



THE KNIGHT TIMES



MOUNT VERNON CITY SCHOOL DISTRICT NEWSLETTER

2025 - 2026 BUDGET

2025 - 2026 SCHOOL YEAR

\$272,206,615 PROPOSED BUDGET TOTAL

3.3% TAX LEVY INCREASE: \$24.15 per month for a home with a full market value of \$555,000

BUDGET HIGHLIGHTS INVESTING IN EDUCATION

- Maintaining Universal Pre-K, athletics, summer programming, credit recovery and Extended School Year Program
- Upholding academically rigorous programs: International Baccalaureate, Smart Scholars, Lehman College courses
- Continuing investments in student well-being and mental health with multi-tiered systems of supports and school psychologists

CREATING A PATH TO SUSTAINABILITY

- Implementing school building reorganization saves \$16.9 million in projected expenses
- Addressing repair needs with money transferred to capital fund
- Reducing reliance on using fund reserves to pay for annual expenses

INCREASING FISCAL RESPONSIBILITY

- Reducing non-educational costs and improving efficiencies, while maintaining and improving student programs
- Creating multi-year financial plan that includes union contracts
- Utilizing grant funding to continue financial and social-emotional student support programs such as McKinney-Vento and the HEART Grant

See Story, Page 2

SCHOOL BOARD ELECTIONS

Vote for three (3) trustees - three (3) seats with terms beginning on July 1, 2025 and expiring on June 30, 2028.

MOUNT VERNON PUBLIC LIBRARY ELECTION

Vote for two (2) trustees to serve one (1) five (5) year term beginning on July 1, 2025, and expiring on June 30, 2030, and one (1) three (3) year term beginning on July 1, 2025 and expiring on June 30, 2028.

2025 - 2026 AÑO ESCOLAR

\$272,206,615 PRESUPUESTO PROPUESTO TOTAL

3.3% DE AUMENTO DE LA GRAVAMEN FISCAL: \$24.15 por mes para una casa con un valor total de mercado de \$555,000

ASPECTOS DESTACADOS DEL PRESUPUESTO INVERTIR EN EDUCACIÓN

- Mantener el Pre-K Universal, el atletismo, la programación de verano, la recuperación de créditos y el Programa de Año Escolar Extendido
- Mantener programas académicamente rigurosos: Bachillerato Internacional, Smart Scholars, cursos de Lehman College
- Continuar invirtiendo en el bienestar y la salud mental de los estudiantes con sistemas de apoyo de múltiples niveles y psicólogos escolares.

CREANDO UN CAMINO HACIA LA SOSTENIBILIDAD

- La implementación de la reorganización de los edificios escolares ahorra \$16,9 millones en gastos proyectados
- Abordar las necesidades de reparación con dinero transferido al fondo de capital
- Reducir la dependencia del uso de reservas de fondos para pagar los gastos anuales

AUMENTO DE LA RESPONSABILIDAD FISCAL

- Reducir los costos no educativos y mejorar la eficiencia, manteniendo y mejorando los programas estudiantiles
- Creación de un plan financiero plurianual que incluya contratos sindicales
- Utilizar fondos de subvenciones para continuar con programas de apoyo financiero y socioemocional a los estudiantes, como McKinney-Vento y la subvención HEART

Ver historia, página 3

ELECCIONES DE LA JUNTA ESCOLAR

Vote por tres (3) fideicomisarios: tres (3) puestos con mandatos que comienzan el 1 de julio de 2025 y vencen el 30 de junio de 2028.

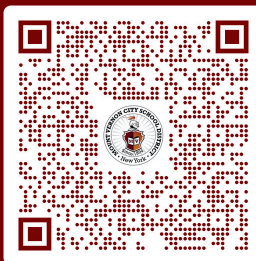
ELECCIÓN DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA DE MOUNT VERNON

Votar por dos (2) fideicomisarios para servir un (1) período de cinco (5) años a partir del 1 de julio de 2025 y que vence el 30 de junio de 2030, y un (1) período de tres (3) años que comienza el 1 de julio de 2025 y vence el 30 de junio de 2028.



VOTE
MAY 20, 2025
7:00 AM TO 9:00 PM

POLLING LOCATIONS See Page 12



VOTAR
20 DE MAYO, 2025
7:00 AM A 9:00 PM

LUGARES DE VOTACIÓN Vea la página 12

For more information on the budget, scan the QR code or visit tinyurl.com/mvcsdbudget

Para más información sobre el presupuesto, escanea el código QR o visita tinyurl.com/mvcsdbudget



VOTE ON DISTRICT'S 2025 - 2026 SPENDING PLAN SET FOR MAY 20TH

Mount Vernon residents will vote on a \$272,206,615 school district budget for the 2025-26 school year on Tuesday, May 20, 2025. The proposed budget was adopted by the Board of Education on April 22. The budget includes a 3.3% increase to the tax levy, which is well within the tax cap of 5%. This would be the first tax levy increase since the 2021-2022 school year. The tax levy has only been increased twice in the past 11 years, 0.5% in 2021 and 0.89% in 2018.

Overall expenses would increase by \$940,298 or 0.35%. Tuition costs will increase by \$1,995,126, and contractual obligations for District operations will rise \$10,778,257. The budget maintains funding for programs, but if the community does not approve the budget and 3.3% tax levy increase, a reduction of student programs will be required.

Addressing Challenges

The Mount Vernon City School District has utilized its reserves to cover costs exceeding the budget during the current school year and previous school years, but those reserves are now depleted. Specifically, the District's fund balance of restricted and unrestricted reserves has dropped from \$33.1 million in the 2018-2019 fiscal year to \$6.9 million prior to the 2024-2025 school year.

Since 2022, the District has had a designation of significant fiscal stress by the Office of the New York State

Comptroller. During this time, the District has maintained programming and staffing levels throughout its schools by utilizing its fund balance.

The District is reducing expenses as a result of cost-saving measures to offset increases and begin building back its fund balance. Reductions include the closing of three schools, saving approximately \$16.9 million. There will be a \$744,327 decrease in debt service and a decrease in spending of over \$2 million in expected transportation costs. The new school building model will allow the District to save resources for students and travel time for faculty, allowing them to spend more time in the classroom. Personnel services in the District will decrease \$10,929,342, as District staffing will decrease in accordance with enrollment.

To strengthen its financial position, the District is developing a multi-year financial plan with Capital Market Advisors. The District is also working with Questar III's State Aid and Financial Planning Service, which can be partially reimbursed through the state, to maximize state aid.

District Accomplishments

Even with financial challenges, the District offers opportunities to gain college credits and certifications through its extensive and rigorous course selections, including Smart Scholars, Project Lead the Way and the International Baccalaureate Program.

See pages 8-11 for more of the District's accomplishments this school year, including opening the new CTE hospitality suite, improvements in graduation rates, and Mount Vernon STEAM Academy's ranking as a top 6% public school in New York State.

Budget Overview

Local property taxes will account for about 51.6% of the budget at \$140,433,372. State aid is expected to be 44.4% of the budget at \$120,927,681. Other revenue sources make up 4.0% of the budget at \$10,845,562.

"This budget, while reducing costs, provides our scholars with the same opportunities that we have been able to offer them in past years," said Acting Superintendent Dr. K. Veronica Smith. "This budget ensures that the District is using its resources efficiently to ensure that



students will receive the same level of instruction. We appreciate the community for the support of past budgets, and we explored every avenue possible - including grant funding, petitioning the NYS legislature for additional state revenue, and an increase of partnerships - before coming to the difficult decision to propose a tax levy increase. This budget serves as the first step toward a path to financial sustainability."

