

# EARLY CHILDHOOD CENTER AT B.P MISSION

May 16, 2025

40 Shaw Street  
860-271-4086

Head Teacher, Paige True

## A Warm Whaler Message,

Between watching caterpillars eat and get bigger to enter their chrysalis and real baby chicks hatching, we are learning about life cycles here at BP. Ms. Penny's class has an incubator with eggs and so far, 6 baby chicks have hatched. We are hoping the last 2 hatch before the weekend! There have been many visits from across the building to watch the progress of the chicks. By the end of the school year, we hope to do some butterfly releases too.

We have loved watching your children do their own metamorphous of growth and change over the course of the school year! Thank you for sharing them with us.

*Paige True*



## Creative Curriculum

Our new unit of preschool discovery is about Water. Young children are naturally drawn to water and want to explore and play with water, either in the sink or tub, puddles on the way to the park, a sprinkler or exploring the water in the sensory table at school. Water is essential in life. It is used every day and can be found everywhere. We will be exploring ways that we use water in our everyday life, such as washing our bodies, brushing our teeth or using it to cook. We will also explore ways to use water to create art.

What can you do at home to help your child learn about water? Talk with your child about how water is used at home during daily routines, such as when brushing teeth, washing hands and cooking. Go for a walk around your neighborhood and notice different sources of water, fire hydrants, water fountains, sprinklers and garden hoses. This will help your child to develop observation skills and help them to make connections between what they are learning at school and things in their community and home.

## End of Year Celebration!

Wednesday, June 11<sup>th</sup>

10:30 Am

\*Sensory Friendly option at  
1:30

For all Students

Come celebrate the  
completion of your child's  
year of preschool!

2 guests per student  
Outside decorations are not  
permitted (Balloons,  
streamers, etc.)

Students can be signed out  
after the event or stay for  
their usual dismissal plan.

We will have a sensory  
friendly option in the  
afternoon as the morning  
event can be overwhelming  
with the amount of people.  
If you don't hear from your  
child's teacher about this  
option but are interesting in  
learning more, please reach  
out to your child's teacher.

## What's Happening! Field Day

Thursday June 5<sup>th</sup>

Rain Date – Friday June 6<sup>th</sup>  
9:40-12:20

Afternoon classes 2:30-3:30

Parents are invited to come  
volunteer and join the fun. Be sure  
to RSVP through the  
ParentSquare notification and  
submit your volunteer packet by  
Monday May 19<sup>th</sup>

Contact Yoya in the main office  
with any questions  
860-271-4086  
kapelig@newlondon.org

## Upcoming Events

- May 26 – Memorial Day  
No School



WEBSITE!!



NLPS APP!



FACEBOOK!



LUNCH MENU!



*united in excellence*

# EARLY CHILDHOOD CENTER AT B.P. MISSION

## CT-ELDS

The Connecticut Early Learning and Development Standards (CT ELDS) outline what children from birth to age five should know and be able to do in language and literacy. These standards provide a framework for planning learning experiences, supporting individual children's development, and communicating about common goals.

At home families can support their child's growth in language and literacy in many ways. Reading stories or telling stories to children and then asking questions such as "what do you think will happen next?" builds their skills. Consistently talking with children throughout the day about what is happening is another great way to develop language skills.



## Language & Literacy

Communicating using your body, language, signs and written communication



### What adults can do...

#### Encourage

- Interacting with people
- Gesturing, making noise and talking
- Enjoying books, songs and writing
- Expressing ideas, needs and feelings
- Writing

#### Infants and Toddlers

**Share books everyday.** Read stories at bedtime or when riding on the bus.

**Talk and sing with your baby.**

Encourage them to "sing" and "talk" too.

**Respond to your baby's noises.**

Repeat the noises they make or comment, "You sound happy."

**Help them learn new words by naming and describing what you see.** "I see a shiny, silver mirror."

**Read books to your child EVERY DAY!**

#### Preschoolers

**Show interest in what your child is saying.** Look at them when they talk and comment on what they're saying.

**Ask questions that make them think.**

When reading a story ask, "What do you think will happen next?"

**Talk to your child about what happens during the day.** Talk about what you do together and ask about what happens when you are apart.

**Let them practice "writing."** Ask them to draw a picture or make a list, even if they use shapes instead of letters.

**Read books to your child EVERY DAY!**



united in excellence

# CENTRO DE PRIMERA INFANCIA EN B.P MISSION

16 de mayo de 2025

40 Shaw Street  
860-271-4086

Directora, Paige True

## Un cálido mensaje ballenero,

Entre ver a las orugas comer y crecer para entrar en su crisálida y los pollitos reales que eclosionan, estamos aprendiendo sobre los ciclos de vida aquí en BP. La clase de la Sra. Penny tiene una incubadora con huevos y, hasta ahora, han eclosionado 6 pollitos. ¡Esperamos que los 2 últimos eclosionen antes del fin de semana! Ha habido muchas visitas desde el otro lado del edificio para ver el progreso de los polluelos. Para el final del año escolar, liberar algunas de las mariposas también.

¡Nos ha encantado ver a sus hijos crecer y cambiar en el transcurso del año escolar! ¡Gracias por compartirlos con nosotros.

