



LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE SUMMIT

DIVERSIDAD EQUIDAD INCLUSIÓN: EXPLICACIÓN

Un boletín comunitario

DIVERSIDAD

ABUNDANCIA, GRAN CANTIDAD DE VARIAS COSAS DISTINTAS.
(FUENTE: REAL ACADEMIA ESPAÑOLA)

EQUIDAD

ELIMINAR PODER PREDECIR EL ÉXITO O EL FRACASO QUE SE
CORRELACIONE CON CUALQUIER FACTOR SOCIAL O CULTURAL
(COMO LA RAZA). EXAMINAR LOS PREJUICIOS Y CREAR AMBIENTES
INCLUSIVOS. (ADOPTADO DE NATIONAL EQUITY PROJECT)

INCLUSIÓN

USAR LA DIVERSIDAD PARA CREAR UN AMBIENTE DE PARTICIPACIÓN,
RESPETO Y CONEXIÓN, DONDE LA RIQUEZA DE IDEAS, ANTECEDENTES
Y PERSPECTIVAS SE APROVECHAN PARA BENEFICIO. (FUENTE:
DIVERSITY JOURNAL)



LA DIVERSIDAD PREGUNTA

¿QUIÉN ESTÁ
EN EL CUARTO?



LA EQUIDAD PREGUNTA

¿QUIÉN ESTÁ
TRATANDO DE
ENTRAR AL
CUARTO Y **NO**
PUEDE?



LA INCLUSIÓN PREGUNTA

¿SE HAN
ESCUCHADO
LAS IDEAS DE
TODOS?



¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN EQUITATIVA?

La equidad en la educación es la obligación moral y de derechos civiles para garantizar que los estudiantes reciban las herramientas que necesitan para tener éxito, independientemente de su origen, raza, color, etnia, identidad de género, orientación sexual, discapacidad, religión, nación de origen, idioma nativo, estado socioeconómico o cualquier otro factor discriminatorio.

Esto depende del acceso a un entorno escolar equipado para oportunidades educativas seguras y estimulantes, recursos para el crecimiento social y emocional, y excelentes educadores que puedan ayudar a los estudiantes a que se gradúen y se mantengan en el camino para graduarse de la escuela secundaria listos para la universidad o carreras. (Adaptado de: Departamento de Educación)

METAS PARA UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA

Empeño
Alto

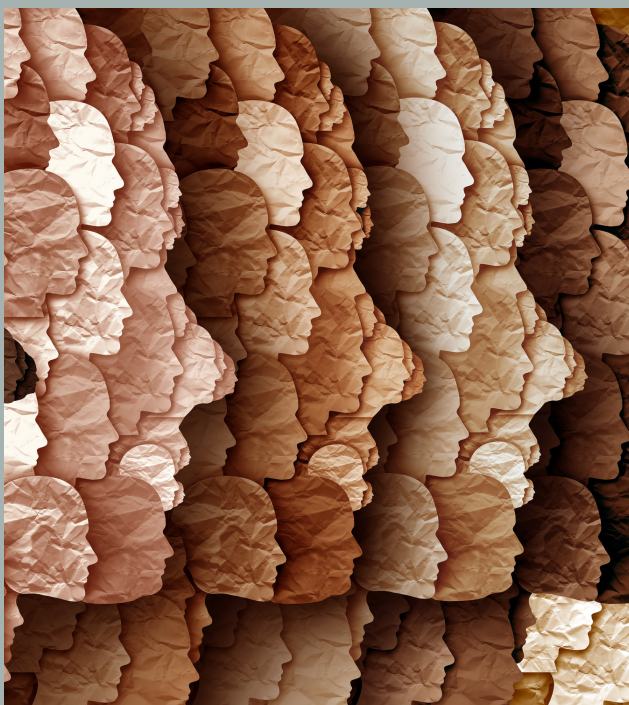
Acceso e
inclusión
equitativa

Tratamiento
equitativo
hacia los
estudiantes
y personal

Oportunidad
equitativas para
aprender

Distribución de
recursos
equitativo

Responsabilidad
escolar



IGUALDAD VS EQUIDAD

La IGUALDAD en la educación se logra cuando todos los estudiantes reciben el mismo trato y tienen acceso a recursos similares.

La EQUIDAD se logra cuando todos los estudiantes reciben los recursos que necesitan para graduarse preparados para el éxito después de la escuela secundaria.

Nuestro objetivo es una equidad educativa

Introducción a la equidad educativa de la Asociación de la Junta Educativa de Nueva Jersey:

La equidad educativa busca brindar oportunidades y lograr excelentes resultados para todos los estudiantes al brindarles a cada uno de ellos lo que necesitan para tener éxito. Los estudiantes vienen a nuestras escuelas de diversos orígenes, con diferentes talentos y con diferentes grados de preparación.

Lo que funciona para un estudiante o en una escuela puede no funcionar para otro. Es por eso que el control local de la educación, una de las creencias fundamentales de NJSBA (Asociación de la Junta Educativa de New Jersey), es de vital importancia. En pocas palabras, la búsqueda de la equidad educativa consiste en identificar los problemas que impiden a los estudiantes participar plenamente en su educación y luego proporcionar soluciones o recursos específicos para abordarlos.

No es un programa o evento de un día, sino una forma de operar que requiere una evaluación continua de datos y el ajuste de las mediaciones.

El término "equidad educativa" está estrechamente asociado con la legislación "Que ningún niño se quede atrás" (NCLB) que fue dirigida por el ex presidente George W. Bush y promulgada en 2002. Este momento decisivo en la política educativa de EE.UU. Estableció requisitos claros para los distritos escolares no solo para estudiar el rendimiento académico de los estudiantes por raza, género, niveles socioeconómicos y estudiantes del idioma inglés, sino también para cerrar las brechas académicas donde existan.



La Teoría Crítica de la Raza no es parte de los Estándares educativos de los Estudiantes de Nueva Jersey y, por lo tanto, no se enseña en nuestro plan de estudios ni en nuestras aulas.

Es importante recordar que enseñar estudios sociales e historia a veces requerirá una discusión sobre momentos históricos de racismo. Los estudiantes deben comprender el pasado históricamente correcto y preciso de nuestra nación y eso incluye una historia difícil en torno a cuestiones raciales.