Due to declining enrollment, expensive building repairs, significant fiscal stress, and inefficiencies of the K-8 model, building closures were necessary to consolidate resources. The District is also working with a transportation specialist at BOCES to optimize bus routes and reduce transportation expenses. Several pre-K classrooms are also being moved to community-based organizations so the District may continue providing pre-K at a reduced cost.

Non-negotiable expenditures include staff health insurance coverage, employee benefits, costs associated with charter schools, and the District's financial requirement to community schools through state Foundation Aid. Districts that are categorized as "high-need" by the Commissioner of Education are required to set aside funding to support students in need and their families and use buildings as community resources.

"The Mount Vernon City School District is at a pivotal point for its future, and this spending plan provides a sound foundation for the financial health of the District," said Board of Education President Adriane Saunders. "The budget will allow the District to continue its educational improvements while reducing inefficient spending in several areas to continue to be fiscally responsible for our taxpayers."



Scan the QR code to visit our website and view answers to frequent questions and more election and budget information.

WHAT HAPPENS IF THE BUDGET IS NOT APPROVED?

Should voters not approve the proposed budget, the District has the option to place it - or a revised version - before voters a second time. If the budget fails again, or if the District chooses not to hold a second vote, state law requires adoption of a contingency budget, which sets spending at a predetermined level. For the 2025-26 school year, an additional \$4,486,255 in non-mandated expenses would need to be cut, which may include athletics, Universal Prekindergarten, performing and visual arts programs, and afterschool programs. This would also directly affect the District's ability to address outstanding union contracts.



LA VOTACIÓN SOBRE EL PLAN DE GASTOS DEL DISTRITO 2025-2026 ESTÁ PREVISTA PARA EL 20 DE MAYO

Los residentes de Mount Vernon votarán sobre un presupuesto del distrito escolar de \$272,206,615 para el año escolar 2025-26 el martes 20 de mayo de 2025. El presupuesto propuesto fue adoptado por la Junta de Educación el 22 de abril. El presupuesto incluye un aumento del 3.3% en la recaudación impositiva, lo cual está bien dentro del tope impositivo del 5%. Este sería el primer aumento de la recaudación de impuestos desde el año escolar 2021-2022. La recaudación fiscal solo se ha incrementado dos veces en los últimos 11 años, un 0,5% en 2021 y un 0,89% en 2018.

Los gastos totales aumentarían en \$940,298 o 0.35%. Los costos de matrícula aumentarían en \$1,995,126 y las obligaciones contractuales para las operaciones del Distrito aumentarían en \$10,778,257. El presupuesto mantiene los fondos para los programas, pero si la comunidad no aprueba el presupuesto y aumenta la recaudación de impuestos en un 3.3%, se requerirá una reducción de los programas estudiantiles.

Abordar los desafíos

El Distrito Escolar de la Ciudad de Mount Vernon ha utilizado sus reservas para cubrir los costos que exceden el presupuesto durante el año escolar actual y los años escolares anteriores, pero esas reservas ahora están agotadas. Específicamente, el saldo de fondos del Distrito de reservas restringidas y no restringidas ha disminuido de \$35.1 millones en el año fiscal 2018-2019 a \$6.9 millones antes del año escolar 2024-2025.

Desde 2022, el Distrito ha tenido una designación de estrés fiscal significativo por

parte de la Oficina del Contralor del Estado de Nueva York. Durante este tiempo, el Distrito ha mantenido los niveles de programación y personal en todas sus escuelas utilizando su saldo de fondos.

El Distrito está reduciendo gastos como resultado de las medidas de ahorro de costos para compensar los aumentos y comenzar a reconstruir su saldo de fondos. Las reducciones incluyen el cierre de tres escuelas, lo que supone un ahorro aproximado de 16,9 millones de dólares. Habrá una disminución de \$744,327 en el servicio de la deuda y una disminución en el gasto de más de \$2 millones en costos de transporte esperados. El nuevo modelo de construcción escolar permitirá al Distrito ahorrar recursos para los estudiantes y tiempo de viaje para los profesores, permitiéndoles pasar más tiempo en el aula. Los servicios de personal en el Distrito disminuirán \$10,929,342, ya que la dotación de personal del Distrito disminuirá de acuerdo con la matrícula.

Para fortalecer su posición financiera, el Distrito está desarrollando un plan financiero plurianual con Capital Market Advisors. El Distrito también está trabajando con el Servicio de Ayuda Estatal y Planificación Financiera de Questar III, que puede ser parcialmente reembolsado a través del estado, para maximizar la ayuda estatal.

Logros del Distrito

Incluso con desafíos financieros, el Distrito ofrece oportunidades para obtener créditos universitarios y certificaciones a través de su extensa y rigurosa selección de cursos, que incluyen Smart Scholars, Project Lead the Way y el Programa de Bachillerato Internacional.

Consulte las páginas 8-11 para obtener más información sobre los logros del Distrito este año escolar, incluida la apertura de la nueva suite de hospitalidad CTE, las mejoras en las tasas de graduación y la clasificación de Mount Vernon STEAM Academy como una de las 6% mejores escuelas públicas en el estado de Nueva York.

Resumen del presupuesto

Los impuestos locales a la propiedad representarán alrededor del 51.6% del presupuesto, con \$140,433,372. Se espera que la ayuda estatal sea del 44,4% del presupuesto, con 120,927,681 dólares. Otras fuentes de ingresos representan el 4,0% del presupuesto, que asciende a 10,845,562 dólares.

"Este presupuesto, a la vez que reduce costos, brinda a nuestros estudiantes las mismas oportunidades que les hemos ofrecido en años anteriores," declaró la Superintendente Interina, Dra. K. Veronica Smith. "Este presupuesto garantiza que el Distrito utilice sus recursos eficientemente para asegurar que los estudiantes reciban el mismo nivel de



instrucción. Agradecemos a la comunidad por su apoyo a los presupuestos anteriores, y exploramos todas las vías posibles, incluyendo subvenciones, la solicitud a la legislatura del Estado de Nueva York de ingresos estatales adicionales y un aumento de las colaboraciones, antes de tomar la difícil decisión de proponer un aumento de la recaudación fiscal. Este presupuesto es el primer paso hacia la sostenibilidad financiera."

Debido a la disminución de la matrícula, las costosas reparaciones de los edificios, el estrés fiscal significativo y las ineficiencias del modelo K-8, los cierres de edificios fueron necesarios para consolidar los recursos. El Distrito también está trabajando con un especialista en transporte de BOCES para optimizar las rutas de autobús y reducir los gastos de transporte. Varias aulas de prekindergarten también se están trasladando a organizaciones comunitarias para que el Distrito pueda continuar brindando prekindergarten a un costo reducido.

Los gastos no negociables incluyen la cobertura de seguro médico del personal, los beneficios de los empleados, los costos asociados con las escuelas charter y el requisito financiero del Distrito para las escuelas comunitarias a través de la Ayuda de la Fundación estatal. Los distritos que son categorizados como de "alta necesidad" por el Comisionado de Educación deben reservar fondos para apoyar a los estudiantes necesitados y sus familias y usar los edificios como recursos comunitarios.

"El Distrito Escolar de la Ciudad de Mount Vernon se encuentra en un momento crucial para su futuro, y este plan de gastos sienta las bases para la salud financiera del Distrito," declaró la presidenta de la Junta de Educación, Adriane Saunders. "El presupuesto permitirá al Distrito continuar con sus mejoras educativas, a la vez que reduce el gasto ineficiente en diversas áreas para seguir siendo fiscalmente responsables con nuestros contribuyentes."



