

ASUNTO ESPECIAL DE PRESUPUESTO Y PROYECTO CAPITAL • MAY 2025

Querida Comunidad de NSCSD,

A medida que nos acercamos al año escolar 2025-2026, estamos emocionados en compartir nuestro presupuesto propuesto, que, una vez más, se mantiene dentro del límite de recaudación de impuestos del estado de Nueva York. Nuestro objetivo es proporcionar a cada estudiante los recursos y oportunidades que necesitan para tener éxito. Este boletín también destaca la Proposición del Proyecto Capital—Proposición 2 en su boleta—que aborda mejoramientos en la infraestructura, actualizaciones de seguridad y mejoramientos en la experiencia estudiantil. Los detalles se pueden encontrar en las páginas 4-6.

El presupuesto 2025-2026 se centra en cuatro áreas clave:

Alfabetización

- Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS)
- Liderazgo Estudiantil e Independencia
- Operaciones y Supervisión del Distrito

Para mejorar la alfabetización, hemos adoptado dos nuevos sistemas de currículo: Wit & Wisdom para la educación primaria y Arts & Letters para la escuela secundaria. Estos recursos ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades esenciales en lectura, escritura, pensamiento crítico y comunicación. El presupuesto también invierte en suministros, desarrollo profesional y la contratación de un Coordinador de MTSS para apoyar la implementación de estos programas.

El marco de MTSS asegura un apoyo específico para los estudiantes en varios niveles de necesidad. Este rol se financia al discontinuar el programa FLES (Idioma Extranjero en la Escuela Primaria).

Además del aprendizaje en el aula, este presupuesto apoya una variedad de programas de enriquecimiento. Desde atletismo hasta el Modelo de Naciones Unidas, los estudiantes pueden desarrollar habilidades de liderazgo en entornos del mundo real.

Este año, dimos la bienvenida a un Director de Instalaciones y un Director de Tecnología, reemplazando a contratistas. Este cambio nos ha permitido hacer inversiones estratégicas, incluyendo la adición propuesta de un Sub-director para la escuela secundaria para ayudar la carga de trabajo, enfocarse en el apoyo a la salud mental y coordinar prácticas restaurativas. Esto también le da a nuestro director de MS/HS más tiempo para liderar la implementación del nuevo currículo de alfabetización Arts & Letters, y a nuestro actual Sub-Directora más tiempo para el liderazgo de MTSS en toda la MS/HS.

Agradecemos su continuo apoyo a las escuelas de North Salem. Creemos que estas inversiones posicionarán a nuestros estudiantes para el éxito.

Para más detalles sobre el presupuesto propuesto y el Proyecto de Capital, por favor visite www.northsalemschools.org. Gracias por ser una parte vital de nuestra comunidad.

Atentamente, *Kurt Guldán*, presidente, Junta de Educación.

Aspectos Destacados

Presupuesto Propuesto 2025-2026 \$52,377,964

Presupuesto Adoptado 2024-25: \$50,536,389

Aumento Impuesto sobre la propiedad 2.9% permanece bajo el límite de gravamen fiscal estatal.

Proyecto Capital a Simple Vista

Infraestructura de MSHS y Aprendizaje estudiantil \$13,299,819

Infraestructura PQ y Aprendizaje Estudiantil: \$9,457,857

Mejoramientos Cochera de Autobuses: \$1,758,952

Costo Total Propuesto: \$24,516,628

Periodo de financiamiento propuesto: 16 años

¡VOTA!

PROPOSICION 1

2025–2026 Presupuesto Escolar

PROPOSICION 2

2025–2026 Invirtiendo en Nuestro Futuro Proyecto Capital

MARTES, MAY 20, 2025

7 am – 9 pm • Pequenakonck

Gimnasio de la Escuela Primaria

Audiencia Pública del Presupuesto: May 7

Su Inversión Dando sus frutos

North Salem en Números:

- **94%** de la clase de 2024 asiste a la universidad
- **100%** de los graduados de 2024 obtuvieron diplomas Regents
- **32%** de los graduados de 2024 obtuvieron diplomas de Regents con honores.
- **275** Exámenes de nivel avanzado fueron administrados en Mayo del 2024
- **3** ganadores de la Beca Nacional de Mérito
- **4** Sello de Alfabetización bilingüe
- **84** Sello de Preparación Cívica del Estado de Nueva York
- **46** estudiantes obtuvieron la distinción AP Escolar
- El equipo de fútbol masculino ganó el Campeonato Estatal de la División C
- Atletas de cross country y jugadores de bolos compitieron en campeonatos estatales
- **4%** 4 campeonatos de liga
- **68%** participación en el programa deportivo
- **14** de nuestros equipos de atletas académicos en la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias Públicas del Estado de Nueva York, mantienen un promedio acumulativo del 90% o mayor
- **67%** participaron en programas especiales inco-curriculares
- **56%** de los estudiantes se ofrecieron como voluntarios durante 30 o más horas de servicio comunitario, utilizando sus habilidades de resolución de problemas para retribuir a su comunidad.
- Acreditado por la Universidad del Estado de Nueva York y por la Middle States Association of Colleges and Schools. Designada como escuela ejemplar.

Objetivos del Presupuesto:

Nuestro equipo administrativo, en colaboración con el profesorado, el personal y la comunidad en general, ha priorizado tres objetivos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Objetivo 1: Fortalecer la alfabetización de los estudiantes

• Proporcionar una enseñanza de alta calidad alineada con la Ciencia de la Lectura. El programa Wit & Wisdom ya está plenamente implantado junto con Foundations (K-3) y Heggerty (K-1). Artes y Letras, un currículo interdisciplinario que sigue el programa Wit & Wisdom, se implementará el próximo año. Para el próximo año, todos los estudiantes en los grados K-6 estarán aprendiendo con currículos alineados con la Ciencia de la Lectura, y continuaremos desarrollando Artes y Letras en los grados 7-8.

Objetivo 2: Apoyo Estudiantil Basado en Datos (MTSS)

• Para mejormente apoyar el progreso de los estudiantes, estamos ampliando nuestro Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS). Nuestro nuevo panel de datos, EduClimber, consolidará los datos académicos, de comportamiento y de asistencia, lo que nos permitirá analizar el

crecimiento de los estudiantes de manera más efectiva y brindar apoyo específico para ayudar a los estudiantes a cumplir con los puntos de referencia del nivel de grado.

Objetivo 3: Empoderar a los Estudiantes Independencia y Liderazgo

- Alineados con nuestro Perfil de un graduado de North Salem, nos dedicamos a fomentar la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el aprendizaje independiente. Los estudiantes participan en la acción cívica, en prácticas a través de O.P.T.I.O.N.S. y en un riguroso aprendizaje interdisciplinario. También desarrollan la autorregulación y el pensamiento independiente a través de las estrategias de Hábitos Mentales y Pensamiento Visible.

Objetivo 4: Mejorar las Operaciones y la Supervisión del Distrito

- Los ahorros logrados al cambiar algunas funciones administrativas liberan fondos para un segundo subdirector en el MS/HS, que supervisará a los estudiantes de los estudiantes de sexto, séptimo y octavo
- Seguimos colaborando con PNW BOCES para explorar el papel de la IA en el mejoramiento del pensamiento crítico y creativo.
- Nuestros estudiantes continúan desarrollando habilidades de pensamiento crítico y creativo, que son fundamentales para la misión de nuestro distrito, a través del aprendizaje diario que incluye el desarrollo de sus habilidades de pensamiento computacional en todas las disciplinas académicas. También nos enfocamos en desarrollar las habilidades y disposiciones de nuestros estudiantes a través de Hábitos Mentales y Rutinas de Pensamiento Visible. Estos se enseñan en todos los grados y departamentos.
- En PQ, estamos ampliando lo que ofrecemos a los estudiantes y casi duplicando nuestro presupuesto para actividades estudiantiles en el año escolar 2024-2025. El distrito se está preparando para un horario de inicio de clases más tarde para acomodar a las familias y los clubes que se reúnen por la mañana.
- Seguimos ofreciendo un curso STEAM para todos los estudiantes de PQ. Este cambio garantiza la equidad y el acceso para todos los estudiantes y mejora lo que ofrecemos. El curso STEAM también incluirá proyectos agrícolas para mejorar el trabajo existente que se está realizando con las gallinas PQ y el jardín.

