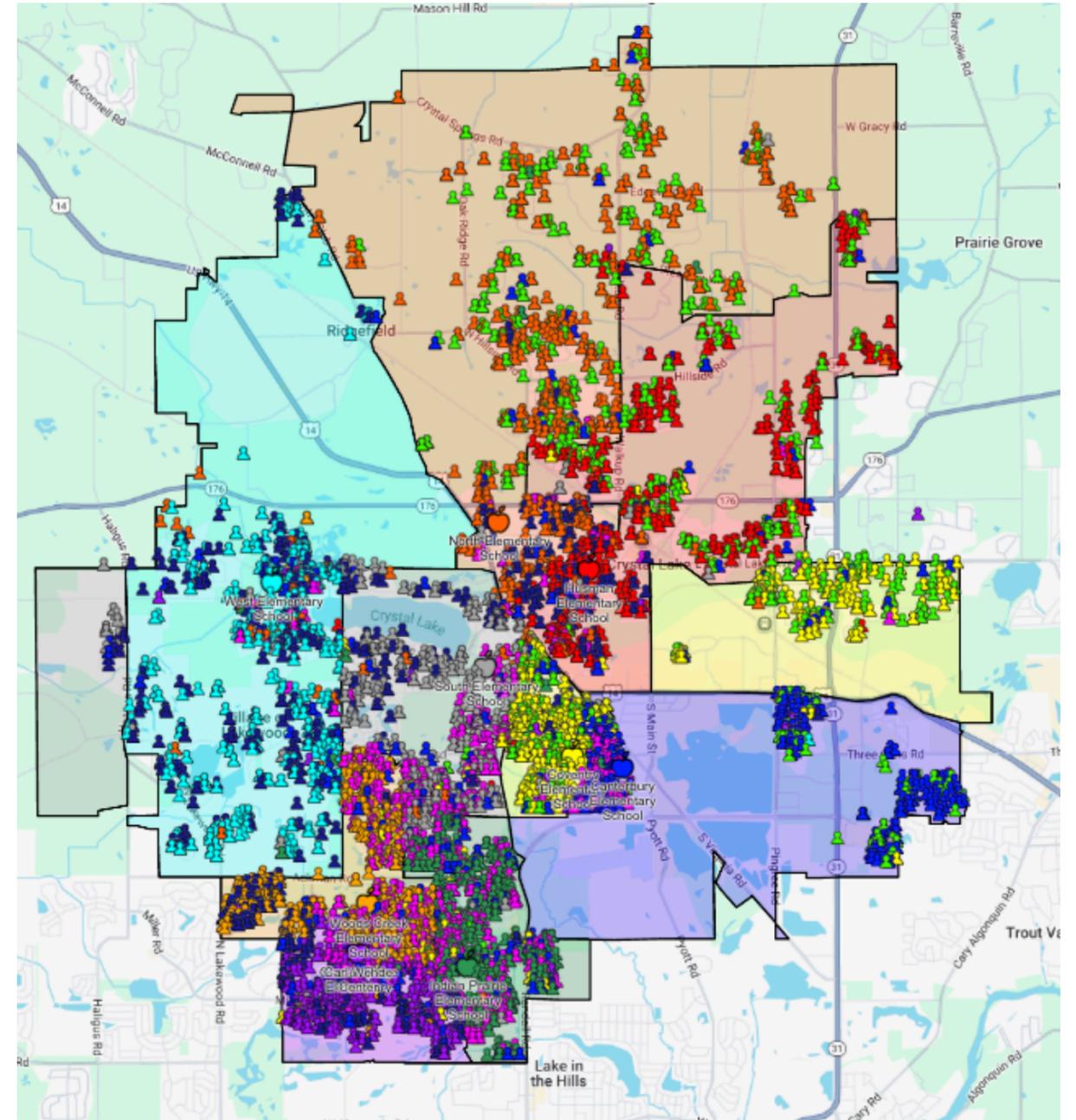