Escanea el código QR para visitar nuestro sitio web y ver respuestas a frecuentes preguntas y más elecciones y información del presupuesto.

¿QUÉ PASA SI NO SE APRUEBA EL PRESUPUESTO?

Si los votantes no aprueban el presupuesto propuesto, el Distrito tiene la opción de presentarlo, o una versión revisada, a los votantes por segunda vez. Si el presupuesto vuelve a ser rechazado, o si el Distrito decide no realizar una segunda votación, la ley estatal exige la adopción de un presupuesto de contingencia, que fija el gasto en un nivel predeterminado. Para el año escolar 2025-26, se deberían recortar \$4,486,255 adicionales en gastos no obligatorios, que podrían incluir deportes, Prejardín Infantil Universal, programas de artes escénicas y visuales, y programas extraescolares. Esto también afectaría directamente la capacidad del Distrito para abordar los contratos sindicales pendientes.

**2025-2026 SCHOOL DISTRICT BUDGET NOTICE**

The information provided below is the "School District Budget Notice", as required by state law. School districts must distribute this notice, as prescribed, to all district residents.

OVERALL BUDGET PROPOSAL	Budget Adopted for the 2024-25 School Year	Budget Proposed for the 2025-26 School Year	Contingency Budget for the 2025-26 School Year*
Total Budget Amount, <i>not including Separate Propositions</i>	\$ 271,266,317	\$272,206,615	\$267,720,360
Increase/Decrease for the 2025-26 School Year		\$940,298	-\$3,545,957
Percentage Increase/Decrease in Proposed Budget		0.35 %	-1.31%
Change in Consumer Price Index		2.95%	
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount	\$135,947,117	\$140,433,372	
B. Levy to Support Library Debt, <i>if Applicable</i>	\$0	\$0	
C. Levy for Non-Excludable Propositions, <i>if Applicable</i> **	\$0	\$0	
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy	\$0	\$0	
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)	\$135,947,117	\$140,433,372	\$135,947,117
F. Total Permissible Exclusions	\$6,532,099	\$9,179,639	
G. School Tax Levy Limit, <i>Excluding Levy for Permissible Exclusions</i>	\$129,415,018	\$133,351,352	
H. Total Proposed School Year Tax Levy, <i>Excluding Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E – B – F + D)</i>	\$129,415,018	\$131,253,733	
I. Difference: G – H (<i>Negative Value Requires 60.0% Voter Approval – See Note Below Regarding Separate Propositions</i>) **	\$0	\$2,097,619	
Administrative Component *	\$28,535,353	\$27,148,397	\$ 26,310,752
Program Component *	\$185,814,481	\$186,939,495	\$ 184,039,495
Capital Component	\$56,916,483	\$58,118,723	\$ 57,370,113
* Provide a statement of assumptions made in projecting a contingency budget for the 2025-26 school year, should the proposed budget be defeated pursuant to Section 2023 of the Education Law. Contingent budget assumptions: Reduction of general fund support of Pre-K, elimination of budgeted allocation in equipment codes, no salary increases for management confidential employees and any civil service employees not covered by a collective bargaining agreement, inability to settle outstanding bargaining unit contracts, reduction in athletics, after school programs and performing/visual arts. The prior year's budget had Central Data Processing (A1680.49, Administrative Component) budgeted for Computer Assisted Learning (A2630.49, Program Component). This was rectified in the actual expenses in the 2024-2025 budget and going forward. The administrative and program component for 2024-2025 now reflects the corrected amounts which are shown above.			
**List Separate Propositions that are not included in the Total Budgeted Amount: (Tax Levy associated with educational or transportation services propositions are not eligible for exclusion and may affect voter approval requirements)	Description		Amount
		Under the Budget Proposed for the 2025-2026 School Year	
Estimated Basic STAR Exemption Savings ¹		\$1,460	
The annual budget vote for the fiscal year 2025-26 by the qualified voters of the Mount Vernon City School District, Westchester County, New York, will be held at Lincoln School, 170 East Lincoln Ave. (ED# 1); Cecil H. Parker School, 461 South 6th Ave. (ED# 4); Hamilton School, 20 Oak St. (ED# 5); Traphagen School, 72 Lexington Avenue (ED# 6); Edward Williams School, 9 Union Lane (ED# 7); Graham School, 421 East 5th St. (ED#9); Pennington School, 20 Fairway (ED# 11); Rebecca Turner Elementary School, 625 South Fourth Ave. (ED# 14); and Holmes School (MVHA), 195 North Columbus Ave. (ED# 17) in said district on Tuesday, May 20, 2025 between the hours of 7:00 a.m. and 9:00 p.m., prevailing time at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine.			

¹ The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by Section 425 of the Real Property Tax Law.

2025-2026 PROPERTY TAX REPORT CARD	Proposed Budget 2025-2026 (A)	Budgeted 2024-2025 (B)	Percent Change (C)
Total Budgeted Amount <i>not Including Separate Propositions</i>	\$272,206,615	\$271,266,317	0.35%
Proposed Tax Levy to Support the Total Budgeted Amount ¹	\$140,433,372	\$135,947,117	
Total Proposed School Year Tax Levy	\$140,433,372	\$135,947,117	3.30%
Permissible Exclusions to the School Tax Levy Limit	\$9,179,639	\$6,532,099	
School Tax Levy Limit, <i>Excluding Levy for Permissible Exclusions</i> ³	\$133,351,352	\$129,415,018	
Total Proposed School Year Tax Levy <i>excluding Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions</i>	\$131,253,733	\$129,415,018	
Difference; G-H (negative value requires 60.0% voter approval) ²	\$2,097,619	\$0	
Public School Enrollment	6,480	6,550	-1.07%
Consumer Price Index			2.95%

¹ Include any prior year reserve for excess tax levy, including interest.

² Tax levy associated with educational or transportation services propositions are not eligible for exclusion under the School Tax Levy Limit and may affect voter approval requirements.

³ For 2025-2026, includes any carryover from 2024-2025 and excludes any tax levy for library debt or prior year reserve for excess tax levy, including interest.

	Estimated 2025-2026 (D)	Actual 2024-2025 (E)
Adjusted Restricted Fund Balance	\$479,925	\$4,295,842
Assigned Appropriated Fund Balance	\$0	\$6,108,249
Adjusted Unrestricted Fund Balance	\$500,000	-\$4,962,837
Adjusted Unrestricted Fund Balance as a Percent of the Total Budget	0.18%	-1.83%



AVISO DE PRESUPUESTO 2025-2026 PARA EL DISTRITO ESCOLAR

La información que se proporciona a continuación es el "Aviso de presupuesto para el Distrito Escolar", de conformidad con lo exigido por la ley estatal. Los distritos escolares deben repartir este aviso a todos los residentes del distrito según lo indicado.