Proposición #2

Para abordar

Salud & Seguridad • Infraestructura • Experiencia Estudiantil

Protegiendo nuestra inversión ... Mejorar el aprendizaje

Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y saludable ...

EL MARTES 20 DE MAYO, LA COMUNIDAD DEL Distrito Escolar Central de North Salem votará sobre un bono de proyecto Capital de \$24.51 millones para proporcionar a los estudiantes con escuelas construidas según los estándares de seguridad actuales, equipadas para el aprendizaje de hoy.

Si se aprueba, el bono financiaría proyectos de capital en ambos edificios escolares, centrándose en la infraestructura, la salud y la seguridad, y las instalaciones educativas, así como las actualizaciones esenciales de la cochera de autobuses.

Esta propuesta llega después de más de un año de revisión por parte de arquitectos, ingenieros y planificadores de sitios con licencia. El equipo profesional fue supervisado por un Comité de Instalaciones compuesto por administradores, instructores, miembros de la junta directiva y miembros de la comunidad. Este grupo se reunía regularmente y recorría cada edificio para revisar las 300 áreas de necesidad identificadas en la Encuesta de Condiciones de los Edificios de 2023 que es exigida por el estado.

La encuesta reveló una infraestructura envejecida, gran parte de la cual data del original construcción de los edificios y ya no tiene vida útil. Desde 2012 no ha habido mejoramientos significativos en los edificios escolares de North Salem.

Los estudiantes, el personal, los padres y los miembros de la comunidad ayudaron a establecer prioridades para los proyectos propuestos, teniendo en cuenta las necesidades de los contribuyentes.

El comité identificó las reparaciones y mejoramientos que podrían cubrirse con cargo al presupuesto operativo y evaluó otras necesidades utilizando los siguientes principios rectores:

- Mantener la integridad de la infraestructura: Proteger la inversión de la comunidad en las escuelas
- Mejorar la experiencia del estudiante: Crear un entorno de aprendizaje saludable y relevante
- Garantizar la responsabilidad fiscal: Tomar decisiones financieras reflexivas en beneficio de todas las partes interesadas

La Junta de Educación del Distrito Escolar Central de North Salem aprobó unánimemente la propuesta en su reunión del 26 de febrero.

Las inversiones en mejoramientos del programa en la escuela intermedia y secundaria y en la cochera de autobuses beneficiarán a todos los estudiantes del distrito.

ALCANCE DE TRABAJO

Si bien la mayor parte de los gastos propuestos se destinan a equipos e instalaciones obsoletos que han llegado al final de su vida útil, este trabajo no sólo mejorará la infraestructura física, sino que también fomentará un entorno de enseñanza y aprendizaje más eficaz y segura.

Los espacios de aprendizaje atractivos, activos y flexibles están en el corazón de la enseñanza y el aprendizaje del siglo XXI. Este proyecto Capital propuesto busca reimaginar algunos espacios de instrucción en ambas escuelas para satisfacer esas necesidades. La adaptabilidad y la colaboración son claves componentes de la experiencia educativa.

Al reimaginar los espacios comunes de instrucción y hacer uso de áreas subutilizadas, como los patios de la escuela secundaria, el proyecto de capital tiene como objetivo mejorar y satisfacer las demandas de la educación moderna, principalmente diversos métodos de enseñanza y a la participación de los estudiantes.

Escuela Intermedia/Preparatoria

La mayor parte de los trabajos propuestos se refieren a la reparación y sustitución de la infraestructura de la estación y la alta velocidad que ha llegado al final de su vida útil, y los mejoramientos mejorarán la calidad del aire y darán lugar a una mayor eficiencia energética. El proyecto agregará un nuevo servicio eléctrico para sustentar nuevos dispositivos y nuevas tecnologías.

También se proponen mejoramientos en la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en la biblioteca, que se rediseñará para crear oportunidades de aprendizaje colaborativo que forman parte del aprendizaje del siglo XXI.

