

PLAN ESTRATÉGICO DEL LBUSD 2024-2029

# Crear juntos un futuro mejor



## VISIÓN

Los graduados del Distrito Escolar Unificado de Long Beach están preparados para el futuro. Son dignos de confianza, tienen ética y resiliencia, y son capaces de aprender, colaborar y adaptarse a circunstancias cambiantes. Actúan con confianza al servicio de la justicia.

## MISIÓN

Nuestra misión es preparar a cada estudiante para un futuro exitoso al proporcionar experiencias de aprendizaje rigurosas, culturalmente receptivas y culturalmente sostenibles y eliminar las barreras al éxito de los estudiantes en un sistema escolar que es equitativo, afirmativo y con visión a futuro.

## TEORÍA DE LA ACCIÓN

**Si nos comprometemos** a proporcionar enseñanza de alta calidad, y experiencias culturalmente receptivas y culturalmente sostenibles, eliminando las barreras sistémicas al éxito estudiantil, asociándonos con nuestra comunidad, y adoptando mentalidades y prácticas liberadoras... **entonces** apoyaremos plenamente a todos los estudiantes, especialmente a nuestros estudiantes *Black*, para que prosperen en el aprendizaje, la vida y la carrera profesional.



## Plan Estratégico 2024–2029

*Crear juntos un futuro mejor*, nuestro Plan Estratégico 2024–2029, es el primero de una serie de planes plurianuales que describen las medidas importantes que tomaremos en el camino hacia la realización de nuestra visión. Abarca cuatro áreas temáticas que juntas establecerán las bases para lograr nuestra visión. Todos los temas son necesarios para ayudarnos a lograr la Visión 2035, en especial el retrato de graduado, para todos los estudiantes en el LBUSD. Gracias por su compromiso y apoyo mientras nos ponemos manos a la obra para hacer realidad nuestro plan, y aseguramos el éxito de todos en el Distrito Escolar Unificado de Long Beach.

### Tema 1: Aprendizaje de alta calidad para los estudiantes

- Acceso equitativo a experiencias de aprendizaje de alta calidad (**estrategia 5**)

### Tema 2: Distrito equitativo y liberador

- Desmantelar los sistemas de opresión eliminando las barreras al acceso equitativo y los resultados (**estrategia 3**)
- Elevar y centrar a los estudiantes y familias *Black* (**estrategia 4**)
- Desarrollar una fuerza laboral diversa que refleje la comunidad a la que servimos y mejore la destreza cultural y la inclusión en nuestro sistema (**estrategia 7**)

### Tema 3: Asociarse con la comunidad

- Socializar la Visión y el Plan Estratégico (**estrategia 2**)
- Desarrollar una práctica de compromiso comunitario a nivel de todo el sistema (**estrategia 6**)

### Tema 4: Cultivar el cambio transformador

- Establecer una cultura y práctica de administración de proyectos a nivel de todo el sistema (**estrategia 1**)
- Fortalecer la sostenibilidad y la resiliencia climática de nuestro distrito escolar (**estrategia 9**)
- Desarrollar una cultura y una estructura coherentes de aprendizaje para adultos en todo el sistema (**estrategia 8**)

## Indicadores del Plan Estratégico

Los objetivos del Plan Estratégico describen los indicadores de éxito de alto nivel para el plan estratégico. ¿Cómo se ve el éxito al final del período de planificación estratégica? Los indicadores centrados en el estudiante y otros indicadores para adultos y el sistema, están alineados a los cuatro temas.

### Tema 1: Aprendizaje de alta calidad para los estudiantes

- 1a. Mejorar el rendimiento académico en matemáticas y lectoescritura para todos los estudiantes y reducir las brechas de oportunidades para nuestros estudiantes *Black* mostrando mayor mejora en comparación con otros subgrupos de estudiantes. (DG 1)
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3er grado escolar que cumplen o superan los estándares del nivel de grado en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés del SBAC. (BG 1)
  - Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados escolares 4-8 con puntuaciones en el nivel “no cumplido” que cumplen los objetivos de crecimiento en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés del SBAC. (BG 2)
  - Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con el requisito de Álgebra de los requisitos A-G para el final del noveno grado. (BG 3, DG 3)
- 1b. Elevar el éxito posterior a la escuela preparatoria para todos los estudiantes y reducir las brechas de oportunidades para nuestros estudiantes *Black* y multilingües al mostrar: (BG 4, DG 3)
- Aumento del porcentaje de estudiantes que están preparados para la universidad/carrera profesional basándose en la elegibilidad A-G, con mayores aumentos para los estudiantes *Black*. (BG 4, DG 3)
  - Aumento del porcentaje de estudiantes que participan en experiencias de aprendizaje en el trabajo. (DG 3)

- Aumento del porcentaje de estudiantes multilingües que son redesignados con dominio fluido del inglés después de 5 años en las escuelas del LBUSD. (DG 1)
- 1c. Otros indicadores de éxito relacionados con la mejora de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes:
- Aumento del número de estudiantes que muestran elementos del Retrato de Graduado según su crecimiento a lo largo del Continuo del Retrato de Graduado.
  - Aumento del número de cursos impartidos de forma equitativa en todos los programas.
  - Aumento del número de estudiantes, especialmente estudiantes *Black* y aquellos con discapacidades, que reportan un alto grado de acceso e inscripción exitosa en una senda educativa de su elección.
  - Disminución de la desproporcionalidad en las prácticas de disciplina excluyentes, especialmente para nuestros estudiantes *Black*.