PROPUESTA DE PRESUPUESTO GENERAL	Presupuesto adoptado para la 2024-25 año escolar	Presupuesto propuesto para el año escolar 2025-26	Presupuesto de Contingencia para el año escolar 2025-26*
Monto total presupuestado, sin incluir propuestas separadas	\$ 271,266,317	\$272,206,615	\$267,720,360
Aumento/Disminución para el año escolar 2025-26		\$940,298	-\$3,545,957
Aumento/disminución porcentual en el presupuesto propuesto		0.35 %	-1.31%
Cambio en el índice de precios al consumidor		2.95%	
A. Impuesto propuesto para respaldar el monto total presupuestado	\$135,947,117	\$140,433,372	
B. Impuesto para respaldar la deuda de la biblioteca, si corresponde	\$0	\$0	
C. Impuesto para propuestas no excluibles, si corresponde **	\$0	\$0	
D. Monto total de la reserva del tope impositivo utilizado para reducir el gravamen del año en curso	\$0	\$0	
E. Impuesto total propuesto para el año escolar (A + B + C - D)	\$135,947,117	\$140,433,372	\$135,947,117
F. Total de exclusiones permitidas	\$6,532,099	\$9,179,639	
G. Límite de recaudación de impuestos escolares, excluyendo la recaudación por exclusiones permitidas	\$129,415,018	\$133,351,352	
H. Impuesto total propuesto para el año escolar, excluyendo el impuesto para respaldar la deuda de la biblioteca y/o exclusiones permitidas (E - F + D)	\$129,415,018	\$131,253,733	
I. Diferencia: G-H (Un valor positivo requiere la aprobación del 60.0% de los votantes - Consulte la nota que sigue a Propuestas Separadas)	\$0	\$2,097,619	
Componente Administrativo*	\$28,535,353	\$27,148,397	\$ 26,310,752
Componente del Programa*	\$185,814,481	\$186,939,495	\$ 184,039,495
Componente de Capital	\$56,916,483	\$58,118,723	\$ 57,370,113
* Proporcione una declaración de las suposiciones realizadas al proyectar un presupuesto de contingencia para el año escolar 2025-26, en caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado de conformidad con la Sección 2023 de la Ley de Educación. Suposiciones del presupuesto de contingencia: Reducción del apoyo del fondo general para Pre-K, eliminación de la asignación presupuestaria en códigos de equipo, ausencia de aumentos salariales para empleados de confianza de la gerencia y cualquier empleado de la administración pública no cubierto por un convenio colectivo, imposibilidad de resolver los contratos pendientes de la unidad de negociación, reducción en deportes, programas extraescolares y artes escénicas/visuales. El presupuesto del año anterior incluía Procesamiento Central de Datos (A1680.49, Componente Administrativo) presupuestado para Aprendizaje Asistido por Computadora (A2630.49, Componente de Programa). Esto se rectificó en los gastos reales del presupuesto 2024-2025 y en adelante. El componente administrativo y de programa para 2024-2025 ahora refleja los montos corregidos que se muestran arriba.			
** Enumere las propuestas separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (Los impuestos asociados con las propuestas de servicios educativos o de transporte no son elegibles para exclusión y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)			
	Descripción	Monto	
Según el presupuesto propuesto para el año escolar 2025-2026			
Ahorro aproximado de la exención STAR básica ¹			\$1,460
La votación anual del presupuesto para el año fiscal 2025-26 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar de la Ciudad de Mount Vernon, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en la Escuela Lincoln, 170 East Lincoln Ave. (ED # 1); Escuela Cecil H. Parker, 461 South 8th Ave. (ED # 4); Escuela Hamilton, 20 Oak St. (ED # 5); Escuela Traphagen, 72 Lexington Avenue (ED # 6); Escuela Edward Williams, 9 Union Lane (ED # 7); Escuela Primaria Grimes, 58 South 10th Ave. (ED # 22); Escuela Graham, 421 East 5th St. (ED # 9); Escuela Primaria Rebecca Turner, 625 Fourth Ave. (ED # 14); Escuela Pennington, 20 Fairway (ED # 11); y Holmes School, 195 North Columbus Ave. (ED # 17) en dicho distrito el día martes 20 de mayo de 2025 en el horario de 7:00 am y 9:00 pm, horario predominante en el cual se abrirán las urnas para votar mediante papeleta o máquina de votación.			

¹ La exención de la desgravación fiscal básica para escuelas (STAR) está autorizada por la sección 425 de la Ley del Impuesto sobre Bienes Inmuebles.

BOLETA DE CALIFICACIONES DE IMPUESTOS A LA PROPIEDAD 2025-2026	Proyecto de Presupuesto 2025-2026 (A)	Presupuesto 2024-2025 (B)	Por Ciento Cambiar (C)
Monto total presupuestado sin incluir propuestas separadas	\$272,206,615	\$271,266,317	0.35%
Tasa fiscal propuesta para respaldar el monto total presupuestado ¹	\$140,433,372	\$135,947,117	
Impuesto total propuesto para el año escolar	\$140,433,372	\$135,947,117	3.30%
Exclusiones permitidas al límite de recaudación de impuestos escolares	\$9,179,639	\$6,532,099	
Límite de recaudación de impuestos escolares, excluyendo la recaudación por exclusiones permitidas ³	\$133,351,352	\$129,415,018	
Impuesto total propuesto para el año escolar, excluyendo el impuesto para respaldar la deuda de la biblioteca y/o exclusiones permitidas	\$131,253,733	\$129,415,018	
Diferencia; (el valor negativo requiere la aprobación del 60,0% de los votantes) ²	\$2,097,619	\$0	
Inscripción en escuelas públicas	6,480	6,550	-1.07%
Índice de Precios al Consumidor			2.95%

¹ Incluye cualquier reserva del año anterior para el exceso de impuestos, incluidos los intereses.

² Los impuestos asociados con propuestas de servicios educativos o de transporte no son elegibles para exclusión bajo el Límite de Impuestos Escolares y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes.

³ Para 2025-2026, incluye cualquier transferencia de 2024-2025 y excluye cualquier impuesto por deuda de la biblioteca o reserva del año anterior por exceso de impuesto, incluidos los intereses.

	Estimado 2025-2026 (D)	Actual 2024-2025 (E)
Saldo de fondos restringidos ajustado	\$479,925	\$4,295,842
Saldo del fondo asignado asignado	\$0	\$6,108,249
Saldo de fondos no restringidos ajustado	\$500,000	-\$4,962,837
Saldo ajustado de fondos no restringidos como porcentaje del presupuesto total	0.18%	-1.83%