La propuesta incluye hacer mejor uso de las áreas abiertas y subutilizadas, como los patios de la escuela secundaria y el área afuera del auditorio. Estos serán reimaginados como espacios de reunión comunal para los estudiantes. El área del balcón subutilizada en la planta superior del vestíbulo se cerrará para espacios de conferencias y oficinas.

Una nueva fachada a la entrada principal de la escuela secundaria hará que el edificio sea más acogedor y permitirá un mayor espacio para procesar de manera segura a los visitantes de la escuela. La propuesta incluye:

- Mejoramiento en las entradas, estacionamientos adicionales y nuevo flujo de tráfico para mejorar la seguridad de nuestros estudiantes que manejan automóviles: \$2,925,000
- Techo: se reemplazará el 35% del techo, se reparará otro 33%: \$3.668.600
- Mejoramientos eléctricos: El equipo existente data de 1967, cuando se construyó el edificio, y las piezas de repuesto son difíciles de encontrar: \$ 1,322,019
- Actualización de ventiladores de aire en las aulas para mejorar la calidad del aire: \$2,709,200

- Renovación de bibliotecas, renovación de patios de escuelas secundarias, renovación de vestíbulos y balcones de auditorios para aprovechar espacios subutilizados y crear entornos de aprendizaje del siglo XXI: \$2,675,000

Total: \$13,299,819

Escuela Primaria Pequenakonck

En PQ, los mejoramientos de infraestructura también representan la mayor parte de la inversión propuesta, lo que supone un mejoramiento a la calidad del aire y de la eficiencia energética. Una biblioteca re imaginada proporcionará espacios de aprendizaje flexibles, lo que permitirá el estudio colaborativo.

- Reparación de calzadas y aceras, reparación de tuberías de drenaje exterior y reemplazo de alcantarillas: \$2,097,201
- Reemplazar el 17% del techo y reparar otro 23%: \$1,224,470
- Regirse a los problemas de la envoltura de los edificios, como la infiltración de agua, y mejorar la eficiencia energética; Reemplazar las ventanas de las aulas, muchas de las cuales datan de la construcción original de la escuela en 1967: \$ 1,187,316
- Reemplazar el equipo de calefacción y ventilación al final de su vida útil para mejorar la calidad del aire: \$2,948,870

- Rediseño de la biblioteca y la sala de usos múltiples para el aprendizaje colaborativo del siglo XXI: \$ 2,000,000

PQ total: \$9,457,857

Cochera de Autobuses

Una diferencia de la mayoría de los otros distritos, North Salem posee y opera sus propios vehículos de transporte: 14 autobuses escolares y 18 furgonetas, incluidas 3 furgonetas para sillas de ruedas. Estos requieren un mantenimiento regular para garantizar su funcionamiento seguro. Es necesario reemplazar la entrada del camino de entrada, las aceras, el estacionamiento y el pavimento, así como las actualizaciones del equipo.

- Reemplazo de pavimento y mejoramientos al estacionamiento: \$1,259,375
- Reemplazo del antiguo elevador de autobuses, que acomodará autobuses eléctricos en previsión de un futuro mandato estatal para la electrificación de las flotas de autobuses: \$ 201,319
- Un nuevo separador de aceite para desagües de piso para mitigar la contaminación: \$20,474
- Actualización a estaciones de llenado de gasolina: \$277,784

Total, Cochera de Autobuses: \$1,758,952

Preguntas frecuentes sobre el presupuesto

P. ¿Cómo puede la Junta presentar un presupuesto con el límite máximo de recaudación de impuestos del estado de Nueva York?

R. La Junta Directiva y la administración han realizado un esfuerzo concertado en los últimos años para limitar los gastos y tratar de ahorrar costos en la medida que sea posible. Esta cuidadosa

planificación ha permitido a la Junta presentar un presupuesto que no excede el límite máximo permitido de recaudación de impuestos del estado de Nueva York. Los factores decisivos para mantener los gastos al mínimo incluyen los ahorros de las jubilaciones, la ayuda estatal adicional y los crecientes ingresos del programa STEP, que proporciona servicios de educación especial para estudiantes que viven fuera del distrito y son matriculados en NSCSD.

