



# Bethel School District Dual Language -Parent Compact

Bethel School District recognizes the role that active parent involvement plays in the education of their students in order for them to be academically successful. In the same way we recognize that students who count on the support and the motivation of their parents will be successful in the Dual Language Program. Our district firmly believes in the collaborative effort and work between parents, teachers, and students in developing and mastering the required skills at each grade level. These skills address the academic and social expectations for both languages in our program, so that students will be able to compete in a global society and become multilingual and multicultural citizens.

## PARENT COMPACT

As a parent or legal guardian I understand that: (Please check the boxes below)

- Learning a second language can be a challenge and sometimes students may seem frustrated when they do not understand all that the teacher is saying. However, research shows that these students are capable of learning the academic and language skills required at each grade level.
- There are five stages of second language acquisition and all students go through a silent period when learning a second language.
- Research has shown that it takes approximately 7 to 9 years for a student to acquire academic language proficiency in a second language.
- As a parent, I know the importance of actively participating in the education of my student. The goal for parents and teachers to work together in order to develop students who are bilingual and bi-literate, citizens of a global society.
- I understand the importance of motivating my student to read or to be read to aloud daily in my home language. I know that by having them read or by reading to them in their first language it will help them develop literacy skills in their second language.
- I understand the importance of motivating my student to do homework. I commit to providing a quiet space where my student can study and practice skills that were learned at school.
- It is important for my student to attend school daily to acquire the academic, social, and language skills required for the grade level. I commit to having my student in school on time and ready to learn.

By signing this compact as a parent/guardian I acknowledge the academic and language objectives for the development of a second language established in the Dual Language Program in Bethel School District.

Bethel School District is committed to providing a comprehensive K-12 Dual Language program. By doing so, Bethel School District accomplishes the goal of continuing to develop the students' academic and linguistic skills in both languages. It is highly recommended that students remain in the Dual Language Program until they have finished high school where they will have become bilingual and bi-literate.

I \_\_\_\_\_ parent/guardian of \_\_\_\_\_

confirm that I have read this compact and that by signing it I am stating my support and commitment for my student to have the opportunity to successfully participate in the Dual Language Program as stated above at Bethel School District.

Parent/Guardian signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Student's name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Principal signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_





# Distrito Escolar Bethel

## Programa de Lenguaje Dual-Compromiso De Los Padres

El distrito Bethel reconoce que es imprescindible la participación activa de los padres en la educación de sus estudiantes para asegurar el éxito académico. De igual manera conocemos que los estudiantes que cuentan con el apoyo y la motivación de los padres son exitosos en el Programa de Lenguaje Dual. Nuestro distrito cree firmemente en el trabajo en colaboración de los padres, maestros y estudiantes para lograr el desarrollo y dominio de las destrezas requeridas para cada grado. Estas destrezas responden a las altas expectativas académicas y sociales en ambos idiomas de nuestro programa, para que nuestros estudiantes puedan competir en una sociedad global: convirtiéndose en ciudadanos multilingües y multiculturales.

### COMPROMISO DE LOS PADRES

Como padre o tutor legal yo tengo conocimiento de que: (Favor de marca con una X)

- Aprender un segundo idioma es un reto y el estudiante puede sentirse frustrado al no entender todo lo que dice el maestro(a). Sin embargo, las investigaciones demuestran que estos estudiantes son capaces de aprender las destrezas académicas y de lenguaje requeridas en cada grado.
- Hay cinco etapas en la adquisición de un segundo idioma y todos los estudiantes al comenzar a aprender el idioma pasan por un periodo silencioso.
- Las investigaciones demuestran que aproximadamente toma de 7 a 9 años para que el estudiante adquiera el dominio del lenguaje académico en un segundo idioma.
- Como padre sé la importancia de participar activamente en la educación de mi estudiante. La meta de los padres y maestros trabajando es trabajar juntos con el objetivo de desarrollar **estudiantes bilingües y bialfabetos, ciudadanos de una sociedad global.**
- Entiendo la importancia de motivar a mi estudiante a leer o a que se le lea en voz alta diariamente en mi idioma materno. Sé que al leerles o permitir que lean en su primer idioma, se desarrollarán habilidades de alfabetización en su segundo idioma.
- Entiendo la importancia de motivar a mi estudiante hacer sus tareas. Me comprometo a proveer un espacio tranquilo donde mi estudiante pueda estudiar y practicar las destrezas aprendidas en la escuela.
- La asistencia diaria a clases es muy importante para que mi estudiante logre adquirir las destrezas académicas, sociales y de lenguaje requeridas para su nivel de grado. Me comprometo a que mi estudiante asista a la escuela listo/a para aprender.

Al firmar este compromiso como padre o tutor, reconozco los objetivos académicos y lingüísticos para el desarrollo de un segundo idioma establecidos en el Programa del Lenguaje Dual del Distrito Escolar de Bethel.

El Distrito Escolar de Bethel está comprometido a ofrecer un programa de Lenguaje Dual desde Kindergarten hasta el grado 12. Al hacerlo, el distrito cumple con la meta de continuar desarrollando las habilidades académicas y lingüísticas de los estudiantes en ambos idiomas. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes permanezcan en el Programa de Lenguaje Dual hasta que terminen la escuela secundaria, momento en el cual habrán alcanzado el bilingüismo y la bialfabetización.

Yo \_\_\_\_\_ padre/tutor legal de \_\_\_\_\_ afirmo que he leído este compromiso y firmó el mismo para que así conste mi apoyo y compromiso en la educación de mi estudiante para que él/ella participe exitosamente en el Programa de Lenguaje Dual hasta el doceavo grado.

Firma del Padre/Tutor legal: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Firma del Principal: \_\_\_\_\_

Fecha: : \_\_\_\_\_