2025-2026 BUDGET IN THREE PARTS

Function or Account	Code	Administration	Capital	Programs	Total	Total	Difference	
% of Total Budget		9.97%	21.35%	68.68%	2025-2026	2024-2025	Dollars	Percent
Board of Education	1099.0	\$ 394,326	\$ -	\$ -	\$ 394,326	\$ 362,547	\$ 31,779	8.77%
Central Admin	1240.0	\$ 413,396	\$ -	\$ -	\$ 413,396	\$ 849,427	\$ (436,031)	-51.33%
Finance	1399.0	\$ 2,452,439	\$ -	\$ -	\$ 2,452,439	\$ 2,118,222	\$ 334,217	15.78%
Legal Services	1420.0	\$ 2,015,000	\$ -	\$ -	\$ 2,015,000	\$ 1,388,000	\$ 627,000	45.17%
Personnel	1430.0	\$ 927,330	\$ -	\$ -	\$ 927,330	\$ 844,447	\$ 82,883	9.82%
Records Management	1460.0	\$ 3,000	\$ -	\$ -	\$ 3,000	\$ 3,000	\$ -	0.00%
Public Information	1480.0	\$ 217,000	\$ -	\$ -	\$ 217,000	\$ 146,000	\$ 71,000	48.63%
Operation of Plant	1620.0	\$ -	\$14,320,398	\$ -	\$ 14,320,398	\$ 13,683,076	\$ 637,322	4.66%
Maintenance of Plant	1621.0	\$ -	\$ 3,905,218	\$ -	\$ 3,905,218	\$ 3,754,952	\$ 150,266	4.00%
Security	1623.0	\$ -	\$ 3,679,567	\$ -	\$ 3,679,567	\$ 4,035,053	\$ (355,486)	-8.81%
Other Central Services	1699.0	\$ 5,740,820	\$ -	\$ -	\$ 5,740,820	\$ 7,638,240	\$ (1,897,420)	-24.84%
Insurance Property/Liability	1910.4	\$ -	\$ 4,954,607	\$ -	\$ 4,954,607	\$ 4,500,000	\$ 454,607	10.10%
School Association Dues	1920.0	\$ 5,000	\$ -	\$ -	\$ 5,000	\$ 5,400	\$ (400)	-7.41%
Judgments & Claims	1930.4	\$ -	\$ 1,250,000	\$ -	\$ 1,250,000	\$ 600,000	\$ 650,000	108.33%
County Sewer Taxes	1950.4	\$ -	\$ 450,000	\$ -	\$ 450,000	\$ 320,000	\$ 130,000	40.63%
Refund of Taxes	1964.4	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Other Special Items	1998.0	\$ 1,252,930	\$ -	\$ -	\$ 1,252,930	\$ 1,252,930	\$ -	0.00%
Curriculum Development & Supervision	2010.0	\$ 2,182,571	\$ -	\$ -	\$ 2,182,571	\$ 2,140,650	\$ 41,921	1.96%
Supervision Regular School	2020.0	\$ 6,457,125	\$ -	\$ -	\$ 6,457,125	\$ 6,461,596	\$ (4,471)	-0.07%
Supervision Special School	2040.0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 356,380	\$ (356,380)	0.00%
Other Admin Support	2099.0	\$ 43,000	\$ -	\$ -	\$ 43,000	\$ 43,000	\$ -	0.00%
Regular School	2110.0	\$ -	\$ -	\$ 72,684,178	\$ 72,684,178	\$ 76,338,522	\$ (3,654,344)	-4.79%
Program for Special Ed	2250.0	\$ -	\$ -	\$ 40,038,057	\$ 40,038,057	\$ 41,742,883	\$ (1,704,826)	-4.08%
Occupational Education	2280.0	\$ -	\$ -	\$ 990,703	\$ 990,703	\$ 1,335,475	\$ (344,772)	-25.82%
Media & Computer	2699.0	\$ -	\$ -	\$ 4,952,462	\$ 4,952,462	\$ 3,691,551	\$ 1,260,911	34.16%
Extra-curricular & Interscholastic Sports	2859.0	\$ -	\$ -	\$ 1,149,444	\$ 1,149,444	\$ 962,900	\$ 186,544	19.37%
Pupil Personnel Services	2899.0	\$ -	\$ -	\$ 8,545,547	\$ 8,545,547	\$ 10,051,025	\$ (1,505,478)	-14.98%
District Transportation	5510.0	\$ -	\$ -	\$ 211,861	\$ 211,861	\$ 76,500	\$ 135,361	176.94%
Contract Transportation	5540.4	\$ -	\$ -	\$ 17,416,564	\$ 17,416,564	\$ 12,340,360	\$ 5,076,204	41.13%
Employee Benefits	9098.0	\$ 5,044,460	\$10,649,415	\$ 40,355,679	\$ 56,049,554	\$ 54,075,336	\$ 1,974,218	3.65%
Debt Service	9898.0	\$ -	\$18,809,518	\$ -	\$ 18,809,518	\$ 19,553,845	\$ (744,327)	-3.81%
Transfers to Capital	9950.9	\$ -	\$ 100,000	\$ -	\$ 100,000	\$ -	\$ 100,000	N/A
Other Transfers	9901.9	\$ -	\$ -	\$ 595,000	\$ 595,000	\$ 595,000	\$ -	0.00%
2025-2026 Proposed Budget		\$ 27,148,397	\$58,118,723	\$ 186,939,495	\$272,206,615	\$ 271,266,317	\$ 940,298	0.35%
2024-2025		\$ 28,535,353	\$56,916,483	\$ 185,814,481	\$ 271,266,317			
% of Total Budget		10.52%	20.98%	68.50%	100.00%	BUDGET IN 3-PARTS		

BUDGET IN 3-PARTS

HOW IS MONEY DISTRIBUTED IN THE 2025-26 BUDGET?

PROGRAMS: 68.68%

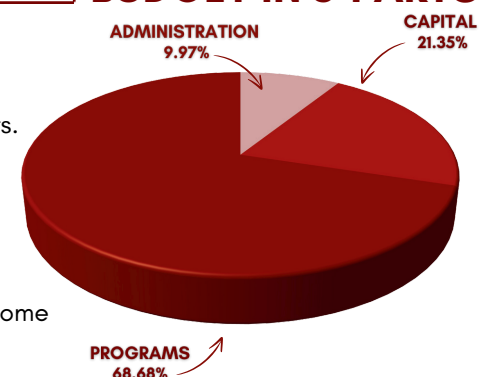
This category includes all expense items directly attributed to the education of students.

CAPITAL: 21.35%

This category includes maintenance and operations of school buildings and grounds, utilities, and debt service.

ADMINISTRATION: 9.97%

The category includes salaries and benefits for all administrative personnel, including some central office staff, as well as legal services and other central services.





PRESUPUESTO 2025-2026 EN TRES PARTES

FUNCIÓN O CUENTA	CÓDIGO	ADMINISTRACIÓN	CAPITAL	PROGRAMAS	TOTAL
% del Presupuesto Total		9.97%	21.35%	68.68%	2025-2026
Junta de Educación	1099.0	\$ 394,326	\$ -	\$ -	\$ 394,326
Administración central	1240.0	\$ 413,396	\$ -	\$ -	\$ 413,396
Finanzas	1399.0	\$ 2,452,439	\$ -	\$ -	\$ 2,452,439
Servicios legales	1420.0	\$ 2,015,000	\$ -	\$ -	\$ 2,015,000
Personal	1430.0	\$ 927,330	\$ -	\$ -	\$ 927,330
Administración de registros	1460.0	\$ 3,000	\$ -	\$ -	\$ 3,000
Información pública	1480.0	\$ 217,000	\$ -	\$ -	\$ 217,000
Operación de la planta	1620.0	\$ -	\$14,320,398	\$ -	\$ 14,320,398
Mantenimiento de la planta	1621.0	\$ -	\$ 3,905,218	\$ -	\$ 3,905,218
Seguridad	1623.0	\$ -	\$ 3,679,567	\$ -	\$ 3,679,567
Otros serv. centrales	1699.0	\$ 5,740,820	\$ -	\$ -	\$ 5,740,820
Seguro de prop/resp. civ.	1910.4	\$ -	\$ 4,954,607	\$ -	\$ 4,954,607
Cuotas de la asociación escolar	1920.0	\$ 5,000	\$ -	\$ -	\$ 5,000
Fallos y reclamaciones	1930.4	\$ -	\$ 1,250,000	\$ -	\$ 1,250,000
Impuesto por uso de alcantarillado del condado	1950.4	\$ -	\$ 450,000	\$ -	\$ 450,000
Devolución de impuestos	1964.4	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Otros puntos especiales	1998.0	\$ 1,252,930	\$ -	\$ -	\$ 1,252,930
Desarrollo del plan de estudios	2010.0	\$ 2,182,571	\$ -	\$ -	\$ 2,182,571
Supervisión de escuelas regulares	2020.0	\$ 6,457,125	\$ -	\$ -	\$ 6,457,125
Supervisión de escuelas especiales	2040.0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Otro apoyo administrativo	2099.0	\$ 43,000	\$ -	\$ -	\$ 43,000
Escuela regular, dominio limitado del inglés	2110.0	\$ -	\$ -	\$ 72,684,178	\$ 72,684,178
Programa para educación especial	2250.0	\$ -	\$ -	\$ 40,038,057	\$ 40,038,057
Educación ocupacional	2280.0	\$ -	\$ -	\$ 990,703	\$ 990,703
Medios y computación	2699.0	\$ -	\$ -	\$ 4,952,462	\$ 4,952,462
Deportes extracurriculares e interestrescolares	2859.0	\$ -	\$ -	\$ 1,149,444	\$ 1,149,444
Servicios de personal para estudiantes	2899.0	\$ -	\$ -	\$ 8,545,547	\$ 8,545,547
Transporte del distrito	5510.0	\$ -	\$ -	\$ 211,861	\$ 211,861
Transporte contratado	5540.4	\$ -	\$ -	\$ 17,416,564	\$ 17,416,564
Beneficios de empleados	9098.0	\$ 5,044,460	\$10,649,415	\$ 40,355,679	\$ 56,049,554
Servicio de la deuda	9898.0	\$ -	\$18,809,518	\$ -	\$ 18,809,518
Transferencias al capital	9950.9	\$ -	\$ 100,000	\$ -	\$ 100,000
Otras transferencias	9901.9	\$ -	\$ -	\$ 595,000	\$ 595,000
2025-2026 Proyecto de Presupuesto		\$ 27,148,397	\$58,118,723	\$ 186,939,495	\$272,206,615
2024-2025		\$ 28,535,353	\$56,916,483	\$ 185,814,481	\$ 271,266,317
% del Presupuesto Total		10.52%	20.98%	68.50%	100.00%