Paige True



## Currículo Creativo

Nuestra nueva unidad de descubrimiento preescolar trata sobre el agua. Los niños pequeños se sienten naturalmente atraídos por el agua y quieren explorar y jugar con el agua, ya sea en el fregadero o la bañera, en los charcos de camino al parque, en un aspersor o explorando el agua en la mesa sensorial de la escuela. El agua es esencial en la vida. Se usa todos los días y se puede encontrar en todas partes. Exploraremos formas en que usamos el agua en nuestra vida cotidiana, como lavarnos el cuerpo, cepillarnos los dientes o usarla para cocinar. También exploraremos formas de usar el agua para crear arte.

¿Qué puede hacer en casa para ayudar a su hijo a aprender sobre el agua? Hable con su hijo sobre cómo se usa el agua en casa durante las rutinas diarias, como al cepillarse los dientes, lavarse las manos y cocinar. Sal a caminar por tu vecindario y observa diferentes fuentes de agua, bocas de incendio, fuentes de agua, rociadores y mangueras de jardín. Esto ayudará a su hijo a desarrollar habilidades de observación y le ayudará a establecer conexiones entre lo que está aprendiendo en la escuela y las cosas en su comunidad y en su hogar.

## ¡Celebración de fin de año!

Miércoles 11 de junio  
10:30 am

\*Opción sensorial amigable  
a la 1:30

Para todos los estudiantes  
¡Venga a celebrar el fin del  
año del preescolar de su  
hijo!

2 personas por estudiante  
No se permiten  
decoraciones exteriores  
(globos, serpentinas, etc.)

Los estudiantes pueden ser  
despedidos después del  
evento o quedarse para su  
plan de salida habitual.

Tendremos una opción  
sensorial amigable por la  
tarde, ya que el evento de la  
mañana puede ser  
abrumador con la cantidad de  
personas.

Si el maestro de su hijo no le  
informa sobre esta opción,  
pero está interesado en  
obtener más información,  
comuníquese con el maestro  
de su hijo.

## ¡Qué está pasando!

Día de campo

Jueves 5 de junio

Si llueve – Viernes 6 de junio

9:40-12:20

Las clases por la tarde 2:30-3:30

Los padres están invitados a  
venir como voluntarios y unirse a  
la diversión. Asegúrese de  
confirmar su asistencia a través  
de la notificación de  
ParentSquare y envíe su paquete  
de voluntario antes del lunes 19  
de mayo

Póngase en contacto con Yoya  
en la oficina principal si tiene  
alguna pregunta  
860-271-4086  
kapelig@newlondon.org

## Próximos eventos

- 26 de mayo – No hay escuela  
Día de los Caídos



WEBSITE!!



NLPS APP!



FACEBOOK!



LUNCH MENU!



united in excellence

# CENTRO DE PRIMERA INFANCIA EN B.P. MISSION

## CT-ELDS

Las Pautas de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Connecticut (CT ELDS, por sus siglas en inglés) describen lo que los niños desde el nacimiento hasta los cinco años deben saber y ser capaces de hacer en lenguaje y alfabetización. Estas normas proporcionan un marco para planificar experiencias de aprendizaje, apoyar el desarrollo individual de los niños y comunicarse sobre metas comunes.

En casa, las familias pueden apoyar el crecimiento de sus hijos en el lenguaje y la lectoescritura de muchas maneras. Leer cuentos o contarles cuentos a los niños y luego hacer preguntas como "¿qué crees que pasará después?" desarrolla sus habilidades. Hablar constantemente con los niños durante todo el día sobre lo que está sucediendo es otra excelente manera de desarrollar las habilidades lingüísticas.



## Lenguaje y alfabetización

Comunicarse usando el cuerpo, el lenguaje, los signos y la comunicación escrita



### Lo que los adultos pueden hacer...

#### Alentar lo siguiente

- Interactuar con personas
- Hacer gestos, hacer ruido y hablar
- Disfrutar de libros, canciones y la escritura
- Expresar ideas, necesidades y sentimientos
- Escribir

#### Bebés y niños pequeños

**Comparta libros todos los días.** Lea historias a su bebé antes de dormir o mientras viaja en autobús.

**Hable y cante con su bebé.** Anime a su bebé a "cantar" y también a "hablar".

**Responda a los sonidos de su bebé.** Repita los sonidos que hace su bebé o comente: "Parece que estás feliz".

**Ayude a su bebé a aprender palabras nuevas nombrando y describiendo lo que ve.** "Veo un espejo brillante y plateado".

**Léale libros a su hijo.  
¡TODOS LOS DÍAS!**

#### Niños de edad preescolar

**Demuestre interés en lo que su hijo dice.** Mire a su hijo cuando habla y haga comentarios sobre lo que dice.

**Formule preguntas que hagan pensar a su hijo.** Cuando lee una historia, pregunte: "¿Qué piensas que sucederá luego?"

**Hable con su hijo sobre lo que sucede durante el día.** Hable acerca de lo que hacen juntos y pregunte sobre lo que sucede cuando están separados.

**Permita que su hijo practique a "escribir".** Pídale a su hijo que haga un dibujo o que haga una lista, aunque use formas en lugar de letras.

**Léale libros a su hijo.  
¡TODOS LOS DÍAS!**

