



15. Il minestrone meraviglioso

Un freddo giorno di dicembre un mendicante^o zingaro^o bussa alla porta di casa di un contadino^o calabrese^o. Ha molta fame ed è morto di freddo.

mendicante beggar
zingaro gypsy
contadino peasant
calabrese from Calabria

—In nome di Dio—dice il mendicante—mi lasci entrare per riscaldarmi! Fuori fa tanto freddo.

Il contadino lo fa sedere davanti al fornello^o su cui c'è una grande pentola^o con dell'acqua bollente. Lo zingaro tira fuori un bastoncino^o dalla tasca^o e domanda alla moglie del contadino:

fornello stove
pentola pot
bastoncino short stick
tasca pocket

—Signora, mi permette di mettere questo bastone nell'acqua per fare un minestrone?

—Fare un minestrone da un bastone?—esclama la donna con sorpresa.

Dopo un paio di minuti lo zingaro chiede alla contadina una cipolla^o. Siccome non costa molto

cipolla onion

riesce^o ad averla. Il mendicante nota che la donna guarda con interesse quello che lui fa. Perciò chiede ed ottiene una patata, un pezzo di carne, dei fagioli, dei piselli, del riso e un pezzo di pancetta affumicata.^o In fine le chiede sale, pepe e pane. Quando la minestra è pronta, si siede a tavola, si mangia tutta la minestra, pulisce il bastoncino e l'offre in regalo alla contadina.

riesce succeeds

pancetta affumicata bacon

Il contadino, furioso per l'inganno, dice:

—Io do da mangiare^o alla vacca perché mi dà il latte, il formaggio ed il burro. Ma non do da mangiare ad un truffatore.^o

do da mangiare I feed

truffatore swindler

Imbraccia^o un fucile e grida:

imbraccia aims

—Vedi quell'accetta^o vicino alla porta? Prendila e vá a tagliare tutta quella legna lì fuori! Il vagabondo lavora tutto il giorno. Alla fine della giornata il contadino prende un pezzo di legno, lo dà allo zingaro e gli dice:

accetta hatchet

legna wood

—Ora hai un altro bastoncino per farti un altro minestrone meraviglioso. . . . Ma se non vuoi finire in galera,^o la prossima volta vá a farlo in un'altra casa!

finire in galera wind up in jail

I. Indicate whether these statements are true or false, and reply in a complete, correct sentence.

1. Un vagabondo entra nella casa di un contadino in Sicilia.
2. Lo zingaro chiede da mangiare perché ha molta fame.
3. Il vagabondo si siede sopra il fornello per riscaldarsi.
4. Dice che vuole fare una minestra con un pezzo di legno.
5. La contadina gli offre una cipolla.
6. Riesce ad avere anche un pezzo di carne.
7. Mangia tutto il pane che ha ricevuto dalla contadina.
8. Lava il bastone e lo dà alla contadina.
9. Il contadino, furioso, lo colpisce con un'accetta.
10. Il vagabondo può tornare un'altra volta a fare la minestra.

II. Answer the following in complete Italian sentences.

1. Dove vive il contadino?
2. Che tempo fa quel giorno?
3. Perché lo zingaro chiede di entrare?

4. Che cosa vuole fare con il bastoncino?
5. A chi chiede una cipolla?
6. Che cos'altro gli dà la contadina?
7. Che fa il vagabondo dopo avere preparato la minestra?
8. Perché il contadino lo chiama truffatore?

III. Questions for written or oral expression.

1. Dove vivi tu?
2. Che tempo fa oggi: bel tempo, cattivo tempo; fa caldo o freddo?
3. Quando vuoi riscaldarti?
4. Con che cosa fa tua madre una minestra?
5. Ti piacciono le cipolle?
6. Ti lavi le mani prima di mangiare?
7. Diventi furioso quando ricevi uno zero?
8. Ha ragione il contadino di voler mandare il vagabondo in prigione?

8. Si taglia la legna con l'_____.
9. Il panettiere vende_____.
10. Si va a caccia con il_____.

E. Months. Follow the model.

L'anno

Trenta giorni ha novembre, con aprile,
giugno, e settembre. Di ventotto ce
n'è uno; tutti gli altri ne han trentuno.

Il mese di aprile ha trenta giorni.

- _____ gennaio _____.
- _____ giugno _____.
- _____ febbraio _____.
- _____ marzo _____.
- _____ maggio _____.
- _____ luglio _____.
- _____ settembre _____.
- _____ ottobre _____.

II. Verb Exercises: Review of 1-15

A. Complete the chart of regular ^{FUTURE} present tense verbs.

	ritornare	rispondere	partire	spedire
tu	_____	_____	_____	_____
noi	_____	_____	_____	_____
io	_____	_____	_____	_____
Maria	_____	_____	_____	_____
essi	_____	_____	_____	_____

B. Complete the chart using the present progressive tense (present of *stare* and the present participle).

	pensare	prendere	finire
noi	_____	_____	_____
io	_____	_____	_____
egli	_____	_____	_____
voi	_____	_____	_____
tu	_____	_____	_____