TOTAL	DIFERENCIA	
2024-2025	Dollars	Percent
\$ 362,547	\$ 31,779	8.77%
\$ 849,427	\$ (436,031)	-51.33%
\$ 2,118,222	\$ 334,217	15.78%
\$ 1,388,000	\$ 627,000	45.17%
\$ 844,447	\$ 82,883	9.82%
\$ 3,000	\$ -	0.00%
\$ 146,000	\$ 71,000	48.63%
\$ 13,683,076	\$ 637,322	4.66%
\$ 3,754,952	\$ 150,266	4.00%
\$ 4,035,053	\$ (355,486)	-8.81%
\$ 7,638,240	\$ (1,897,420)	-24.84%
\$ 4,500,000	\$ 454,607	10.10%
\$ 5,400	\$ (400)	-7.41%
\$ 600,000	\$ 650,000	108.33%
\$ 320,000	\$ 130,000	40.63%
\$ -	\$ -	0.00%
\$ 1,252,930	\$ -	0.00%
\$ 2,140,650	\$ 41,921	1.96%
\$ 6,461,596	\$ (4,471)	-0.07%
\$ 356,380	\$ (356,380)	0.00%
\$ 43,000	\$ -	0.00%
\$ 76,338,522	\$ (3,654,344)	-4.79%
\$ 41,742,883	\$ (1,704,826)	-4.08%
\$ 1,335,475	\$ (344,772)	-25.82%
\$ 3,691,551	\$ 1,260,911	34.16%
\$ 962,900	\$ 186,544	19.37%
\$ 10,051,025	\$ (1,505,478)	-14.98%
\$ 76,500	\$ 135,361	176.94%
\$ 12,340,360	\$ 5,076,204	41.13%
\$ 54,075,336	\$ 1,974,218	3.65%
\$ 19,553,845	\$ (744,327)	-3.81%
\$ -	\$ 100,000	N/A
\$ 595,000	\$ -	0.00%
\$ 271,266,317	\$ 940,298	0.35%

¿CÓMO SE DISTRIBUYE EL DINERO EN EL PRESUPUESTO 2025-26?

PROGRAMAS: 68.68%

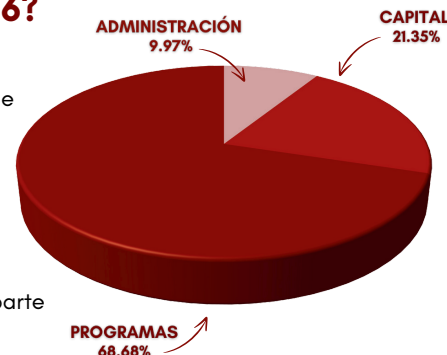
Esta categoría incluye todas las partidas de gastos directamente relacionados con la educación de los estudiantes.

CAPITAL: 21.35%

Esta categoría incluye los gastos de mantenimiento y operativos de los edificios y terrenos de las escuelas, sus servicios básicos y el servicio de la deuda.

ADMINISTRACIÓN: 9.97%

Esta categoría incluye los salarios y los beneficios de todo el personal administrativo, que incluye parte del personal de la oficina central, así como los servicios legales y otros servicios centrales.





DISTRICT FINANCIAL CHALLENGES



Designated by NYS Comptroller as being in significant **fiscal stress** since 2022

Unpaid taxes from 2020-21, 2021-22, 2022-23 and 2023-24 school years total **\$14.5 million**



The District's **fund balance** of restricted and unrestricted reserves **deteriorated by 79.1%** from \$33.1 million in 2018 fiscal year to \$6.9 million

Used fund balance to **make up for income not coming in** from local taxes since the 2018-19 school year, with the exception of the 2020-21 school year



Tax **revenue gap** due to school tax abatements given by Mount Vernon Industrial Development Agency

DISTRICT ACCOMPLISHMENTS FOR THE 2024 - 2025 SCHOOL YEAR

Despite financial challenges, the Mount Vernon City School District has managed to offer a comprehensive education and high-quality programming, leading graduation rates to rise.



DISTRICT MAKES LEARNING FUN WITH HANDS ON LESSONS

By allowing students to use their imaginations inside the classroom and making learning fun, the District has given students more opportunities to improve comprehension and literacy. Students are also given creative and hands-on opportunities in math, science and social studies. The District's graduation rate saw a 2% improvement in 2023-2024, the first year of its "Back to Basics," "Make Learning Fun," and "RAW" (reading, arithmetic and writing) initiatives.



SECOND HIGHEST GRADUATION RATE RECORDED IN DECADES

With a graduation rate of 76% District-wide and 76% at MVHS, 94% at DWSA, and 90% at STEAM, the District has managed to achieve its second highest graduation rate in two decades. The graduation rate was higher in 2021-2022 due in part to graduation requirements being relaxed during COVID. The District was able to still improve outcomes for students despite financial challenges, in large part due to partnerships, grant-funding, and an approach to education that is grounded in getting back to the basics of education.



DWSA STUDENT-ARTISTS PERFORM ON "CLASS ACT" WITH CHRIS WRAGGE FOR ARTS FEATURE STORY

Performing and visual arts programs at Denzel Washington School of the Arts were featured on CBS's "Class Act" with Chris Wragge. A pep rally that was aired on live television was held in January, featuring drumline, dance, poetry and vocal performances. Students in the District have a wide variety of options for arts education at all schools, especially at DWSA.



DISTRICT UTILIZES TECHNOLOGY TO SUPPORT EDUCATION

The District uses technological programs such as i-Ready, Schoology, Khan Academy and a one-to-one student device system to support education in the classroom. The District was highlighted for its outstanding achievements utilizing i-Ready at the Impact in Action Symposium in March. i-Ready is used in K-8 classrooms throughout the District to support teaching and learning and provide assessment tools and home enrichment activities.



