

Saludos,

Sinceramente, la reunión de la junta directiva de la semana pasada fue una de las más difíciles en las que he participado, tanto como superintendente como pensando en mis días como presidente de mi unidad administrativa cuando era director de escuela secundaria. Como dije antes, desafortunadamente tuve que pasar por reducciones de personal más de una vez en mi carrera, pero estar en este rol ahora, liderando el distrito, simplemente me impacta de manera diferente. Sientes el peso de cada decisión de una manera nueva. No solo estás pensando en los números, estás pensando en las personas, los estudiantes, el efecto dominó en toda la comunidad. Estaría mintiendo si dijera que no lo tomé como algo personal. Porque absolutamente lo hago.

Todavía estamos trabajando en el presupuesto y haciendo todo lo posible para encontrar recortes adicionales que no afecten nuestros programas ni nuestra dotación de personal. Eso incluye observar de cerca nuestras rutas de autobuses para ver si se pueden consolidar, junto con la cantidad total de autobuses que utilizamos. También estamos considerando una pausa de un año en la compra de nuevos libros de texto y materiales, lo que podría generar ahorros reales. Las actualizaciones tecnológicas también podrían ser algo que pospongamos si no son urgentes. Básicamente, estamos revisando cada área de nuestras operaciones para encontrar dónde podemos reforzarlas. Quiero enfatizar de nuevo, lo hacemos. *no* tomarse a la ligera las reducciones de personal. Estamos haciendo todo lo posible para minimizar ese tipo de impacto.

También quiero tomarme un momento para expresar realmente cuánto valoramos y apreciamos a nuestros maestros y el impacto que tienen todos los días, tanto en el aula como fuera de ella. Si bien todos nosotros en esta profesión desempeñamos un papel significativo en la configuración de las experiencias de nuestros estudiantes, la realidad es que las reducciones de personal tienden a afectar más a nuestros maestros, y no pierdo eso de vista ni por un segundo. Habiendo pasado una década como profesora tanto en la escuela media como en la secundaria, entiendo de primera mano los desafíos y las increíbles recompensas de trabajar con estudiantes. ¡Y lo admito, siempre me sentí un poco intimidado por la multitud de primaria! En mis primeros años enseñando en una escuela K-8, me obligaban a cubrir las clases de primaria y estaba completamente fuera de mi zona de confort. ¡Estaba aterrorizado! Así que felicitaciones a todos nuestros maestros de primaria, ¡son realmente increíbles por lo que hacen con nuestros alumnos más jóvenes!

Pero no se trata sólo del aula. Muchos de nuestros maestros dirigen clubes, entrenan equipos y brindan a los estudiantes espacios seguros y relaciones de confianza, especialmente para aquellos que tal vez no tengan ese apoyo en casa. El papel del docente se ha ampliado muchísimo. Ya no se trata sólo de entregar contenido. Los maestros son modelos a seguir, mentores, consejeros y animadores. Les muestra a los estudiantes lo que significa ser amable, recuperarse de los reveses y creer en sí mismos. Cuando te detienes a pensar en ello, todos estamos ayudando a criar a la próxima generación. Eso no es poca cosa. Es una gran responsabilidad y veo todos los días cómo nuestros maestros aquí dan un paso al frente para cumplirla. Así que gracias, de verdad, por todo lo que haces.

Dado todo lo que está sucediendo en este momento, es totalmente comprensible que muchos de nuestros maestros se sientan un poco deprimidos, inseguros y ansiosos por lo que podrían traer las próximas semanas y el próximo año escolar. La incertidumbre es real y lo entendemos. Y, sin embargo, a pesar de todo eso, el evento de intercambio de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) de ayer en la escuela secundaria fue un punto brillante. Me quedé realmente impresionado por la cantidad de profesores que no sólo asistieron, sino que también lideraron el desarrollo profesional de sus colegas.

Ese tipo de energía y dedicación dice mucho sobre quiénes somos como comunidad. Las PLC son algo más que solo desarrollo profesional: se trata de colaboración, reflexión y una creencia compartida de que siempre podemos mejorar juntos. Ayer, incluso en medio de la incertidumbre, mucha gente se presentó entre sí, y eso no pasó desapercibido. Por muy desgastado que me sintiera, fue alentador, y no solo para mí, sino para todos los administradores que estaban allí. Fue un verdadero recordatorio de cómo luce Clipper PRIDE en acción. Gracias por continuar liderando, apoyándonos unos a otros e invirtiendo en nuestros niños y esta comunidad.

Ayer dejé el evento de intercambio de PLC para dirigirse a la Academia de Futuros Líderes Escolares, que South Country tuvo el privilegio de albergar. La academia está dirigida por la Asociación de Superintendentes Escolares del Condado de Suffolk (SCSSA) y reúne a aspirantes a administradores de varios distritos. La sesión de ayer contó con un panel compuesto por algunos líderes de distrito, incluidos tres superintendentes y yo. Y debo decir que fue especialmente genial ver que varios maestros de South Country son parte del grupo de este año. Teniendo en cuenta todo lo que hemos estado atravesando últimamente y cuánto ha evolucionado el papel del liderazgo escolar (y no siempre de manera fácil), a veces me pregunto por qué alguien querría involucrarse en este trabajo. Pero después de ver la respuesta en el evento del PLC, la respuesta fue bastante clara. Todavía hay personas, aquí mismo en nuestro propio distrito, que están genuinamente comprometidas con marcar la diferencia, que no temen a los desafíos y que no huyen de la adversidad. Se inclinan hacia adelante. Tal como lo hacen muchos de ustedes todos los días.

También apoyémonos unos en otros y seamos el apoyo que muchos de nosotros necesitamos, tanto en nuestra vida profesional como personal. Continuaremos trabajando y, como siempre, es realmente un verdadero privilegio servirle como superintendente de escuelas.

Tony Santana  
[#clípperPRIDE](#)