P. ¿Qué significa para mis impuestos el aumento propuesto de 2.90% en mis impuestos?

R. Un aumento general de la recaudación de impuestos del 2.90% significa que recaudaremos \$1,257,464 más de todo el distrito de lo que se recaudó el año pasado. No significa que su factura fiscal aumentará en un 2.90%. En 2025-2026. La forma en que el gravamen fiscal afecta el monto de su impuesto es producto de muchos factores, incluida la parte del gravamen fiscal de su ciudad, las tasas de equiparación, los cambios en las evaluaciones de su propiedad y la de otros, los cambios en las exenciones del impuesto sobre la propiedad dentro de su ciudad, los recursos de revisión fiscales y las revisiones de evaluación de reclamos menores. Su asesor fiscal es el profesional más capacitado para explicar el impacto en su factura fiscal. Estos funcionarios tienen información que no está disponible para el NSCSD. No obstante, nuestro compromiso de cumplir con el límite máximo de la recaudación fiscal ilustra nuestro deseo de ejercer la menor presión posible al alza sobre su factura fiscal. Recuerde que las tasas impositivas no son las mismas que las facturas e impuestos y, a menudo, son malos barómetros de los impuestos reales adeudados. Dicho de otra manera, el único elemento controlado por el distrito es la cantidad total de impuestos que buscamos de la comunidad.

P. ¿Qué pasa si la comunidad no aprueba el presupuesto propuesto el 20 de mayo?

R. Si el presupuesto propuesto es rechazado el 20 de mayo, la ley del estado de Nueva York permite que el distrito presente el mismo presupuesto o un presupuesto revisado para un voto más, o ir directamente a un presupuesto de contingencia. Si un Segundo presupuesto propuesto es derrotado, el distrito debe adoptar un presupuesto de contingencia, que limitaría la recaudación de impuestos al del año escolar actual. Un presupuesto de contingencia no tendría fondos para la compra de equipos, ciertas reparaciones y el uso comunitario de las instalaciones a menos que los gastos del distrito sean reembolsados en su totalidad. Las áreas del presupuesto, como el tamaño de las clases, el personal de seguridad, el atletismo y otras actividades extracurriculares importantes, serían las más vulnerables a los recortes o eliminaciones. De ser necesario, la administración y la Junta de Educación harían las reducciones presupuestarias reales conforme con la Ley de Educación

P. ¿Cuáles fueron las prioridades de la junta directiva al elaborar el proyecto de presupuesto para 2025-2026?

R. Al preparar el plan de gastos para 2025-2026, la Junta tenía varias prioridades que guiaban el proceso de planificación, incluido el mantenimiento de un tamaño reducido de las clases, la salud mental, el bienestar social, planificación de la seguridad, y mantenimiento, planificación de instalaciones para los edificios.

P. ¿Por qué es necesaria esta inversión en las escuelas?

R. Hay varias buenas razones para invertir en las instalaciones de los distritos escolares, lo que resulta en impactos positivos directos e indirectos. Los mejoramientos en los edificios logran eficiencias operativas y ahorros financieros, y mejores condiciones de enseñanza son buenos para la retención de los maestros. Las comodidades de alta calidad del distrito escolar dan como resultado un aumento en el valor de la propiedad. Al igual que nuestros hogares, los edificios escolares deben ser mantenidos para garantizar un entorno seguro y proteger nuestra inversión. Gran parte del proyecto propuesto aborda el reemplazo y reparación de techos, y mejoramientos eléctricos y la calidad del aire. Los estilos de enseñanza y aprendizaje han cambiado drásticamente en los últimos años con un enfoque en el aprendizaje colaborativo y centrado en el estudiante. Es por eso que estamos proponiendo la reinversión de los espacios de la biblioteca para usos múltiples en ambos edificios escolares.

P. ¿El Distrito no ha estado manteniendo los edificios todo el tiempo?

R. El Distrito lleva a cabo trabajos de mantenimiento continuos y rutinarios todos los años. Si bien gran parte del trabajo destacado en la Encuesta de Condiciones de Construcción se ha completado como parte del presupuesto operativo, el trabajo propuesto incluye proyectos de mediana a gran escala que quedan fuera de la definición de mantenimiento de rutina. Reemplazar artículos costosos que se acercan al final de su vida útil a través de un bono evitará acciones costosas y de emergencia en el futuro, logrará economías de escala y minimizará las interrupciones para los estudiantes.