### Tema 2: Distrito equitativo y liberador

- 2a. Aumento del número de educadores multilingües y educadores de color en puestos de enseñanza y liderazgo que reflejen las comunidades a las que el distrito sirve.
- 2b. Los estudiantes y las familias, en especial las familias *Black*, reportan mayor agencia y sentido de pertenencia y que sus identidades están siendo afirmadas y valoradas en las escuelas del LBUSD y en las oficinas del distrito. (DG 2)

- 2c. Mayor evidencia de los elementos del Retrato del Sistema en prácticas, políticas y procedimientos actualizados que se utilizan en el LBUSD.

### Tema 3: Asociarse con la comunidad

- 3a. Aumento de oportunidades de participación auténtica para los estudiantes y las familias a fin de que aporten opiniones, comentarios y opiniones que se tengan en cuenta o se utilicen.
- 3b. Las partes interesadas hacen mención de la visión y el plan del LBUSD en las reuniones, las comunicaciones y las redes sociales y en nuestros acuerdos de asociación.

### Tema 4: Cultivar el cambio transformador

- 4a. Los adultos en el LBUSD pueden medir el crecimiento y cumplir o superar las expectativas hacia los conocimientos, las habilidades y los atributos descritos en el Retrato de Adulto.
- 4b. El LBUSD ha adoptado y puesto en marcha un marco de trabajo, herramientas y protocolos coherentes de administración de proyectos para las prioridades del plan estratégico.
- 4c. Los estudiantes reportan que el personal muestra los elementos del Retrato de Adulto.
- 4d. El LBUSD ha cumplido o superado los objetivos identificados en nuestro Plan de Resiliencia Climática y Sostenibilidad.

# Crear juntos un futuro mejor



## TEMA 3 Asociarse con la comunidad

Socializar la Visión y el Plan Estratégico  
Desarrollar una práctica de compromiso comunitario a nivel de todo el sistema

## TEMA 2 Distrito equitativo y liberador

Desmantelar los sistemas de opresión al eliminar las barreras al acceso equitativo y los resultados  
Elevar y centrar a los estudiantes y familias *Black*  
Desarrollar una fuerza laboral diversa que refleje la comunidad a la que servimos y mejore la destreza cultural y la inclusión en nuestro sistema

## TEMA 1 Aprendizaje de alta calidad para los estudiantes

Acceso equitativo a experiencias de aprendizaje de alta calidad



## TEMA 4 Cultivar el cambio transformador

Establecer una cultura y práctica de administración de proyectos a nivel de todo el sistema  
Fortalecer la sostenibilidad y la resiliencia climática de nuestro distrito escolar  
Desarrollar una cultura y una estructura coherentes de aprendizaje del adulto a nivel de todo el sistema



# Llamado a la acción

Por los próximos cinco años, este plan guiará nuestras acciones para preparar mejor a nuestros estudiantes para el futuro, para abordar la inequidad histórica y transformar nuestro distrito en una organización liberadora/equitativa, afirmativa y con visión hacia el futuro. Este plan describe el trabajo de nuestro personal, pero necesitamos el apoyo de todos para hacerlo bien. Le pedimos a todos, ya sea un estudiante, un miembro de la familia, un miembro del personal o un miembro de la comunidad, que se una a nosotros para *Crear juntos un futuro mejor*.

Para obtener más información sobre nuestro Plan Estratégico, visite:  
[www.lbschools.net/strategicplan](http://www.lbschools.net/strategicplan)



## VALORES FUNDAMENTALES

Los valores fundamentales son las creencias duraderas que guían las acciones de una organización a lo largo del tiempo. Las siguientes declaraciones se desarrollaron a través del trabajo de la visión y combinan los Valores Fundamentales anteriores del distrito con ideas principales alineadas con la visión. Si bien los Valores Fundamentales son la base, al crear cualquier tipo de cambio en el sistema, las organizaciones necesitan articular las mentalidades y formas de trabajo que se alinean con el futuro deseado. El conectar los Valores Fundamentales con la Visión hace que la ética del distrito sea explícita y garantiza esta alineación.