LOGROS DEL DISTRITO PARA EL AÑO ESCOLAR 2024 - 2025

A pesar de los desafíos financieros, el Distrito Escolar de la Ciudad de Mount Vernon ha logrado ofrecer una educación integral y una programación de alta calidad, lo que ha llevado a que las tasas de graduación aumenten.



EL DISTRITO HACE QUE EL APRENDIZAJE SEA DIVERTIDO CON LECCIONES PRÁCTICAS

Al permitir que los estudiantes usen su imaginación dentro del aula y hacer que el aprendizaje sea divertido, el Distrito les ha dado a los estudiantes más oportunidades para mejorar la comprensión y la alfabetización. Los estudiantes también reciben oportunidades creativas y prácticas en matemáticas, ciencias y estudios sociales. La tasa de graduación del Distrito experimentó una mejora del 2% en 2023-2024, el primer año de sus iniciativas "Back to Basics", "Make Learning Fun" y "RAW" (lectura, aritmética y escritura).



LA SEGUNDA TASA DE GRADUACIÓN MÁS ALTA REGISTRADA EN DÉCADAS

Con una tasa de graduación del 76% en todo el Distrito y del 76% en MVHS, del 94% en DWSA y del 90% en STEAM, el Distrito ha logrado alcanzar su segunda tasa de graduación más alta en dos décadas. La tasa de graduación fue más alta en 2021-2022 debido en parte a que los requisitos de graduación se relajaron durante COVID. El Distrito pudo mejorar los resultados de los estudiantes a pesar de los desafíos financieros, en gran parte debido a las asociaciones, la financiación de subvenciones y un enfoque de la educación que se basa en volver a los conceptos básicos de la educación.



LOS ESTUDIANTES-ARTISTAS DE DWSA ACTÚAN EN "CLASS ACT" CON CHRIS WRAGGE PARA EL REPORTAJE DE ARTS

Los programas de artes escénicas y visuales de la Escuela de Artes Denzel Washington se presentaron en "Class Act" de CBS con Chris Wragge. En enero se llevó a cabo un mitin de ánimo que se transmitió en vivo por televisión, con percusión, danza, poesía y actuaciones vocales. Los estudiantes del Distrito tienen una amplia variedad de opciones para la educación artística en todas las escuelas, especialmente en DWSA.



EL DISTRITO UTILIZA LA TECNOLOGÍA PARA APOYAR LA EDUCACIÓN

El Distrito utiliza programas tecnológicos como i-Ready, Schoology, Khan Academy y un sistema de dispositivos estudiantiles uno a uno para apoyar la educación en el aula. El Distrito fue destacado por sus logros sobresalientes utilizando i-Ready en el Simposio de Impacto en Acción en marzo. i-Ready se utiliza en las aulas de K-8 en todo el Distrito para apoyar la enseñanza y el aprendizaje y proporcionar herramientas de evaluación y actividades de enriquecimiento en el hogar.

DESAFÍOS FINANCIEROS DEL DISTRITO



Designado por el Contralor del Estado de Nueva York como en **situación de estrés fiscal** significativo desde 2022

Los impuestos no pagados de los años escolares 2020-21, 2021-22, 2022-23 y 2023-24 suman un total de **\$14.5 millones**



El saldo de fondos del **Distrito de reservas** restringidas y no restringidas **se deterioró en un 79.1%** de \$33.1 millones en el año fiscal 2018 a \$6.9 millones

Saldo de fondos utilizados **para compensar los ingresos que no provienen** de los impuestos locales desde el año escolar 2018-19, con la excepción del año escolar 2020-21



Brecha en los **ingresos fiscales** debido a las reducciones de impuestos escolares otorgadas por la Agencia de Desarrollo Industrial de Mount Vernon



DISTRICT FINANCIAL CHALLENGES

\$46 million needed in priority 1 and 2 repairs from building condition survey; would **increase the District's debt** by approximately 44%



\$395 million in total repairs identified in building condition survey

Emergency repairs of approximately **\$750,000** at Graham School to repair a collapsed ceiling



Statewide **declining enrollment**, with further declines predicted in a demographic study. The Districts enrollment went from **8,503** in 2014-15 to **6,704** in the 2023-24 school year

Enrollment is expected to **decrease** further to **5,367** by 2034



DISTRICT ACCOMPLISHMENTS FOR THE 2024 - 2025 SCHOOL YEAR



PARTNERSHIPS UTILIZED DISTRICT-WIDE TO ENHANCE EDUCATION

Partnerships with colleges and universities, trade schools, organizations and the City of Mount Vernon provide students with more opportunities. Initiatives such as the grow bags at MVHS greenhouse with Alpha Kappa Sorority, college courses at STEAM through Lehman College, and school counseling interns supporting students through Mercy University's HEART Grant, all serve to provide for all scholars' needs by granting them real-world opportunities and challenging collegiate-level courses. More partnerships also allow the District to find areas to save money while still providing scholars with a high-quality education.



CTE DEPARTMENT CONTINUES GROWTH WITH NEW HOSPITALITY SUITE

The Career and Technical Education Department continued its growth by repurposing an unused room at MVHS for the Hospitality Management Program, at no additional cost to the District. The CTE Department has had six graduation pathways approved by NYSED in the past two years: Automotive Technology, Graphic Arts, Nursing Assistant, Barbering, Cosmetology, and Cybersecurity. Culinary Arts is also NYSED approved.



MOUNT VERNON STEAM ACADEMY RANKED AS TOP 6% PUBLIC SCHOOL IN NEW YORK STATE

Mount Vernon STEAM Academy is ranked as a top 25 public high school in Westchester County and in the top 6% of public schools in New York State, according to Public School Review's 2024-2025 rankings. Public School Review collects data and provides analysis of public schools throughout the country.



READING SET AS A FOCUS FOR DISTRICT AS A PART OF READING, ARITHMETIC AND WRITING INITIATIVE

The District has put a heavy emphasis on reading, arithmetic and writing, and the commitment to reading stayed strong during the Scholastic Summer Reading Challenge. The students with the most minutes read during the summer received books and trophies from the District to recognize their accomplishments. In the classroom during the school year, the focus on reading is just as heavy using research backed methodology and the science of reading to ensure students are improving their literacy skills.



LOGROS DEL DISTRITO PARA EL AÑO ESCOLAR 2024 - 2025



LAS ASOCIACIONES SE UTILIZAN EN TODO EL DISTRITO PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN

Las asociaciones con colegios y universidades, escuelas de oficios, organizaciones y la ciudad de Mount Vernon brindan a los estudiantes más oportunidades. Iniciativas como las bolsas de cultivo en el invernadero MVHS con Alpha Kappa Sorority, los cursos universitarios en STEAM a través de Lehman College y los pasantes de consejería escolar que apoyan a los estudiantes a través de la beca HEART de Mercy University, sirven para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes al brindarles oportunidades en el mundo real y cursos desafiantes de nivel universitario. Más asociaciones también permiten que el Distrito encuentre áreas para ahorrar dinero y al mismo tiempo proporcionar a los estudiantes una educación de alta calidad.



EL DEPARTAMENTO CTE CONTINÚA SU CRECIMIENTO CON UNA NUEVA SUITE DE HOSPITALIDAD

El Departamento de Educación Técnica y Profesional continuó su crecimiento al reutilizar una habitación no utilizada en MVHS para el Programa de Administración de Hospitalidad, sin costo adicional para el Distrito. En los últimos dos años, el Departamento de CTE ha tenido seis vías de graduación aprobadas por el NYSED: Tecnología Automotriz, Artes Gráficas, Asistente de Enfermería, Barbería, Cosmetología y Ciberseguridad. Artes Culinarias también está aprobado por el NYSED.



