



We Still Want to Hear From You!

Share Your Voice

In case you missed Thursday night's Community Engagement Event, we want you to know that your voice still matters. As we plan for the future, gathering input from our stakeholders is essential in helping us understand what is most important to you.

Your participation helps create a stronger, more inclusive plan - one that reflects the needs, hopes, and priorities of the entire community. Hearing multiple perspectives ensures we are making well-informed decisions about where and how to invest in our resources.

If you weren't able to attend, we still welcome your comments and ideas. Please send your thoughts to FTFI@wps.org. We'll be collecting feedback for the **next three weeks**, and your input will help shape the path forward. Thank you for being a vital part of this process.



VISION & VALUES

- "When thinking about the role of a school in our community, I believe it is important to..."
- "The most important purpose a school should serve in our neighborhood is..."
- "A school is more than just a building because..."
- "The values that should guide decisions about closing or repurposing schools are..."



COMMUNITY IMPACT & SUPPORT

- "If my neighborhood school were to close, my biggest concern would be..."
- "What supports would be needed for families and staff impacted by school closures?"
- "To ensure equity, it's important to ask how these changes will affect..."
- "What unintended consequences should the district anticipate if a school is repurposed?"



CRITERIA FOR DECISION MAKING

- "Before a school is considered for closure or repurposing, I believe the following factors must be reviewed:"
- "In order for a decision to feel fair and equitable, the district must consider..."
- "I would feel comfortable with a school repurposing decision if I knew..."
- "Data that should be shared with the community before any changes are made include..."



IDEAS FOR REPURPOSING

- "If a school building were no longer used as a school, I think it should be used for..."
- "What are creative or community-minded ways we could repurpose unused school facilities?"
- "The most beneficial use for a repurposed school in our area might be..."



TIMELINE & COMMUNICATION

- "I would want to receive notice about potential school changes at least ___ months in advance."
- "The best way to communicate major changes like school closures is through..."
- "To feel included in the process, I would want to be informed when..."
- "The timeline for a potential closure or repurposing should allow enough time for families and staff to..."



FEEDBACK & ENGAGEMENT

- "The best way for me to participate in discussions about the future of our schools is..."
- "I would be more likely to trust the process if the district..."
- "A transparent decision-making process includes..."
- "I want to hear from other community members about..."



¡Queremos saber de ustedes!

Compartan su opinión

Si se perdió el Evento de Participación Comunitaria del jueves por la noche, queremos que sepa que su voz sigue siendo importante. Al planificar el futuro, es fundamental recopilar las opiniones de nuestros grupos de interés para comprender qué es lo más importante para usted.

Su participación contribuye a crear un plan más sólido e inclusivo, que refleje las necesidades, esperanzas y prioridades de toda la comunidad. Escuchar diversas perspectivas nos permite tomar decisiones bien informadas sobre dónde y cómo invertir nuestros recursos.

Si no pudo asistir, agradecemos sus comentarios e ideas. Envíe sus ideas a FTFI@wps.org. Recopilaremos sus comentarios durante las **próximas tres semanas**, y sus aportaciones nos ayudarán a definir el camino a seguir. Gracias por ser parte fundamental de este proceso.



VISIÓN Y VALORES

- “Al pensar en el papel de una escuela en nuestra comunidad, creo que es importante...”
- “El propósito más importante que debe cumplir una escuela en nuestro vecindario es...”
- “Una escuela es más que un edificio porque...”
- “Los valores que deberían guiar las decisiones sobre el cierre o la reutilización de escuelas son...”



IMPACTO Y APOYO COMUNITARIO

- “Si la escuela de mi barrio cerrara, mi mayor preocupación sería...”
- “¿Qué apoyos serían necesarios para las familias y el personal afectados por el cierre de las escuelas?”
- “Para garantizar la equidad, es importante preguntarse cómo afectarán estos cambios...”
- “¿Qué consecuencias no deseadas debería anticipar el distrito si se reutiliza una escuela?”



CRITERIOS PARA LA TOMA DE DECISIONES

- “Antes de considerar el cierre o la reutilización de una escuela, creo que se deben revisar los siguientes factores:”
- “Para que una decisión sea justa y equitativa, el distrito debe considerar...”
- “Me sentiría cómodo con la decisión de reutilizar la escuela si supiera...”
- “Los datos que deben compartirse con la comunidad antes de realizar cualquier cambio incluyen...”



IDEAS PARA REUTILIZAR

- “Si un edificio escolar ya no se utiliza como escuela, creo que debería usarse para...”
- “¿De qué maneras creativas o desde una perspectiva comunitaria podríamos reutilizar instalaciones escolares en desuso?”
- “El uso más beneficioso para una escuela reutilizada en nuestra zona podría ser...”



CRONOGRAMA Y COMUNICACIÓN

- “Me gustaría recibir aviso sobre posibles cambios escolares con al menos ____ meses de anticipación”.
- “La mejor manera de comunicar cambios importantes, como el cierre de escuelas, es a través de...”
- “Para sentirme incluido en el proceso, me gustaría estar informado cuando...”
- “El cronograma para un posible cierre o reutilización debería permitir tiempo suficiente para que las familias y el personal...”



RESPUESTA Y PARTICIPACIÓN

- “La mejor manera para mí de participar en los debates sobre el futuro de nuestras escuelas es...”
- “Tendría más confianza en el proceso si el distrito...”
- “Un proceso de toma de decisiones transparente incluye...”
- “Quiero escuchar a otros miembros de la comunidad hablar sobre...”