P. ¿No puede el Distrito simplemente pagar por el trabajo en este proyecto a través de su presupuesto regular?

R. Beneficia a los contribuyentes realizar este tipo de trabajo a través de un proyecto de capital, en lugar del presupuesto anual. De esta manera, los costos se distribuirán durante un período de tiempo más largo (16 años) y, por lo tanto, serán compartidos por más residentes que vivan en la comunidad y utilicen las escuelas. Al igual que una hipoteca de vivienda, esta distribuye el pago a lo largo de la vida útil de las mejoras y minimiza el impacto en el contribuyente.

P. ¿Cómo afectará esto a mis impuestos?

R. La junta propone retirar los fondos restantes de \$105,018 del Fondo de Reserva de Capital existente para ayudar a compensar los costos de este proyecto. Para los residentes de la ciudad de North Salem, el costo anticipado de este proyecto de capital para una casa evaluada en \$750,000 sería de \$641 al año (con la exención básica de STAR). Para aquellos que viven en Carmel, Somers y Southeast, visite la página del Proyecto Capital 2025 en el sitio web para usar una calculadora para determinar el impacto fiscal estimado en su propiedad. para determinar el impacto fiscal estimado en su propiedad.

P. ¿Cuál es el cronograma del proyecto de capital propuesto? ¿Debería la comunidad aprobar la Proposición?

R. En mayo, el proceso de aprobación estatal procederá de inmediato, y anticipamos que la construcción comenzará en el verano de 2026 y se completará en el año escolar 2027-2028. El trabajo se programaría para minimizar las interrupciones para nuestros estudiantes y el aprendizaje.

VOTE SOBRE
el Presupuesto de la Escuela, la Elección Fideicomisaria y el Proyecto Capital
MARTES, 20 de MAYO, 2025 7 a.m. – 9 p.m.
en el gimnasio de la Escuela Primaria Pequenakonck.

Requisitos para los votantes

Una persona debe:

- Ser ciudadano estadounidense, tener 18 años de edad antes del 20 de mayo.
- Haber sido residente del distrito escolar durante al menos 30 días antes del 20 de mayo.
- No estar en la cárcel o en libertad condicional por una condena por un delito grave.
- No reclamar el derecho a votar en otro lugar.
- Estar registrado en la Junta de Registro del distrito escolar o en la Junta Electoral del condado correspondiente. Si usted se registró previamente para votar, pero no ha votado en un distrito escolar o en una elección general en los últimos cuatro años, debe registrarse para votar. Puede registrarse en la oficina del secretario del Distrito en la oficina de administración del distrito, 230 June Road, durante el horario de oficina de 8 a.m. a 4 p.m. También puede comunicarse con el secretario del Distrito para programar una cita. El último día para registrarse para votar es el jueves 15 de mayo.

Elección del Fideicomisario Escolar

Hay un total de tres puestos de fideicomisarios que se llenarán por un período de tres años que finaliza el 30 de junio de 2028.

Solicitud de boletos de voto en ausencia:

La solicitud para una boleta de voto en ausencia/voto anticipado se puede obtener en el sitio web del distrito bajo "Board of Education", o llamando al secretario del Distrito al 914-669-5414, ext. 1011. La solicitud completa debe ser recibida por el secretario del Distrito al menos siete días antes de la votación si la boleta se va a enviar por correo al votante. Las solicitudes recibidas después del 17 de mayo no pueden enviarse por correo, pero se pueden recoger en la oficina del secretario del Distrito hasta el 19 de mayo.

El secretario del Distrito debe recibir todas las boletas antes de las 5 p.m. del 20 de mayo.

Información Adicional

Para obtener información adicional, comuníquese con el secretario del Distrito al 914-669-5414, ext. 1011.

*Las escuelas sólidas crean comunidades fuertes
y tienen un impacto duradero en los valores*