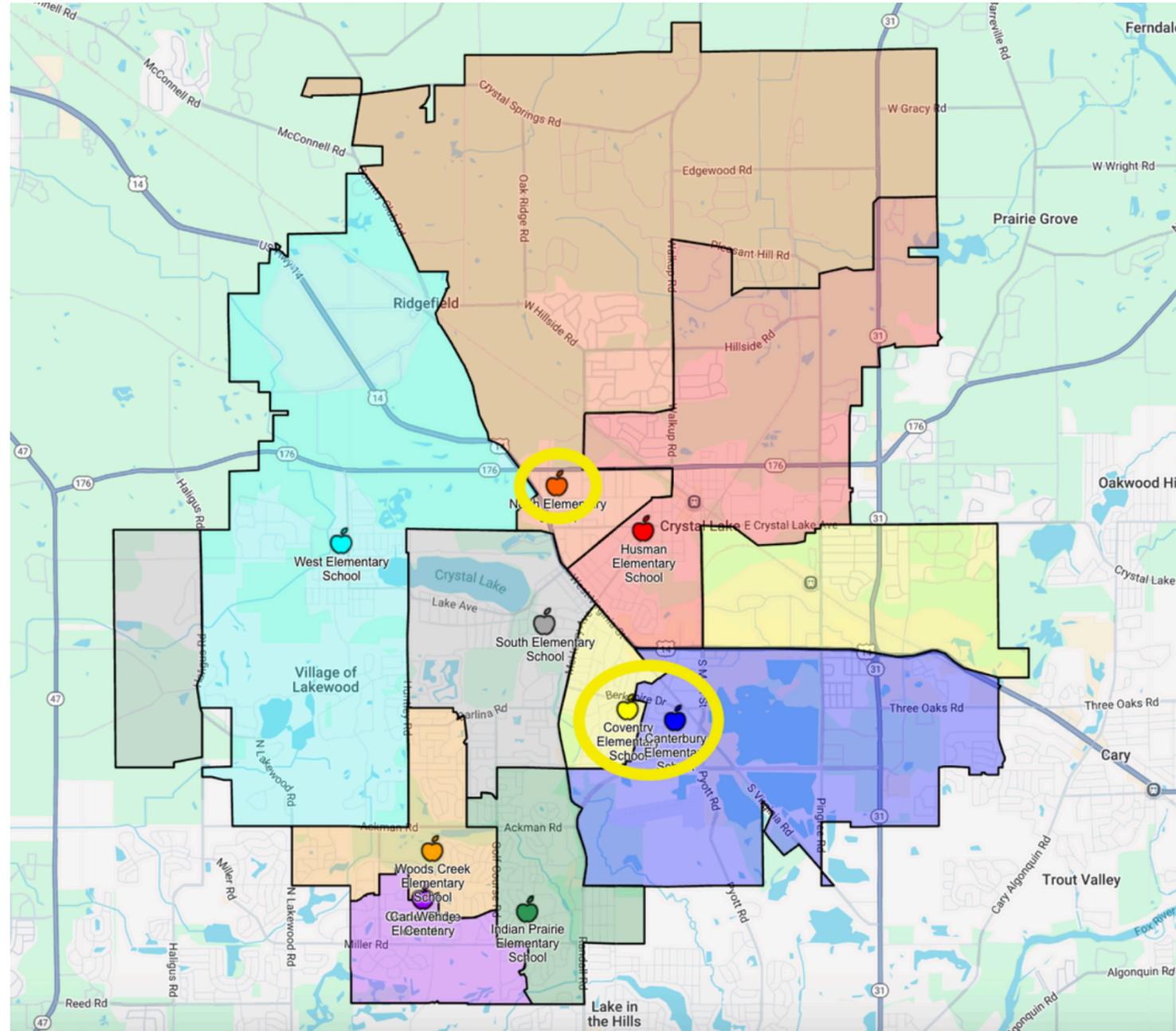