MOUNT VERNON STEAM ACADEMY CLASIFICADA COMO EL 6% DE LAS MEJORES ESCUELAS PÚBLICAS EN EL ESTADO DE NUEVA YORK

Mount Vernon STEAM Academy está clasificada como una de las 25 mejores escuelas secundarias públicas en el condado de Westchester y en el 6% superior de las escuelas públicas en el estado de Nueva York, según la clasificación 2024-2025 de Public School Review. Public School Review recopila datos y proporciona análisis de las escuelas públicas de todo el país.



EL CONJUNTO DE LECTURA COMO UN ENFOQUE PARA EL DISTRITO COMO PARTE DE LA INICIATIVA DE LECTURA, ARITMÉTICA Y ESCRITURA

El Distrito ha puesto un gran énfasis en la lectura, la aritmética y la escritura, y el compromiso con la lectura se mantuvo fuerte durante el Desafío de Lectura de Verano Escolar. Los estudiantes con la mayor cantidad de minutos leídos durante el verano recibieron libros y trofeos del Distrito para reconocer sus logros. En el aula durante el año escolar, el enfoque en la lectura es igual de intenso utilizando la metodología respaldada por la investigación y la ciencia de la lectura para garantizar que los estudiantes mejoren sus habilidades de alfabetización.

DESAFÍOS FINANCIEROS DEL DISTRITO

Se necesitan \$46 millones en reparaciones de prioridad 1 y 2 de la inspección de las condiciones de los edificios; **aumentaría la deuda** del Distrito en aproximadamente un 44%



\$395 millones en reparaciones totales identificadas en la encuesta de condiciones del edificio

Reparaciones de emergencia de aproximadamente **\$750,000** en la Escuela Graham para reparar un techo colapsado



Disminución de la matrícula en todo el estado, con más disminuciones pronosticadas en un estudio demográfico. La matrícula del Distrito pasó de **8,503** en 2014-15 a **6,704** en el año escolar 2023-24

Se espera que la **matrícula disminuya** aún más a **5,367** para 2034



MOUNT VERNON CITY SCHOOL DISTRICT

165 North Columbus Avenue | Mount Vernon, NY 10553-1101

DR. K. VERONICA SMITH

Acting Superintendent | *Superintendente Interina*

BOARD OF EDUCATION JUNTA SE EDUCACION

Adriane G. Saunders
President | *Presidente*

Sabina Kelley
Vice President | *Vice-Presidente*

Lorna Kirwan

Dr. Donna Marable

Dr. Chris McDonough

Dr. Lynne Middleton

Warren Mitchell, II

Helene Thompson-Njenga

Wanda White

ADMINISTRATIVE CABINET GABINETE ADMINISTRATIVO

Dr. Jamal Daggett

Assistant Superintendent for Curriculum,
Instruction and Administration | *Superintendente
Adjunto de Currículo, Instrucción y
Administración*

Jose Formoso

Assistant Superintendent for Business
Superintendente Adjunto de Negocios

Noel Cambell

Assistant Superintendent for Human Resources
Superintendente Adjunto de Recursos Humanos

Mark Raimondi

Associate Superintendent for Operations and
Accountability
*Superintendente Asociado de Operaciones y
Rendición de Cuentas*

Non-Profit Organization

U.S. Postage

PAID

Permit #5140

White Plains, NY 10601

ECRWSS

Postal Patron

Mount Vernon, NY

HOW DO I REGISTER TO VOTE?

If you are not sure whether you are properly registered, call the Senior Clerk/Records Access Officer at (914) 665-5866 or the District Clerk at (914) 665-5235.

WHERE DO I VOTE?

The annual budget vote for the fiscal year 2025-2026 by the qualified voters of the Mount Vernon City School District, Westchester County, New York, will be held at:

Lincoln School, 170 East Lincoln Ave. (ED # 1)

Cecil H. Parker School, 461 South 6th Ave. (ED # 4)

Hamilton School, 20 Oak St. (ED # 5)

Traphagen School, 72 Lexington Ave. (ED # 6)

Edward Williams School, 9 Union Lane (ED # 7)

Graham School, 421 East 5th St. (ED # 9)

Rebecca Turner Academy, 625 4th Ave. (ED # 14)

Pennington School, 20 Fairway (ED # 11)

Mount Vernon Honor Academy (Formerly Holmes School), 195 North Columbus Ave. (ED # 17)

Grimes School, 58 South 10th Ave. (ED # 22)

CAN I VOTE BY ABSENTEE BALLOT?

An application for an absentee and early mail ballot on the form prescribed by the New York State Board of Elections must be received by the District Clerk by Tuesday, May 13, if the ballot is to be mailed to the voter, or by Monday, May 19, if the ballot is to be delivered personally to the voter or his/her designated agent. Upon receiving a timely application for a mailed absentee and early mail ballot, the District Clerk will mail the ballot to the address designated on the application by no later than Wednesday, May 14. Absentee and early mail voter's ballots must be received in the Office of the District Clerk by 5:00 p.m. Tuesday, May 20, 2025.

¿CÓMO ME INSCRIBO PARA VOTAR?

Si no está seguro de estar debidamente inscrito, llame al secretario o al funcionario de acceso a registros al (914) 665-5866 o al secretario del distrito al (914) 665-5235.

¿DÓNDE SE REALIZARÁ LA VOTACIÓN?

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2025-2026 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar de la Ciudad de Mount Vernon, condado de Westchester, Nueva York, se realizará en:

Escuela Lincoln, 170 East Lincoln Ave. (ED # 1)

Escuela Cecil H. Parker, 461 South 6th Ave. (ED # 4)

Escuela Hamilton, 20 Oak St. (ED # 5)

Escuela Traphagen, 72 Lexington Ave. (ED # 6)

Escuela Edward Williams, 9 Union Lane (ED # 7)

Escuela Graham, 421 East 5th St. (ED # 9)

Academia Rebecca Turner, 625 4th Ave. (ED # 14)

Escuela Pennington, 20 Fairway (ED # 11)

Academia de Honor Mount Vernon (anteriormente escuela Holmes), 195 North Columbus Ave. (ED # 17)

Escuela Grimes, 58 South 10th Ave. (ED # 22)

¿PUEDO VOTAR POR VOTO EN AUSENCIA?

El Secretario de Distrito debe recibir una solicitud para una boleta en ausencia y por correo anticipada en el formulario prescrito por la Junta Electoral del Estado de Nueva York antes del martes 13 de mayo, si la boleta se va a enviar por correo al votante, o antes del lunes 19 de mayo, si la boleta debe ser entregada personalmente al elector o a su agente designado. Al recibir una solicitud oportuna para una boleta de voto en ausencia y anticipada enviada por correo, el Secretario del Distrito enviará la boleta por correo a la dirección designada en la solicitud a más tardar el miércoles 14 de mayo. Las boletas de votante en ausencia y por correo anticipado deben recibirse en la Oficina de el Secretario del Distrito antes de las 5:00 p.m. Martes 20 de mayo de 2025.

VOTE

MAY 20, 2025

7:00 AM TO 9:00 PM



VOTAR

20 DE MAYO, 2025

7:00 AM A 9:00 PM

For more information on the budget, scan the QR code or visit tinyurl.com/mvcsdbudget

Para más información sobre el presupuesto, escanea el código QR o visita tinyurl.com/mvcsdbudget