



CHULA VISTA LEARNING COMMUNITY CHARTER SCHOOL

CONVENIO DE PADRES Y ESCUELA

Chula Vista Learning Community Charter School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada estudiante tiene éxito (ESSA, por sus siglas en inglés) acuerdan que este convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes, compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los Estándares Académicos del estado de California.

Este convenio entre **la escuela y los padres** está vigente durante el año escolar académico **2024-2025**.

Responsabilidades de la escuela

La escuela Chula Vista Learning Community Charter:

1. Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado de California de la siguiente manera:
 - a. Utilizar unidades de estudio para garantizar que los estándares de contenido académico se enseñen de manera oportuna
 - b. Supervisar continuamente el progreso de los estudiantes al final de cada unidad de instrucción y brindar apoyo educativo para que los estudiantes progresen académicamente
 - c. Proporcionar entornos de aprendizaje donde los estudiantes colaboren con otros estudiantes y trabajen de forma independiente
 - d. Utilizar estrategias de enseñanza que promuevan el pensamiento y el aprendizaje a través de varios métodos (lenguaje dual, justicia social, perspectivas globales y participación comunitaria)
2. Mantener conferencias de padres y maestros en lo que se refiere al logro individual del niño. Se llevarán a cabo conferencias de padres:
 - a. Al final del Trimestre I: reunirse con los padres y los estudiantes para discutir el progreso académico y/o inquietudes para mejorar
 - b. Al final del Trimestre II: reunirse con los padres de los estudiantes que no progresan académicamente, así como con los padres que solicitan una conferencia
 - c. Al final del Trimestre III: reunirse con los padres de los estudiantes que no progresan académicamente, así como con los padres que solicitan una conferencia
 - d. Para el final del Trimestre IV: reunirse con los padres de los estudiantes que solicitan una conferencia
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
 - a. Informe de Progreso de Fin del Trimestre I
 - b. Calificaciones al final del Trimestre I y del Trimestre II (fin del primer semestre)
 - c. Informe de Progreso de Fin del Trimestre III
 - d. Calificaciones al final del Trimestre III y del Trimestre IV (fin del segundo semestre)
4. Proporcionar a los padres acceso razonable con el personal docente. El personal docente de CVLCC estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:
 - a. Al comienzo de cada semestre de instrucción: Noches de currículo que se llevarán a cabo para informar a los padres sobre los estándares académicos y las estrategias efectivas para mejorar la conexión entre el hogar y la escuela.
 - b. Los simposios para padres se llevarán a cabo dos veces al año para abordar los esfuerzos de la mejora escolar y las formas de involucrar a los padres en las actividades de toda la escuela.
 - c. Asistencia dirigida al estudiante para proporcionar estrategias específicas necesarias para que los estudiantes logren sus metas académicas.
 - d. Solicitud de los padres: el personal estará disponible para abordar las inquietudes y/o comentarios de los padres.
 - e. Proporcionar a los padres un protocolo de comunicación adecuado (comunicación entre padres y maestros).
 - f. Proporcionar información y oportunidades de aprendizaje a los padres a través de nuestro Comité Asesor Bilingüe Emergente (EBAC/ELAC, por sus siglas en inglés).
5. Proporcionar a los padres la oportunidad para ser voluntarios, participando en la clase de sus hijos y de esa manera observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:
 - a. Se recomienda ampliamente a los padres que se ofrezcan como voluntarios en cualquiera de los planteles escolares (escuela primaria, secundaria y preparatoria)
 - b. Las actividades en las que pueden participar se describen en el Manual para Padres de CVLCC



CHULA VISTA LEARNING COMMUNITY CHARTER SCHOOL

CONVENIO DE PADRES Y ESCUELA

- c. La escuela recomienda que los padres se ofrezcan como voluntarios: patrón de tráfico antes/después de la escuela, asistir a las noches de currículo, simposios para padres, conferencias para padres y reuniones estudiantiles, participar en las reuniones de la junta de la Mesa Directiva de CVLCC o ayudar durante los festivales escolares.
- d. CVLCC apoya el liderazgo de los padres y las oportunidades para que los padres participen en comités escolares enfocados en apoyar los eventos escolares (ELBAC/ELAC, Comité Asesor de Presupuesto/SSC, Junta de CVLC Charter, etc.)

Responsabilidades de los padres

Nosotros como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisar la asistencia de mi hijo/a
- Asegurarse de que la tarea escolar esté completa
- Proporcionar un lugar tranquilo y los materiales necesarios para completar el trabajo escolar asignado
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a
- Educar a su hijo/a sobre el uso de un comportamiento apropiado que promueva los valores fundamentales de la escuela
- Unirse a la política del uso del uniforme de la escuela
- Participar en las horas de voluntariado de los padres (como se describe anteriormente en el punto 5)
- Siempre muestre cortesía y respeto hacia los demás (incluyendo los patrones de tráfico)
- Mantenerse informado sobre la educación de su hijo/a y comunicarse con la escuela escuchando o leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela recibidos por conducto de su hijo/a o por correo electrónico, Jupiter Grades, School Messenger, la sitio web de la escuela y respondiendo, según corresponda.
- Reforzar las expectativas de la escuela y del salón de clases
- Participar en grupos asesores escolares (Comités/Consejo de Charter de CVLC)
- Supervisar el uso del acceso a Internet de mi hijo/a que esté alineado con las políticas de la Escuela/Distrito
- Comprender, apoyar y modelar las prácticas restaurativas de CVLCC en toda la escuela
- Seguir los protocolos de comunicación adecuados como se indican en el Manual para padres

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del estado de California. Específicamente haremos:

- Completar las tareas asignadas todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario
- Leer como mínimo de 20 a 30 minutos todos los días fuera del horario escolar
- Entregar a mis padres o tutores todos los avisos e información sobre la escuela
- Mantener un comportamiento apropiado y seguir todos los valores fundamentales de CVLCC y del programa anti-bullying
- Conocer y seguir todas las expectativas de la escuela y del salón de clases
- Venir preparado/a a la escuela con los materiales apropiados para mi aprendizaje
- Mantener siempre la vestimenta adecuada siguiendo la política de uso del uniforme
- Asistir a la escuela todos los días, llegar a tiempo y permanecer durante todo el día de clases
- Invitar a miembros de la familia a la escuela cuando haya eventos especiales
- Ser responsable de nuestro propio aprendizaje y mantener un alto nivel académico
- Estar abierto a usar mi voz para entablar un diálogo productivo y ser un agente de cambio para la justicia social
- Continuar sintiéndonos seguros de que podemos crear conocimiento para transformar el mundo

Al firmar a continuación, aceptamos la información descrita en este convenio de padres

Director: _____

Fecha: _____

Maestro: _____

Fecha: _____

Padre o Tutor: _____

Fecha: _____

Estudiante: _____

Grado: _____

Fecha: _____

(Nombre y Apellido)