# **Concentración/Colocación del Programa**

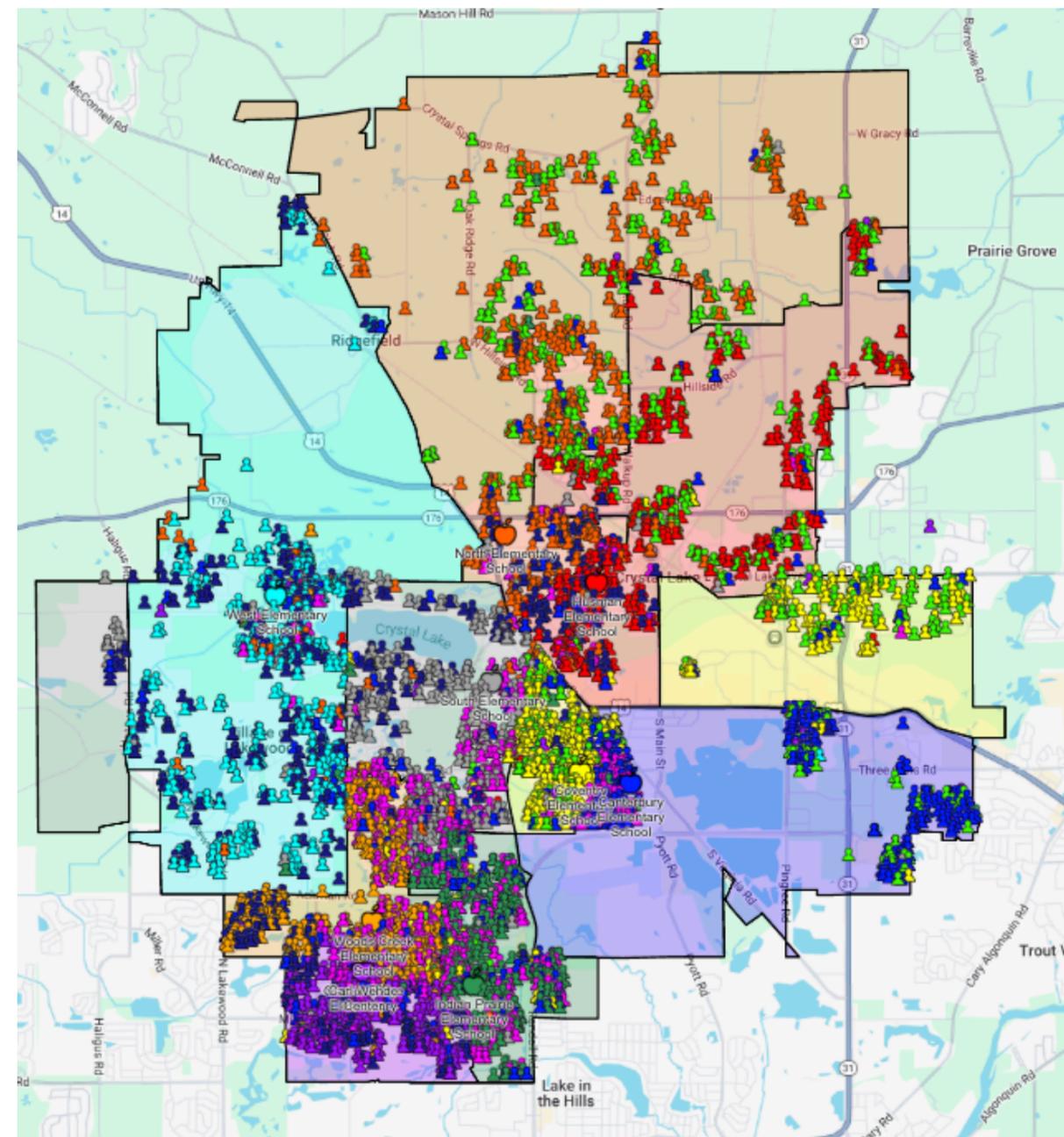