- Centrar las necesidades y la voz estudiantil
- Participación y colaboración comunitaria auténtica
- Cultura de innovación y creatividad
- Diversidad e inclusión
- Entorno que fomenta la conexión, el respeto y la seguridad
- Equidad y justicia social
- Excelencia y rendición de cuentas a través de la mejora continua
- Fomentar la alegría y el compromiso
- Integridad y liderazgo responsable

## RESUMEN DE LA VISIÓN 2035 DEL LBUSD

En el otoño de 2022, la Mesa Directiva de Educación y la Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Long Beach lanzaron un proceso colaborativo a nivel comunitario para desarrollar una visión a largo plazo sobre cómo el sistema de escuelas públicas en Long Beach, servirá a los niños desde el nacimiento hasta el 12º grado escolar y más allá.

La “Visión 2035: La Educación Reimaginada en el LBUSD” fue desarrollada mediante el trabajo de diseño colaborativo de la Coalición de Guía— un grupo de 103 individuos, incluidos estudiantes, familias, miembros de la comunidad y personal del distrito, seleccionados por las diversas comunidades y perspectivas que representan— con aportaciones y retroalimentación de la comunidad general de Long Beach en 82 reuniones y tres encuestas. Este compromiso y trabajo de diseño incluyó exploraciones de tendencias futuras que probablemente afecten a la educación; viajes de aprendizaje (físicos y virtuales) a escuelas y otras organizaciones que ya están comprometidas con reinventar la educación; y ejercicios de diseño centrados en la equidad que consideraron las necesidades de los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad.

La Visión para el Distrito Escolar Unificado de Long Beach se enfoca en lo que queremos que sea verdad para nuestros graduados. La implementación de la Visión requerirá un viaje de creatividad, aprendizaje, mejora continua y colaboración. El tener un destino compartido acelerará los resultados al alinear las acciones y los recursos e inspirar las colaboraciones relevantes.

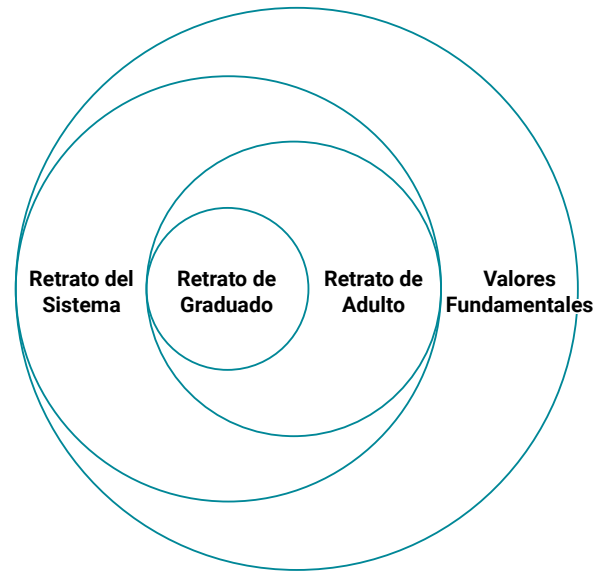
¡Unase a nosotros en este trabajo!  
Revise [www.lbschools.net/vision2035](http://www.lbschools.net/vision2035) para ver como se puede involucrar.





## Declaración de la Visión:

Los graduados del Distrito Escolar Unificado de Long Beach están preparados para el futuro. Son dignos de confianza, tienen ética y resiliencia, y son capaces de aprender, colaborar y adaptarse a circunstancias cambiantes. Actúan con confianza al servicio de la justicia.



## La Visión 2035 consta de cuatro áreas principales

El Retrato de Graduado imagina resultados para los estudiantes—las aspiraciones de la comunidad de lo que los graduados sabrán, serán y podrán hacer para prosperar en sus vidas y carreras profesionales.

El Retrato de Adulto describe lo que todos los adultos que trabajan en el distrito escolar necesitan saber, ser y ser capaces de hacer para apoyar el viaje de cada estudiante hacia la realización del Retrato de Graduado.

El Retrato del Sistema se centra en crear las condiciones que permitirán que los estudiantes y adultos del LBUSD prosperen y crezcan, guiados por los valores fundamentales.

Los Valores Fundamentales expresan los principios que guían las acciones del distrito escolar en la realización de la visión.

El papel crucial de cada sistema escolar es involucrar a los estudiantes aquí y ahora, mientras los prepara para prosperar en sus vidas y carreras profesionales. Sin embargo, a tarea de preparar a nuestros jóvenes para el futuro no es solo nuestra. Esta visión para nuestros estudiantes sólo tendrá éxito si trabajamos juntos como comunidad. Esta visión es un llamado a la acción audaz para apoyar a los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Long Beach. Está escrito en el presente, como si ya se hubiera realizado, para dar una idea de cómo podría ser el futuro que describe.

# Retratos del LBUSD