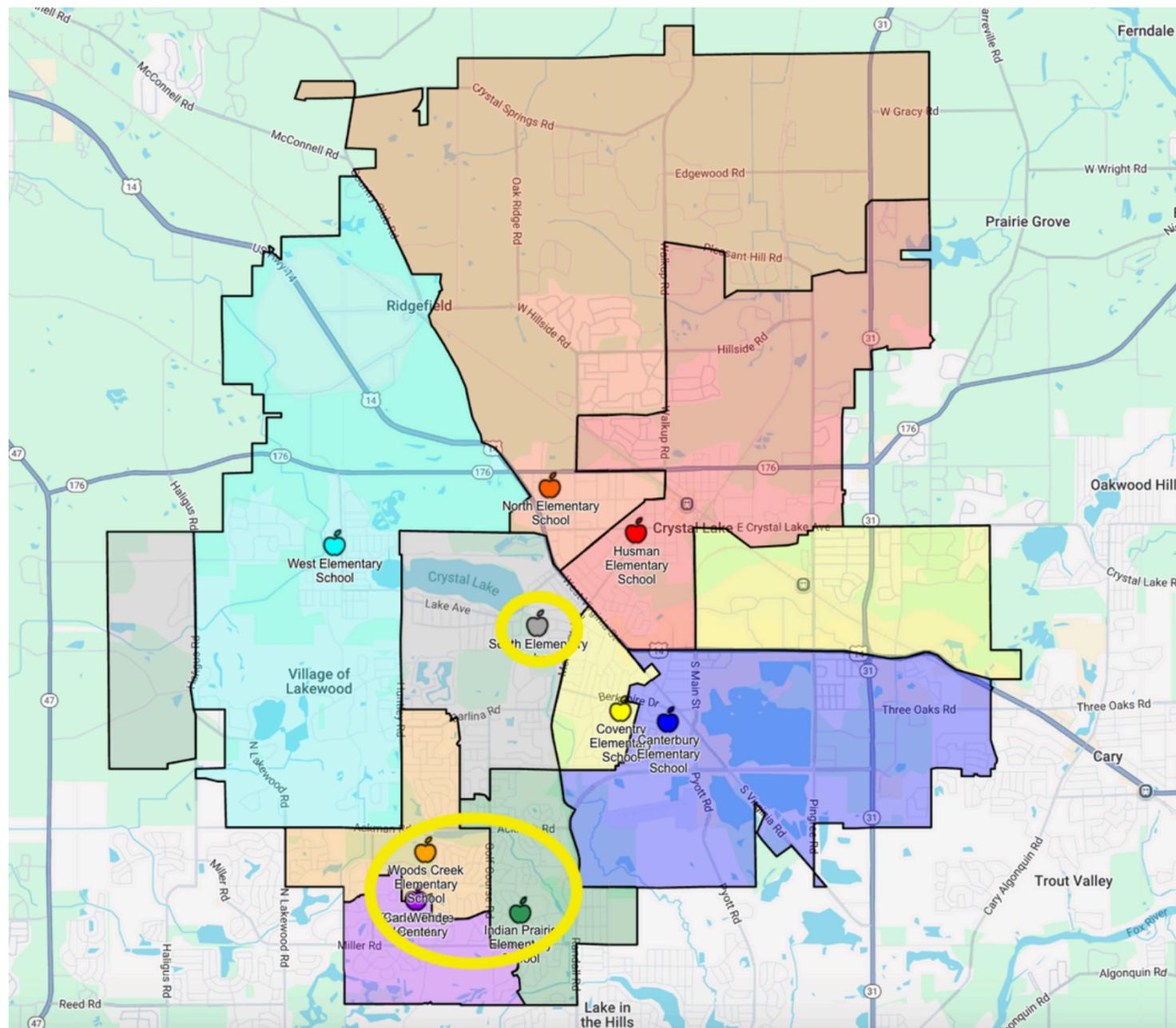
# PreK



# Lenguaje Dual



# Programas de educación especial



# **Desequilibrio en el tamaño de la clase**

# Tamaño de la clase de lenguaje dual

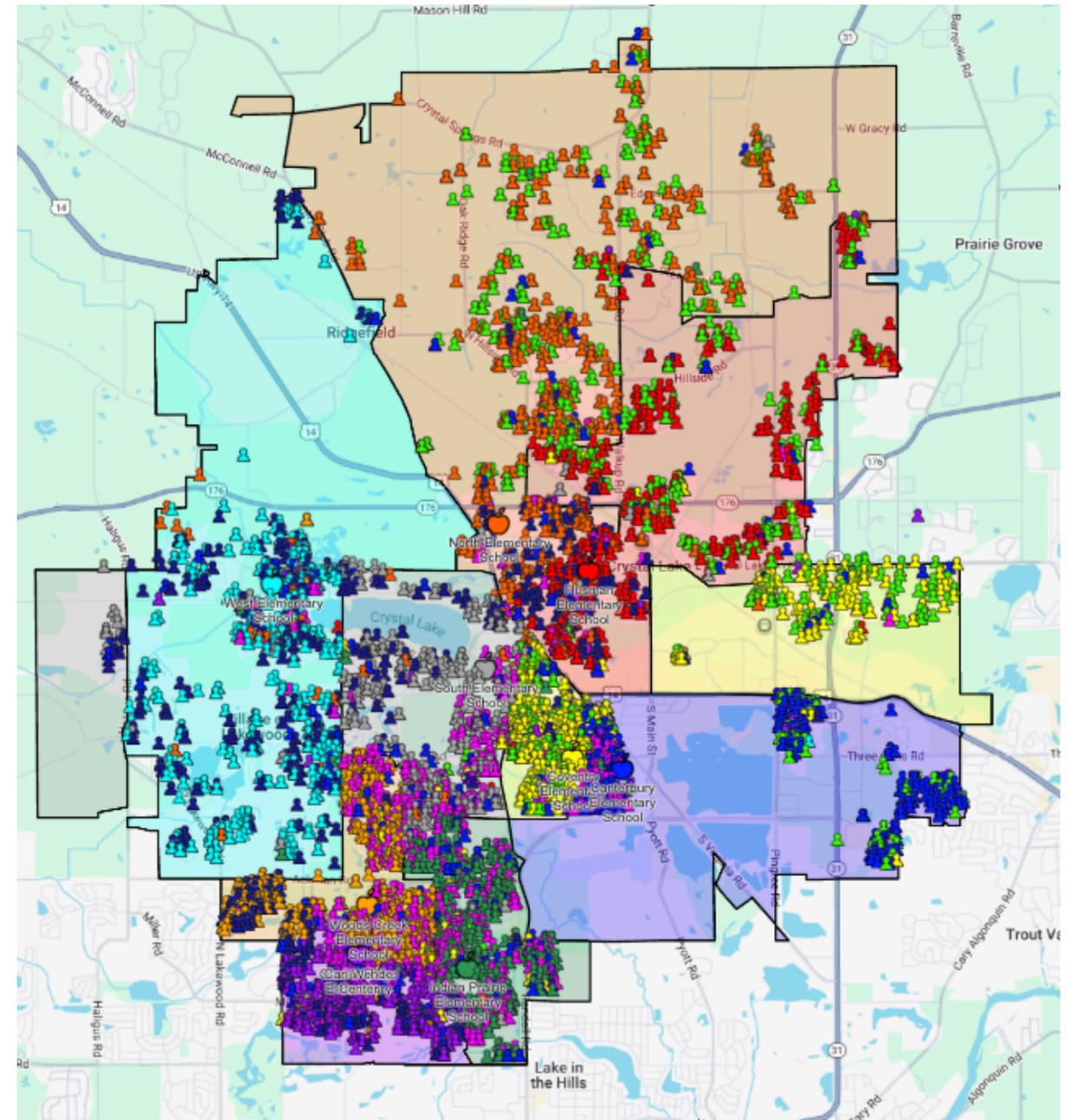
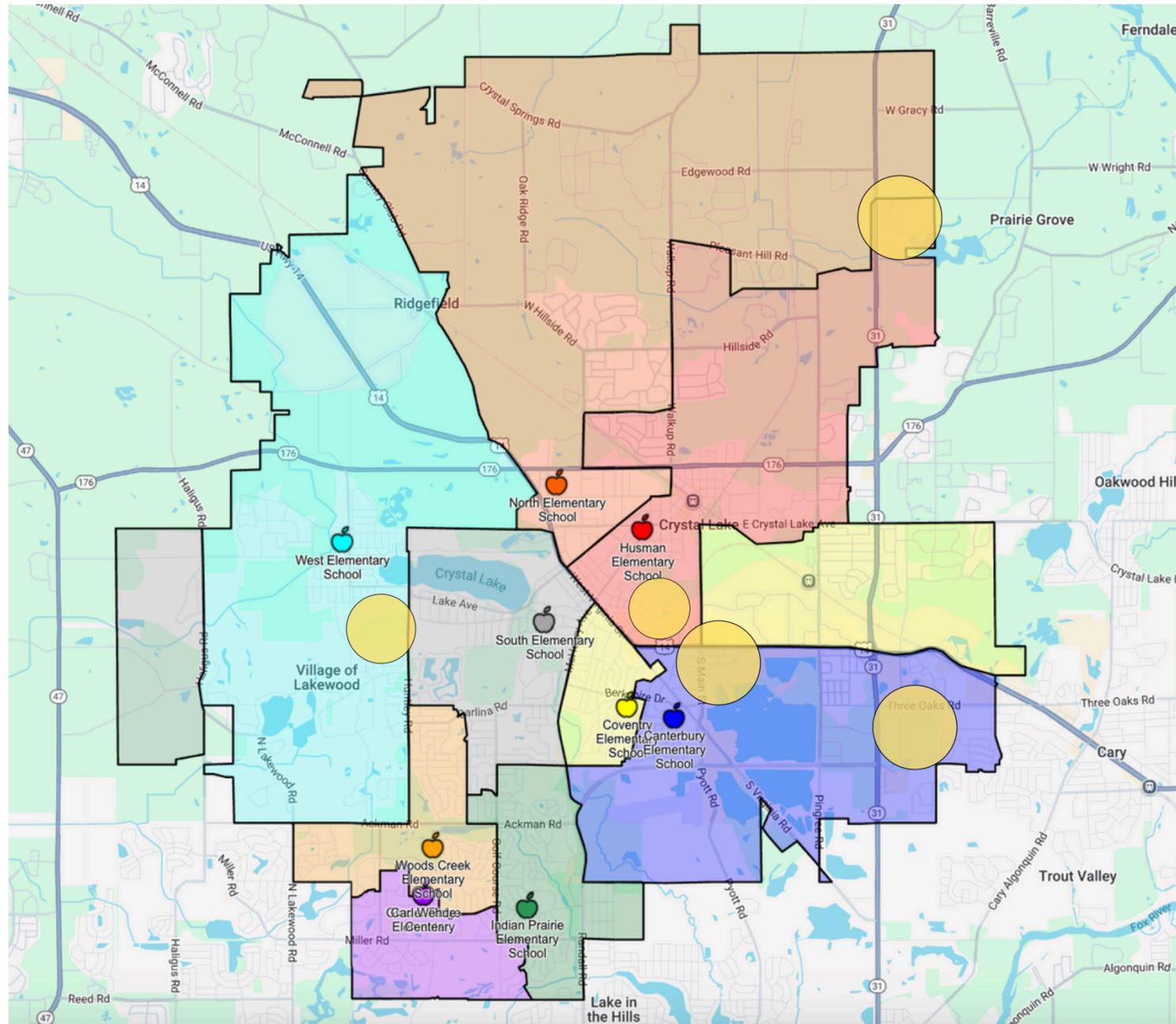
	Dual	Dual	Dual
<b>Kindy</b>	32	33	34
<b>1st</b>	40	37	39
<b>2nd</b>	40	42	36
<b>3rd</b>	46	47	36
<b>4th</b>	40	30	44
<b>5th</b>	39	47	25

# Tamaño de la clases monolingües

	Mono								
<b>Kindy</b>	28	44	45	65	72	48	51	51	59
<b>1st</b>	37	57	56	82	68	56	56	75	63
<b>2nd</b>	35	64	41	63	76	67	61	73	88
<b>3rd</b>	53	59	42	80	80	64	64	85	75
<b>4th</b>	28	57	67	78	89	77	62	95	86
<b>5th</b>	32	61	72	104	58	73	61	92	89

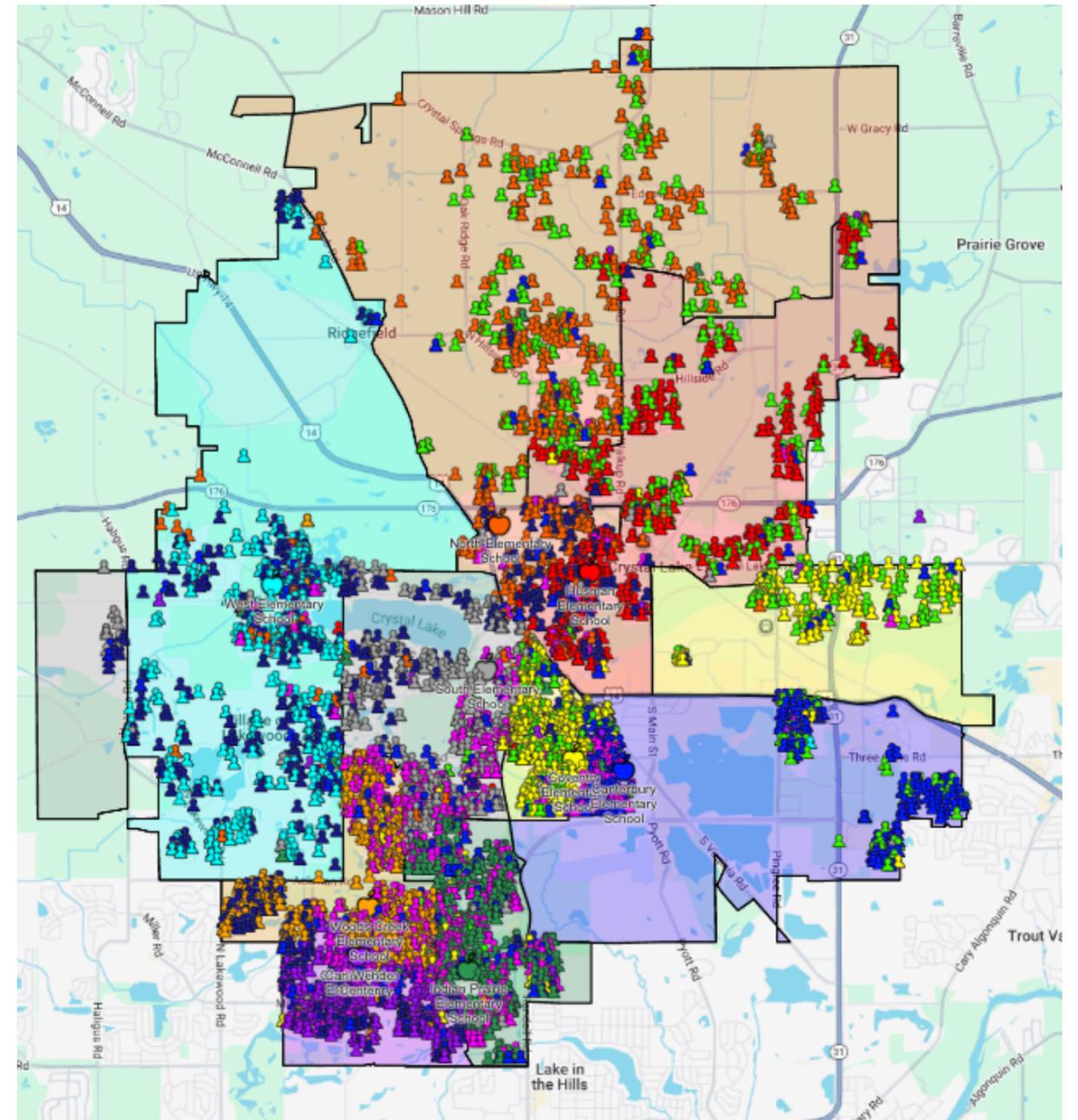
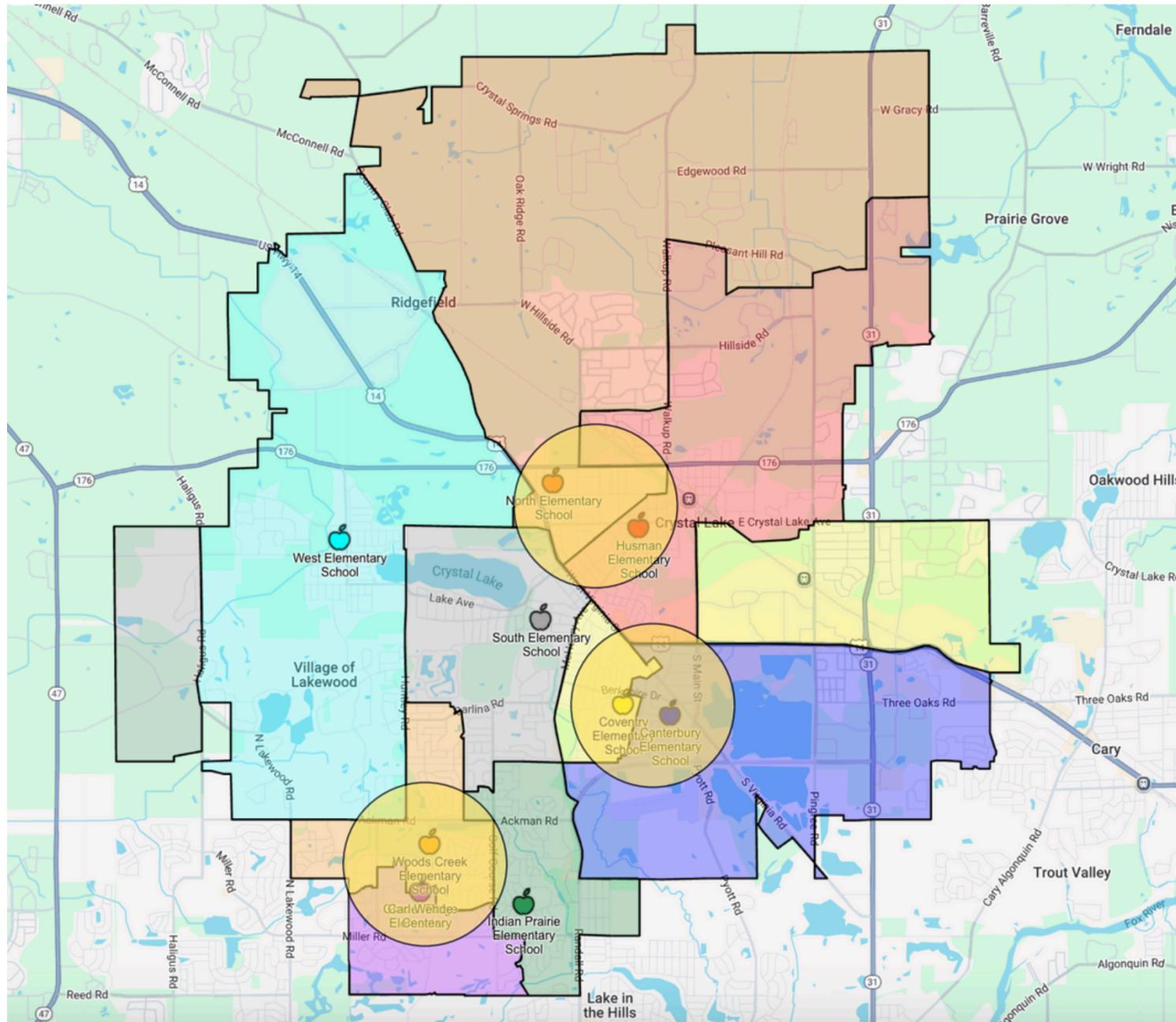
**Crecimiento de la población vs. capacidad  
de construcción y ubicación**

# Puntos de crecimiento



# Proximidad de escuelas

# Proximidad de edificios



# ¿Que sigue?

- El Comité de Límites se reúne mensualmente.
- Se brindarán oportunidades para que los padres, tutores y la comunidad compartan sus comentarios. Consulte el boletín informativo Focus on 47 para obtener información actualizada.